

## キャリアカルテを用いた生涯就職支援システムの構築

# キャリアカルテの構築

学生の主体的活動と  
教職員の連携した学生支援を支える  
高短キャンパスネットへ

やわらか心の 高田短期大学  
報告者 オフィス人材育成学科 鷲尾 敦

## 高田短期大学の概要

- 創立45年目 3学科  
子ども学科(150名)・人間介護福祉学科(40名)  
オフィス人材育成学科(オフィス情報学科)(60名)
- 教育理念  
やわらか心の社会人の育成
- 教育目標  
高度な専門知識や技術・技能を身につけ、  
「やわらか心」で地域社会に貢献できる  
保育者、介護福祉士、オフィスワーカー  
の育成
- 進路状況  
多くが県内就職。高い進路決定率。



# 1. 大学教育・学生支援推進事業 【テーマB】学生支援推進プログラム

求められたこと

## ■ 大学教育・学生支援推進事業

- **学士力の確保**
- 教育力向上のための取組
- 我が国の高等教育の質保証

## ■ テーマB 学生支援推進プログラム

- **就職支援**の強化など総合的な学生支援

## 2. 取り組みの概要

### ■ 短期大学士にふさわしい**学士力**ある学生の育成

- 学習参加度を強化 学習を振り返る**ポートフォリオ**機能
- 学習状況の把握 **GPA制度・出欠管理**の導入

### ■ 学生のニーズにマッチした**就職の実現**

- **就職支援システム**の開発と運用体制の構築。
  - 学生のキャリア支援記録「**キャリアカルテシステム**」
  - 企業情報や試験情報など、供覧できるシステム
  - 教職員の一貫した就職支援体制
- 生涯を通じた満足度の高い就職支援

### 3. 取組みに期待する成果

#### ■ 学生力の向上

- 学士力ある学生の育成
- 学生のキャリア形成力の育成

#### ■ 就職力の向上

- 高い就職内定率の維持
- 学生の就職ミスマッチの排除・卒業後の支援
- 教職員が連携した就職支援体制の向上

#### ■ 組織力の向上

- 本学教職員の指導力の向上
- 本学の学生指導体制の向上

## 4. キャリアカルテ構想の始まり

当時の課題

# 学生支援体制



一人の学生に多くの立場の指導者  
キャリア支援職員、アドバイザー、学科長、...

先生によって指導内容が違う  
一度受けた説明をまた受けた  
自分の状況を何度も説明しなければならない

指導に必要な学生の情報が  
ない  
どのような指導がなされてきたかわからない



情報の共有・指導の一貫性

# 就職支援活動

## ■ 学生の変化・多様化 個性ある学生

- 指導の徹底(周知)の困難さ
- 学生状況の把握の困難さ

一人ひとりに迅速な伝達手段

## ■ 社会情勢の変化

- 就職活動・就職試験の多様化
- 進路先の違い

進路先や就職試験の情報配信

## ■ 卒業生の再就職支援ニーズ

- 就職のミスマッチ
- ライフスタイルの多様化

卒業生への対応

# キャリアデザインを含む教育面

## ■ キャリアデザインの重要度の高まり

- 学生自身の気づき(自分発見)
  - 学生の職業観・職業意識の形成
- キャリア形成過程の記録と振り返り

## ■ 学科によるキャリアデザインの違い

- 学科ごとのキャリア教育
  - 就職講座との連携
- 学習目標の到達度

## ■ 全体から個への指導

- 一人ひとりの学習結果の把握
  - 一人ひとりの学習行動状況の把握
- 学生の学習状況の把握

## 5. キャリアカルテシステム

考え方

# キャリアカルテシステム

## イメージ図



## キャリアカルテの2つの側面



### ■ポートフォリオ

学生が学習、キャリア形成過程を振り返るツール

- 学習の質向上
- キャリアデザイン力の形成



### ■キャリアカルテ

集約された学生情報(学習・就活・面談記録など)

- 個々の学生状況に応じた指導
- 共有情報による一貫し連携した指導



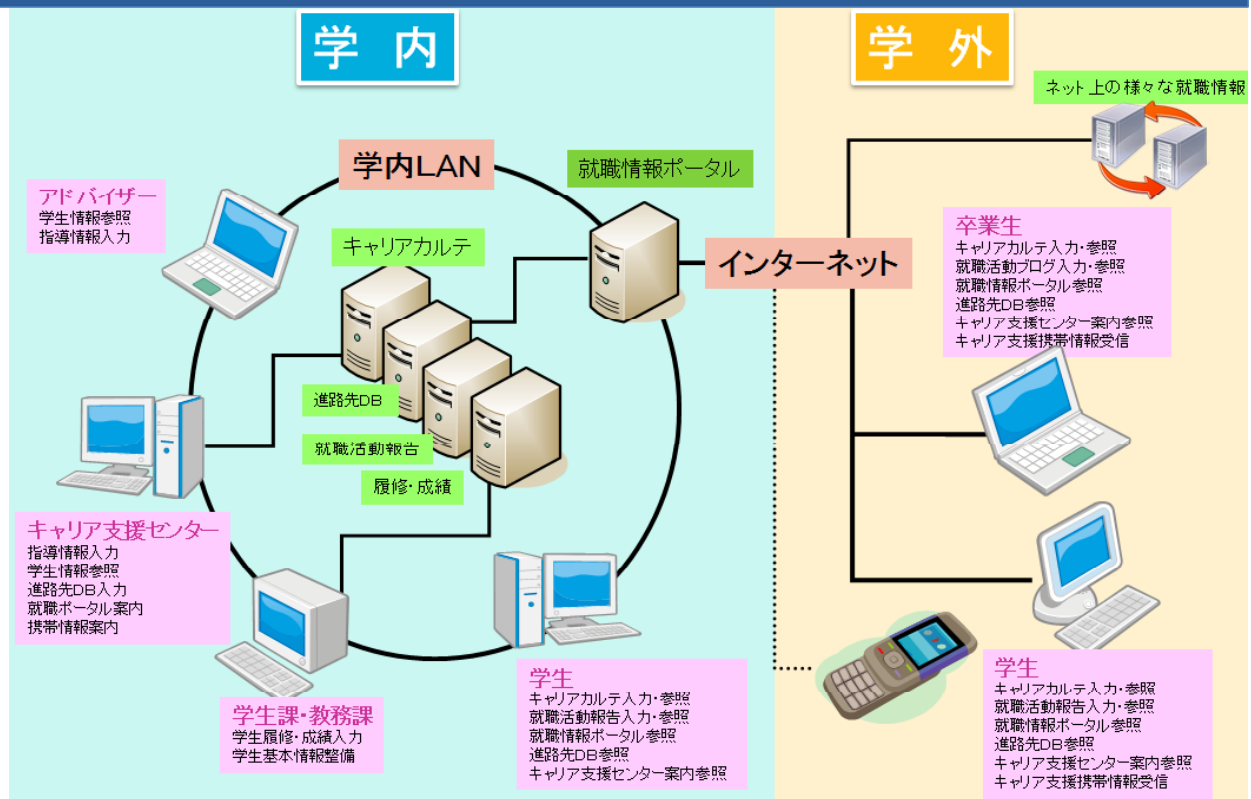
# 6. 高短キャンパスネット

キャリアカルテを支えるネットワーク

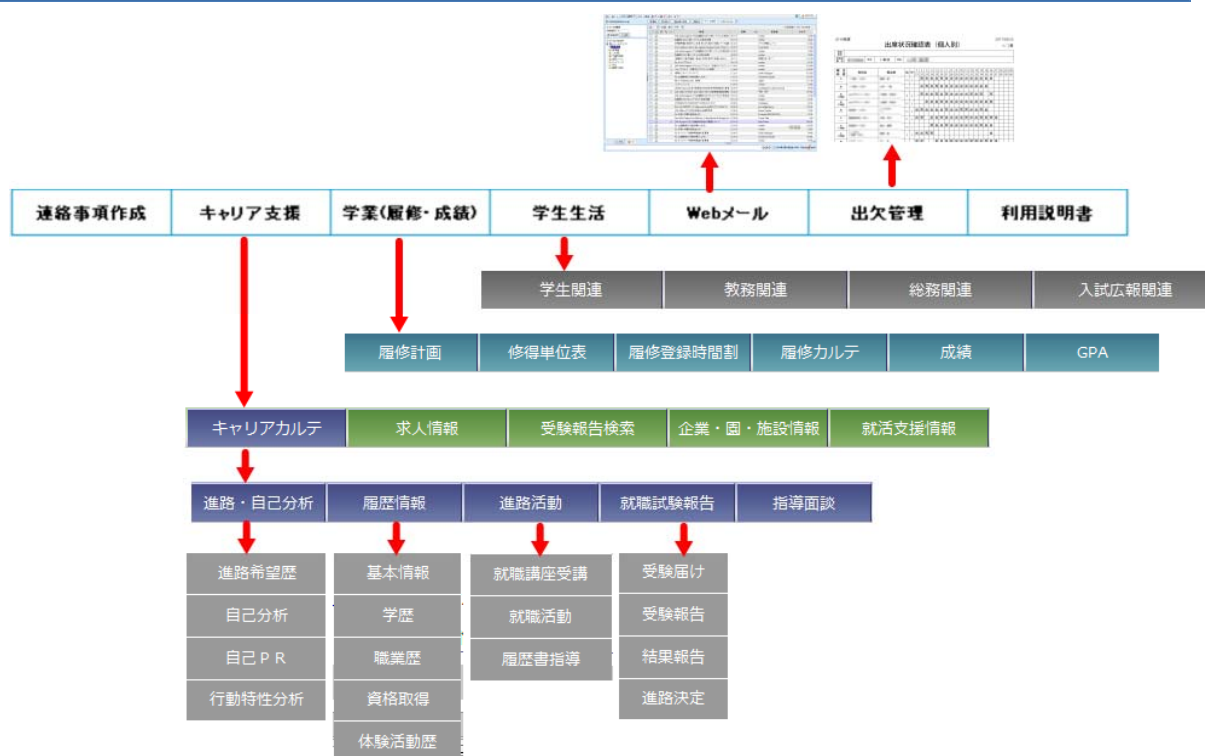
## 高短キャンパスネット

イメージ図

★平成23年度より、学外利用可能となった



# 高短キャンパスネット メニュー一覧



## 高短キャンパスネット 主要機能

### ①連絡・お知らせ配信機能

- 学生・教職員お知らせ画面配信・携帯配信

### ②キャリア支援機能

- **キャリアカルテ**、就職活動支援、就職情報ポータルなど

### ③学業(履修・成績)支援機能

- 時間割、成績、取得単位、GPA及びコメント、履修カルテなど

### ④学生生活情報

- 学生課、教務課、総務課等からの学生生活お役立ち情報

### ⑤Webメール

- 学内外で利用できる本学ドメインのメール

### ⑥出欠管理

- 授業出席状況



## ①連絡・配信機能

- 対象学生のトップページへお知らせ掲載
- 登録携帯への配信
  - キャリア支援情報配信
    - キャリア支援室から学生へタイムリーな情報配信
  - お知らせ配信
    - 休講情報、ゼミ連絡等教職員からの情報配信
  - グループ配信
    - 設定によるグループメンバーへの連絡手段

## ②キャリア支援

- **キャリアカルテ**
  - 学生のキャリア情報、キャリア支援情報
- **求人情報**
  - 本学に送られてきた求人情報の掲載
- **受験報告検索**
  - 先輩の就職試験報告の閲覧
- **進路先情報**
  - 企業, 園, 施設等の情報を閲覧できるデータベース
- **就活支援情報**
  - 就職活動のための情報入手のためのポータルページ

## ③学業支援

### ■履修計画

- 各学科学年の2年間の履修計画シート

### ■取得単位

- 各学生の取得した単位と履修中の単位の一覧表

### ■履修登録・時間割

- 当年度の学生ごとの時間割(履修登録画面)

### ■履修カルテ

- 科目の学習目標の自己評価

### ■成績

- 各学生の成績

### ■GPA

- 各学生のGPA(得点と分布図)閲覧、振返・指導コメント

## キャリアカルテ 主な機能

### ■進路・自己分析

- 進路希望、自己分析、自己PR、行動特性の自己分析
  - 進路希望、長所等エントリー情報、行動特性自己評価等

### ■履歴情報

- 学生基本情報、学歴、職業歴、取得資格、体験活動歴
  - メール配信のための連絡先、受信の希望、資格、活動等の履歴

### ■進路活動

- エントリー、セミナー参加等の就活状況と履歴書作成支援
  - 志望企業ごとに履歴書制作、教職員による添削指導

### ■就職試験報告

- 受験、試験内容、試験結果、進路決定等の報告
  - 学生が作成し、試験内容は受験報告として掲載

### ■指導面談

- 教職員が学生指導した記録

# 7. 高短キャンパスネット

## 利用場面

### 学生な利用場面 1

- ①入学時ガイダンス  
基本情報、連絡先(携帯番号、メルアド等)、配信希望、  
学歴、職業歴、活動歴、行動特性などの入力
- ②履修登録時  
履修情報の入力
- ③就職講座・キャリア関連科目  
活動歴、自己分析、進路希望、自己PR、履歴書等
- ④実習前後  
実習の活動情報
- ⑤成績交付  
成績(GPA)に関するコメント、履修カルテ自己評価シート
- ⑥資格取得時(随時)  
取得資格情報

## 学生の利用場面 2

### ⑦進路活動

自己PR、志望動機、履歴書、就職活動 入力  
求人票、進路先情報、就職支援情報、受験報告 閲覧

### ⑧就職試験

受験届、受験報告、結果報告、進路決定報告 入力

### ⑨情報入手

お知らせ、求人情報の閲覧、学内生活情報の閲覧

### ⑩学生活動情報連絡

連絡事項作成、Webメール

### ⑪学習活動支援

時間割、履修単位、出欠管理等の閲覧

## 教職員の利用場面

### ①履修・学習指導

取得単位、成績、時間割、出欠等閲覧、GPAコメント入力

### ②学生面談

指導面談の記録

### ③学生状況の把握

基本情報、連絡先(携帯番号、メールアドレス等)、配信希望、  
学歴、職業歴、活動歴、行動特性、取得資格等の閲覧

### ④進路指導・履歴書指導

自己分析、進路希望、行動特性、自己PR、活動状況、  
受験届、受験報告、結果報告、  
進路決定報告等の閲覧、履歴書指導の入力

### ⑤学生への連絡

連絡事項作成、Webメール体験活動歴、

# 8. 高短キャンパスネット

## 画面例

### ログイン画面

TAKATAN CAMPUS NET  
WHAT'S YOUR DREAM? 高短キャンパスネット

Google YAHOO! JAPAN  
検索

ネットアカウント

パスワード

**⚠ 注意事項**  
この先は、個人情報を取り扱います。利用の際は次の点に注意をしてください。  
• ログインしたままコンピュータを離れますと、情報を悪用される可能性があります。コンピュータから離れる前に必ずログアウトしてください。  
• ブラウザの持つオートコンプリート機能やパスワードマネージャ機能は、無効にして利用してください。これらの機能これらの機能を有効にしておく、第三者が簡単にあなたになりすまして利用することがあります。

以上に同意して利用します

**リンク集**

**高田**

- 高田短期大学
- 高短Webメール
- 高田学苑
- 高田学苑樹心同窓会
- 高田本山

**その他**

- 日本経済新聞
- 朝日新聞
- 読売新聞
- 中日新聞
- 伊勢新聞
- ヤフーニュース
- YouTube
- Ustream
- 国立国会図書館

# トップ画面(お知らせ)

TAKATAN CAMPUS NET  
高短 キャンパスネット

連絡事項作成 | キャリア支援 | 学業(履修・成績) | 学生生活 | Webメール | 出欠管理 | 利用説明書

学籍番号 B10999 | 学年 2年 | 学科 オフィス情報学科 | 利用者名 高短 オフィス1年 | ログアウト

Information 求人 お知らせ

- 個別連絡** 11.03.24 アサヒレジャー(株)事務職への応募について
- 個別連絡** 11.03.24 百五銀行のウェブテストについて
- お知らせ** 11.03.24 アサヒレジャー(株)事務職への応募について
- お知らせ** 11.03.24 百五銀行のウェブテストについて
- お知らせ** 11.03.18 GP報告会「戦場カメラマン渡部陽一さん」を迎えて
- お知らせ** 11.03.18 GP報告会「戦場カメラマン渡部陽一さん」を迎えて開催
- お知らせ** 11.03.15 東北地方太平洋沖地震 義援金の募金活動について
- お知らせ** 11.02.16 三重平安閣の就職セミナー開催日の変更について

Copyright© 高田短期大学 All Rights Reserved.

メニュー

お知らせ

# 画面例

履歴書指導

受験報告

履歴書指導

学籍番号: [検索] 検索

学籍番号: B10999 | 学年: 2年 | 学科: オフィス情報学科 | 利用者名: 高短 オフィス1年 | ログアウト

学籍番号: B10999 | 学年: 2年 | 学科: オフィス情報学科 | 利用者名: 高短 オフィス1年 | ログアウト

学籍番号: B10999 | 学年: 2年 | 学科: オフィス情報学科 | 利用者名: 高短 オフィス1年 | ログアウト

自己分析

自己分析

学籍番号: [検索] 検索

学籍番号	所属	氏名	学年	平均
[選択]	[選択]	[選択]	[選択]	[選択]

学籍番号: B10999 | 所属: オフィス情報学科 | 氏名: [選択] | 学年: [選択] | 平均: [選択]

所属科目・得意分野: [選択]

長所: [選択]

短所: [選択]

特技: [選択]

課外活動: [選択]

その他特長: [選択]

ゼミナール活動: [選択]

ゼミナールテーマ: [選択]

受験報告

学籍番号: [検索] 検索

学籍番号: B10999 | 学年: 2年 | 学科: オフィス情報学科 | 利用者名: 高短 オフィス1年 | ログアウト

学籍番号	所属	氏名	学年	平均
[選択]	[選択]	[選択]	[選択]	[選択]

学籍番号: B10999 | 所属: オフィス情報学科 | 氏名: [選択] | 学年: [選択] | 平均: [選択]

所属科目・得意分野: [選択]

長所: [選択]

短所: [選択]

特技: [選択]

課外活動: [選択]

その他特長: [選択]

ゼミナール活動: [選択]

ゼミナールテーマ: [選択]

# 画面例

行動特性評価

自己PR

GPAコメント入力

# 画面例

学生ごとの時間割

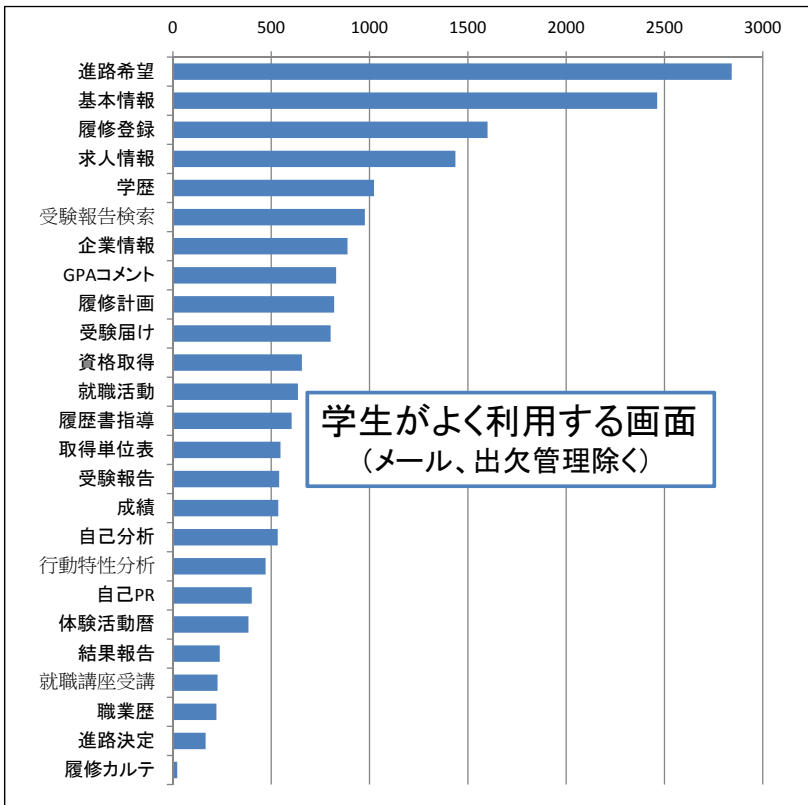
学生ごとの出欠状況

Webメール

# 9. 利用状況

## 学生の利用状況

全学2011年1月～5月



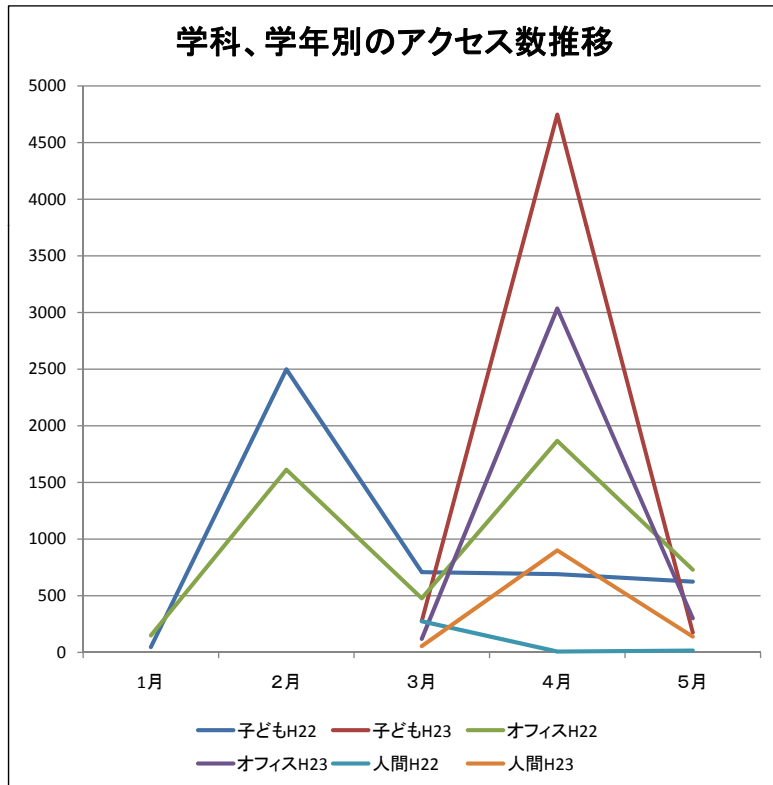
### 全学年での利用トップ10

1. 進路希望
2. 基本情報  
配信希望、新入生ガイダンス
3. 履修登録  
3, 4月履修登録
4. 求人情報  
就職活動始まり
5. 学歴  
新入生ガイダンス
6. 受験報告検索  
就職活動の始まり
7. 企業情報  
就職活動の始まり
8. GPAコメント  
年度末成績交付
9. 履修計画  
成績交付・履修登録
10. 受験届け  
就職活動の始まり



# 学生の利用状況

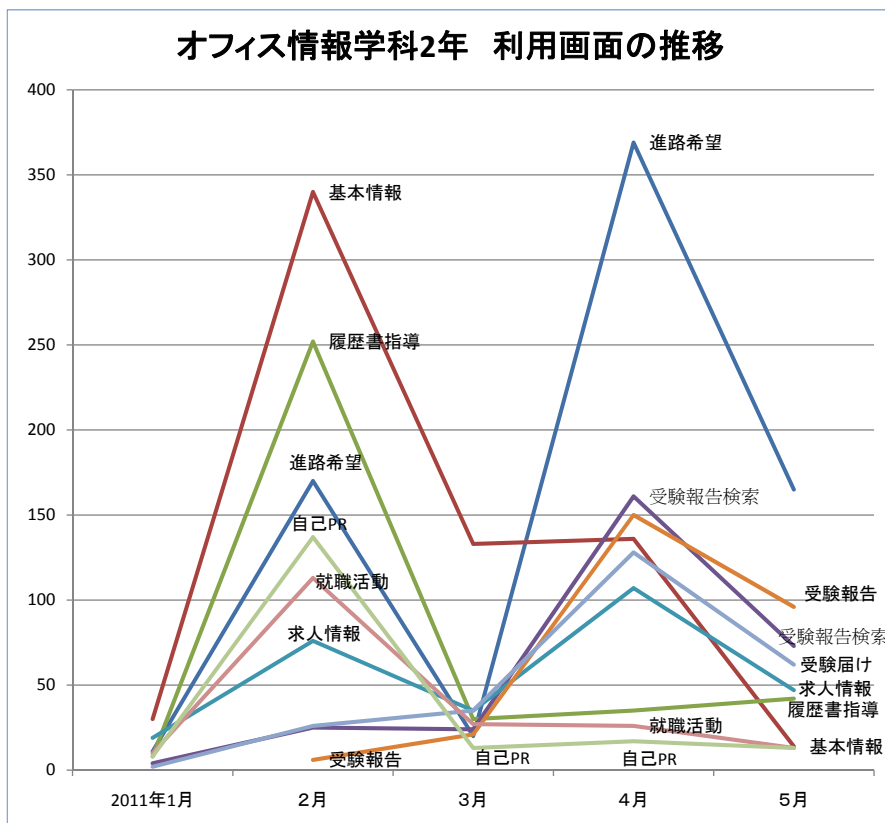
全学科2011年1月～5月



- 2年生
  - ・2月よりオフィス情報学科の就職活動本格化
  - ・3月春休みでアクセス減る  
★学外利用は23年度より
  - ・4月オフィス情報学科の就職活動本格化
- 1年生
  - ・履修登録
  - ・新入生ガイダンスでの、基本情報入力

# 学生の利用状況

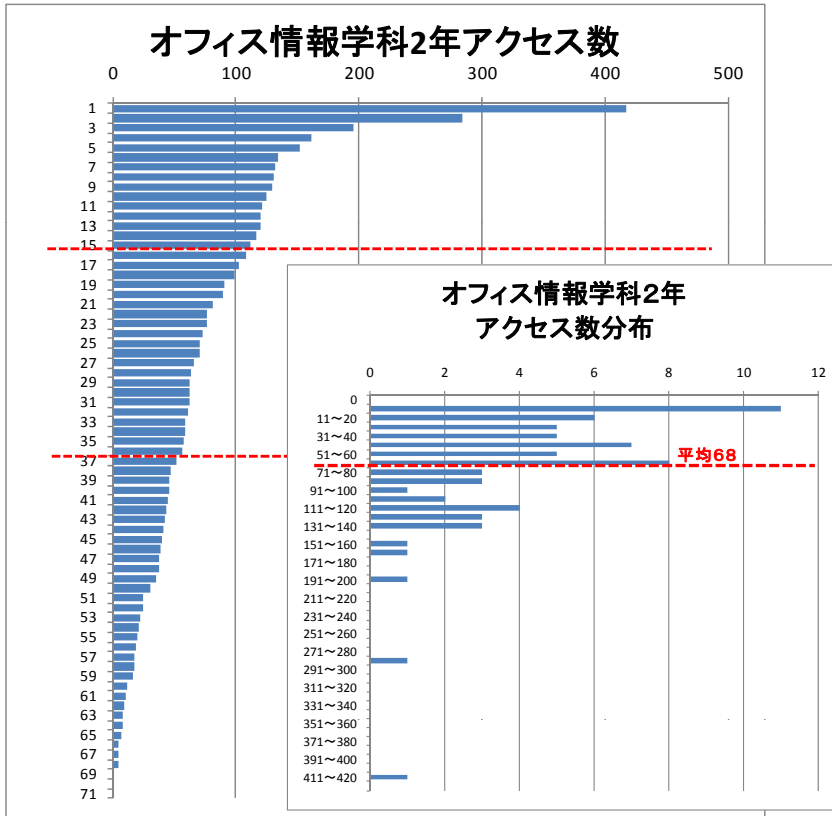
2011年1月～5月



- 2月 就職活動本格化  
基本情報 配信希望  
履歴書指導  
進路希望  
自己PR  
就職活動  
求人情報
- 3月 (学外利用は4月から)  
休み中でアクセス減る
- 4、5月 就職試験始まる  
進路希望  
受験報告検索  
受験報告  
受験届け  
履歴書指導

# 学生の利用状況

2011年1月～5月



## オフィス情報学科

### ■上位

15名(21%の人数)で  
総アクセスの50%占有

### ■平均 68アクセス

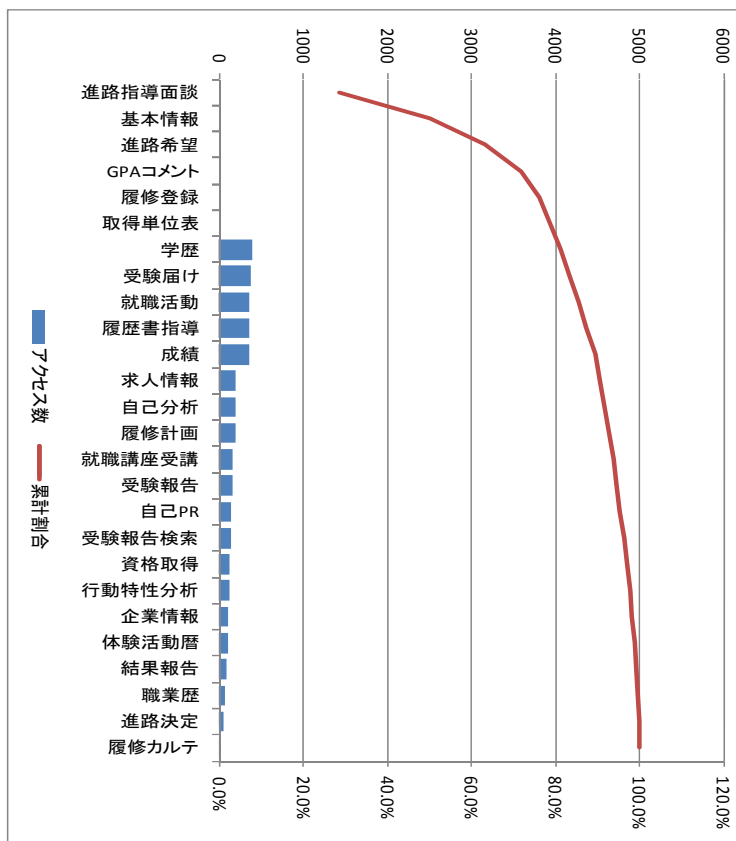
### ■下位

36名(50%の人数)で  
総アクセスの20%占有

★この傾向は全体でも同様

# 教職員の利用状況

2011年1月～5月

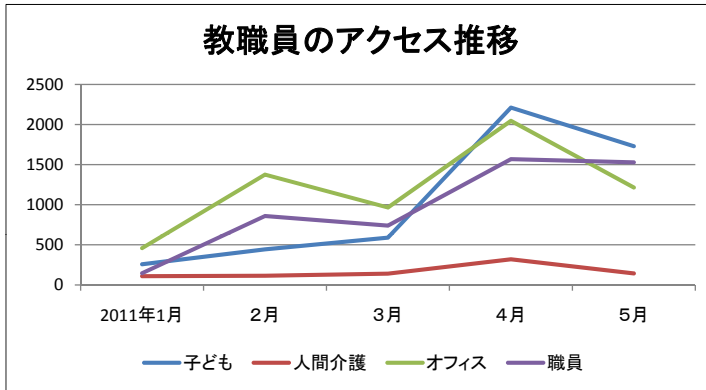


## アクセス数上位(累積80%)

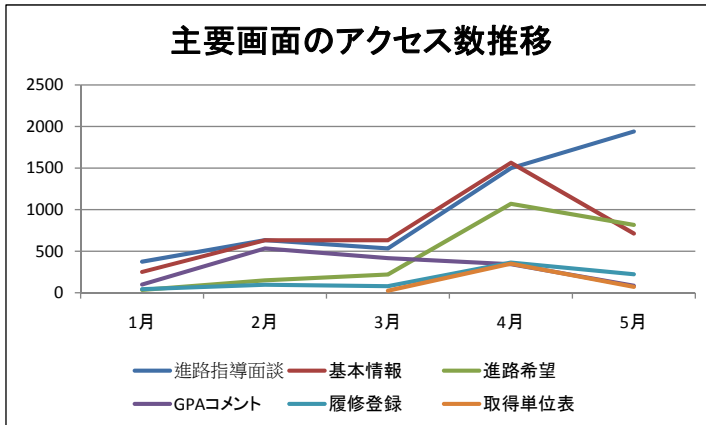
1. 進路面談記録  
面談記録の参照、書込
2. 基本情報  
学生基本情報の参照
3. 進路希望  
学生の進路希望確認
4. GPAコメント  
成績に対するコメント入力
5. 履修登録  
履修登録確認・時間割参照
6. 取得単位表  
取得単位の確認

# 教職員の利用状況

2011年1月～5月

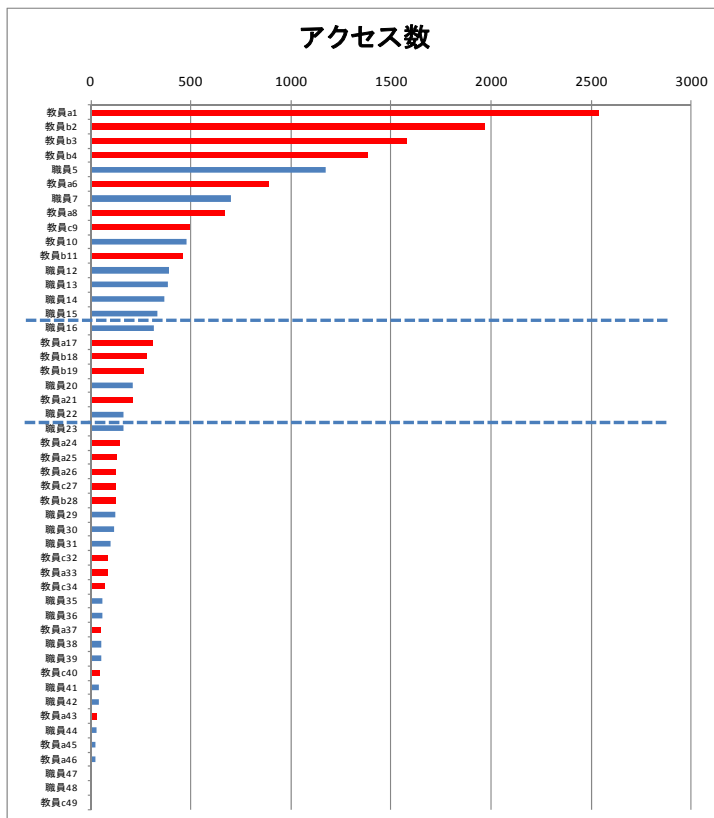


- ・2月、4月がアクセスが多い
- ・面談記録が、4、5月伸びている
- ・事務局 3月も比較的多い



# 教職員の利用状況

2011年1月～5月



専任教職員(49名)中

・立ち上げたばかりであって利用に差がある。

・上位  
15名(教員8名)で全アクセスの80%  
(30%の人員で80%のアクセス)

・下位  
25名(教員14名)で全アクセスの10%  
(50%の人員で10%のアクセス)

・平均 360画面アクセス

赤:教員  
青:職員

# 10. まとめ

## 利用状況

### ■学生の利用

- キャリア教育・就職講座・履修登録・新入生ガイダンス
  - 学生の利用機会、利用説明機会
- 就職活動に伴い利用数増
  - 求人検索、就職活動、自己PR等、就活報告で活用
    - ✓ 就職面接前・就職活動時期・活動している人の利用増
- 学生の状況がキャリアカルテの面談状況、学生の書込状況により見える化

### ■教員の利用

- 学生指導において、学生状況の把握に活用
- 履歴書指導等の就職支援で活用
- GPA、出欠状況を把握し、学生への早期対応
- 学生への連絡、通信手段として活用

## 利用の課題

- 学生・教員の利用度に差
  - ✓ 利用していない人への活用の啓蒙
- 卒業生への広報・周知
  - ✓ 卒業生の利用は23年度より
- 本格的な運営へ
  - ✓ 本格的なシステム運営体制
  - ✓ システム改善への保守運用体制
- 効果的なポートフォリオ機能の向上
  - ✓ 履修カルテの活用

## 取り組みの評価

- 短期大学士にふさわしい学士力ある学生の育成
  - GPA制度・出欠管理の導入により学習状況の把握
  - 学習ポートフォリオ機能とその活用はこれからの課題
- 学生のニーズにマッチした就職の実現
  - 高短キャンパスネット、キャリアカルテ構築、さらなる改善
  - 本格的な運用の評価はこれから
  - 教職員の就職支援の連携体制が構築できた
  - 高い就職率を維持できた
  - 就職のミスマッチを減らすこと、生涯を通じた満足度の高い就職支援については、これからの課題

# 今後

