

令和5年度前期

「学生による授業評価アンケート」報告

令和6年4月

高田短期大学

令和5年度前期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全体、子ども学科、キャリア育成学科（オフィスワークコース・介護福祉コース）について行った。必要に応じ、昨年度前期との比較及び各学科においては学年（コース別）による比較も検討する。

■ 全体

〈授業へのあなたの取り組みについて〉（2項目）

「(1) あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的評価が 89.0%（昨年度比-5.1 ポイント）、「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って授業しましたか」では 93.7%（昨年度比-3.7 ポイント）となった。昨年度より低下した点は留意すべきであるが、高水準を維持できたといえる。

〈教員による授業の進め方について〉（7項目）

7項目いずれも「そのとおり」が 79.2~84.0%、「ややそのとおり」も併せた肯定的評価は 93.6~95.4%と高水準であった。しかし昨年度との比較では、各項目-5~-8 ポイントと低下が見られた。それに連動し、最も評価の低い「そのとおりでない」について、昨年度は各項目 0~1%台だったが、本年度は各 4%程度に上昇していた^註。

〈授業で得たこと（学習成果）について〉（3項目）

3項目いずれも肯定的評価が 91.9~94.3%と高水準の結果が得られた。しかし昨年度は全項目 96%超であったことをふまえると、やや低下したといえる。それに伴い、「そのとおりでない」が、昨年度は各項目 1~2%だったが、本年度は 4%程度に上昇した。

以上大まかには昨年度までと同様、高い評価が得られた。しかし昨年度との比較においては、「肯定的評価減少⇒否定的評価上昇」も見受けられた。現状に満足するのではなく、今後も学修指導を含めた授業運営方法を振り返り、魅力ある教育内容の提供、学生の主体的な学びを促す努力等が求められる。

■ 子ども学科

〈授業へのあなたの取り組みについて〉（2項目）

「(1) あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については、肯定的評価が 1 年生では 87.1%、2 年生 92.8%と高水準の結果が得られた。ただ昨年度との比較では 1 年生における評価低下が見られ（-7.5 ポイント）、学年ギャップ（1 年生評価<2 年生評価）も開く結果となった。「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない）受講しましたか」については、肯定的評価が 1 年生 93.1%、2 年生 96.8%と高水準の結果が得られた。ただ「そのとおり」の比率に関しては、昨年度は 2 年生の大幅改善（前年度比+15.8 ポイント）があったが、本年度 2 年生では 71.2%（昨年度比-7.7 ポイント）にとどまった（1 年生では 69.9%（昨年度比-1.8 ポイント）とほぼ変わらず）。高水準の評価は得られたが、受講態度に関する学生指導が今後も求められる。

<教員による授業の進め方について> (7 項目)

7 項目について、肯定的評価が 93.9~96.0%と、昨年度同様の高水準であった。中でも「(1) 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか」「(3) 教員の熱意は感じられましたか」「(7) 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか」は評価が高く、教員の熱意・規律をもった授業運営が伺える結果となった。「(6) 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか」については 93.9%の肯定的評価が寄せられたものの、7 項目の中では低評価であった。現在も取り組まれているアクティブラーニング等のさらなる導入など、授業方法の工夫が引き続き求められる。なお学年による評価のギャップは、概ね認められなかった。

<授業で得たこと(学習成果)について> (3 項目)

3 項目について、肯定的評価が 93.0~95.0%と高水準となったが、昨年度と比べると数ポイント低下という結果となった。「(2) この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」について「そのとおり」の比率が 3 項目中最も高く(1 年生 79.2%、2 年生 80.1%)、一定の成果獲得状況が伺えた。なお学年による評価のギャップは、概ね認められなかった。

以上より子ども学科では、昨年度水準には及ばないものの、概ね高評価が得られたといえる。各領域の課題や改善については上記の通りである。

■ キャリア育成学科

<授業へのあなたの取り組みについて> (2 項目)

学科全体において「(1) あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか」の肯定的評価比率が 88.0%、「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない)受講しましたか」では 92.6%と、高い水準であった。しかし昨年度との比較では、それぞれ-5.8 ポイント、-4.9 ポイントと、やや低下が見受けられた。以下ではコース別に検討する。

オフィスワークコースでは、「(1) あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか」の肯定的評価が 1 年生 91.7%、2 年生 78.5%と高水準であった。だが昨年度との比較において 2 年生の低下状況(-7.5 ポイント)がみられた。本コースでは、新カリキュラムが 1 年生から適用されている(2 年生は旧カリキュラム)。よって今後の結果の推移を検討する必要もあるだろう。「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない)受講しましたか」においては、肯定的評価が 1 年生 95.6%(昨年度比-3.3 ポイント)、2 年生 81.7%(昨年度比-11.3 ポイント)と高水準であった。しかし昨年度との比較においては、2 年生の評価減、学年ギャップ(1 年生評価>2 年生評価)拡大も認められた。また「そのとおりでない」回答比率も、1 年生 3.7%(昨年度比+3.7 ポイント)、2 年生 11.1%(昨年度比+10.3 ポイント)と、2 年生の増加傾向が見られた。学修の取り組み方に関する指導強化が、特に上級学年を中心に求められるのではないかと考える。

介護福祉コースでは、「(1) あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」の肯定的評価が1年生 87.5%（昨年度比-9.8 ポイント）、2年生 89.9%（昨年度比-8.2 ポイント）、「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」では1年生 95.3%（昨年度比-4.7 ポイント）、2年生 91.1%（昨年度比-8.3 ポイント）となった。高水準ではあったものの、昨年度水準には及ばなかった。オフィスワークコース同様に、学修の取り組み方に関する指導強化が、今後も求められる。

<教員による授業の進め方について>（7項目）

学科全体においては、全7項目の肯定的評価が1年生 94.7~95.8%、2年生 89.5~92.0%と高水準の結果が得られた。また「そのとおり」の比率については、「(7) 授業の開始時間・終了時間は守られていましたか（1年生 88.0%/2年生 76.5%）」「(3) 教員の熱意は感じられましたか（1年生 90.0%/2年生 75.9%）」「(5) 教員の授業を行う態度（声の大きさ、接し方など）は適切でしたか（1年生 86.3%/2年生 75.2%）」等、授業進行に関する項目に高い評価が寄せられた。熱意・規律をもち、適切な授業運営が行われている状況が伺えた。ただ昨年度水準（全学年・全項目の肯定的評価が96%以上）に比べると、本年度2年生における低評価傾向が認められる結果となった。この点については、学生における評価の習熟という要因が、可能性として考えられる。1年生は初めての評価であったが、2年生はすでに2回行っており、学生側の評価基準の明確化・厳正化が進んだのかもしれない。いずれにせよ、2年生授業における内容や運営方法の検討・充実化が引き続き求められよう。

オフィスワークコースでは、全7項目の肯定的評価が1年生 93.9~95.2%、2年生 87.9~91.7%と高水準の結果となった。だが昨年度水準（全学年・全項目とも96%以上）には及ばなかった。また昨年度は「そのとおりでない」は、ほぼ見受けられなかったが、本年度は1年生 4%程度、2年生 7%程度と、増加した。これまでも指摘された学年ギャップ（1年生評価>2年生評価）に関しては、昨年度は改善がみられたが、本年度は例年の傾向に戻った。また2年生において「(6) 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか」については、肯定的評価が多数（88%）を占めたものの、否定的評価比率12%と、他項目（8.3~9.7%以下）より多く寄せられた。

介護福祉コースでは、全7項目の肯定的評価が1年生 95.3~97.3%、2年生 91.5~92.3%と高水準だった。しかし昨年度水準（全学年・全項目97%前後）には及ばなかった。学年ギャップ（1年生評価>2年生評価）に関しては、昨年度改善がみられたが、本年度は例年傾向に戻った。また「そのとおりでない」は、昨年度ほぼ見られなかったが、本年度1年生 3%前後、2年生 7%前後と増加した。

以上大まかには、両コース通じて高水準の評価が得られた。上記指摘項目を中心に、これまで同様、学修状況に応じた授業内容・方法の検討、充実への取り組みが求められる。

<授業で得たこと（学習成果）について>（3項目）

学科全体においては、全3項目の肯定的評価が1年生 90.8~94.0%、2年生 88.4~90.9%と高水準の結果が得られた。しかし昨年度は両学年とも全項目95%以上であったので、やや低下と言

える。3項目の中では、「(2) この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」が最も肯定的評価が寄せられた(1年生 94.0%、2年生 90.9%)。

オフィスワークコースでは、全3項目の肯定的評価が1年生 86.7~92.5%、2年生 86.1~89.7%と高水準だった。中でも「(2) この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」は、両学年とも「そのとおり」の比率が最も高かった(1年生 76.5%・2年生 65.1%)。しかし昨年度比較においては、昨年度は両学年・全項目ともに91%以上であったので、やや低下したといえる。学年ギャップ(1年生評価>2年生評価)も例年通りの傾向が見られた。

介護福祉コースでは、全3項目の肯定的評価が1年生 93.5~96.1%以上、2年生 91.1~92.3%と、昨年度同水準の高い水準の評価が得られた。中でも「(2) この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」は、両学年とも「そのとおり」の比率が最も高かった(1年生 82.0%・2年生 75.3%)。学年ギャップ(1年生評価>2年生評価)についても例年同様の傾向が見られた。全項目概ね高評価であったが、否定的評価(「あまりそのとおりではない」「そのとおりではない」)が比較的寄せられた項目として、1年生では「(1) あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたと思いますか」(6.4%)、2年生では「(3) この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」(8.9%)を挙げておく。

以上、昨年度水準には及ばないものの、概ね高評価であり、学修成果達成において一定以上の評価が得られたといえる。一方で、過去も指摘されたオフィスワークコース2年生における低評価傾向も各領域・項目にて散見された。先述の通り、同コースでは現在1年生から新カリキュラムでの学修が進んでいる。今後の結果推移を見つつ、学生の学修状況に応じた成果向上に、これからも努めていくべきと考える。

【註】

「そのとおりでない」の(例年以上の)増加の要因に関しては、本年度より新学事システム(AAA)を使った調査であったという点も考えられる。例えば、回答選択肢レイアウトが例年と逆となり、学生より「そのとおり」を「そのとおりでない」と誤回答したと回答後多数寄せられた(回答再送信・修正は、本システム仕様上不可)。ただし本報告では、学生回答データを「真」とし、分析をおこなっている。

2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 全体

履修総数 6484

回答総数 4844

回答率 74.71%

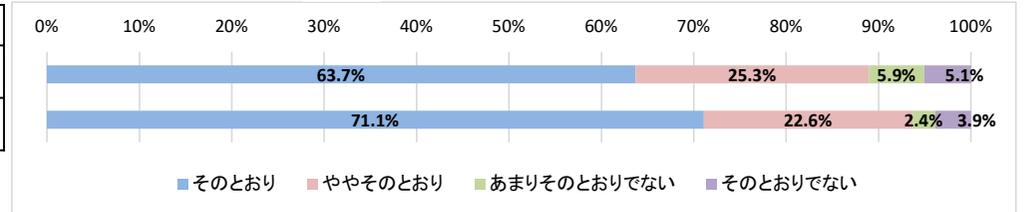
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
3085	1226	288	245
3444	1094	118	188

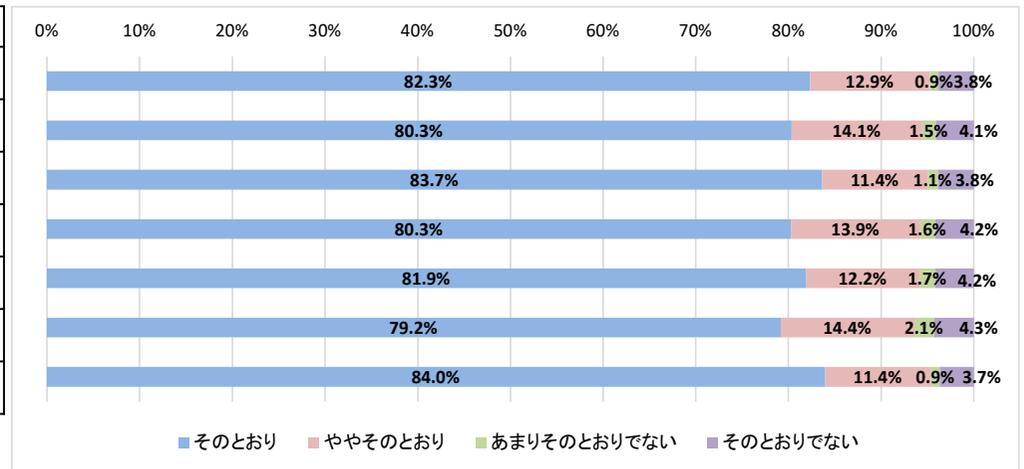
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか
(2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
(3)教員の熱意は感じられましたか
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

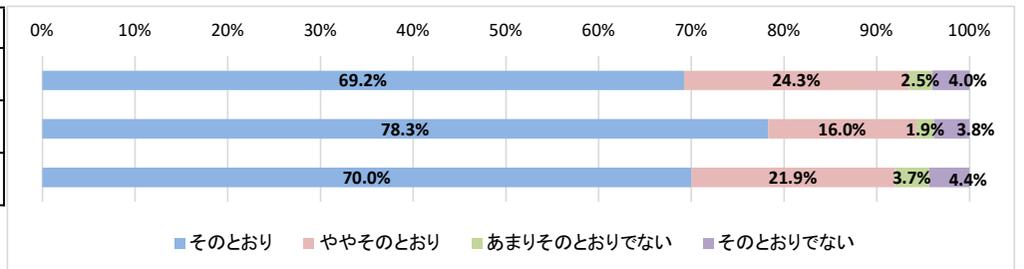
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
3989	626	45	184
3892	682	72	198
4053	550	55	186
3891	672	79	202
3969	592	81	202
3835	699	102	208
4067	554	45	178



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
3353	1175	121	195
3792	776	90	186
3391	1062	180	211



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 1年生全体

履修総数 3527

回答総数 2969

回答率 84.18%

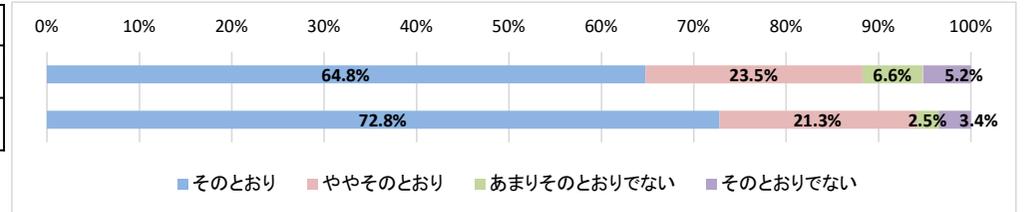
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1923	697	195	154
2161	632	74	102

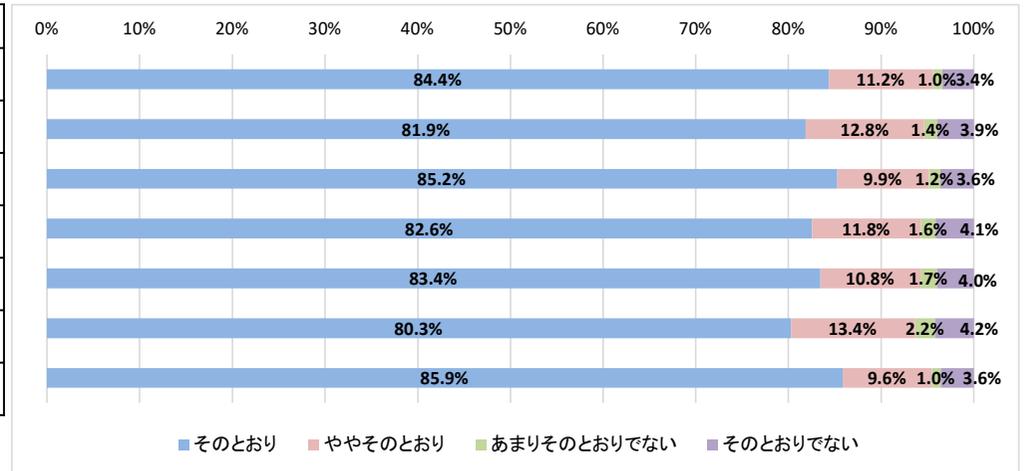
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

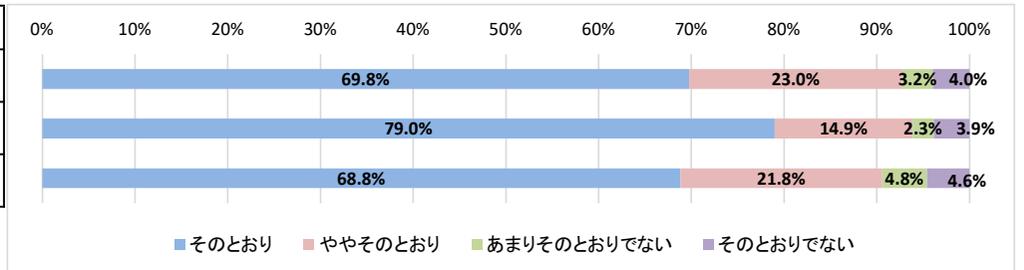
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2505	333	30	101
2431	379	42	117
2531	294	37	107
2451	349	47	122
2477	322	51	119
2383	398	64	124
2549	285	29	106



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2071	684	96	118
2346	441	67	115
2044	646	143	136



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 2年生全体

履修総数 2957

回答総数 1875

回答率 63.41%

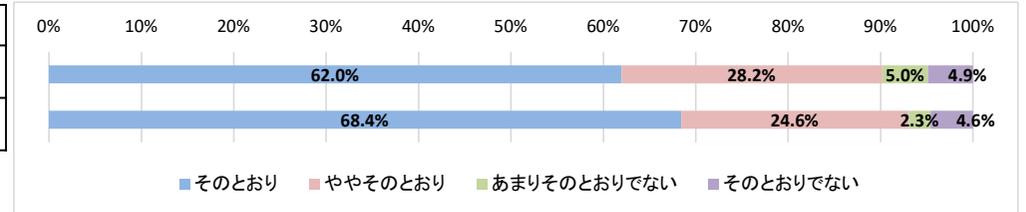
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1162	529	93	91
1283	462	44	86

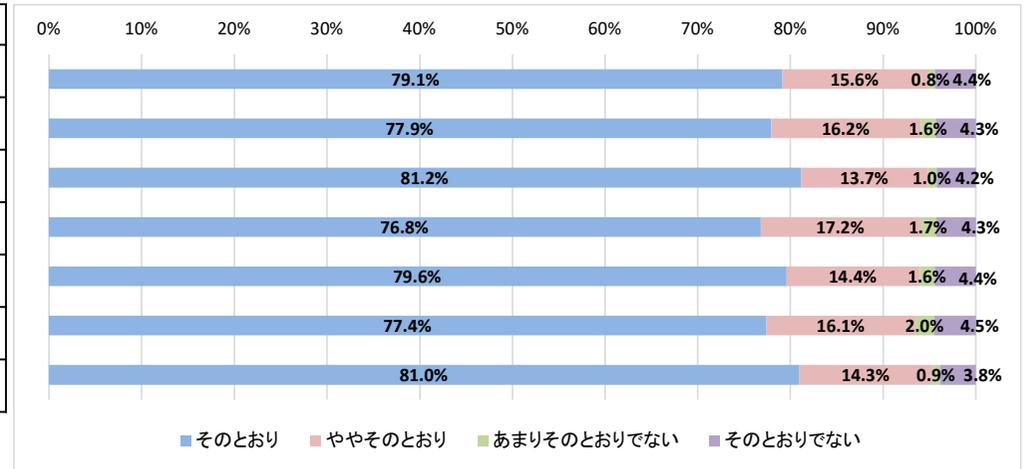
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

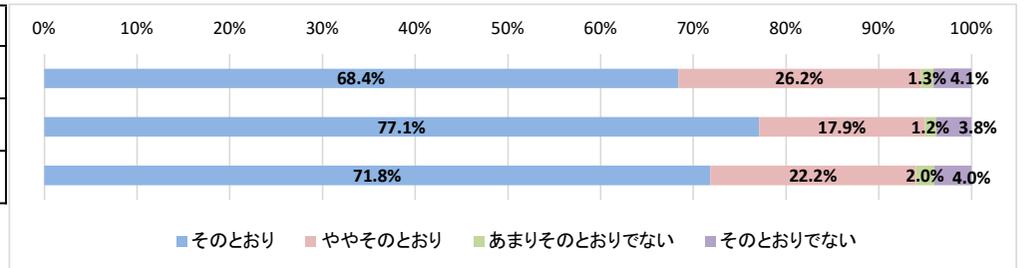
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1484	293	15	83
1461	303	30	81
1522	256	18	79
1440	323	32	80
1492	270	30	83
1452	301	38	84
1518	269	16	72



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1282	491	25	77
1446	335	23	71
1347	416	37	75



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 全体

履修総数 4085

回答総数 3090

回答率 75.64%

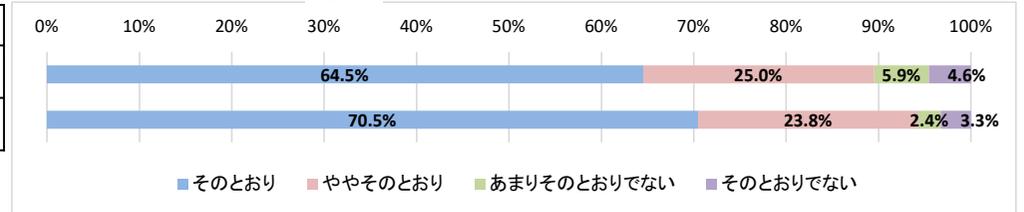
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1993	774	182	141
2178	736	75	101

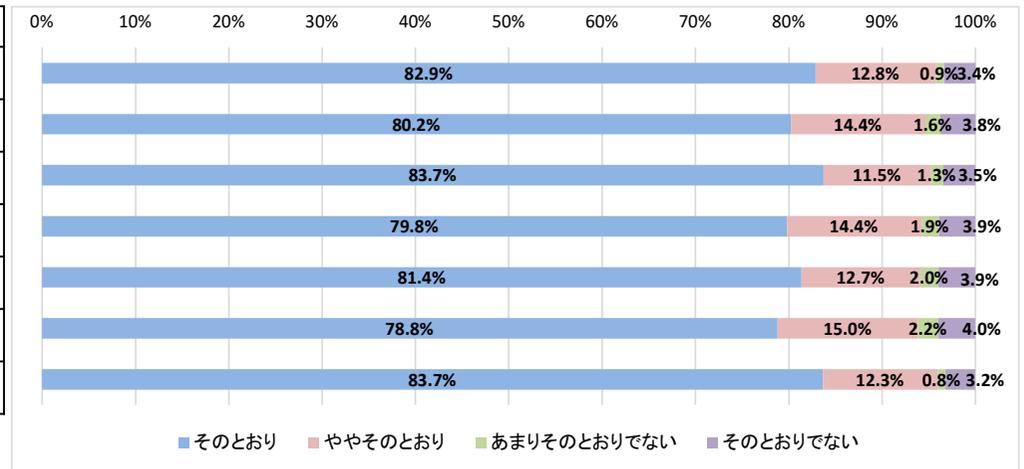
割



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
(2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
(3)教員の熱意は感じられましたか
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

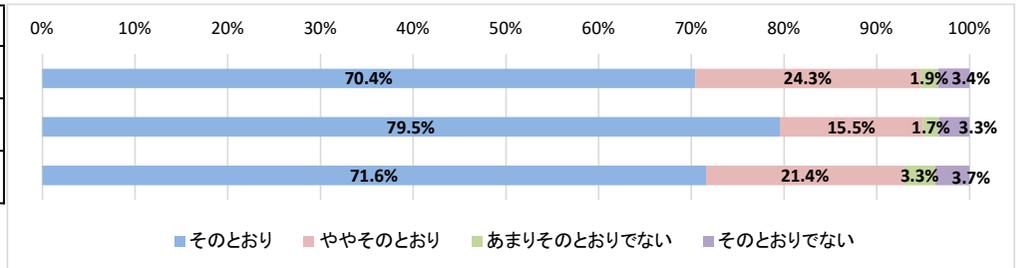
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2561	397	27	105
2479	446	49	116
2587	356	40	107
2466	445	58	121
2515	392	61	122
2435	465	67	123
2585	380	26	99



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2176	751	59	104
2458	478	52	102
2212	661	103	114



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 1年生

履修総数 2121

回答総数 1751

回答率 82.56%

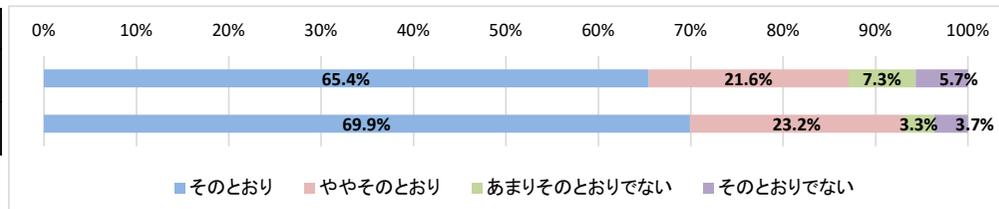
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1146	379	127	99
1224	406	57	64

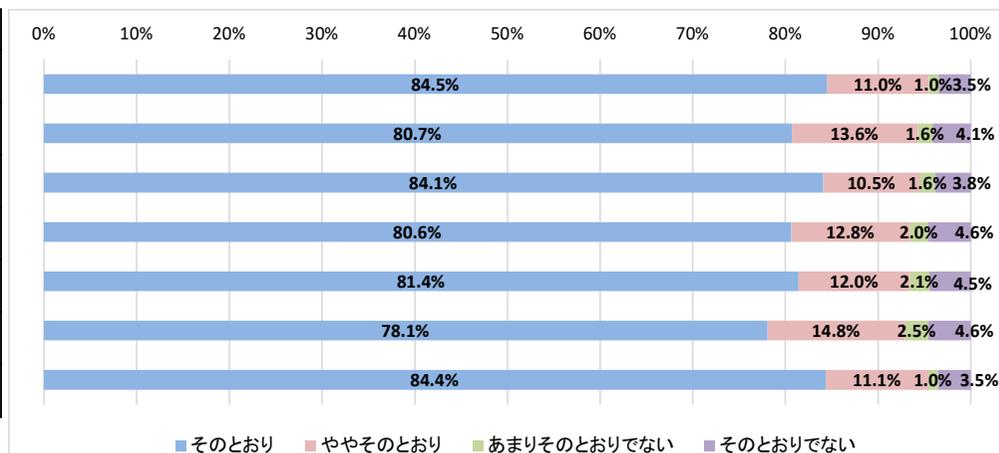
割



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

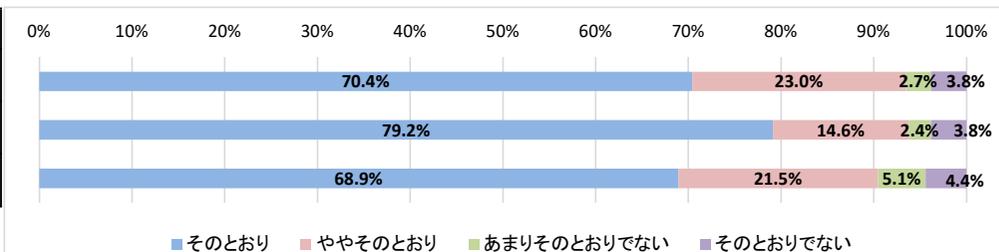
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1480	192	18	61
1413	238	28	72
1472	184	28	67
1412	224	35	80
1426	210	37	78
1367	260	44	80
1477	194	18	62



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1233	403	48	67
1386	256	42	67
1207	377	90	77



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 2年生

履修総数 1964

回答総数 1339

回答率 68.18%

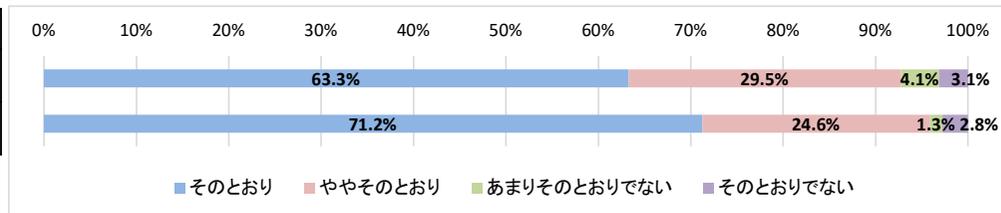
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
847	395	55	42
954	330	18	37

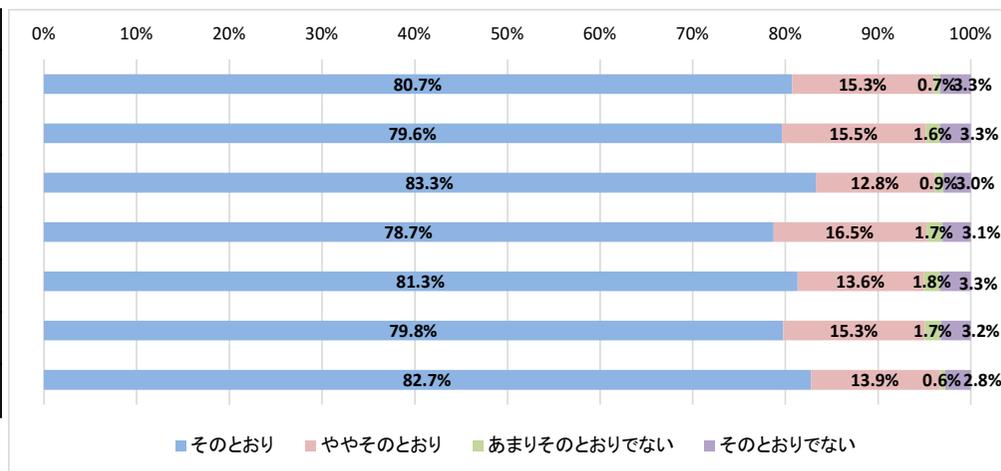
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

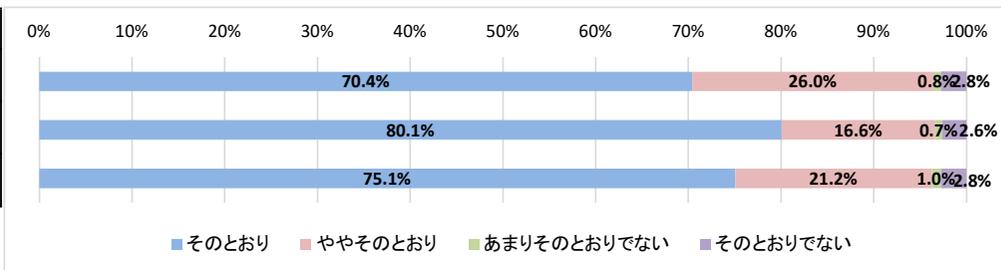
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1081	205	9	44
1066	208	21	44
1115	172	12	40
1054	221	23	41
1089	182	24	44
1068	205	23	43
1108	186	8	37



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
943	348	11	37
1072	222	10	35
1005	284	13	37



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 全体

履修総数 2399

回答総数 1754

回答率 73.11%

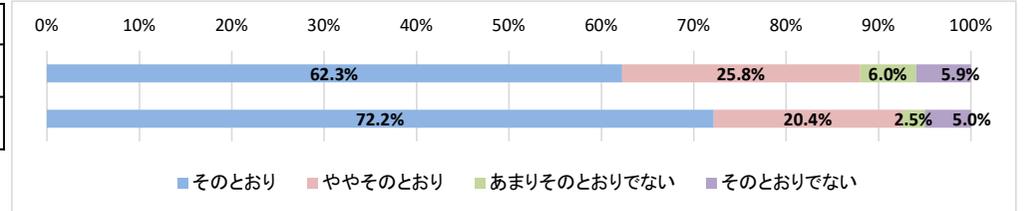
人

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1092	452	106	104
1266	358	43	87

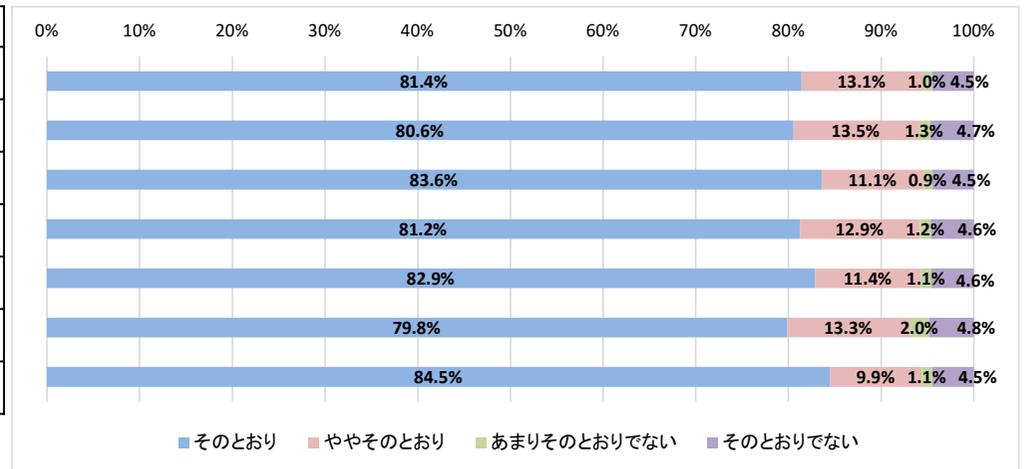
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

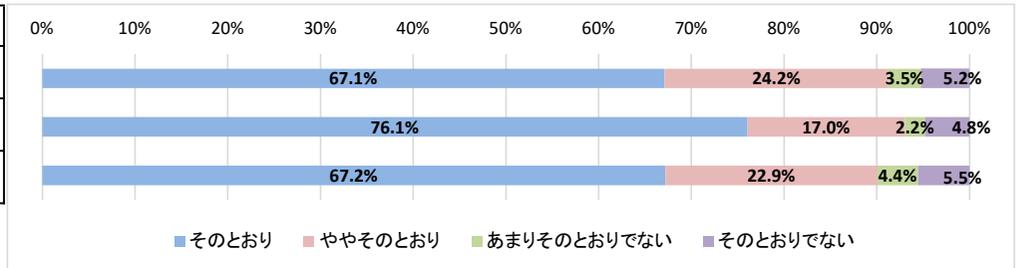
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1428	229	18	79
1413	236	23	82
1466	194	15	79
1425	227	21	81
1454	200	20	80
1400	234	35	85
1482	174	19	79



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1177	424	62	91
1334	298	38	84
1179	401	77	97



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 1年生

履修総数 1406

回答総数 1218

回答率 86.63%

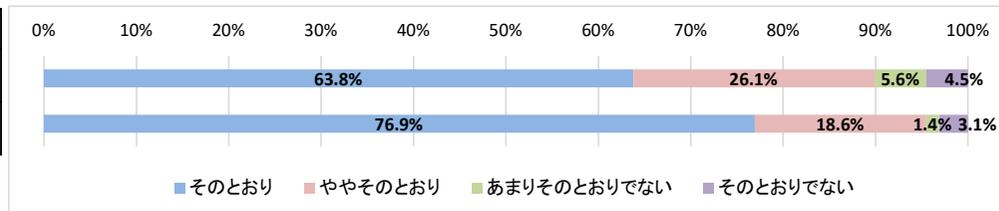
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
777	318	68	55
937	226	17	38

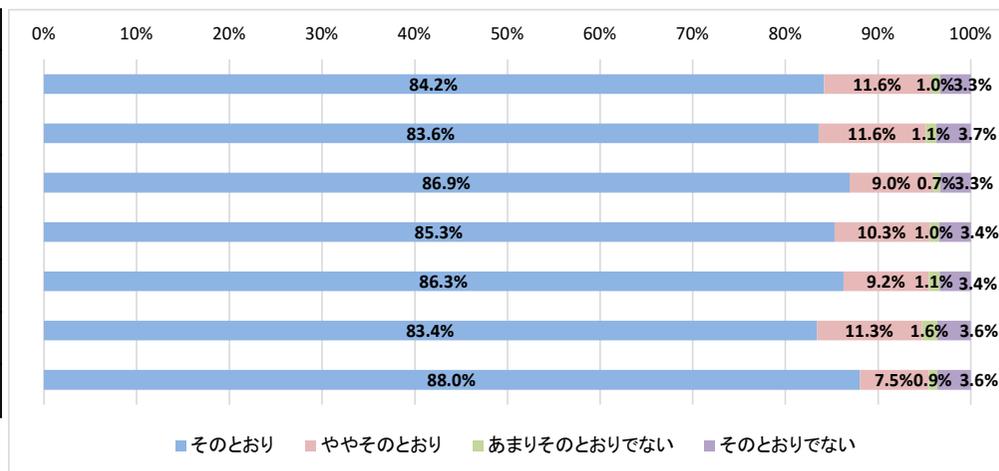
割



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

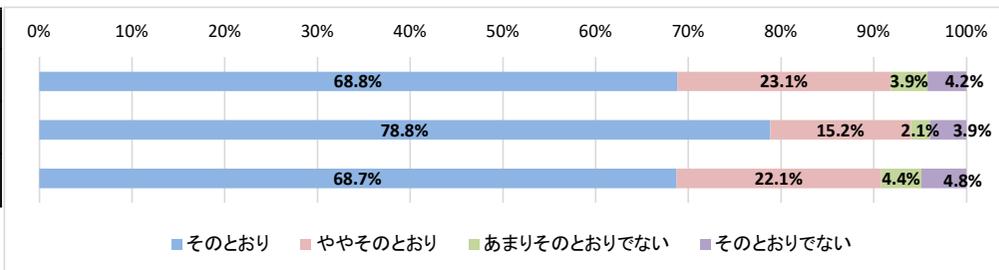
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1025	141	12	40
1018	141	14	45
1059	110	9	40
1039	125	12	42
1051	112	14	41
1016	138	20	44
1072	91	11	44



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
838	281	48	51
960	185	25	48
837	269	53	59



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 2年生

履修総数 993

回答総数 536

回答率 53.98%

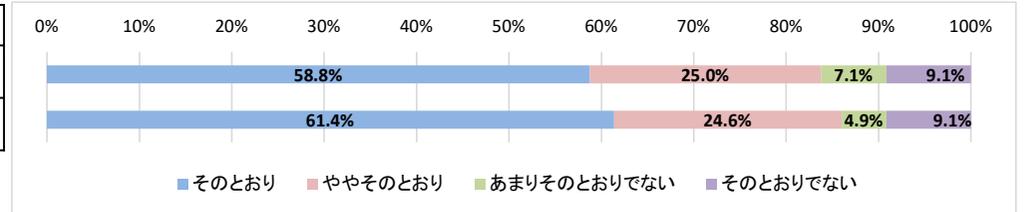
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
315	134	38	49
329	132	26	49

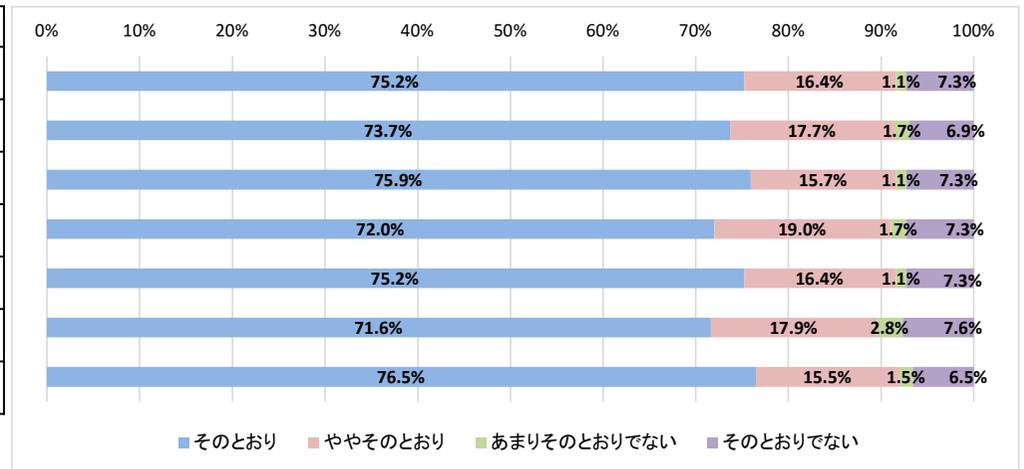
割



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

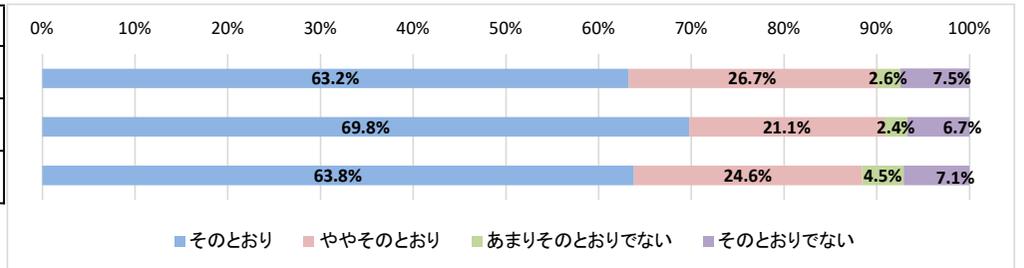
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
403	88	6	39
395	95	9	37
407	84	6	39
386	102	9	39
403	88	6	39
384	96	15	41
410	83	8	35



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
339	143	14	40
374	113	13	36
342	132	24	38



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 全体

履修総数 1399

回答総数 996

回答率 71.19%

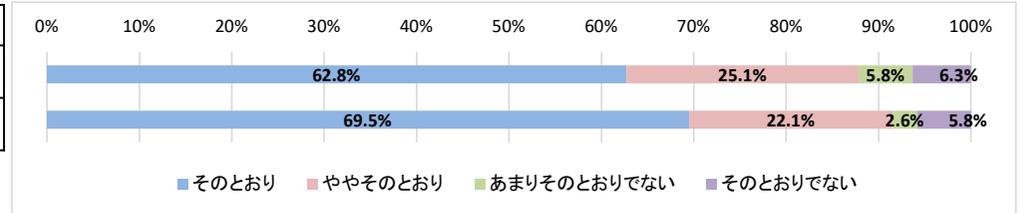
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
625	250	58	63
692	220	26	58

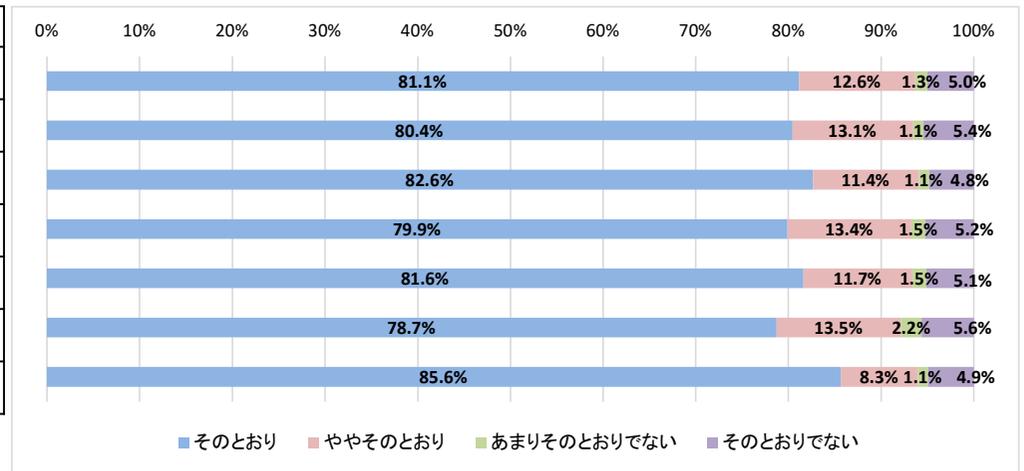
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

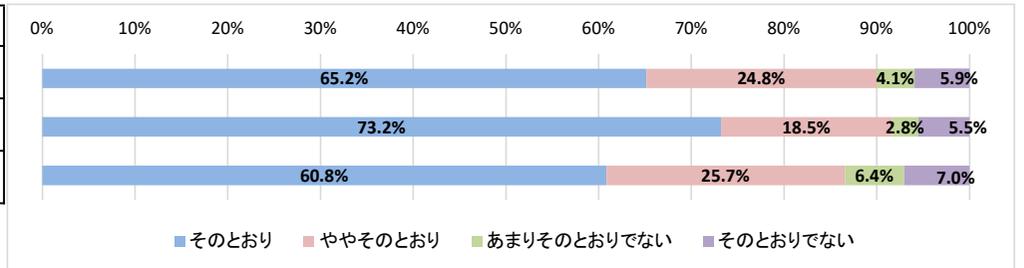
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
808	125	13	50
801	130	11	54
823	114	11	48
796	133	15	52
813	117	15	51
784	134	22	56
853	83	11	49



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
649	247	41	59
729	184	28	55
606	256	64	70



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 1年生

履修総数 838

回答総数 707

回答率 84.37%

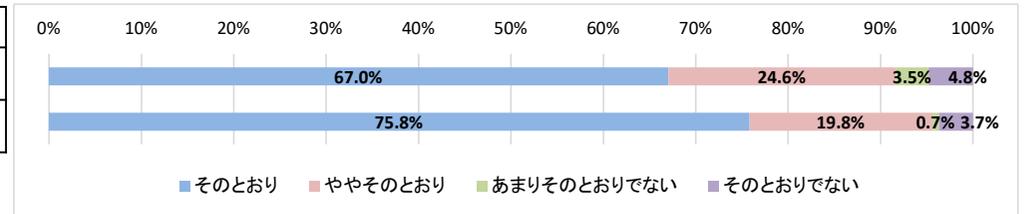
人

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
474	174	25	34
536	140	5	26

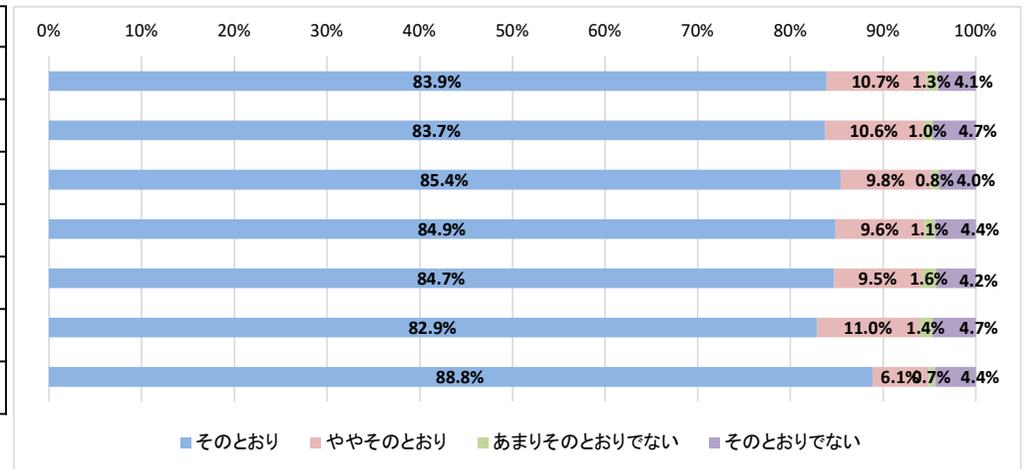
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

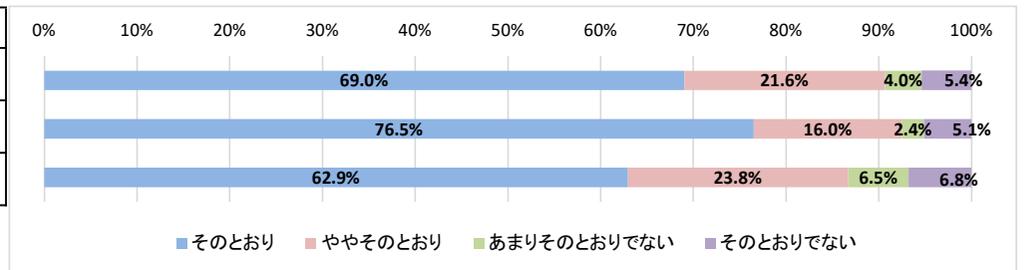
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
593	76	9	29
592	75	7	33
604	69	6	28
600	68	8	31
599	67	11	30
586	78	10	33
628	43	5	31



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
488	153	28	38
541	113	17	36
445	168	46	48



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 2年生

履修総数 561

回答総数 289

回答率 51.52%

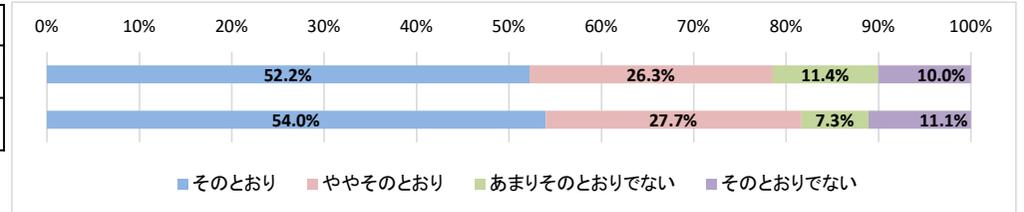
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
151	76	33	29
156	80	21	32

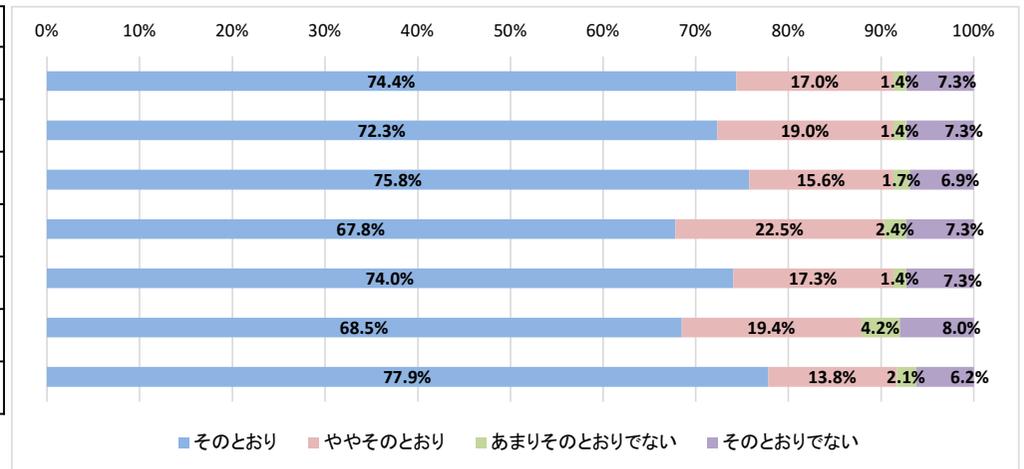
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

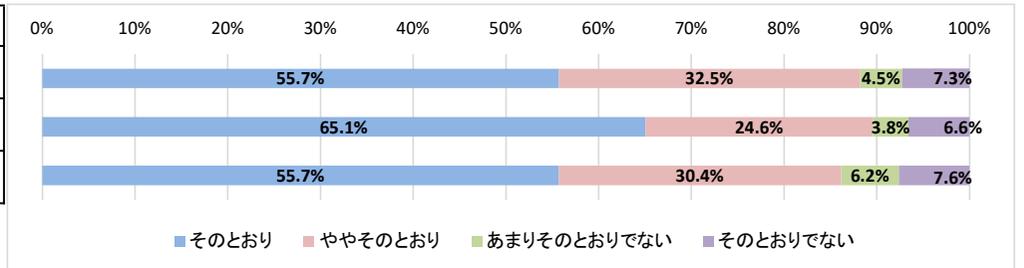
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
215	49	4	21
209	55	4	21
219	45	5	20
196	65	7	21
214	50	4	21
198	56	12	23
225	40	6	18



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
161	94	13	21
188	71	11	19
161	88	18	22



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 全体

履修総数 1000

回答総数 758

回答率 75.80%

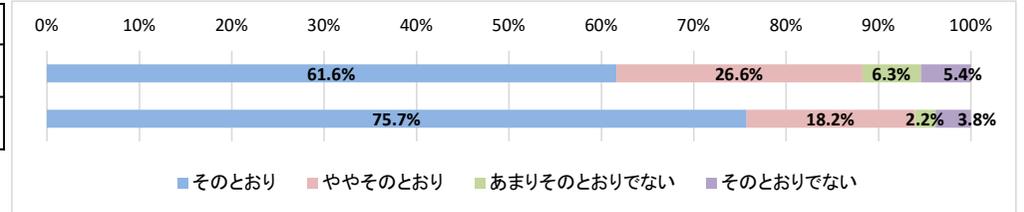
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
467	202	48	41
574	138	17	29

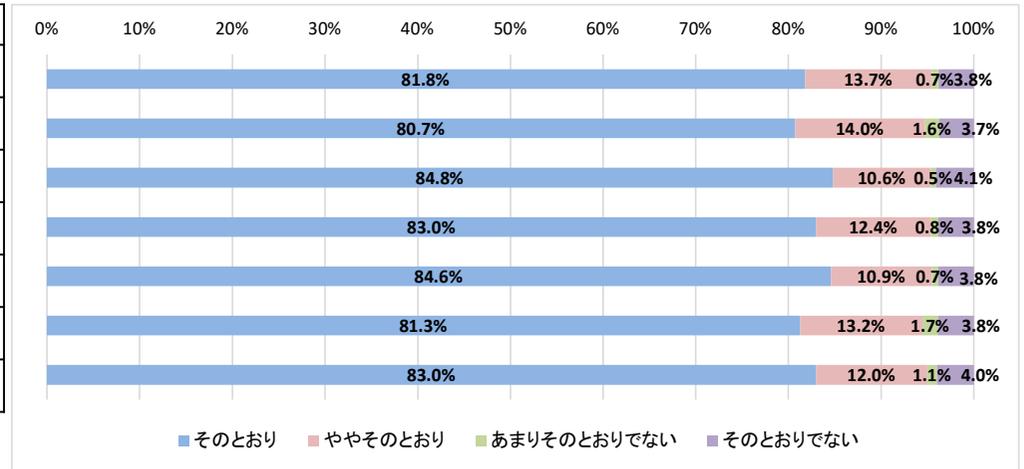
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

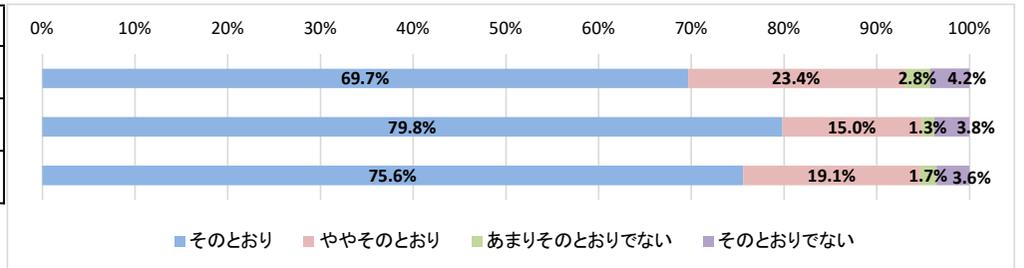
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
620	104	5	29
612	106	12	28
643	80	4	31
629	94	6	29
641	83	5	29
616	100	13	29
629	91	8	30



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
528	177	21	32
605	114	10	29
573	145	13	27



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 1年生

履修総数 568

回答総数 511

回答率 89.96%

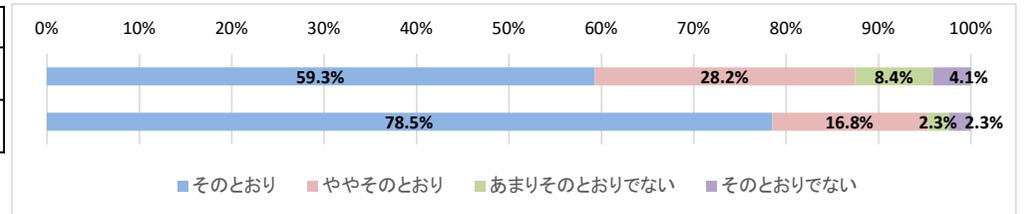
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
303	144	43	21
401	86	12	12

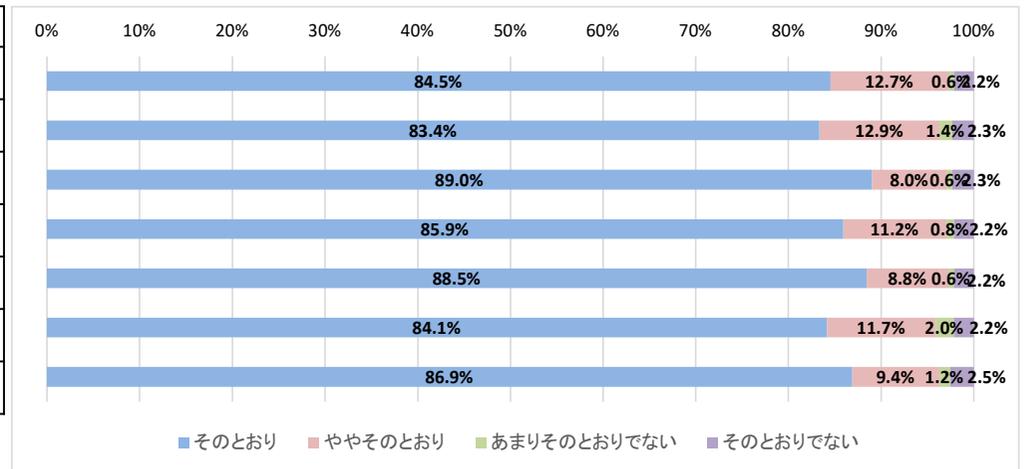
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

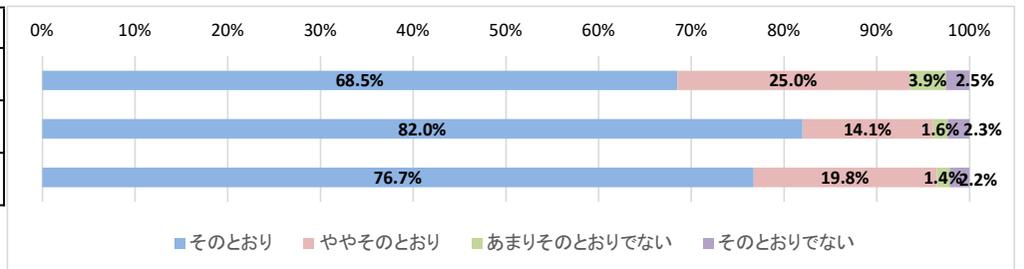
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
432	65	3	11
426	66	7	12
455	41	3	12
439	57	4	11
452	45	3	11
430	60	10	11
444	48	6	13



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
350	128	20	13
419	72	8	12
392	101	7	11



2023年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 2年生

履修総数 432

回答総数 247

回答率 57.18%

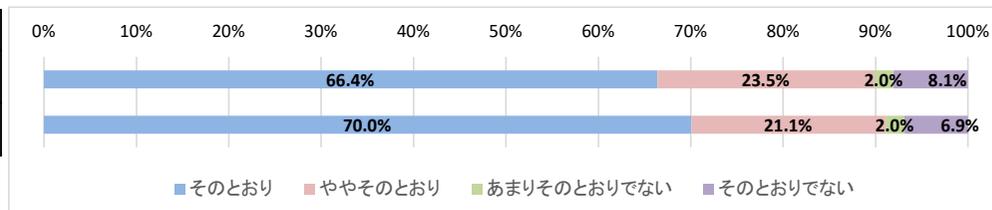
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
 (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
164	58	5	20
173	52	5	17

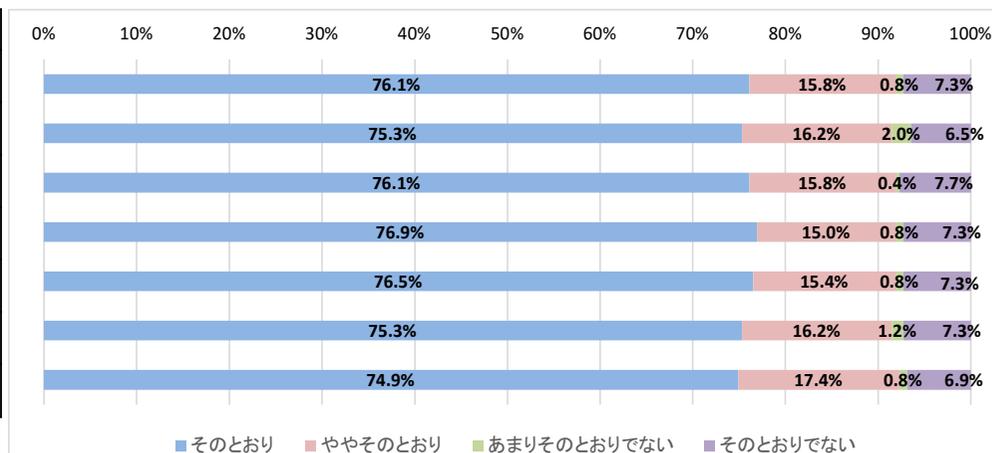
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
 (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
 (3)教員の熱意は感じられましたか
 (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
 (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
 (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
 (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
188	39	2	18
186	40	5	16
188	39	1	19
190	37	2	18
189	38	2	18
186	40	3	18
185	43	2	17



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
 (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
 (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
178	49	1	19
186	42	2	17
181	44	6	16

