令和6年度後期

「学生による授業評価アンケート」報告

令和7年4月 高田短期大学

#### 令和6年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全学と子ども学科、キャリア育成学科(オフィスワーク・介護福祉)について行った。前年度(令和5年度後期)との比較及び各学科においては、学年およびコース別の結果比較分析も交え検討した。

#### ■ 全学

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

- 「(1) あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取組み含む)を行いましたか」については、「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的回答をした学生回答比率は92.5%(前年度94.3%)と、前年度比-1.8 ポイントであった。
- 「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか」の肯定的回答比率は98.3%(前年度98.3%)と、前年度と同じ、「そのとおり」に関しては、72.7%(前年度76.0%)で前年度比-3.3ポイントとなった。以上、若干のポイント減であったものの概ね高水準(高評価)であった。時間外学習に取り組んでいない回答割合は7.5%で前年度よりも微増したため、今後の課題として留意すべきである。

#### <教員による授業の進め方について>

該当する 7 項目について、肯定的回答率は、前年度同様、98.5~99.4%と高評価であった (前年度 97.0~98.8%)。「そのとおり」の回答率が多かった項目としては、「(7) 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか(86.0%)」、「(3) 教員の熱意は感じられましたか (85.6%)」、「(1) 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていま したか(84.7%)」が挙げられる。

以上、本学教員による授業の進め方について(前年度同様)高い評価が得られた。一方で、「(2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか」「(4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか」「(5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか」には、少数(全体の約 1.5%)ながら、否定的評価(「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」)が、他の項目より多く寄せられた。

#### <授業で得たこと(学修成果)について>

該当する 3 項目について肯定的回答率は 97.4~98.9%(前年度 95.3~97.8%)と、前年 度同様に高評価であった。また「(2) この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や 社会生活に役立つと思いますか」が、他 2 項目より「そのとおり」回答率が前年度同様に高 かった。一方、項目 3 「この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」については、 他の項目より否定的評価が 2.6% (前年度 4.6%) で若干多く寄せられた。前年度よりもポイント減であるが、他項目よりも高いことは注視するべきと考える。

全体的には、本学学修成果としての妥当性・有用性を概ね支持(示唆)する結果といえよう。

#### ■ 子ども学科

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

「(1) あなたは、この授業の時間外学習を行いましたか」における肯定的評価回答比率は 90.1%(前年度 93.1%)で前年度比-3 ポイントで前年度より微減傾向であった。「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って受講しましたか」では 97.8%(前年度 97.9%)で前年度 とほぼ同じ比率であった。(1) の否定的評価回答比率が 9.1%(前年度 7.1%)で前年度比+2 ポイントで今後、留意するべき評価と考える。同項目の学年別結果は、2 年生は 4.6%、1 年生は 10.7%で約 2 倍近く比率に差があった。

#### <教員による授業の進め方について>

該当7項目について、肯定的評価回答比率が98.3~99.4%(前年度96.1~98.8%)と概ね高評価であった。「そのとおり」の回答比率は、「(3)教員の熱意は感じられましたか(87.5%)」、「(7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか(87.3%)」、「(1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか(86.2%)」の順に高かった。

学年間比較においては、全項目の肯定的評価の「そのとおり」の回答比率を比較すると1年生よりも2年生の評価が低い。「(4) 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか」は1年生が86.8%に対し、2年生は73.7%で13.1ポイント低く、「(3) 教員の熱意は感じられましたか」は1年生が90.1%に対し、2年生は79.7%で10.4ポイント低い。また「(5) 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか」は1年生が88.2%、2年生は78.4%で9.8ポイント低かった。いずれも教員の学生への対応に関わる項目であった。

#### <授業で得たこと(学習成果)について>

該当3項目について、肯定的評価回答率は98.2~99.2%(前年度95.1~97.3%)で前年度よりも高評価であった。最も高い評価が得られた項目としては、「(2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」であり、82.2%(前年度79.0%)が「そのとおり」と回答し、前年度比+3.2であった。

学年別結果としては、肯定的評価「そのとおり」の結果を比較すると 1 年生の方が高評価であった。特に「(2) この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」は 2 年生より 6.8 ポイント高かった。

2 年次は 1 年次を踏まえての学習内容であり、学生自身が各科目により関心を持ち自ら 意欲を持って知識・技能を得ていくことが期待される。本アンケート結果も 2 年次に高評 価を望みたいが今年度は低くなった。本アンケートにおいて〈授業で得たこと(学習成果) について〉の結果が一番重要であると考える。各科目の授業内容や方法の不断の見直しが 必要である。

#### ■ キャリア育成学科

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

項目1「あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題の取組み含む)を行いましたか」については、学科全体での肯定的回答率は94.5%と高水準ではあったが、前年度比較では-0.2 ポイントとなった。コース別にみるとオフィスワークコースにおける肯定的評価回答率96.0%(前年度比+4.4 ポイント)、介護福祉コースでは92.4%(前年度比-5.7 ポイント)であり、オフィスワークコースは評価が上昇し、介護福祉コースでは評価の低下がみられた。また本項目に関する「そのとおり」の回答率をコース別・学年別でみると、オフィスワークコース1年生で63.2%(前年度比+4.9 ポイント)、2年生が63.6%(前年度比+11.1 ポイント)と、オフィスワークコースは両学年共上昇した。介護福祉コースでは1年生59.8%(前年度比-12.0 ポイント)、2年生79.3%(前年度比-3.2 ポイント)と介護福祉コースでは両学年共評価の低下がみられ、特に1年生の落ち込みがみられた。

項目 2「あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない)受講しましたか」については、学科全体での肯定的回答率 98.8%であったものの、前年度比-2.0 ポイントとなった。本項目に対する「そのとおり」の回答率について、コース別・学年別にみると、オフィスワークコース 1 年生で 71.0%(前年度比+9.1 ポイント)、2 年生 72.1%(+2.2 ポイント)、介護福祉コース 1 年生 66.1%(-1.7 ポイント)、2 年生で 82.2%(-2.7 ポイント)と、コースにおける評価状況の違いがみられた。以上まとめると、介護福祉コースよりもオフィスワークコースの方が高評価傾向にある。各コース共 1 年次は実習等社会体験があり、2 年生における自学に取り組む態度評価が高いことは、その学びが活かされた結果だと思われる。特に介護福祉コースの 1 年生の評価が低く、2 年次になるとすぐに就職活動も本格化することから、専門性はもちろんのこと、社会性を高めていくことが課題である。

#### <教員による授業の進め方について>

該当7項目に関する、学科全体での肯定的評価回答率は98.3~99.4%と、前年度同様、もしくは若干の向上が見られた(前年度97.2~99.5%)。本項目に対する「そのとおり」の回答率について、最も評価の高かったのは、項目7「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか(「そのとおり」84.4%)」、次いで項目3「教員の熱意は感じられましたか(同83.4%)であった。該当7項目において81.1%~84.4%が「そのとおり」と回答し、前年度よりも高評価が得られた。

コース別にみると、「そのとおり」の回答率に関しては、オフィスワークコース(79.5~

83.5%)、介護福祉コース (82.6~85.6%) であり、介護福祉コースの方が高評価であった。 又、学年間では、オフィスワークコース 1 年 (78.2~81.9%)、2 年 (82.7~88.6%)、介護福祉コース 1 年 (77.9~83.0%)、2 年 (90.5~92.1%) であり、学年間比較においては、両コースとも 2 年生の方が、評価が高かった。

以上、教員の授業の進め方について高い満足度・評価が示された。一方で、ごく少数ではあるが「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」という評価もあった。学科全体授業集計でみると、項目 4「教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか(1.7%)」、項目 2「板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか(1.5%)」が挙げられる。

#### <授業で得たこと(学習成果)について>

該当3項目について、学科全体では肯定的回答率が96.5~98.5%と、前年度同様、高評価となった。項目2「この授業で得られた知識や技術は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」については、「そのとおり」が今年度79.5%(前年度78.6%)であり、前年度よりも高評価であり且つ3項目中で最も評価が高かった。

コースにおける比較では、「そのとおり」の回答率に着目すると、昨年度は、オフィスワークコースよりも介護福祉コースの方が 10~20 ポイント程度高い傾向がみられた。今年度も、介護福祉コースの方が 8.1~16 ポイント高かった。

学年における比較では、「そのとおり」の回答率に着目すると、両コースとも 2 年生の方が高い傾向がみられた。両コース中で学年における差が最も大きかったのは、項目 3 「この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」であった。(オフィスワークコース:1 年生<2 年生 11.3 ポイント差)専門性への理解が進む 2 年生の評価が高いことは妥当な結果だと思われる。

#### ■まとめ・今後の課題

昨年に引き続き、全体、学科別、学年別とも高評価であった。特に〈授業で得たこと(学習成果)について〉が全体、各学科とも 95%超の評価については、学生が概ね短大での学習が意義あるものと捉えている結果と言えよう。この学習成果の獲得状況が本学の教育の最も重要な評価である。教員の一方向的な知識注入型教授に終始することなく、時代に合わせて、デジタル環境を活かしたり、学生自らの考えを表すことができる授業方法を工夫したりなど、不断の授業改善が必要であろう。

令和6年度は授業評価アンケート項目の見直しを行い、令和7年度に実施である。授業 改善のために教員が知りたいアンケート内容、また、アンケートに回答する側(学生)が回 答しやすい内容、という視点で見直しを行った。その視点も含め、令和7年度の実施結果に ついて注視していきたい。

### 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 全体

履修総数 6774

回答総数 4474

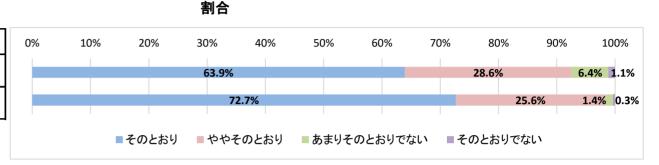
回答率 66.05%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

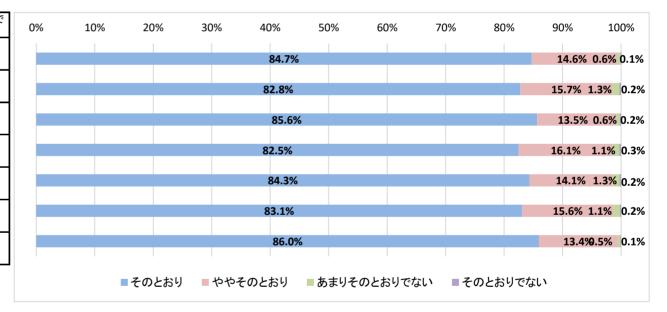
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
2860	1280	285	49
3252	1145	62	15



#### 〈教員による授業の進め方について〉

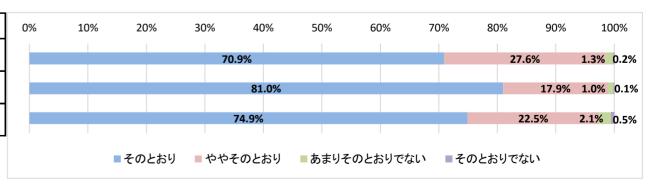
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	3790	653	26	5
)	3703	704	57	10
	3831	604	29	10
	3691	719	51	13
	3773	632	58	11
	3716	699	50	9
	3846	601	22	5
	•		•	•



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
3174	1234	57	9
3623	802	43	6
3351	1007	93	23



### 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 1年生全体

履修総数 4482

回答総数 3278

回答率 73.14%

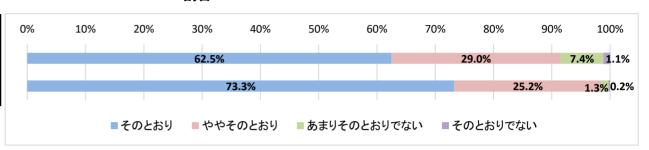
割合

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

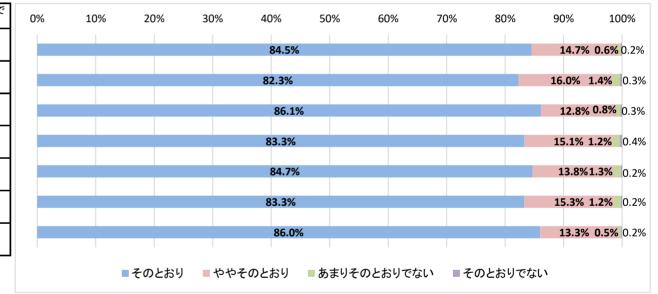
	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
I	2049	950	242	37
	2402	827	41	8



#### 〈教員による授業の進め方について〉

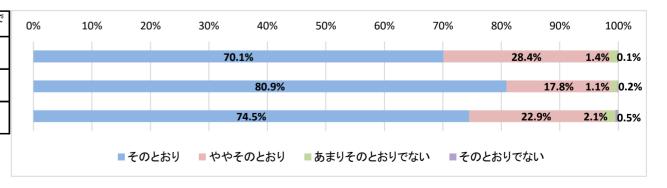
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりて ない
	2770	483	20	5
1	2698	525	45	10
	2823	421	25	9
	2730	496	40	12
	2776	454	41	7
	2730	501	40	7
	2819	436	18	5



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりて ない
2298	931	45	4
2652	584	37	5
2443	750	70	15



### 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 2年生全体

履修総数 2292

回答総数 1196

回答率 52.18%

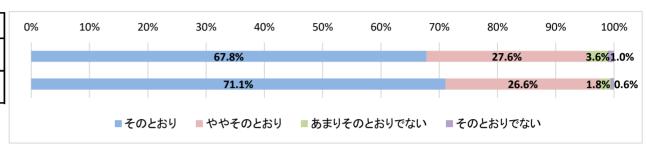
割合

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

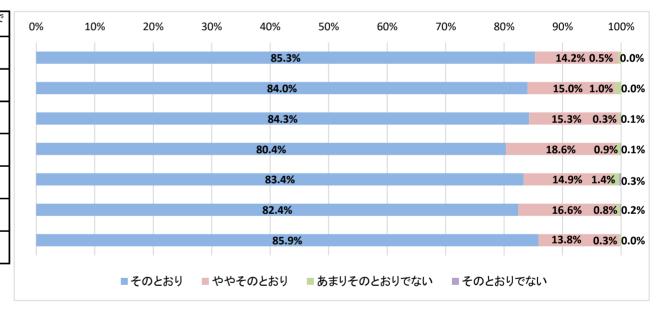
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
811	330	43	12
850	318	21	7



#### 〈教員による授業の進め方について〉

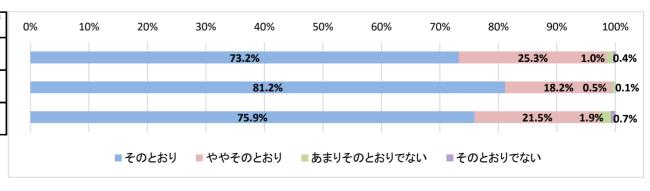
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	1020	170	6	0
)	1005	179	12	0
	1008	183	4	1
	961	223	11	1
	997	178	17	4
	986	198	10	2
	1027	165	4	0



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

-				
	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	876	303	12	5
	971	218	6	1
	908	257	23	8



### 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 全体

履修総数 4180

回答総数 2431

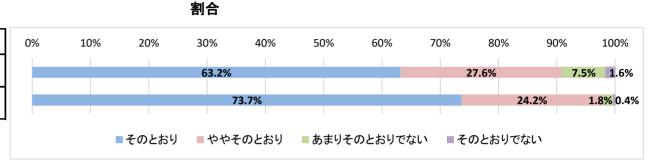
回答率 58.16%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

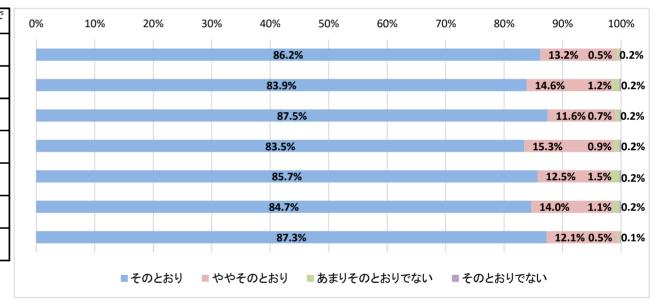
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1537	672	182	40
1791	588	43	9



#### 〈教員による授業の進め方について〉

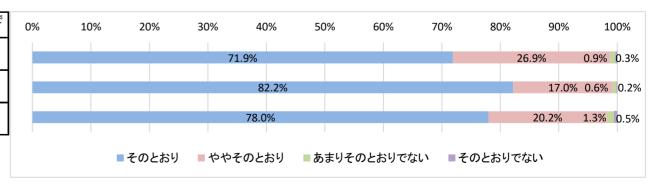
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	2095	320	12	4
)	2039	356	30	6
	2126	283	17	5
	2029	373	23	6
	2084	304	37	6
	2058	340	27	6
	2122	295	11	3



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりて ない
1748	654	21	8
1998	414	15	4
1896	491	32	12



### 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 1年生

履修総数 2696

回答総数 1811

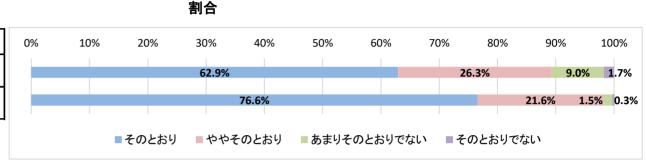
回答率 67.17%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

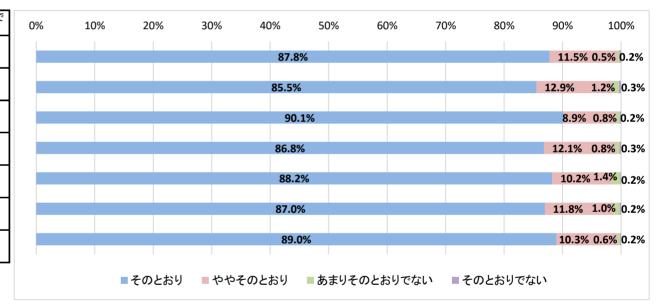
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1140	477	163	31
1387	391	28	5



#### 〈教員による授業の進め方について〉

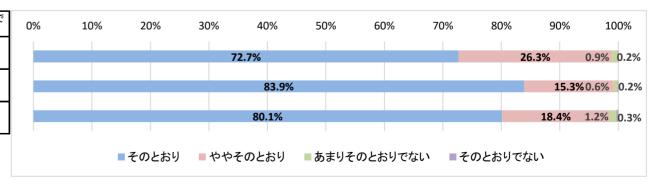
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

1590 208 9	とおりで ない 4
,	4
	•
1549 234 22	6
1632 161 14	4
1572 220 14	5
1598 184 26	3
1575 213 19	4
1611 187 10	3



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりて ない
1316	476	16	3
1520	277	11	3
1451	333	22	5



### 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 2年生

履修総数 1484

回答総数 620

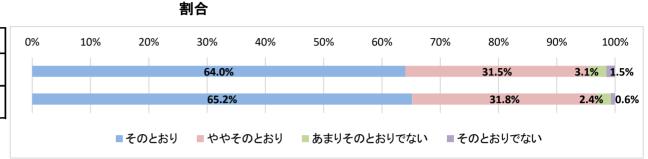
回答率 41.78%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

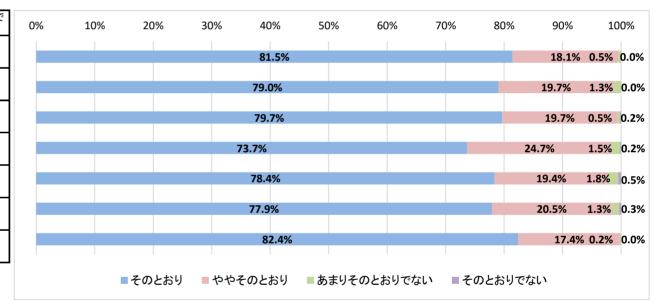
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
397	195	19	9
404	197	15	4



#### 〈教員による授業の進め方について〉

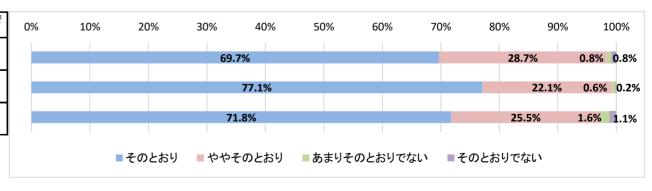
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	505	112	3	0
)	490	122	8	0
	494	122	3	1
	457	153	9	1
	486	120	11	3
	483	127	8	2
	511	108	1	0



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
432	178	5	5
478	137	4	1
445	158	10	7



# 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 全体

履修総数 2594

回答総数 2041

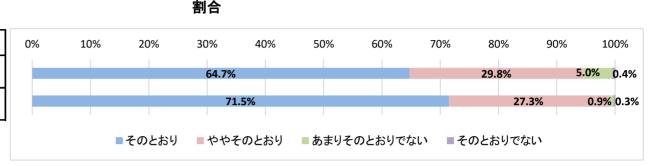
回答率 78.68%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

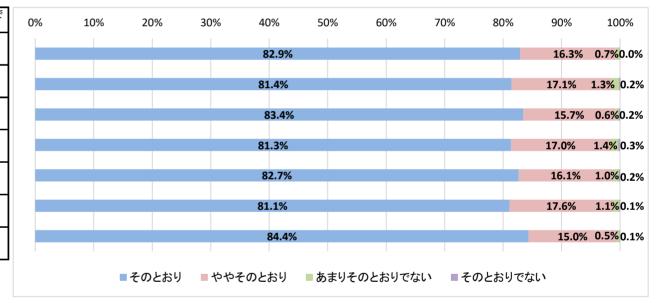
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1321	608	103	9
1459	557	19	6



#### 〈教員による授業の進め方について〉

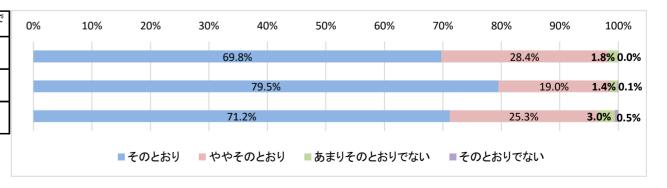
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	1693	333	14	1
)	1662	348	27	4
	1703	321	12	5
	1660	346	28	7
	1687	328	21	5
	1656	359	23	3
	1722	306	11	2



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりて ない
1424	580	36	1
1623	388	28	2
1453	516	61	11



# 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 1年生

1465

履修総数 1786

回答総数

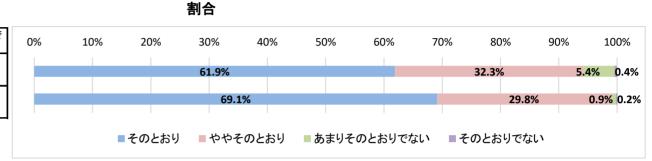
回答率 82.03%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

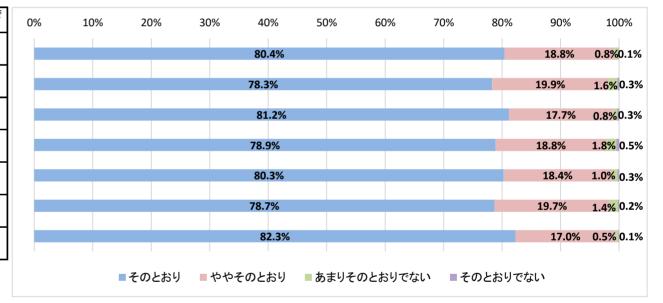
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
907	473	79	6
1013	436	13	3



#### 〈教員による授業の進め方について〉

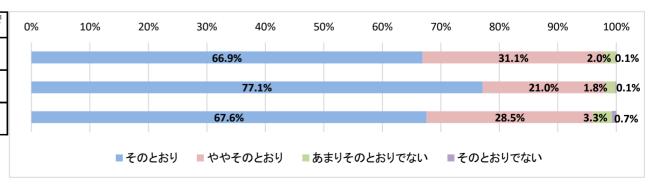
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1178	275	11	1
1147	291	23	4
1189	260	11	5
1156	276	26	7
1176	270	15	4
1153	288	21	3
1206	249	8	2



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
980	455	29	1
1130	307	26	2
990	417	48	10



# 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 2年生

履修総数 808

回答総数 576

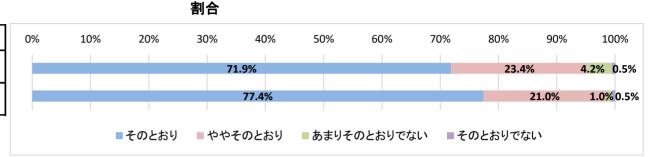
回答率 71.29%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

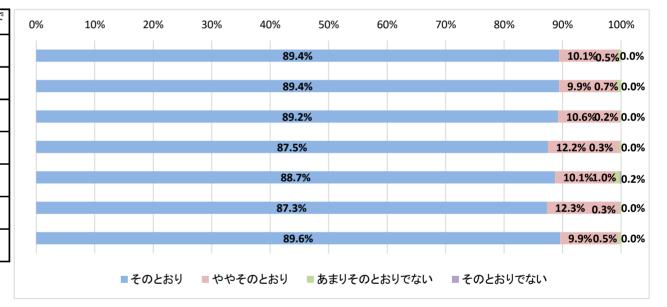
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
414	135	24	3
446	121	6	3



#### 〈教員による授業の進め方について〉

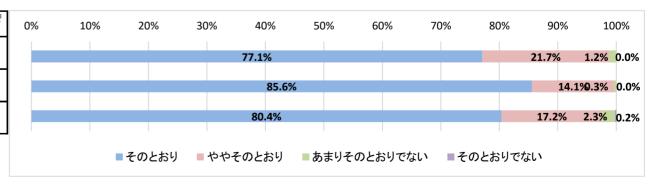
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	515	58	3	0
)	515	57	4	0
	514	61	1	0
	504	70	2	0
	511	58	6	1
	503	71	2	0
	516	57	3	0



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
444	125	7	0
493	81	2	0
463	99	13	1



# 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 全体

履修総数 1460

回答総数 1185

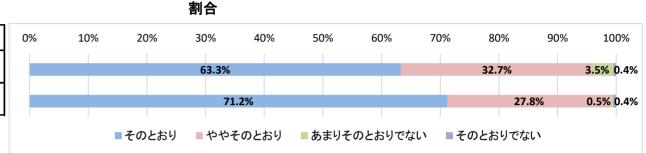
回答率 81.16%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

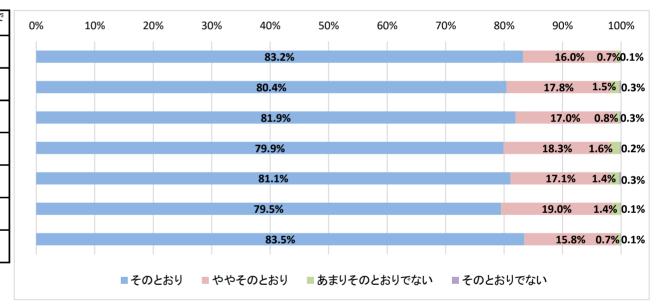
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
750	388	42	5
844	330	6	5



#### 〈教員による授業の進め方について〉

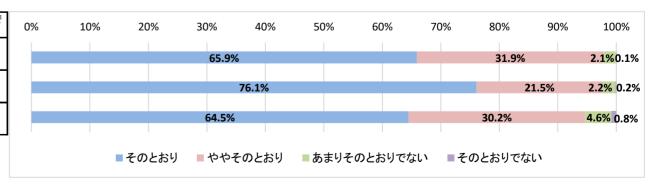
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	986	190	8	1
)	953	211	18	3
	971	202	9	3
	947	217	19	2
	961	203	17	4
	942	225	17	1
	989	187	8	1



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
`	781	378	25	1
-	902	255	26	2
	764	358	54	9



### 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 1年生

履修総数 1058

回答総数 913

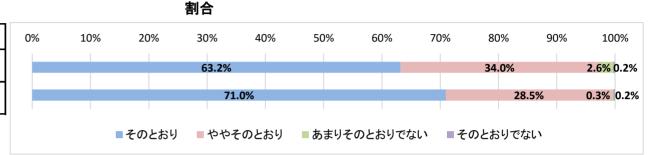
回答率 86.29%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

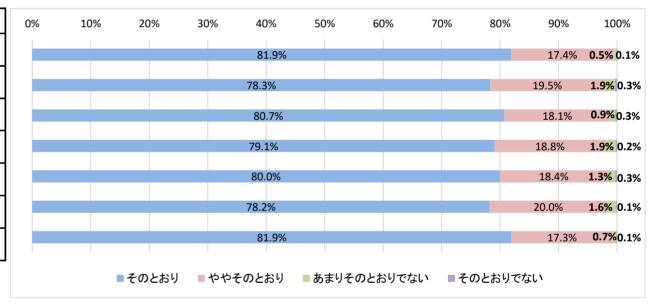
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
577	310	24	2
648	260	3	2



#### 〈教員による授業の進め方について〉

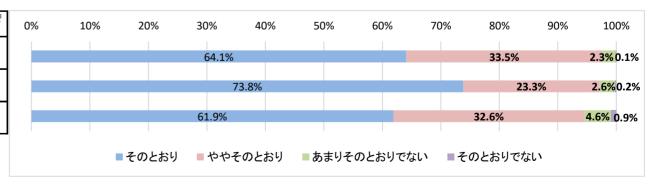
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
748	159	5	1
715	178	17	3
737	165	8	3
722	172	17	2
730	168	12	3
714	183	15	1
748	158	6	1



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
585	306	21	1
674	213	24	2
565	298	42	8



# 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 2年生

履修総数 402

回答総数 272

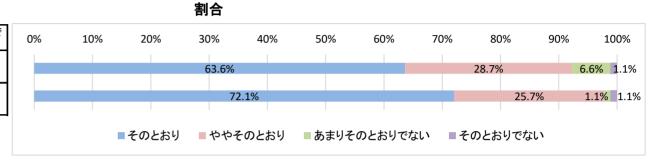
回答率 67.66%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

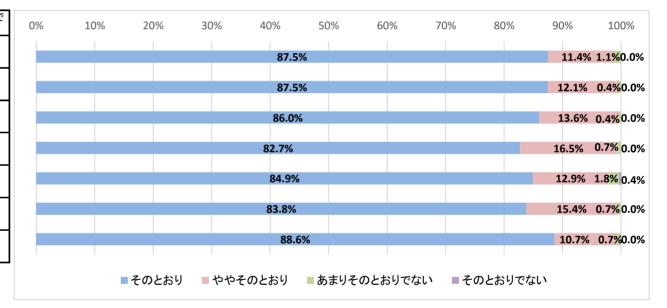
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりでない
173	78	18	3
196	70	3	3



#### 〈教員による授業の進め方について〉

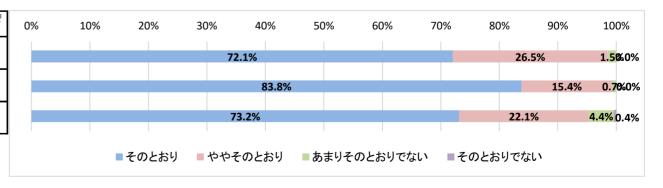
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	238	31	3	0
)	238	33	1	0
	234	37	1	0
	225	45	2	0
	231	35	5	1
	228	42	2	0
	241	29	2	0
	•		•	



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
196	72	4	0
228	42	2	0
199	60	12	1



# 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 全体

856

履修総数 1134

回答総数

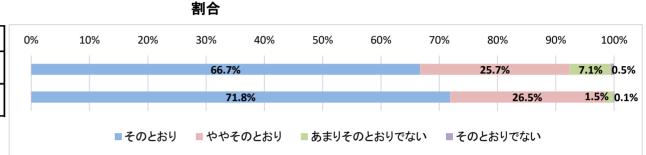
回答率 75.49%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

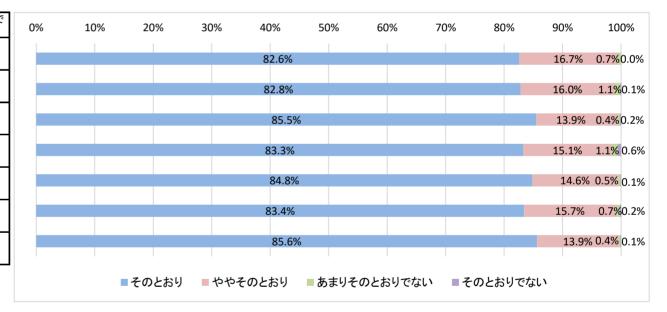
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
571	220	61	4
615	227	13	1



#### 〈教員による授業の進め方について〉

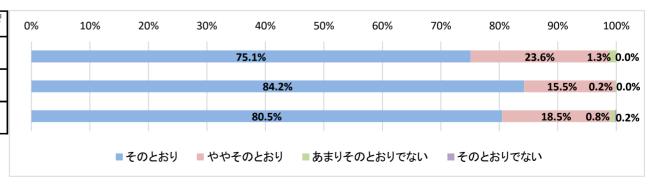
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	707	143	6	0
)	709	137	9	1
	732	119	3	2
	713	129	9	5
	726	125	4	1
	714	134	6	2
	733	119	3	1



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりて ない
643	202	11	0
721	133	2	0
689	158	7	2



# 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 1年生

履修総数 728

回答総数 552

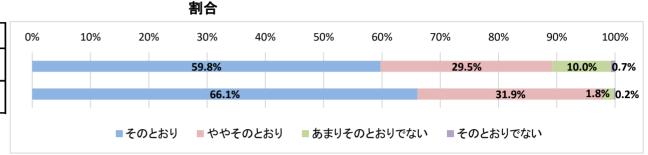
回答率 75.82%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

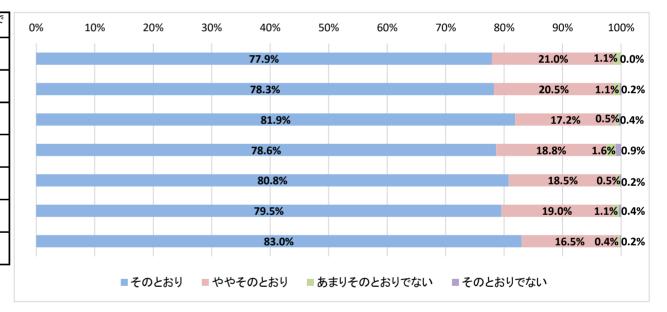
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
330	163	55	4
365	176	10	1



#### 〈教員による授業の進め方について〉

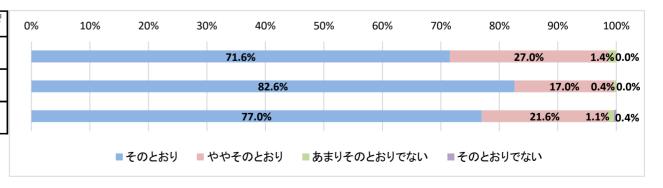
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	430	116	6	0
)	432	113	6	1
	452	95	3	2
	434	104	9	5
	446	102	3	1
	439	105	6	2
	458	91	2	1



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりて ない
395	149	8	0
456	94	2	0
425	119	6	2



# 2024年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 2年生

履修総数 406

回答総数 304

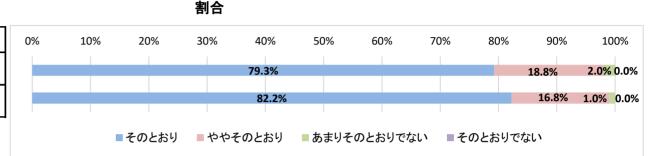
回答率 74.88%

#### 人数

#### 〈授業へのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

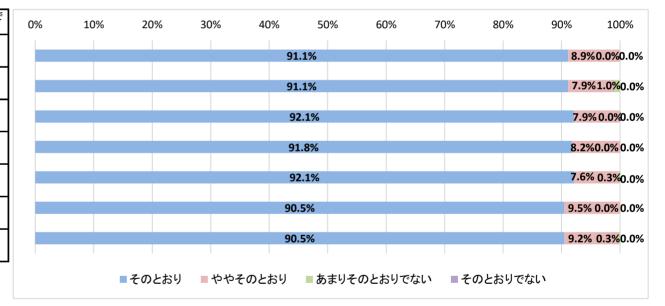
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
241	57	6	0
250	51	3	0



#### 〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2) 板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解の ための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	277	27	0	0
)	277	24	3	0
	280	24	0	0
	279	25	0	0
	280	23	1	0
	275	29	0	0
	275	28	1	0
	·		·	



- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができたと思いますか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりて ない
248	53	3	0
265	39	0	0
264	39	1	0

