

1. 「キャリアカルテ」を「高短キャンパスネット」として拡充

平成 21 年度、文部科学省学生支援推進事業に本学が採択された『キャリアカルテを用いた生涯就職支援システムの構築』で開発を進めた「キャリアカルテ」は、平成 23 年度より「高短キャンパスネット」として学生にとってより良く活用できるよう改良し、精度、活用度を高めている。「キャリアカルテ」は、学生の就職・進学活動を教職員が協働して指導・支援し、卒業後も学生の生涯に亘るキャリアデザインを支えていくツールとしての役割を担っている。

「高短キャンパスネット」は、「キャリアカルテ」に加えて、本学での学生生活を支援するための Web サイトを利用したネットワークで、学生が学習活動、学生生活、就職活動などに利用できるようになった。このネットワークによって、学生生活に必要なお知らせや資料を入手したり、自分の時間割、出席状況、成績、履修状況等も確認でき、自らを省みることができるようになっている。

「高短キャンパスネット」は、インターネットにアクセスできる環境と PC サイトを閲覧できる Web ブラウザ（推奨ブラウザはインターネットエクスプローラ）があれば学内外で利用でき、インターネットにアクセスできるスマートフォンやタブレット端末でも利用が可能である。

本学の就職率は、従来から高い水準にあるが、この厳しい就職状況の中でも高水準を維持し、就職におけるミスマッチを排除し、教職員の指導力向上や指導体制の強化を進めて、組織力アップに努めている。従来、得てして、学生が、教職員によって指導内容が異なると感じたり、複数の教職員から同じ説明を受けたり、学生が自分の状況について、教職員に何度も説明することがあったと思われる。

一方、教職員は、学生の情報が手元にないため、面談学生が過去にどのような指導を受けてきたかを十分に把握できていないことも少なくはなかった。「キャリアカルテ」は、これらの問題を解決するために、情報の共有、指導の一貫など、組織力を高めていく一つのツールとなっている。

教職員は、「キャリアカルテ」に書き込まれた「個々の学生に関する総合的な情報」をもとに、指導した結果をさらに「キャリアカルテ」に書き込むことで、医療現場におけるカルテと同様の効率の良い機能を持つように進めている。

学生は、入学以降様々な学習活動に取り組んでおり、これら学習活動の記録や、その他多くの情報を学生自身が「キャリアカルテ」に書き込み、蓄積した情報を見ることで自らを振り返り、次のステップを踏み出すためのポートフォリオとしての役割を「キャリアカルテ」は担うこととなっている。

また、学生が就職情報を得る入口となるポータルサイトや、三重県の企業、園、施設等、進路希望先の情報が閲覧できる機能や、本学への求人情報が閲覧できる機能などもある。

さらには、学生が就職活動を進める状況や内容等をキャリアカルテに書き込み、その蓄積された情報を、次年度の就職年次生が就職活動に役立てることが出来る機能もある。また、学外から本学のメールアドレスでメールのやり取りができる Web メールシステムも付加している。卒業後も「高短キャンパスネット」を活用して、学生時代と同様のキャリア支援を受けることができる。

平成 22 年度、「キャリアカルテ」の活用については、キャリアガイダンスや社会体験学習などのキャリア支援科目、就職講座において学生に対して利用を促している。この結果、利用数は徐々に増加し、利用度の高い学生から就職内定の道に繋げている。

今後、さらに学生が利用し、必須アイテムとして、「キャリアカルテ」が学士力向上とキャリア形成力の育成に役立つことを期待している。

【高短キャンパスネット】

ログイン画面



トップ画面(お知らせ)



画面例

履歴書指導

受験報告

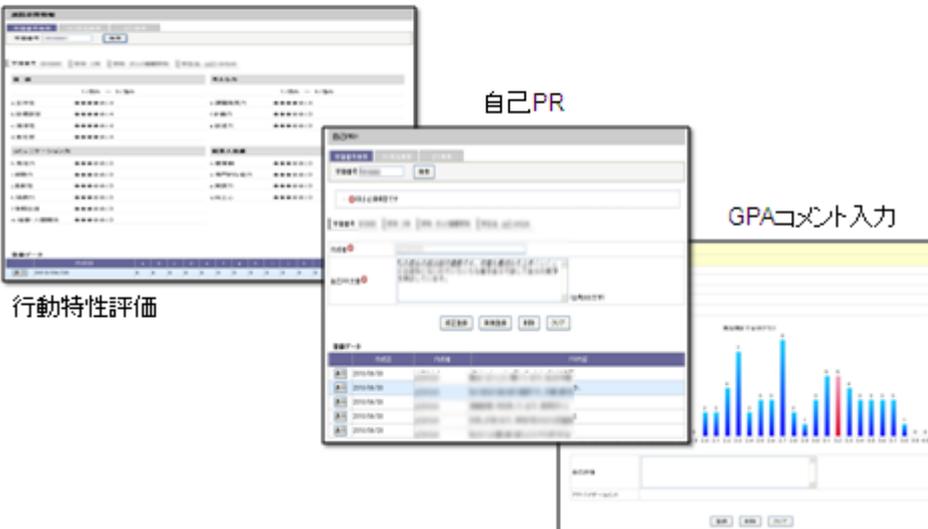


自己分析

画面例

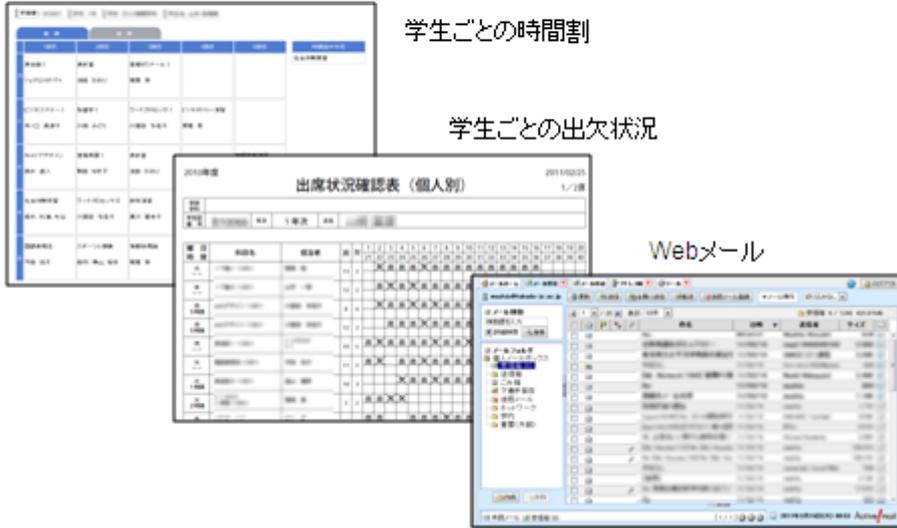
自己PR

GPAコメント入力

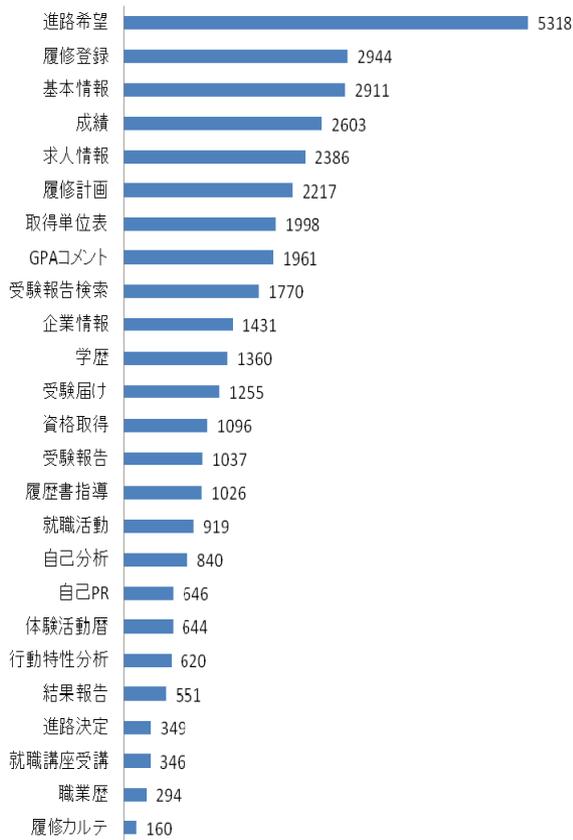


行動特性評価

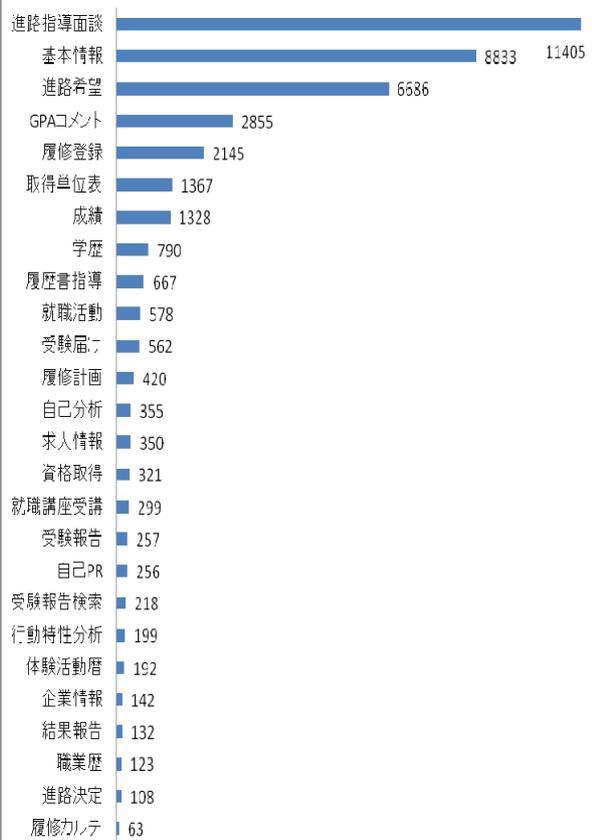
画面例



学生利用状況 1月～11月末



教職員利用状況 1月～11月末



【学生のアクセス状況 2011年1月～11月】

高短キャンパスネット学生利用状況 1月～11月末													
学科	学科	合計	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
子ども	H22年度卒	94	21	41	32								
	2年	8,253	47	2,498	708	690	624	445	322	865	589	605	360
オフィス	H22年度卒	427	198	81	20	13	4						
	2年	8,506	149	1,612	477	1,867	729	606	638	702	729	684	313
人間介護福祉	H22年度卒	6			6								
	2年	1,059	2		274	7	16	59	416	25	95	112	53
	1年	8,774			119	3,035	300	150	437	551	942	2,622	618
合計		35,064	417	4,232	1,968	11,259	1,986	1,577	2,618	3,407	3,312	2,622	1,666

【教職員のアクセス数 2011年1月～11月】

高短キャンパスネット教職員利用状況 1月～11月末																									
教職員	1月末		2月末		3月末		4月末		5月末		6月末		7月末		8月末		9月末		10月末		11月末		合計		
	アクセス数	指導面談数																							
教員1	230	35	343	14	365	11	955	69	644	63	626	49	541	84	482	75	336	50	486	74	408	34	5416	558	
教員2	31	4	563	23	490	12	585	23	299	30	156	14	114	11	198	4	171	24	238	12	105	3	2950	160	
教員3	260	23	322	66	77	6	711	120	208	22	162	13	213		374	82	195	24	121	31	31	1	2674	388	
教員4	139	35	290	58	328	98	320	98	307	146	165	47	192	85	113	55	323	49	95	36	108	43	2380	750	
教員5							209		255	3	354	18	177	5	375	1	226		387		151	3	2134	30	
教員6							525	38	361	61	153	33	66	3	7		88		5		246		1451	135	
教員7		2	59		6		163	27	443	52	174	23	107	39	100	11	5		1		57		1115	154	
教員8	17				7		80	14	20	12	508	30	110	26	2	13	1	10	60	14	9	2	814	121	
教員9			68	1	71		55	1	86	1	148		32		68		122	1	58	1	81		789	5	
教員10	53		136		74		22		191		149		18				19		37				699	0	
教員11					1		91		54		88		90		151		44		66		50		835	0	
教員12	28		71	1			6		19						130	4	150	3	183	2	28	10	615	20	
教員13	106	10	81	12	103	6	193	3	12	2	9		36										540	33	
教員14			62	1			160		41		57		64		36		22	10	37		26		505	11	
教員15					34	2	19		76	17	15	1	39	3	103		49						335	23	
教員16	3		34				38		49	1							155				4		283	1	
教員17	4		26		2		3		20		31		107		11		41		9		14		268	0	
教員18			10	3	16	5	179	18	4	12	47	7			2		2						260	45	
教員19				1	34				38		31	2	79	2			2						184	5	
教員20							17		8		44									51		31	151	0	
教員21							89						1				35						125	0	
教員22							75	11	10						20				4				109	11	
教員23							22				5						13		60		2		102	0	
教員24							5	32	11				3		12		6		12				65	16	
教員25					4				43		9	1	6										62	1	
教員26						2					6						21		10				39	0	
教員27									1														1	0	
職員1	37	20	215	15	191	92	442	55	291	16	370	26	296	44	497	31	208	7	286	29	246	20	3079	355	
職員2	23		54	1	195	16	187	6	242	21	256		310	1	184	3	97	1	47		214	1	1809	50	
職員3	4	23	34	38	41	12	42	20	262	33	281	35	31	70	519	37	227	24	129	42	106	19	1676	353	
職員4							60				48		75		393		139		453		213		1381	0	
職員5							7		155	2	216	20	241	46	231	61	92	20	164	49	180	41	1286	239	
職員6	33		97	5	51		78		111	6	89		185	7	198	6	85		71		64		1062	24	
職員7	6		6	1	158		83	9	58	11	132	21	86	11	26	3	88	4	113	7	120	15	876	82	
職員8			162		1		110	1	62		2		376		29		35		15		27		819	1	
職員9			49		11		201		57		88		12		70		25		213				726	0	
職員10			44		99		168		83	2	95		47		101		26		33				696	2	
職員11	21		35		132		21				24		89		29		31				52		434	0	
職員12							24		16		71		4		53		100		12		62		342	0	
職員13	12		6		1				99		52		31		67		21		6		30		325	0	
職員14			115				23		23		14		80		4		12				8		279	0	
職員15															2		226		14				242	0	
職員16							68		52		9		24				9		14		4		180	0	
職員17			2		4								35		39		20		7		39		146	0	
職員18									31				35		18				9		33		126	0	
職員19	2		28	6	6	3	17	25	44	23	4	15	8	10	3	25	4	2	1	5	4	10	121	124	
職員20	2		6				45				18				24		22						117	0	
職員21	12	4		33	3	27	46	50		20	5	25	7	44	6	41		24		39		44	79	351	
職員22			8		5		30								5				16				64	0	
職員23	11		17		8		17																53	0	
職員24			5										17										22	0	
職員25															4		4	10	6		8		9	10	31
合計	1034	156	2948	279	2518	290	6188	593	4807	567	4711	380	3984	495	4682	456	3503	259	3523	349	2753	255	40651	4079	

取り組みの評価

- 短期大学士にふさわしい学士力ある学生の育成
 - > GPA制度・出欠管理の導入により学習状況の把握
 - > 学習ポートフォリオ機能とその活用はこれからの課題
- 学生のニーズにマッチした就職の実現
 - > 高短キャンパスネット、キャリアカルテ構築、さらなる改善
 - > 本格的な運用の評価はこれから
 - > 教職員の就職支援の連携体制が構築できた
 - > 高い就職率を維持できた
 - > 就職のミスマッチを減らすこと、生涯を通じた満足度の高い就職支援については、これからの課題

今後

