

4. 資料編

1. 幼稚園・保育園アンケート用紙

その1

貴園における保育者雇用に関するアンケート

1. 貴園が、採用時における試験で重要視する項目を、下記の選択肢の中から選び、() 内に○をつけてください (最大3つまで)。

- () (1)建学の精神及び教育・保育方針を理解しているか。
- () (2)挨拶などの礼儀や服装、言葉遣いはよいか。
- () (3)明朗・快活で、表情や話し方が明るく生き生きしているか。
- () (4)保育者として意欲的に取り組む姿勢がみられるか。
- () (5)保育者として専門的な知識や考え方が身についているか。
- () (6)保育者として専門的な技術が身についているか。
- () (7)コミュニケーション能力が備わっているか。
- () (8)一般常識を身につけているか。
- () (9)その他 (自由記述 :)

2. 次の各項目に対して、保育の現場から見て、大学などの保育者養成の機関で今以上に指導しておく必要性がどの程度あるとお考えですか。基準にならって、お考えに最も近い番号に○をつけてください。

(基準) 4・今以上の指導を強く希望する 3・今以上の指導を希望する

2 : 今の指導で問題はない 1 : 養成機関で指導する必要はない 0 : わからない

(1)挨拶、言葉遣いなど、保育者・社会人としてのマナー	4	3	2	1	0
(2)掃除、食事の仕方など、日常生活の知識	4	3	2	1	0
(3)お便り帳、クラスの便りなどへの文章の書き方	4	3	2	1	0
(4)園庭や保育室など、施設の整理整頓に気を配れる心遣い	4	3	2	1	0
(5)子ども同士のケンカやケガや事故などトラブルへの対処及び家庭への連絡の仕方	4	3	2	1	0
(6)子どもたちの安全を守るために危機管理のできる心構え	4	3	2	1	0

(基準) 4 : 今以上の指導を強く希望する 3 : 今以上の指導を希望する
 2 : 今の指導で問題はない 1 : 養成機関で指導する必要はない 0 : わからない

(7) 子どもの遊びや表現の教育的意味を理解していること	4	3	2	1	0
(8) 子どもとの信頼関係の重要性を理解していること	4	3	2	1	0
(9) 子どもの記録などの要点を押さえた書き方	4	3	2	1	0
(10) 子どもの経験や環境との関わりに基づき遊びや表現活動を展開できること	4	3	2	1	0
(11) 子どもの発達に応じた遊びや表現活動のレパートリーを多く持つこと	4	3	2	1	0
(12) 指導計画（指導案・日案）の基本的な考え方と作成方法	4	3	2	1	0
(13) 子どもの複雑な発達過程の理解	4	3	2	1	0
(14) 子どもをじっくりと見守れる深い愛情	4	3	2	1	0
(15) 異年齢の子どもの指導について理解していること	4	3	2	1	0
(16) 障害のある子どもの保育や支援について理解していること	4	3	2	1	0
(17) 異文化の子どもの保育や支援について理解していること	4	3	2	1	0
(18) 指導の前後に教材研究や創意工夫をすることが重要であるという理解	4	3	2	1	0
(19) 子どもの様子を伝える際など、保護者への対応の仕方	4	3	2	1	0
(20) 保護者の事情や背景を共感的に理解しようとする	4	3	2	1	0
(21) 保育者としての使命感や責任感、愛情	4	3	2	1	0
(22) どんな仕事でもおろそかにしないでやりきる粘り強さ	4	3	2	1	0
(23) いくつものことを同時にこなしていくこと	4	3	2	1	0
(24) 会計簿の処理やパソコンの基本操作など、事務上の技能	4	3	2	1	0
(25) 保育士と幼稚園教諭の両方の資格をもっていること	4	3	2	1	0
(26) 職員会議や園内研修に積極的に取り組むこと	4	3	2	1	0
(27) 子育て支援事業に積極的に取り組むこと	4	3	2	1	0
(28) 職場において、貴園の目指す方針を理解し、他の同僚や管理職と協調する姿勢	4	3	2	1	0
(29) 分掌する園務を通して、園運営に積極的に参画する姿勢	4	3	2	1	0

3. 保育者を含む貴園で働く職員を雇用するうえで、下記の選択肢の中で貴園のお考えに最も近い表現を一つ選び、() 内に○をつけてください。

- () 全ての職員に、定年まで勤めてほしい
- () 修得している技能や人物が優れている職員には、定年まで勤めてほしい
- () 可能な限り継続して勤めてほしい
- () 継続して勤務して欲しいとは考えていない
- () その他（自由記述： _____）

4. 働き続けやすい職場を目指し、貴園が取り組んでいる項目には() 内に○をつけてください（複数回答可能）。

- () 育児休業制度を就業規則に規定している
- () 介護休業制度を就業規則に規定している
- () 育児・介護のために勤務時間の短縮制度を規定している
- () 育児・介護休業後の職場への復帰支援を行っている
- () 特に取り組んでいない
- () その他（自由記述： _____）

ありがとうございました。本アンケートに関するご意見がございましたら、ご記入ください。

* 差しさわりがなければ、以下の設問にお答えいただければ幸いです。

24年4月の職員雇用予定について、雇用予定がある職種は全て() 内に○をつけてください。

- () 幼稚園教諭 () 保育士 () 看護師 () 栄養士
- () 事務員 () 用務員 () その他 () 未定

貴園で本学卒業生を採用いただいている場合のみご回答してください。

(該当する評価欄に○印を記載してください)

(卒業生を複数採用していただいている場合、平成20年～22年4月採用を中心に平均値で評価してください。)

高田短期大学			現在の 本学卒業生 勤務者数	名				
能力	要素	定義	評価欄					
			発揮できている←→発揮できていない					
			5	4	3	2	1	
意欲	主体性	物事に進んで取り組んでいる						
	目標設定	目標を設定し努力している						
	規律性	提出物等 約束の時間、期限を守ることができる						
	責任感	組織の一員としての自覚がある(※勤務態度・服装・マナーも含む)						
考える力	課題発見力	現状を分析し、課題が明確である						
	計画力	仕事を進める手順、優先順位が把握できる						
	創造力	新しい取り組みに挑戦できる						
コミュニケーション力	発信力	自分の意見が伝えられる						
	傾聴力	相手の意見が聴ける						
	柔軟性	相手との意見交換が円滑にできる						
	協調性	集団で作業・行動をすることができる						
	情報伝達	場面に応じて、適切に伝達手段を使い分ける						
	組織・人間関係	円滑な人間関係に努めながら組織にとけこむ						
職業人意識	職業観	プロになろうという意識をもっている						
	専門的な能力	必要な専門知識を取得している						
	実践力	理論的知識を実践できる						
	向上心	知識の向上に努めている						
本学卒業生への総合的な満足度								

* 差し障りなき場合は、下欄にご記入して下さい。

園名	
住所	〒
連絡先	TEL — —
ご記入者:所属・氏名	所属: 氏名:

アンケートは、以上です。ご協力ありがとうございました。

ご記入いただいたアンケートは、同封の「学生支援推進プログラム実行委員会行き」返信用封筒に入れていただき、

平成22年9月17日(金)までにご投函ください。

今後いただいたご意見をもとに改善を進めキャリア支援の充実に努めさせていただきます。