

令和 6 年度前期

「学生による授業評価アンケート」報告

令和 6 年 10 月

高田短期大学

令和 6 年度前期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全体、子ども学科、キャリア育成学科（オフィスワークコース・介護福祉コース）について行った。必要に応じ、昨年度前期との比較及び各学科においては学年（コース別）による比較も検討する。

■ 全体

＜授業へのあなたの取り組みについて＞（2 項目）

「(1) あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的評価が 93.4%（昨年度比+4.4 ポイント）、「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って授業しましたか」では 98.5%（昨年度比+4.8 ポイント）となった。昨年度よりいずれも 5 ポイントほど上がりかなりの高水準であった。

＜教員による授業の進め方について＞（7 項目）

7 項目いずれも「そのとおり」が 85.1～88.9%、「ややそのとおり」も併せた肯定的評価は全項目 98%超と昨年度と比較してもかなりの高水準であった。その中でも否定的評価割合が高かったのは「(2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手立ては適切でしたか」、「(5)教員の授業を行う態度（声の大きさ、接し方など）は適切でしたか」がいずれも 1.8%であった。

＜授業で得たこと（学習成果）について＞（3 項目）

3 項目いずれも肯定的評価が 96.1～98.5%と高水準の結果が得られた。否定的評価については「(3) この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」が 3.9%で最も高かった。

以上、全項目で高い評価が得られた。昨年度よりも肯定的評価は 5 ポイント程上がったと言える。しかしながら、この結果に甘んじることなく今後も学生の主体的な学びを促せるよう授業運営方法を振り返ることは必要である。

■ 子ども学科

＜授業へのあなたの取り組みについて＞（2 項目）

「(1) あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については、肯定的評価が 1 年生では 91.2%、2 年生 94.8%と高水準の結果が得られた。昨年度との比較では 1 年生における評価上昇が見られた（+4.1 ポイント）。「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない）受講しましたか」については、肯定的評価が 1 年生 98.4%、2 年生 98.6%とかなりの高水準の結果が得られた。

＜教員による授業の進め方について＞（7 項目）

7 項目について、1 年生は肯定的評価「そのとおり」が 89.2～92.8%で「ややそのとおり」も含めると全項目 98%程、2 年生は「そのとおり」が 79.8～85.4%で「ややそのとおり」をほぼ 1 年生同様 98%程で高水準であった。「そのとおり」の結果を 1 年、2 年比較すると 2 年生の方が

低下している。また「(6) 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか」は 79.8%で 7 項目の中で最も低かった。この項目の低い傾向は昨年度も見られた。

＜授業で得たこと（学習成果）について＞（3 項目）

3 項目について、全体としての肯定的評価が 96.7～98.593.0～95.0%と昨年度よりもかなりの高水準となった。学年別での肯定的評価結果も学年の差はそれほど見られなかった。否定的評価については、2 年生の「(3) この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」が 4.2%で他項目と比較すると高かった。

以上より子ども学科では、昨年度よりもかなりの高評価が得られたと言える。しかし、学年別の結果においては「そのとおり」の回答が 1 年生よりも 2 年生の方が低くなる傾向は窺えた。また、2 年生の「科目や分野への関心」への否定的評価が他項目よりも高かった。2 年間の学修過程において、学生が求める学習内容・方法や受講環境への意識が高くなったと捉え、教員側の授業運営、内容や方法は不断の見直しが必要であると考ええる。

■ キャリア育成学科

＜授業へのあなたの取り組みについて＞（2 項目）

学科全体において「(1) あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」の肯定的評価比率が 94.5%、「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」では 98.4%であった。昨年度との比較では、それぞれ+6.4 ポイント、+5.8 ポイントと高水準であった。以下ではコース別に検討する。

オフィスワークコースでは、「(1) あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」の肯定的評価比率が 1 年生 95.4%、2 年生 95.1%であった。昨年度との比較では、1 年生で+3.8 ポイント、2 年生で+16.6 ポイント上昇した。「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」においては、肯定的評価比率が 1 年生 98.9%、2 年生 100%であった。昨年度との比較では、1 年生で+3.3 ポイント、2 年生で+18.3 ポイント上昇した。

介護福祉コースでは、「(1) あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」の肯定的評価比率が 1 年生 90.4%、2 年生 97.7%であった。昨年度との比較では、1 年生で+2.9 ポイント、2 年生で+7.8 ポイント上昇した。「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」では 1 年生 96.2%、2 年生 99.1%となった。昨年度との比較では、1 年生で+0.9 ポイント、2 年生で+8.0 ポイントの上昇がみられた。

両コースとも、昨年度と比較して低下した項目はなく高評価であった。学修の取り組み方に関する指導を引き続き行っていく。

＜教員による授業の進め方について＞（7 項目）

学科全体においては、全 7 項目の肯定的評価比率は、1 年生 97.9%～98.9%、2 年生 98.1%～

99.4%であった。昨年度は1年生で94.7%~95.9%、2年生で89.5%~92.0%あり、昨年と比較すると両学年共に高評価であった。また「そのとおり」の比率については、全7項目について一番高評価だったのが、両学年共「(1) 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか(1年生98.9%、2年生99.4%)」であった。一方、低い評価だったのが、1年生では、「(2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか(1年生97.9%)」、2年生では「(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか(2年生98.1%)」であった。以下ではコース別に検討する。

オフィスワークコースでは、全7項目の肯定的評価比率が1年生98.1%~99.0%、2年生97.3%~98.9%の結果となった。昨年度は、1年生93.9%~95.2%、2年生87.9%~91.7%であり、昨年と比較すると両学年共に高評価であった。また「そのとおり」の比率については、全7項目について一番高評価だったのが、1年生では「(2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか(1年生99.0%)」・「(3)教員の熱意は感じられましたか(1年生99.0%)」・「(7) 授業の開始時間・終了時間は守られていましたか(1年生99.0%)」であった。又2年生では「(1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか(2年生98.9%)」であった。一方、低い評価だったのが、両学年共「(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか(1年生98.1%、2年生97.3%)」であった。

介護福祉コースでは、全7項目の肯定的評価比率が1年生96.2%~98.6%、2年生98.8%~99.8%であった。昨年度は、1年生95.8%~97.3%、2年生91.5%~92.3%であり、オフィスワークコースと同様、昨年度よりも高評価であった。「そのとおり」の比率については、全7項目について一番高評価だったのが、両学年共「(1) 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか(1年生98.6%、2年生99.8%)」であった。一方、低い評価だったのが、1年生では「(2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか(1年生96.2%)」、2年生では、「(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか(2年生98.8%)」であった。

この7項目のアンケートについて、オフィスワークコースは、これまでも指摘された学年ギャップ(1年生評価>2年生評価)がみられ、介護福祉コースでは、学年ギャップ(1年生評価>2年生評価)と逆の結果が得られた。個々の学修状況に応じた授業内容や興味を引く授業の工夫等、これからも充実した取り組みが求められる。

<授業で得たこと(学習成果)について>(3項目)

学科全体においては、全3項目の肯定的評価比率が1年生94.3%~98.1%、2年生96.6%~99.3%の結果であった。昨年度は1年生で90.8%~94.0%で2年生88.4%~90.9%あり、昨年と比較すると両学年共に高評価であった。又「そのとおり」の比率については、全3項目について一番高評価だったのが、両学年共「(2) この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか(1年生98.1%、2年生99.3%)」であった。一方、低い評価だったのが、両学年共「(3)この科目、あるいはこの分野に関心を持ちましたか(1年生94.3%、2年生96.6%)」であった。以下ではコース別に検討する。

オフィスワークコースでは、全3項目の肯定的評価比率が1年生92.6%~98.4%、2年生94.3%~98.6%であった。「そのとおり」の比率については、全3項目について一番高評価だったのが、両学年共「(2) この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いま

すか(1年生 98.4%、2年生 98.6%)」であった。一方、低い評価だったのが、両学年共「(3)この科目、あるいはこの分野に関心を持ちましたか(1年生 92.6%、2年生 94.3%)」であった。

介護福祉コースでは、全3項目の肯定的評価比率が1年生 96.9%~97.5%、2年生 98.4~99.8%であった。「そのとおり」の比率については、全3項目について一番高評価だったのが、両学年共「(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか(1年生 97.5%、2年生 99.8%)」であった。一方、低い評価だったのが、1年生では「(3)この科目、あるいはこの分野に関心を持ちましたか(1年生 96.9%)」、2年生では「(1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか(2年生 98.4%)」であった。

両コース共、昨年度よりも高評価であった。これまでも指摘された学年ギャップ(1年生評価>2年生評価)に関しては、介護福祉コースでは逆の結果となった。

以上、令和6年度前期のキャリア育成学科のアンケートでは、昨年度よりも高評価が得られた。しかし、学力差も大きくなる傾向がみられており、個々の学生の学修状況に応じた授業の工夫や学生とのコミュニケーションにこれからも努めていく必要がある。

<回答率について>

全体の回答率は72.9%であったが、学年別においては2年生の方が1年生よりも低かった。学科別においても子ども学科 2年生 63.8%、キャリア育成学科オフィスワークコース 2年生 58.4%と1年生よりも回答率が低かった。実施日に欠席していたため、あるいは回答を促しても応じないことによると推察する。実施要項の記載通り「必ず答えるよう学生に伝える」ことが必要である。

2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
全体

履修総数 7306 回答総数 5333 回答率 72.99%

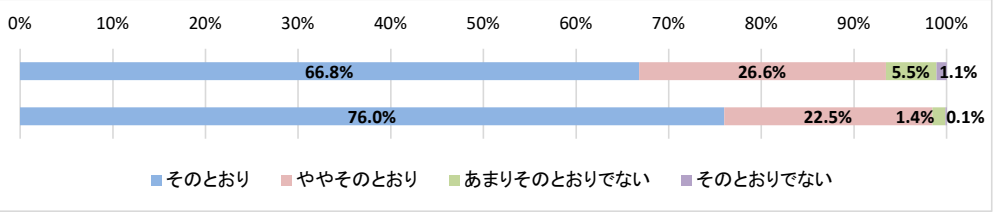
人

割合

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

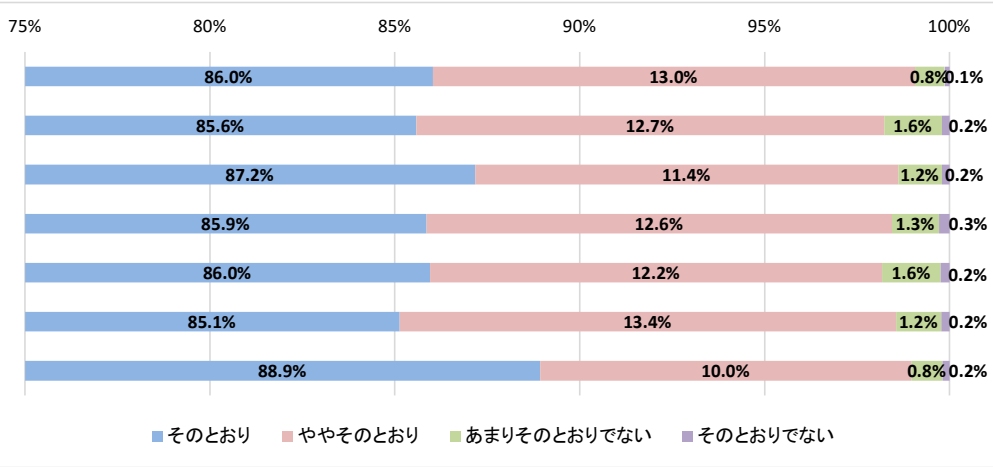
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
3562	1421	291	59
4053	1198	75	7



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

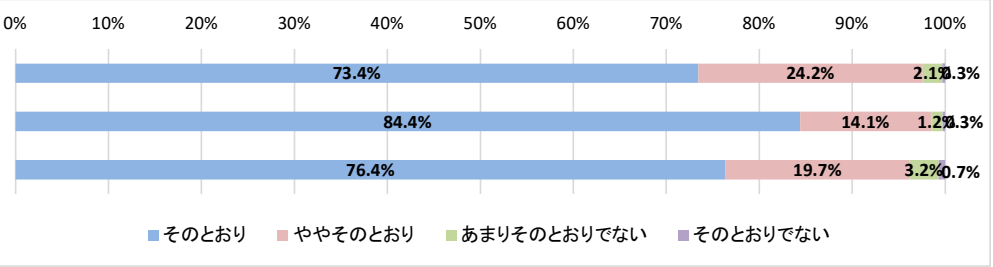
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
4588	695	43	7
4564	675	83	11
4649	610	63	11
4579	671	68	15
4584	652	84	13
4540	716	65	12
4743	535	45	10



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
3917	1288	112	16
4501	752	65	15
4074	1053	169	37



2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
1年生全体

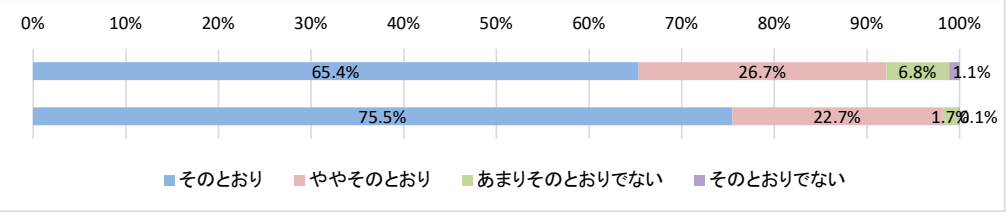
履修総数 4067 回答総数 3215 回答率 79.05%

人数 割合

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

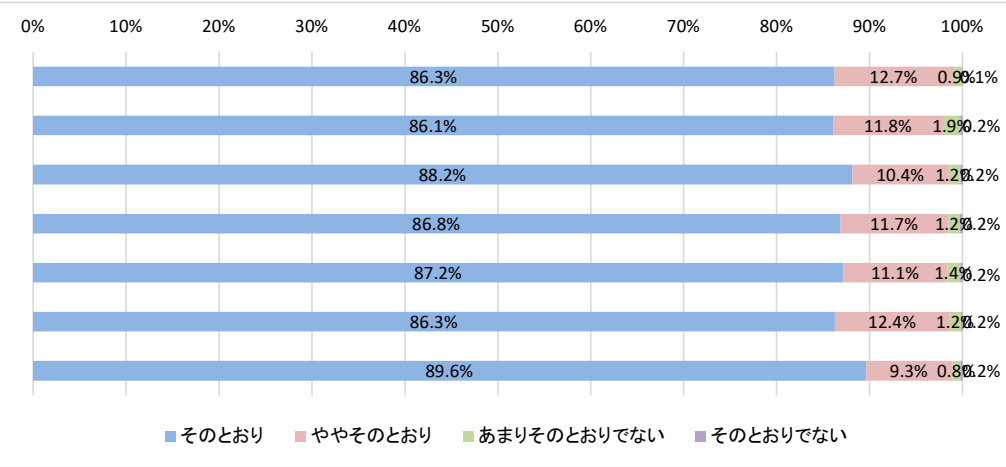
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2102	859	219	35
2427	729	55	4



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
(2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
(3)教員の熱意は感じられましたか
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

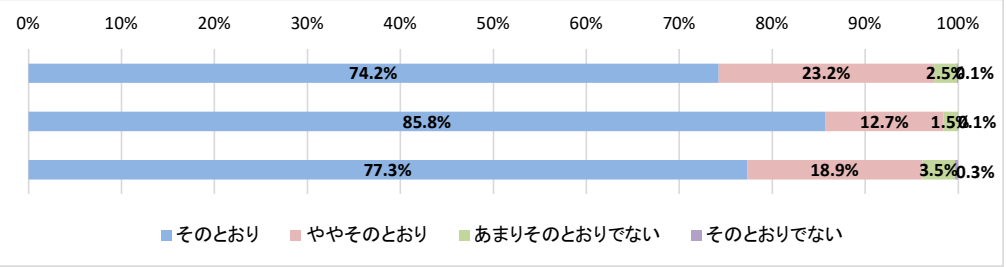
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2773	409	30	3
2769	379	60	7
2835	333	40	7
2792	375	40	8
2804	358	46	7
2774	398	38	5
2882	299	27	7



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

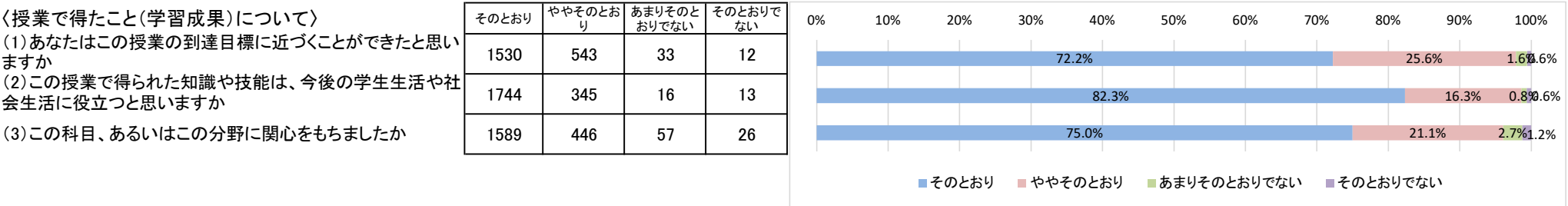
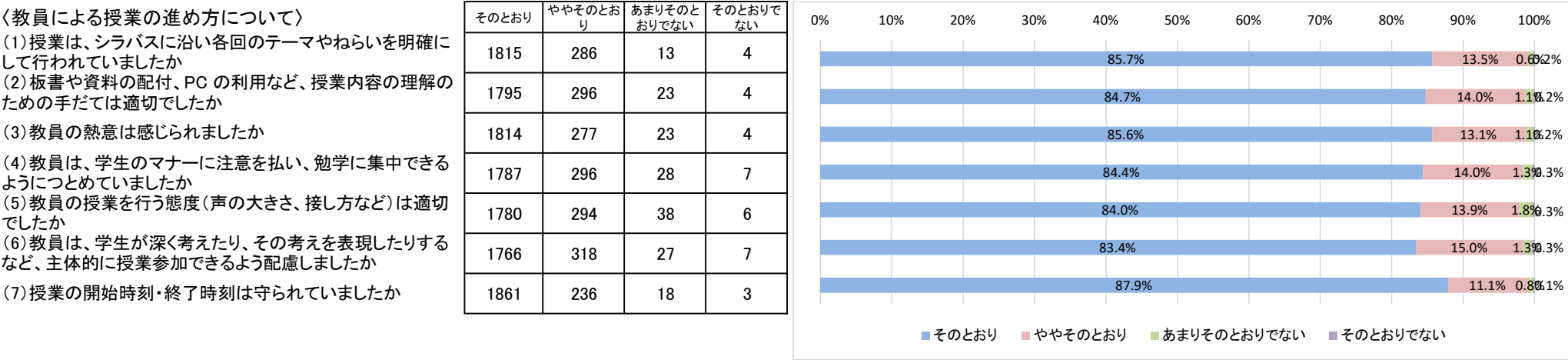
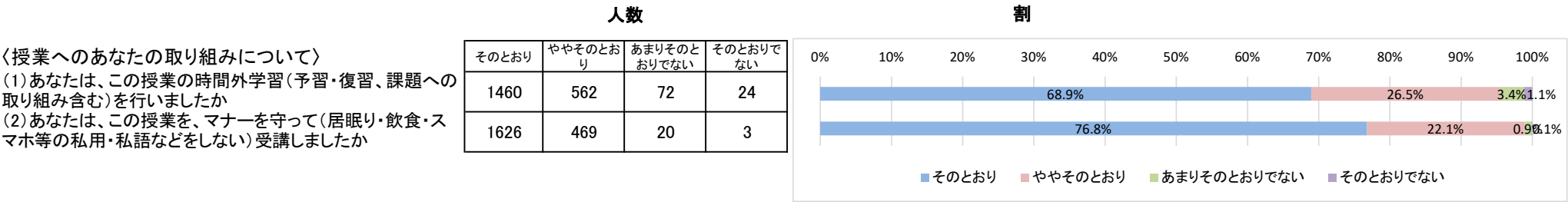
- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2387	745	79	4
2757	407	49	2
2485	607	112	11



2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
2年生全体

履修総数 3239 回答総数 2118 回答率 65.39%



2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
子ども学科 全体

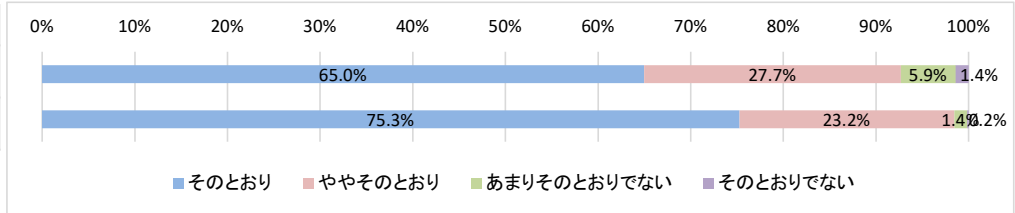
履修総数 4373 回答総数 3225 回答率 73.75%

人数 割

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

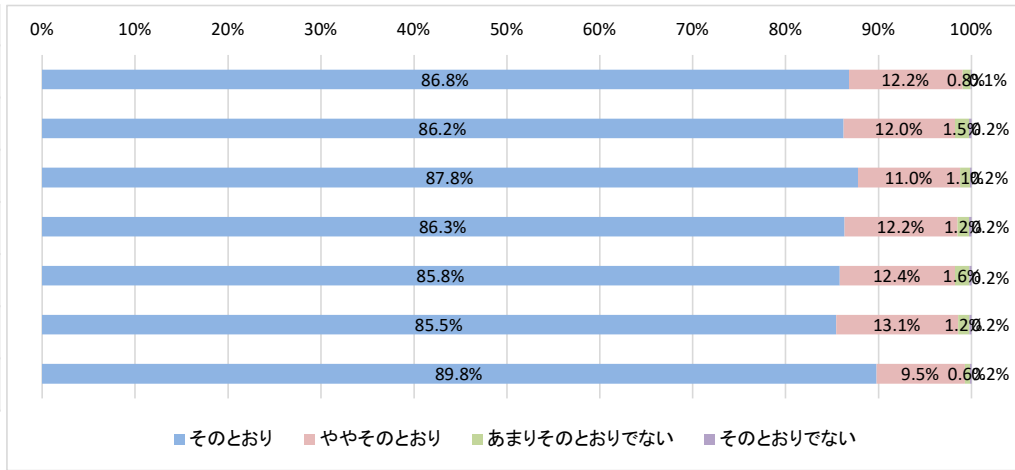
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2096	893	191	45
2427	748	45	5



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
(2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
(3)教員の熱意は感じられましたか
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

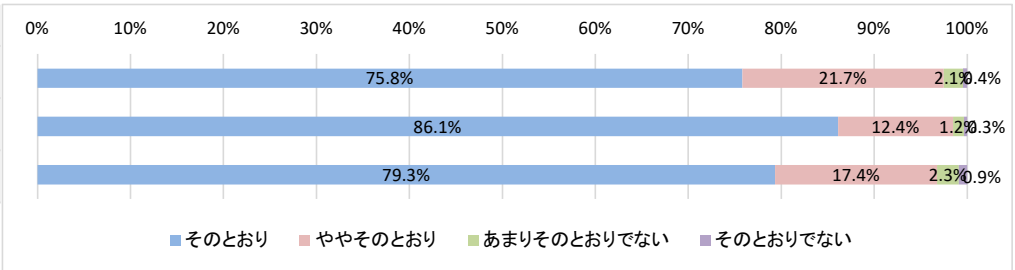
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2800	395	27	3
2781	387	49	8
2831	355	34	5
2784	393	40	8
2767	401	50	7
2756	423	39	7
2895	307	18	5



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2445	699	67	14
2777	399	38	11
2559	562	75	29



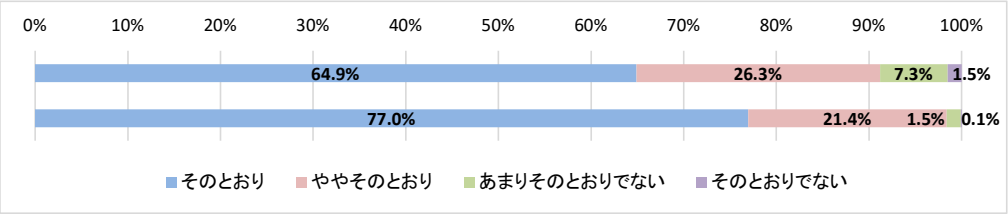
2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
子ども学科 1年生

履修総数 2303 回答総数 1903 回答率 82.63%

人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1235	500	139	29
1465	407	29	2

割合



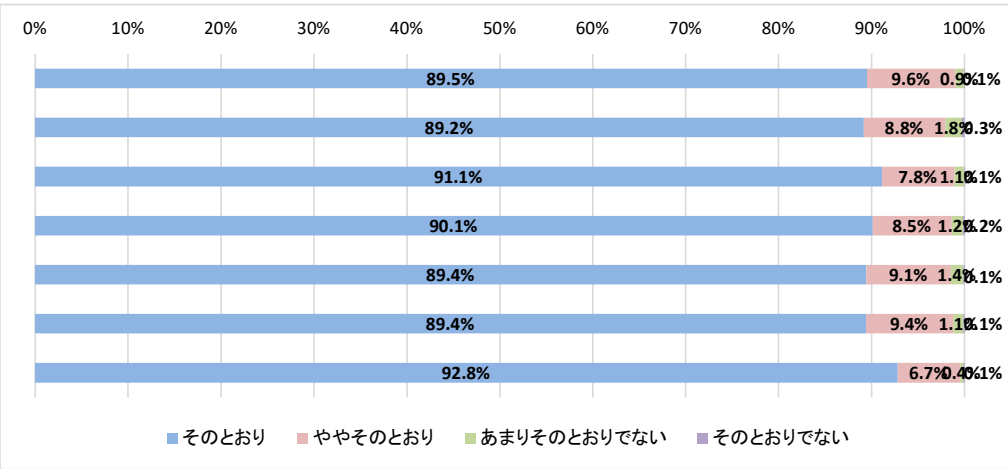
〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
(2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
(3)教員の熱意は感じられましたか
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

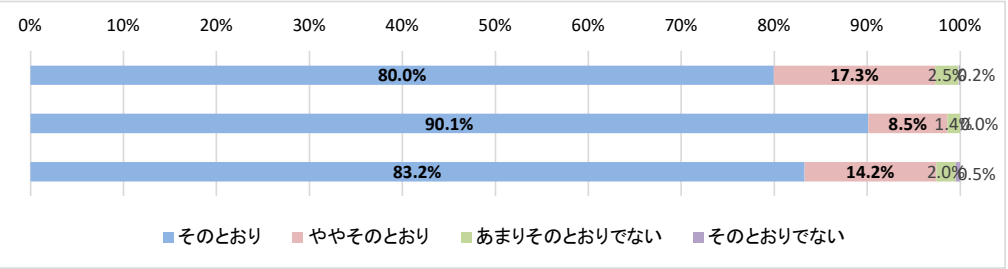
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1703	182	17	1
1697	167	34	5
1734	148	20	1
1715	162	23	3
1702	173	26	2
1701	179	21	2
1766	128	7	2



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1522	330	48	3
1715	162	26	0
1584	271	39	9



2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
子ども学科 2年生

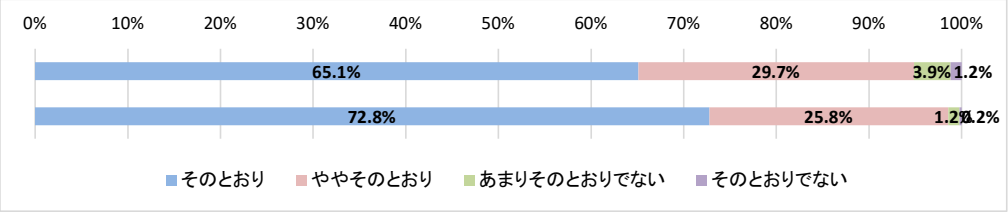
履修総数 2070 回答総数 1322 回答率 63.86%

人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
861	393	52	16
962	341	16	3

〈授業へのあなたの取り組みについて〉
(1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

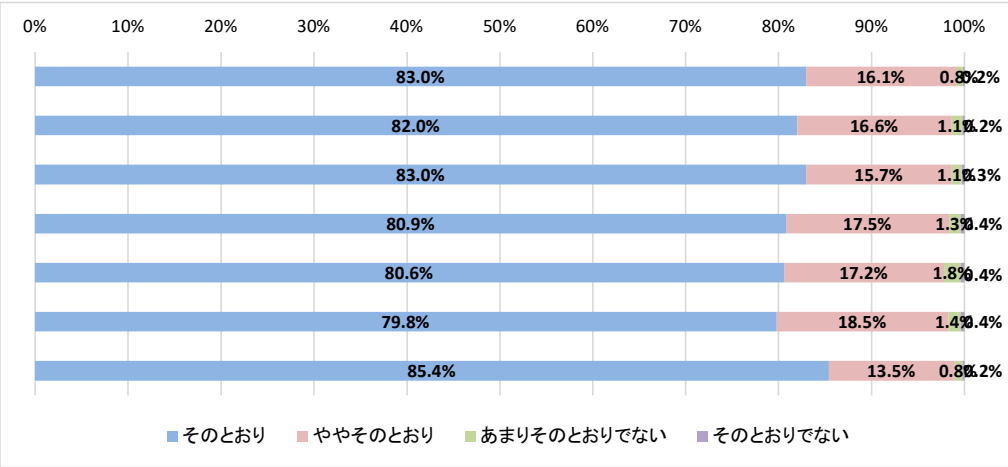
割合



人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1097	213	10	2
1084	220	15	3
1097	207	14	4
1069	231	17	5
1065	228	24	5
1055	244	18	5
1129	179	11	3

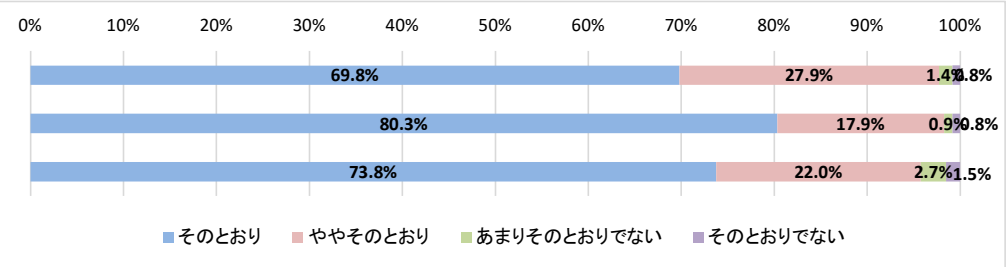
〈教員による授業の進め方について〉
(1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
(2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
(3)教員の熱意は感じられましたか
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
923	369	19	11
1062	237	12	11
975	291	36	20

〈授業で得たこと(学習成果)について〉
(1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 全体

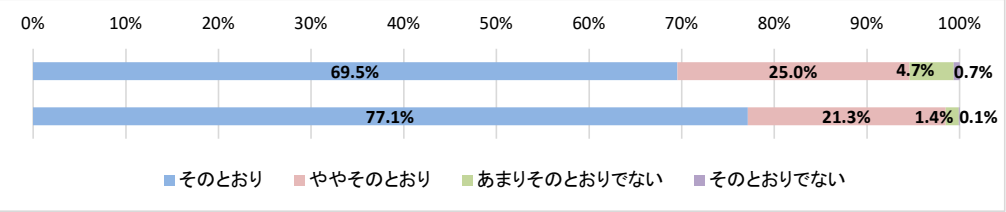
履修総数 2933 回答総数 2108 回答率 71.87%

人数 割合

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

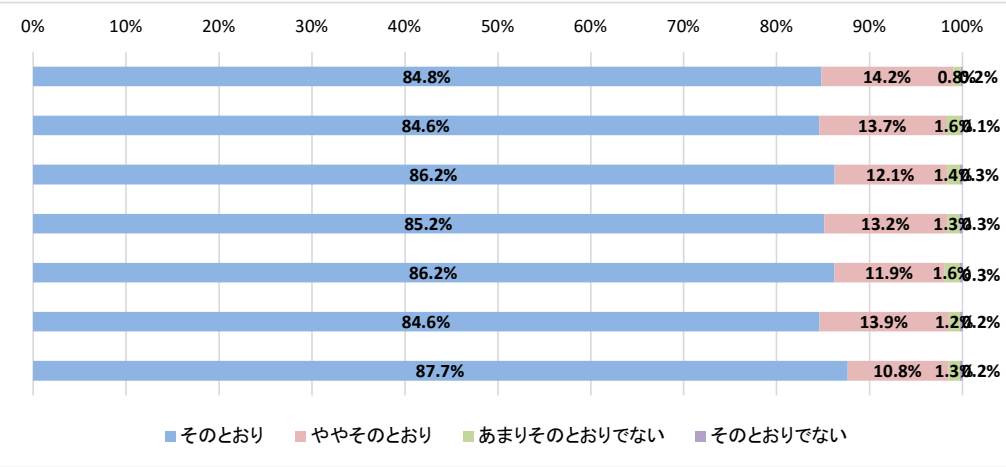
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1466	528	100	14
1626	450	30	2



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
(2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
(3)教員の熱意は感じられましたか
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

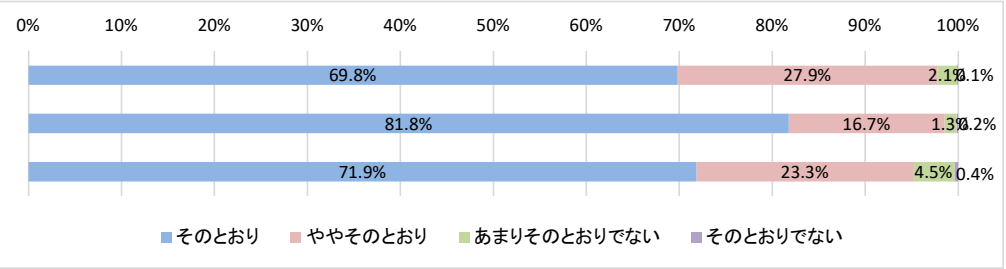
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1788	300	16	4
1783	288	34	3
1818	255	29	6
1795	278	28	7
1817	251	34	6
1784	293	26	5
1848	228	27	5



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1472	589	45	2
1724	353	27	4
1515	491	94	8



2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 1年生

履修総数 1764

回答総数 1312

回答率 74.38%

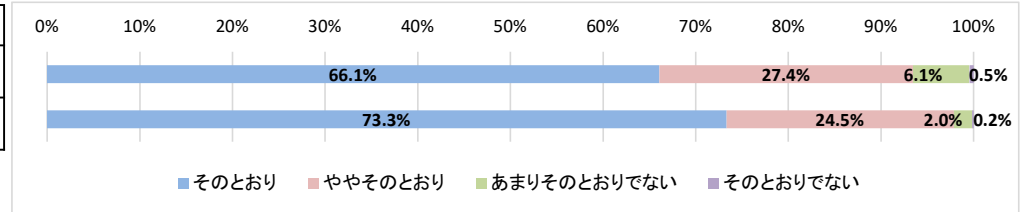
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
867	359	80	6
962	322	26	2

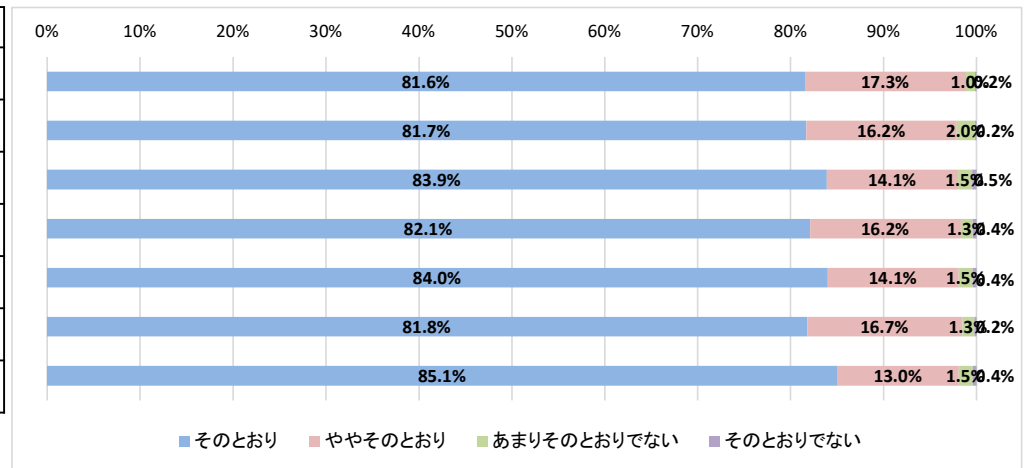
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
(2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
(3)教員の熱意は感じられましたか
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

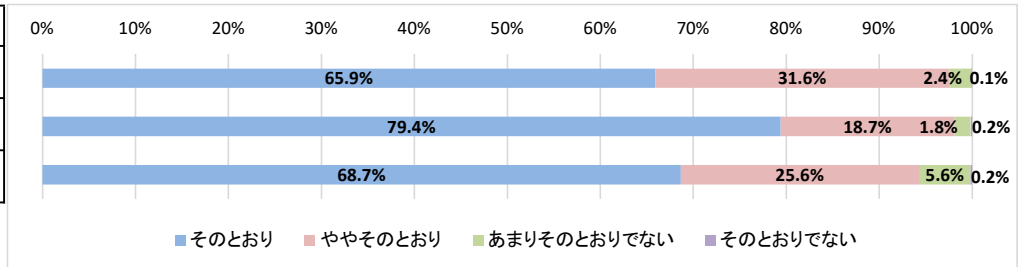
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1070	227	13	2
1072	212	26	2
1101	185	20	6
1077	213	17	5
1102	185	20	5
1073	219	17	3
1116	171	20	5



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
865	415	31	1
1042	245	23	2
901	336	73	2



2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 2年生

履修総数 1169

回答総数 796

回答率 68.09%

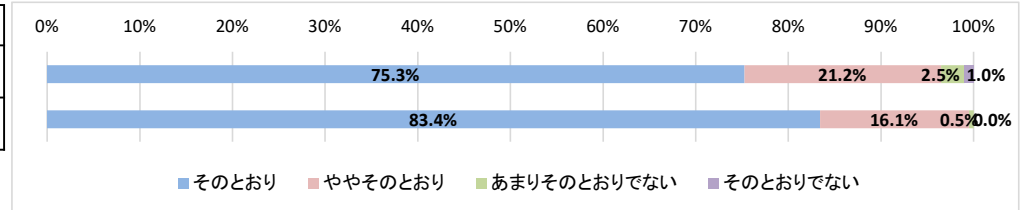
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
599	169	20	8
664	128	4	0

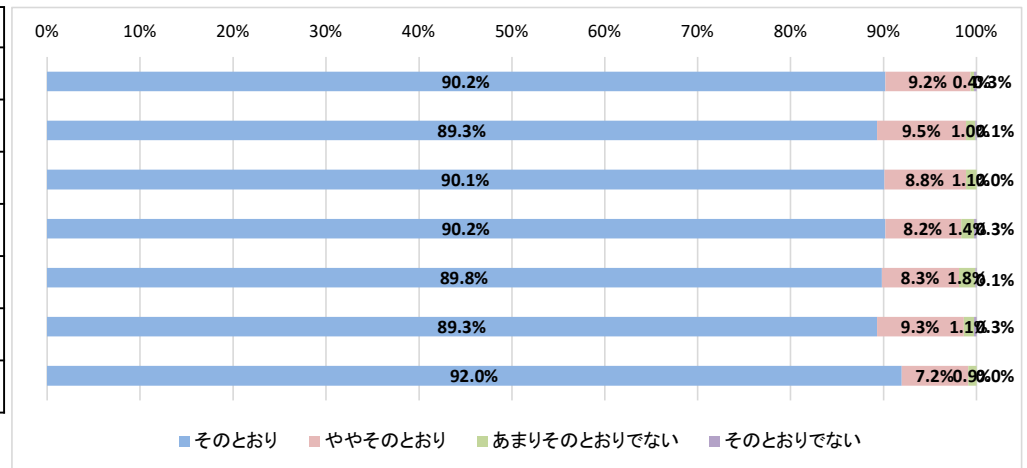
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
(2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
(3)教員の熱意は感じられましたか
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

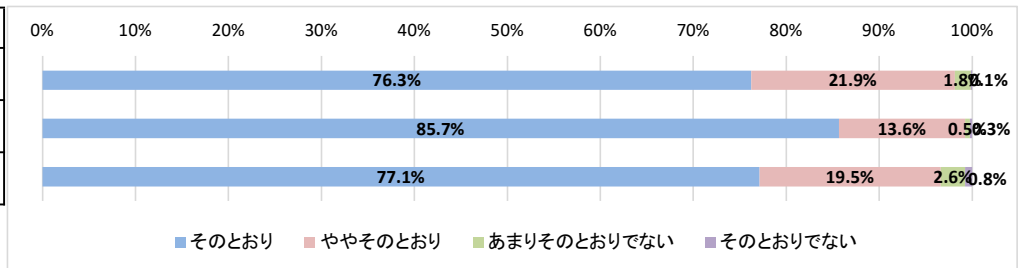
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
718	73	3	2
711	76	8	1
717	70	9	0
718	65	11	2
715	66	14	1
711	74	9	2
732	57	7	0



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
607	174	14	1
682	108	4	2
614	155	21	6



2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 全体

履修総数 1669

回答総数 1158

回答率 69.38%

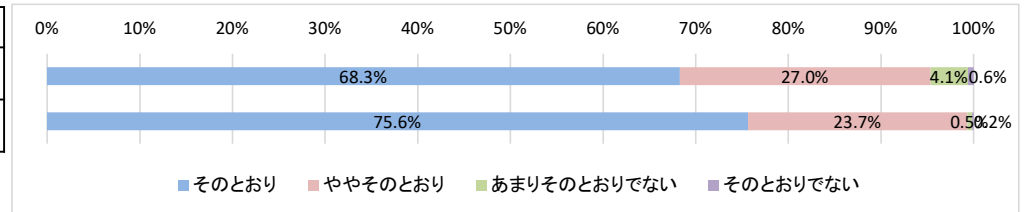
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
791	313	47	7
876	274	6	2

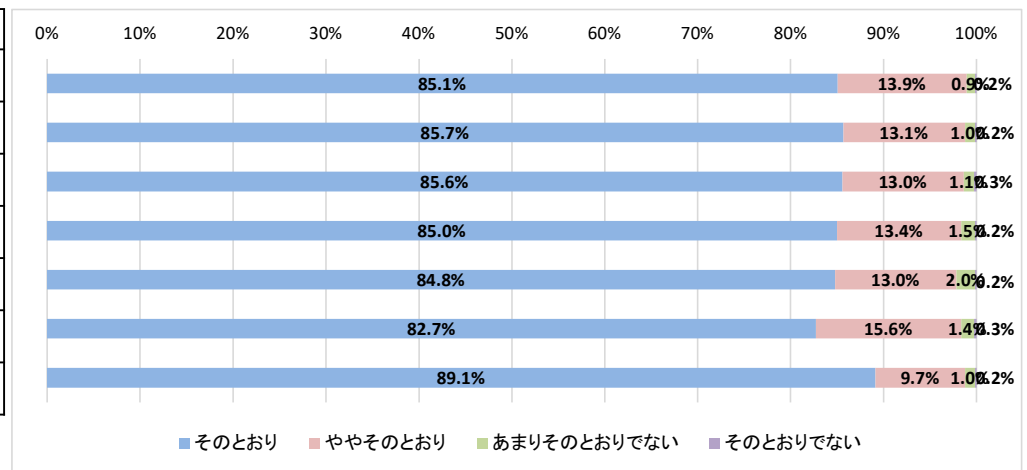
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
(2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
(3)教員の熱意は感じられましたか
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

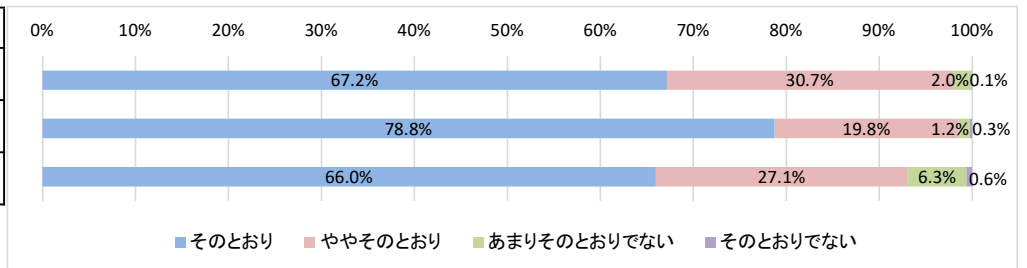
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
985	161	10	2
992	152	12	2
991	151	13	3
984	155	17	2
982	151	23	2
958	181	16	3
1032	112	12	2



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

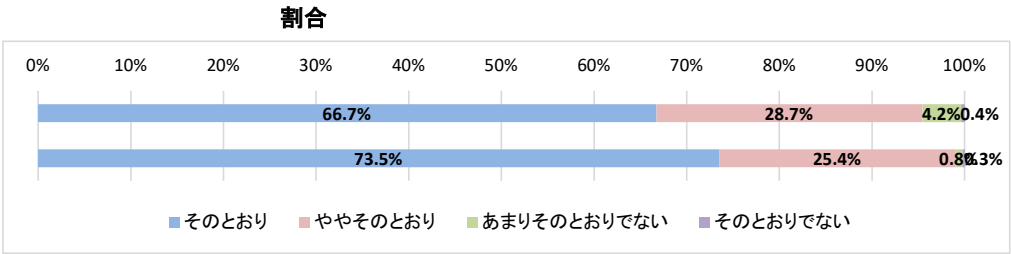
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
778	356	23	1
912	229	14	3
764	314	73	7



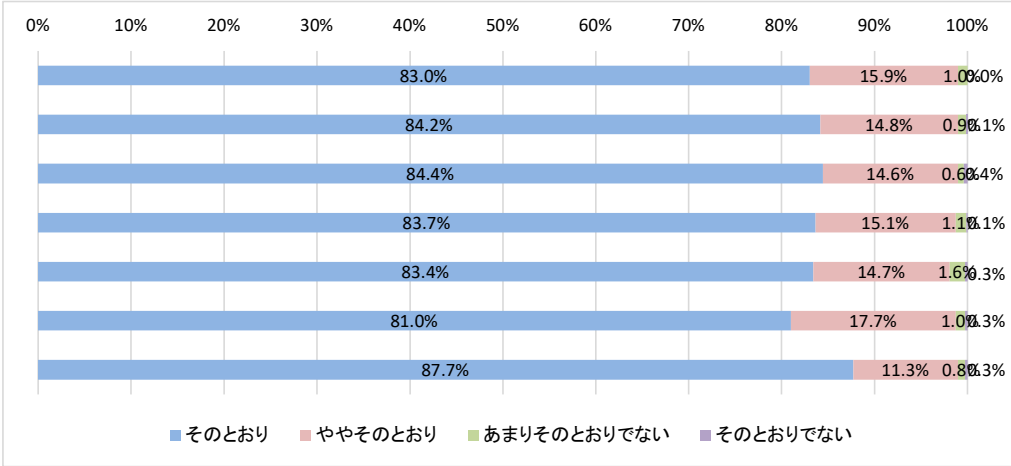
2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科オフィスワークコース 1年生

履修総数 1039 回答総数 790 回答率 76.03%

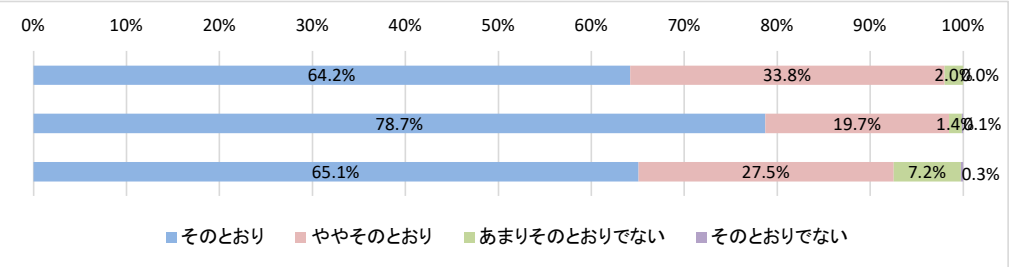
	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
〈授業へのあなたの取り組みについて〉 (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	527	227	33	3
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	581	201	6	2



	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
〈教員による授業の進め方について〉 (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	656	126	8	0
(2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	665	117	7	1
(3)教員の熱意は感じられましたか	667	115	5	3
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	661	119	9	1
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	659	116	13	2
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	640	140	8	2
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	693	89	6	2

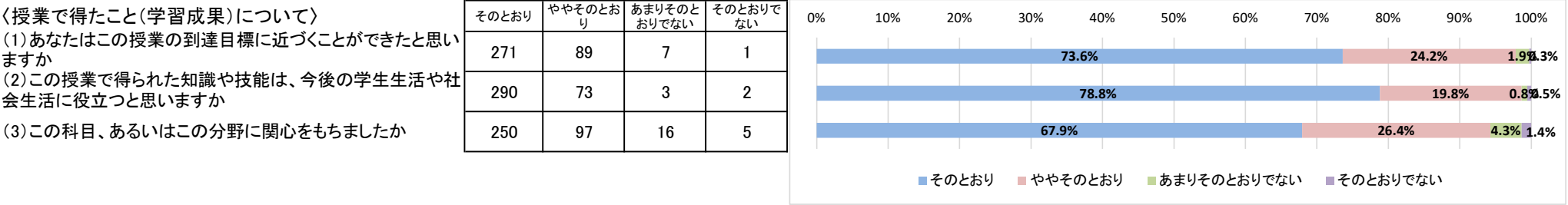
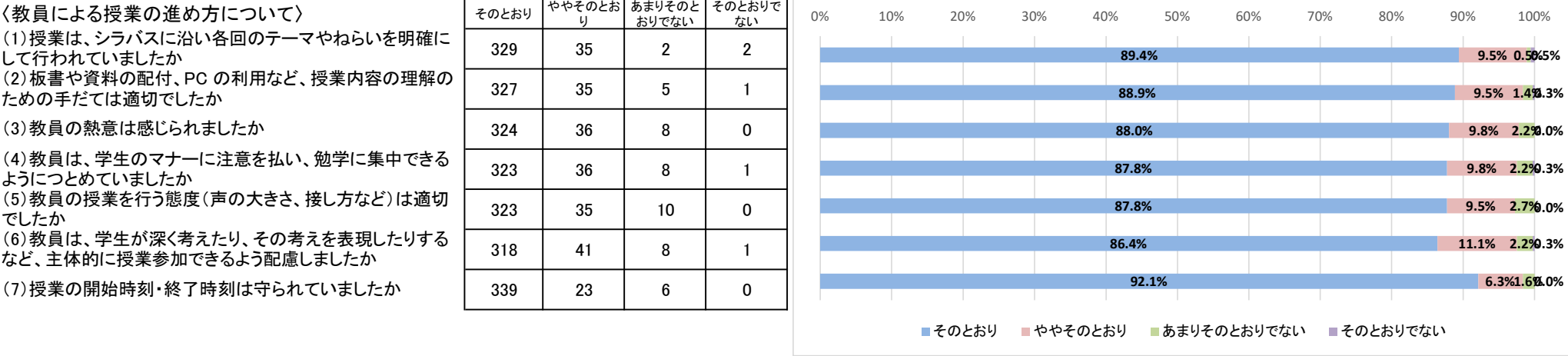
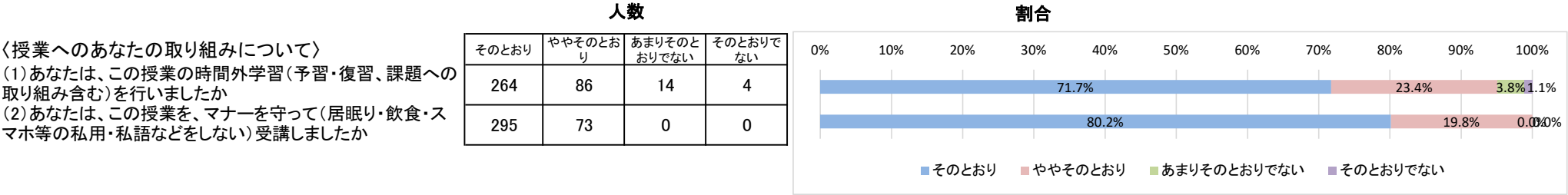


	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
〈授業で得たこと(学習成果)について〉 (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか	507	267	16	0
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	622	156	11	1
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	514	217	57	2



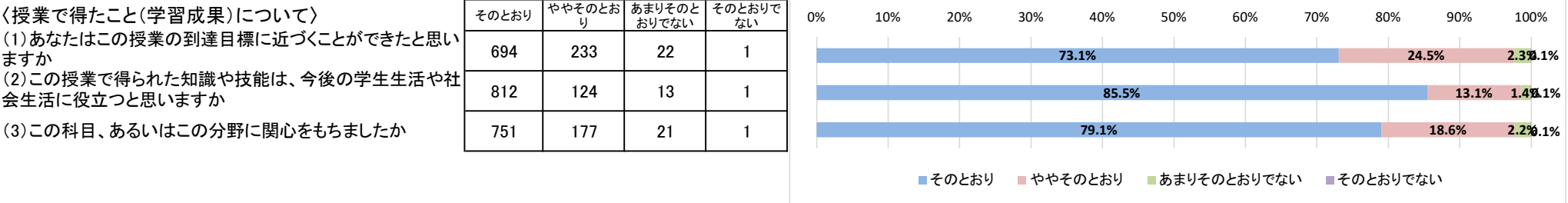
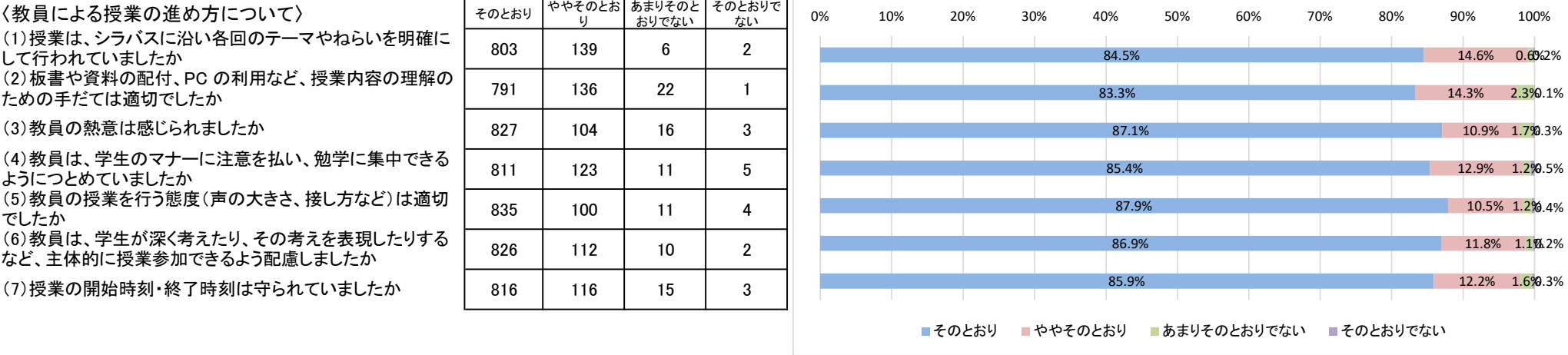
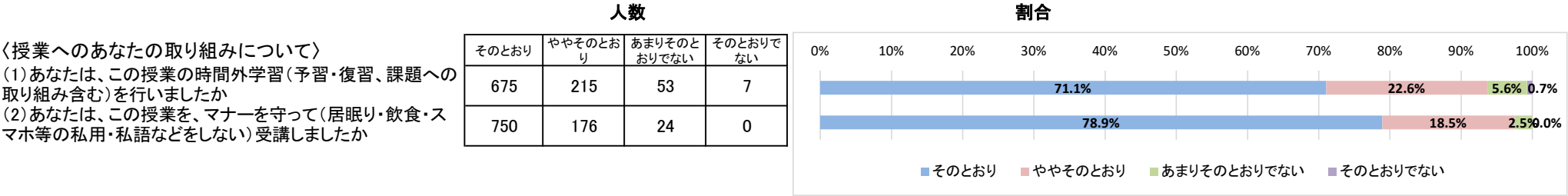
2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科オフィスワークコース 2年生

履修総数 630 回答総数 368 回答率 58.41%



2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科介護福祉コース 全体

履修総数 1264 回答総数 950 回答率 75.16%



2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 1年生

履修総数 725

回答総数 522

回答率 72.00%

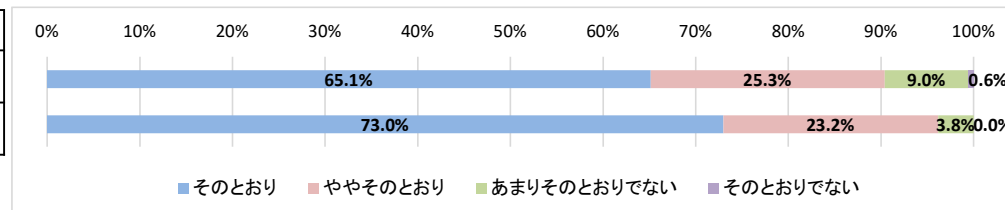
人数

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
(2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
340	132	47	3
381	121	20	0

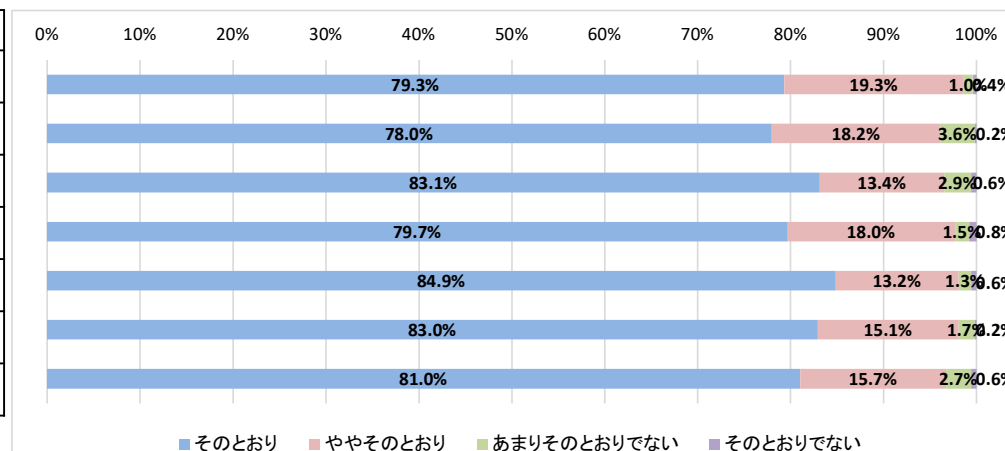
割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
(2)板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
(3)教員の熱意は感じられましたか
(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
(6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

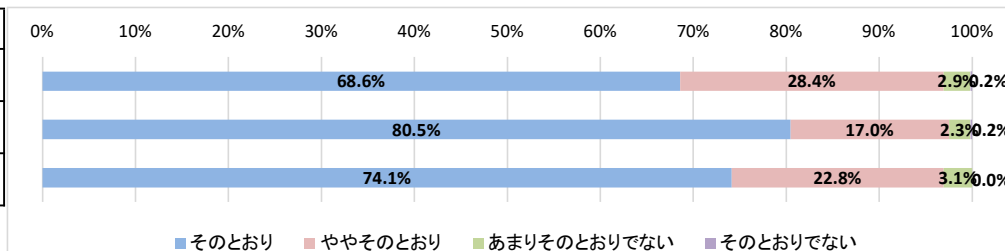
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
414	101	5	2
407	95	19	1
434	70	15	3
416	94	8	4
443	69	7	3
433	79	9	1
423	82	14	3



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
(3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
358	148	15	1
420	89	12	1
387	119	16	0



2024年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科介護福祉コース 2年生

履修総数 539 回答総数 428 回答率 79.41%

