

Ⅲ—1. 【全学科：就職先向け】本学卒業生に対する能力評価結果

1. 調査の概要

(1) アンケート調査の目的

本学、子ども学科、人間介護福祉学科、オフィス情報学科の全学科を卒業した学生の就職先となっている私立幼稚園、私立保育園、私立施設等と企業において、本学卒業生に対する能力評価の現状を把握するとともに、キャリア支援のあり方等へ生かしていくようにする。

さらに、本学卒業後、卒業生による自分自身に対する能力評価結果（Ⅲ—2）と比較分析することで、今後の学生指導の参考とする。

(2) アンケート調査の期間

平成22年8月27日（金） ～ 9月24日（金）

(3) 調査対象

社団法人三重県私立幼稚園協会、三重県私立保育園連盟に加盟する幼稚園、保育園
県内介護老人福祉施設等、県内企業等

(4) 配布方法

メール便にてアンケート票を発送し、郵便にて回収

有効発送先数	子ども学科関係	245 先
	人間介護福祉学科関係	57 先
	オフィス情報学科関係	831 先
	計	<u>1,133 先</u>

有効回答先数	子ども学科関係	135 先
	人間介護福祉学科関係	29 先
	オフィス情報学科関係	118 先
	計	<u>282 先</u>

回答率 24.9% (14.1%)

※文面の（数値%）は、すべて平成21年度の調査結果を表している。

※次ページ以降の図における棒グラフ色については、**ブルーは平成22年度**、**ピンクは平成21年度**の調査結果を表している。

2. 調査結果

過去3年間に採用した卒業生への満足度に関する設問

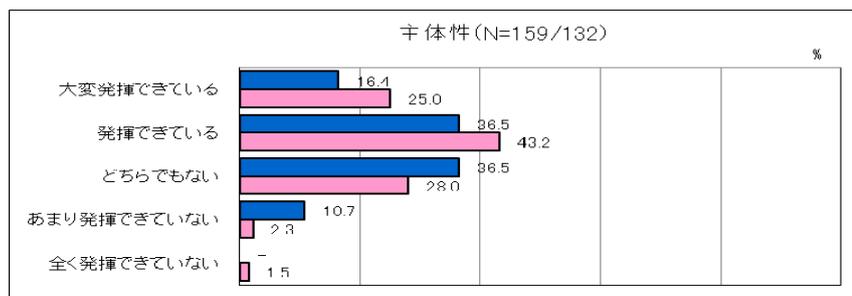
意欲について

全学科生の合計で、

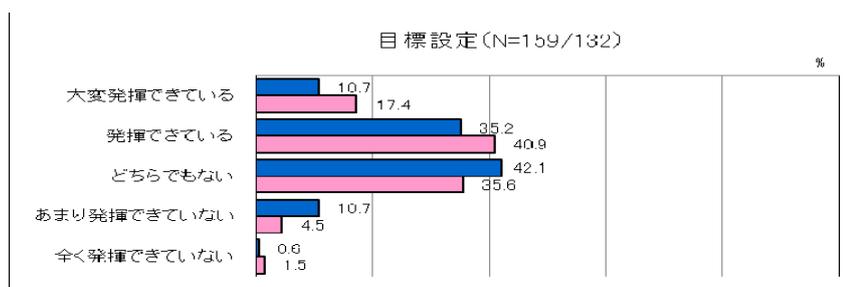
- ・主体性は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は52.9% (68.2%) と、15%以上も下がっている。
- ・目標設定は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は46.2% (58.3%) と、12%以上も下がっている。また、「あまり発揮できていない」が10.7%と高くなっている。
- ・規律性は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は59.7% (69.5%) と、9%以上も下がっている。
- ・責任感は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は61.0% (75.0%) と、14%以上も下がっている。

上記のように各項目で、10%以上も下がったことについて、今後、原因を究明し改善に努めていくことが大切である。

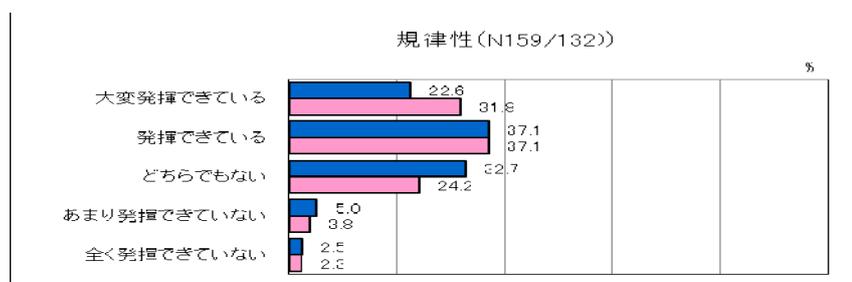
① 主体性



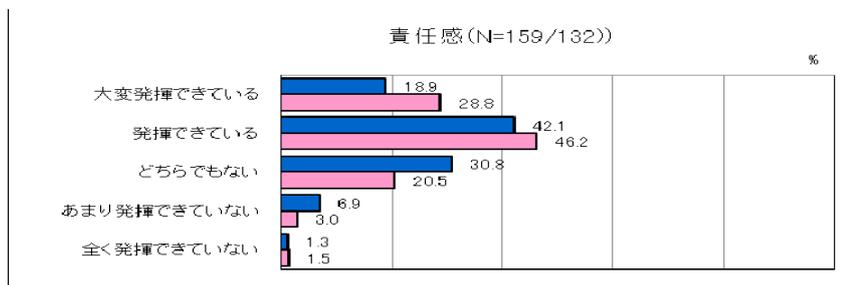
② 目標設定



③ 規律性



④ 責任感



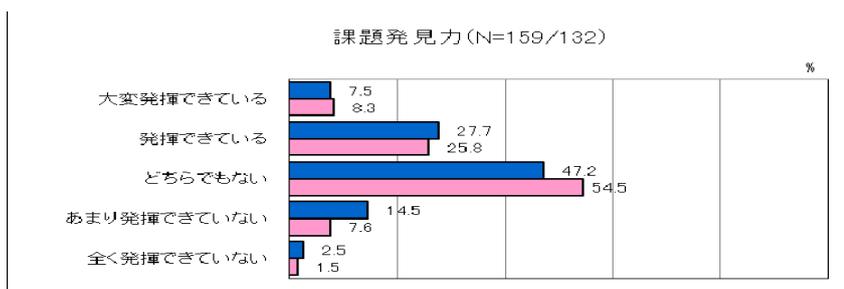
考える力について

全学科生の合計で、

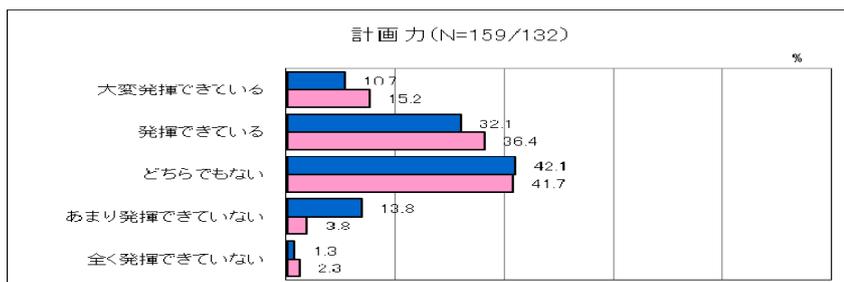
- ・課題発見力は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は35.2% (34.9%) で、「あまり発揮できていない」と「全く発揮できていない」が17.0% (9.6%) となり、課題発見力が発揮できていないと評価される割合が、昨年度より高まってきている。
- ・計画力は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は42.8% (50.9%) で、「あまり発揮できていない」「全く発揮できていない」とで15.1% (6.1%) となり、計画力が発揮できていないと評価される割合が、昨年度より高まってきている。
- ・創造力は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は34.6% (35.7%) で、「あまり発揮できていない」「全く発揮できていない」とで17.0% (9.3%) となり、創造力が発揮できていないと評価される割合が、昨年度より高まってきている。

上記のように、各項目で「あまり発揮できていない」という評価が高まっていることから、今後の対応が急務である。

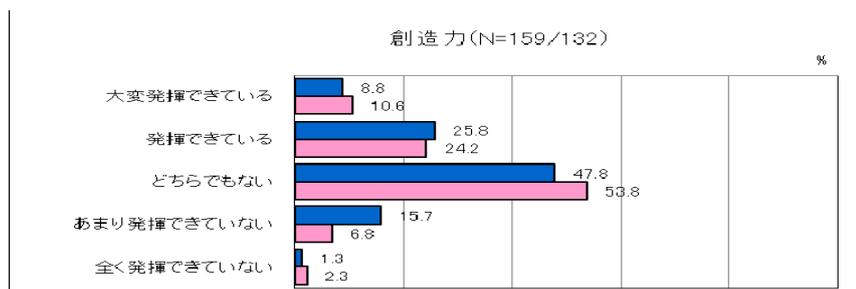
①課題発見力



②計画力



③創造力

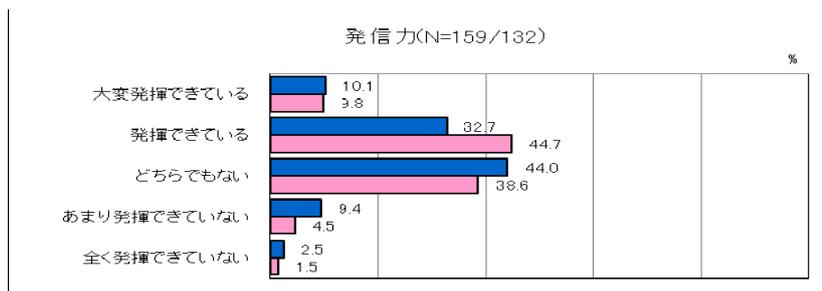


コミュニケーション力

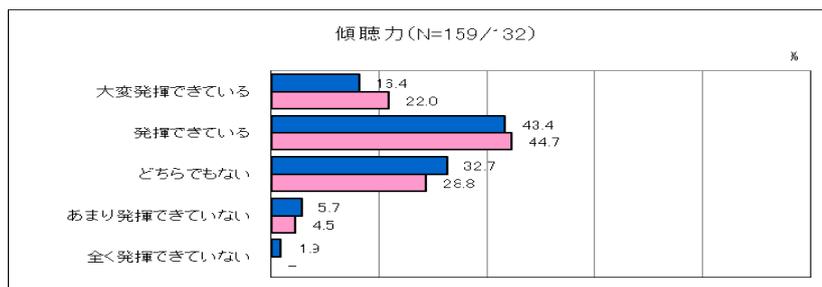
全学科生の合計で、

- ・発信力は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は42.8% (54.9%) で、「あまり発揮できていない」「全く発揮できていない」とで11.9% (6.1%) となり、「どちらでもない」が44.0% (38.9%) となっている。昨年度より満足度が低くなっているため、さらに発信力を高めていく工夫が必要である。
- ・傾聴力は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は59.8% (66.7%) で、「あまり発揮できていない」「全く発揮できていない」とで7.6% (4.5%) となり、「どちらでもない」が32.7% (28.8%) となっている。昨年度より満足度が低くなっているため、さらに傾聴力を高めていく工夫が必要である。
- ・柔軟性は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は47.6% (53.4%) で、「あまり発揮できていない」「全く発揮できていない」とで10.1% (7.8%) となり、「どちらでもない」が41.5% (39.7%) となっている。昨年度より満足度が低くなっているため、さらに柔軟性を高めていく工夫が必要である。
- ・協調性は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は53.0% (71.2%) で、「あまり発揮できていない」「全く発揮できていない」とで5.7% (2.3%) となり、「どちらでもない」が33.3% (26.5%) となっている。昨年度より満足度が低くなっているため、さらに協調性を高めていく工夫が必要である。
- ・情報伝達は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は36.5% (45.8%) で、「あまり発揮できていない」「全く発揮できていない」とで2.1% (8.4%) となり、「どちらでもない」が52.2% (45.8%) となっている。上記の発信力、傾聴力、柔軟性、協調性の項目と異なって、発揮できていないという評価は、昨年度より少ない。しかし、満足度は低くなっているため、今後も情報伝達力を高めていく必要がある。
- ・組織、人間関係は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は54.7% (66.4%) で、「あまり発揮できていない」「全く発揮できていない」とで8.8% (5.3%) となり、「どちらでもない」が35.2% (28.2%) となっている。昨年度より満足度が低くなっているため、さらに協調性を高めていく工夫が必要である。

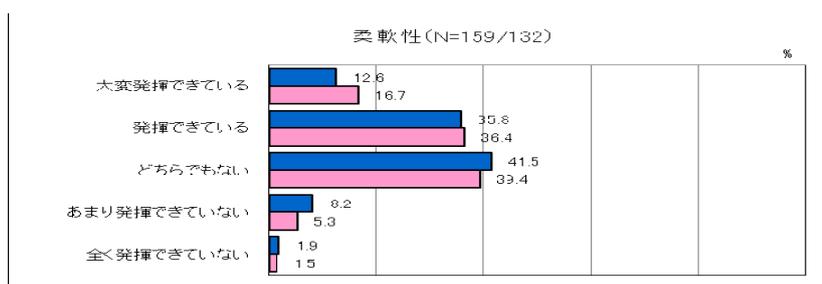
①発信力



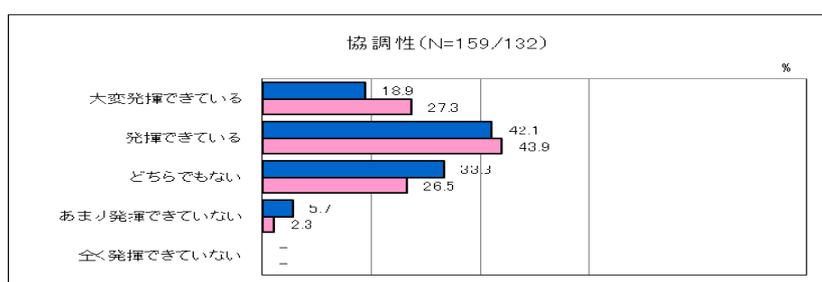
②傾聴力



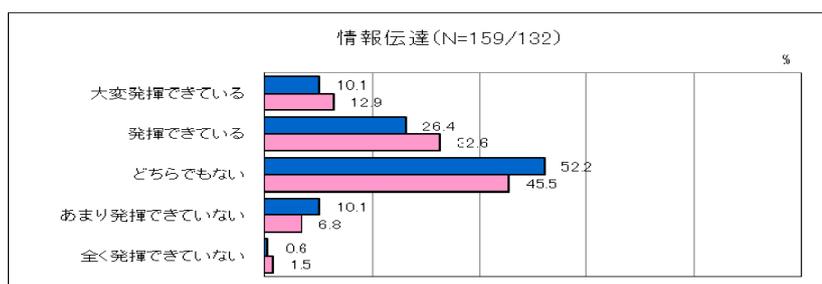
③柔軟性



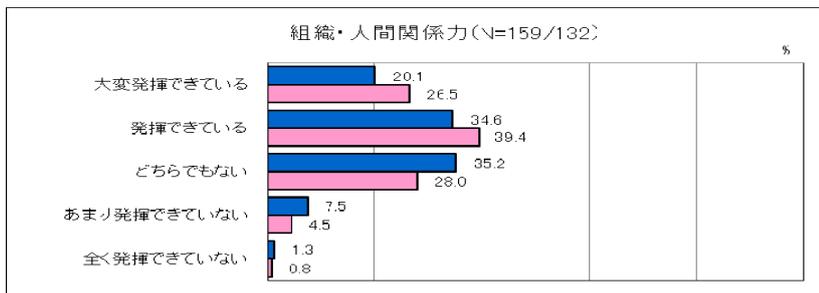
④協調性



⑤情報伝達



⑥組織・人間関係

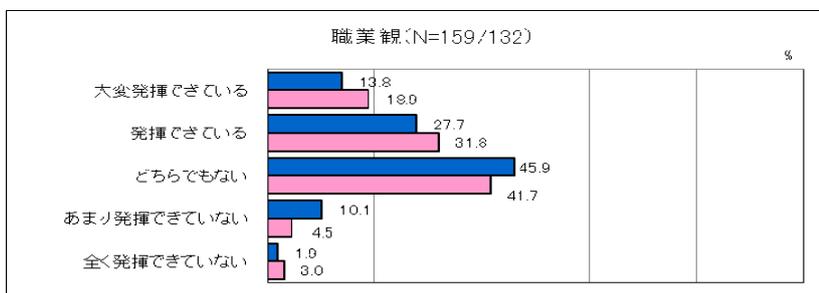


職業人意識

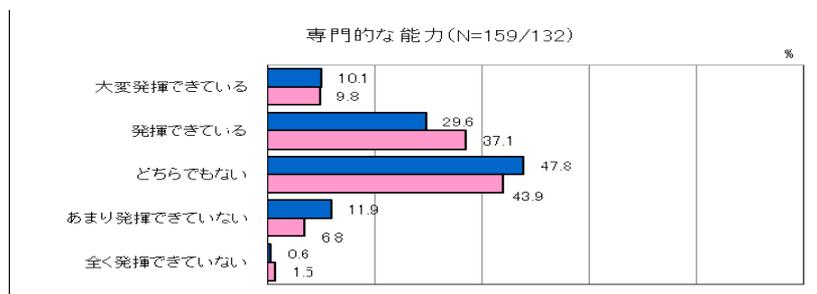
全学科生の合計で、

- ・職業観は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は41.5% (50.7%) で、「あまり発揮できていない」「全く発揮できていない」とで12.0% (7.5%) となり、「どちらでもない」が45.9% (41.7%) と半数近い。昨年度より評価が低くなっているため、職業観をさらに高められるよう工夫していく必要がある。
- ・専門的な能力は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は39.7% (47.3%) で、「あまり発揮できていない」「全く発揮できていない」とで12.5% (8.4%) となり、「どちらでもない」が47.8% (44.3%) と半数近い。昨年度より評価が低くなっているため、専門的な能力をさらに高められるよう工夫していく必要がある。
- ・実践力は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は27.0% (38.2%) で、「あまり発揮できていない」「全く発揮できていない」とで15.8% (10.7%) となり、「どちらでもない」が57.1% (51.1%) と半数を超えている。昨年度より評価が低くなっているため、実践力をさらに高められるよう工夫していく必要がある。
- ・向上心は、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は49.1% (56.9%) で、「あまり発揮できていない」「発揮できている」とで10.0% (3.8%) となり、「どちらでもない」が40.9% (26.1%) となっている。昨年度より評価が低くなっているため、向上心をさらに高められるよう工夫していく必要がある。

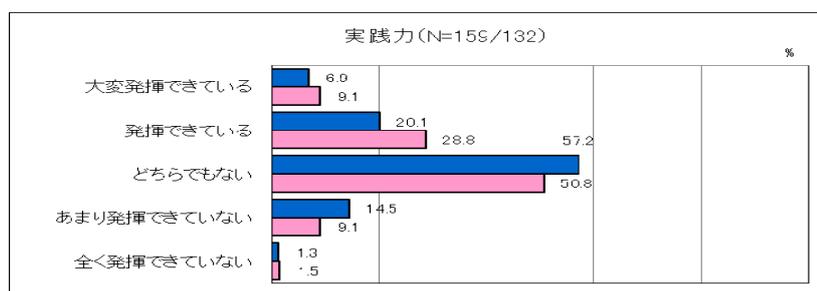
①職業観



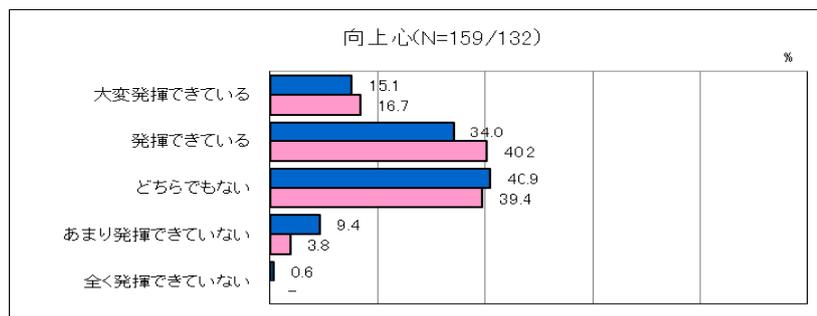
②専門的な能力



③実践力



④向上心



総合評価

全学科生の合計で、

- ・総合的には、「大変発揮できている」と「発揮できている」で満足度は47.1% (67.8%) と高い評価を得ているが、どちらでもないと回答した比率も32.1% (22.7%) あることから、さらなる満足度を高めるために、強化できるように工夫し、今後の教育活動において改善していく必要がある。

①総合的満足度



②回答卒業学科

