

2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 2年生

履修総数 617

回答総数 511

回答率 82.82%

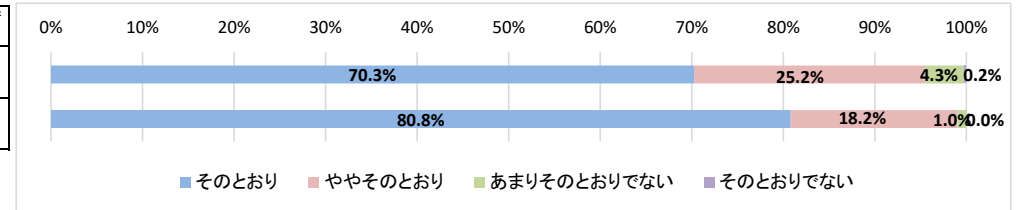
人数

1. あなたの授業への取組み

- (1) 私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2) 私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
359	129	22	1
413	93	5	0

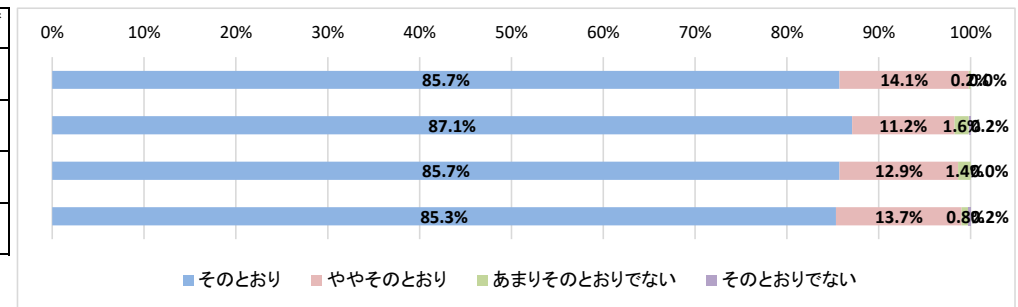
割合



2. 教員の授業の進め方

- (1) シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2) テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3) 教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4) 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

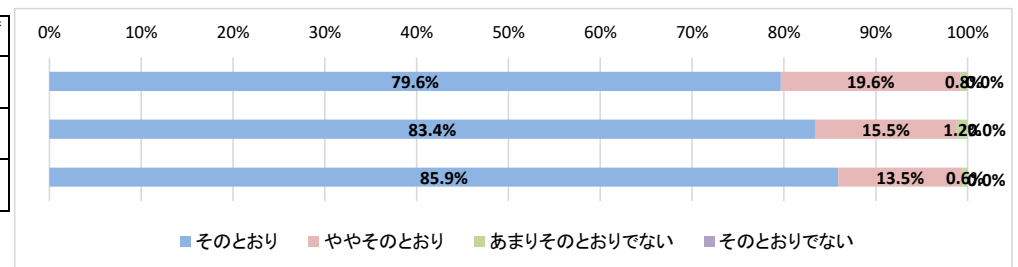
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
438	72	1	0
445	57	8	1
438	66	7	0
436	70	4	1



3. あなたが授業で得たこと

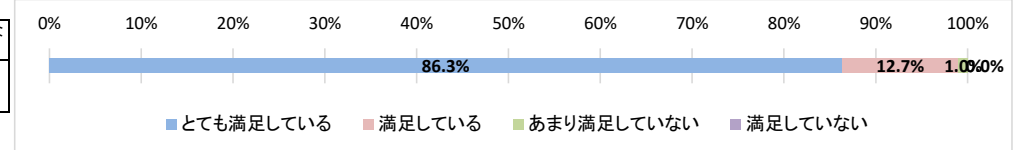
- (1) この授業の到達目標に近づくことができた
- (2) この授業内容に興味・感心を持った
- (3) この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
407	100	4	0
426	79	6	0
439	69	3	0



この授業の満足度

とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
441	65	5	0



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 1年生

履修総数 592

回答総数 448

回答率 75.68%

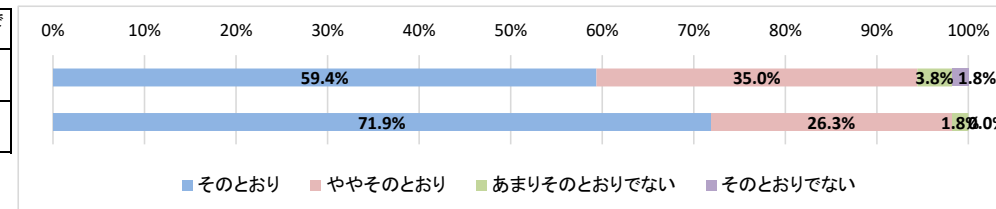
人数

1. あなたの授業への取組み

- (1) 私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2) 私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
266	157	17	8
322	118	8	0

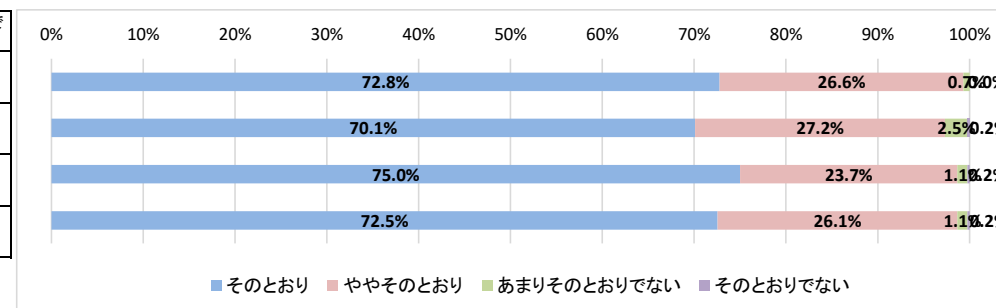
割合



2. 教員の授業の進め方

- (1) シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2) テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3) 教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4) 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

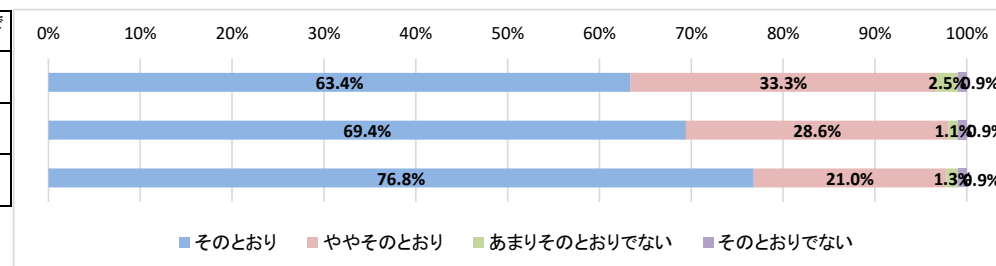
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
326	119	3	0
314	122	11	1
336	106	5	1
325	117	5	1



3. あなたが授業で得たこと

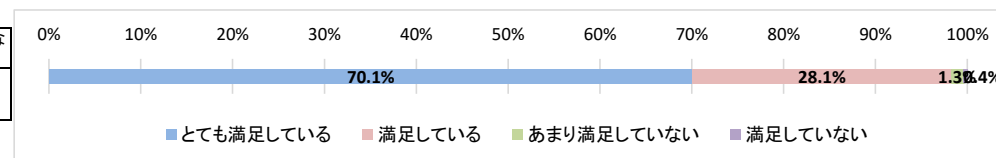
- (1) この授業の到達目標に近づくことができた
- (2) この授業内容に興味・感心を持った
- (3) この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
284	149	11	4
311	128	5	4
344	94	6	4



この授業の満足度

とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
314	126	6	2



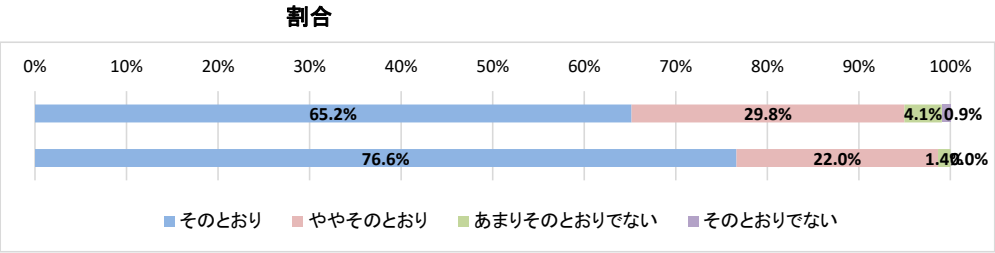
2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科介護福祉コース 全体

履修総数 1209 回答総数 959 回答率 79.32%

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

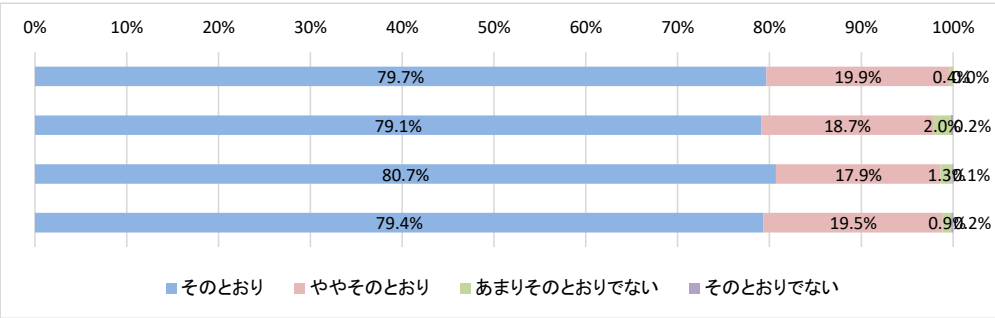
人数			
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
625	286	39	9
735	211	13	0



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

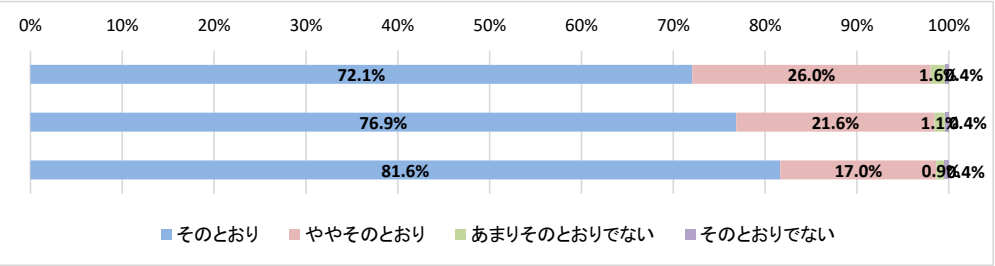
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
764	191	4	0
759	179	19	2
774	172	12	1
761	187	9	2



3. あなたが授業で得たこと

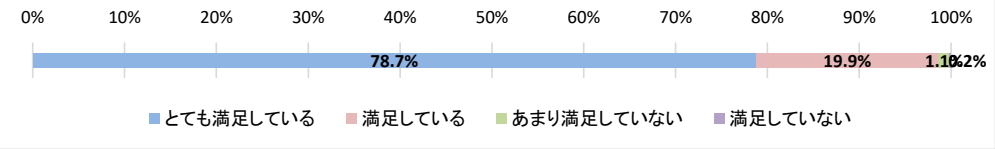
- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後活かすことができる

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
691	249	15	4
737	207	11	4
783	163	9	4



この授業の満足度

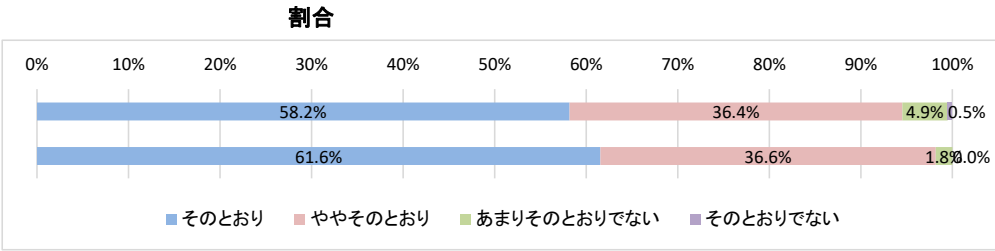
とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
755	191	11	2



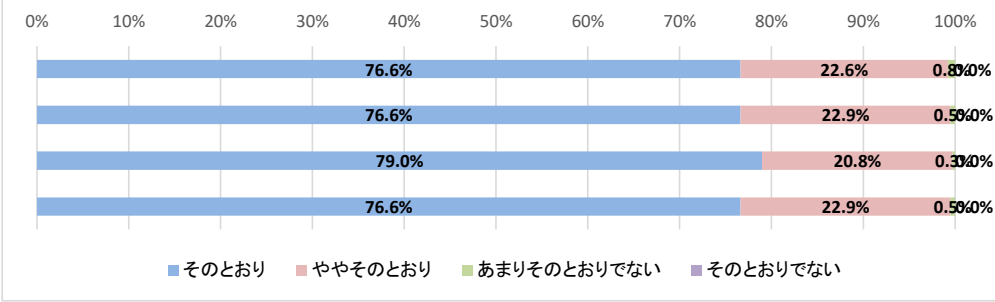
2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 2年生

履修総数 732 回答総数 385 回答率 52.60%

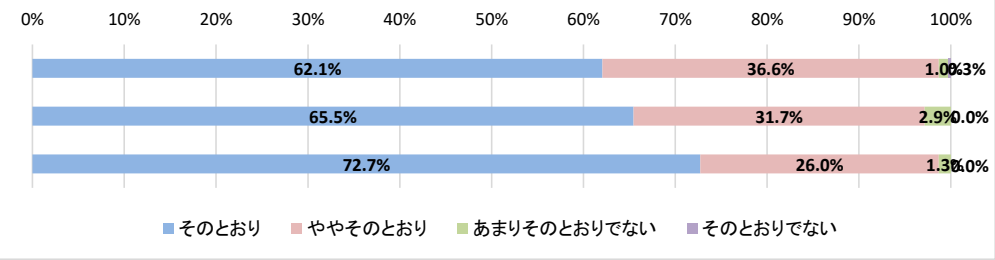
	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたの授業への取組み (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った	224	140	19	2
(2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した	237	141	7	0



	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2. 教員の授業の進め方 (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた	295	87	3	0
(2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった	295	88	2	0
(3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。	304	80	1	0
(4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	295	88	2	0



	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
3. あなたが授業で得たこと (1)この授業の到達目標に近づくことができた	239	141	4	1
(2)この授業内容に興味・感心を持った	252	122	11	0
(3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる	280	100	5	0



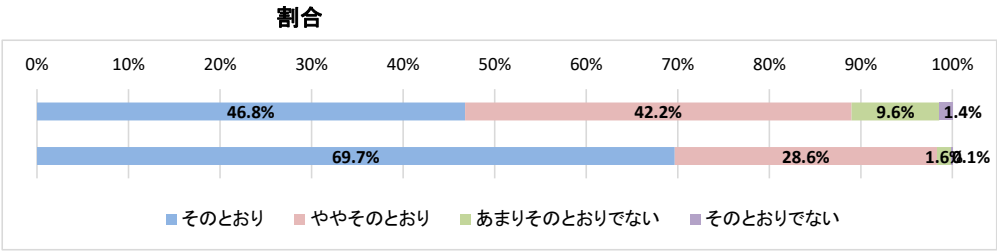
	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
この授業の満足度	268	116	1	0



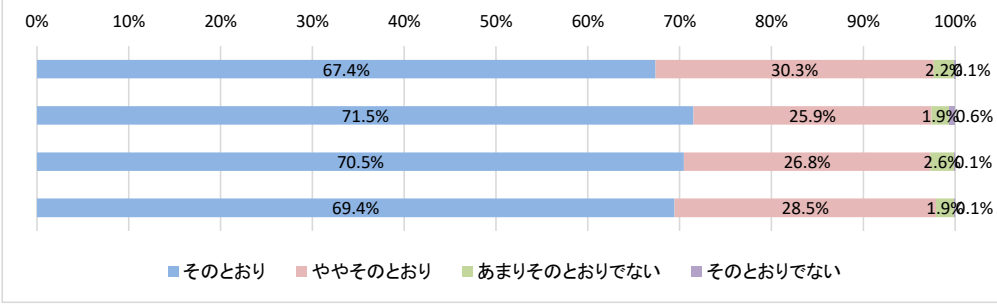
2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科オフィスワークコース 1年生

履修総数 1018 回答総数 772 回答率 75.83%

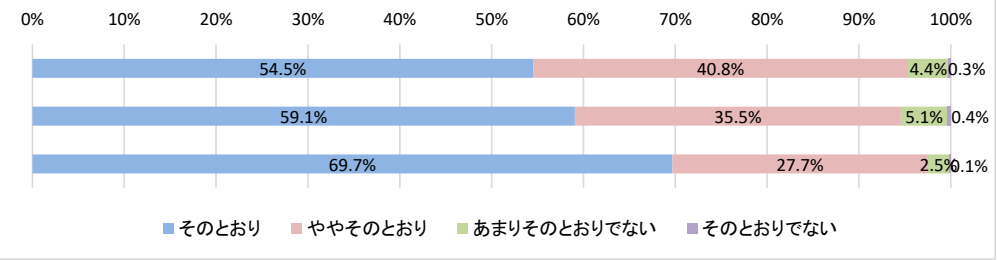
1. あなたの授業への取組み	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
(1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った	361	326	74	11
(2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した	538	221	12	1



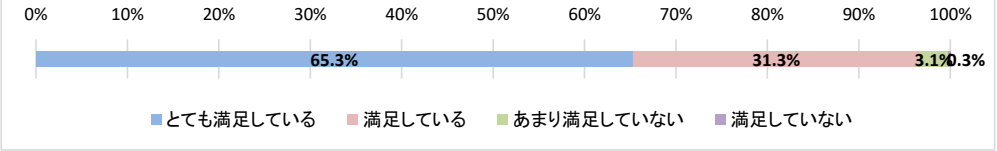
2. 教員の授業の進め方	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
(1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた	520	234	17	1
(2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった	552	200	15	5
(3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。	544	207	20	1
(4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	536	220	15	1



3. あなたが授業で得たこと	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
(1)この授業の到達目標に近づくことができた	421	315	34	2
(2)この授業内容に興味・感心を持った	456	274	39	3
(3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる	538	214	19	1



この授業の満足度	人数			
	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
	504	242	24	2



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科オフィスワークコース 全体

履修総数 1750

回答総数 1157

回答率 66.11%

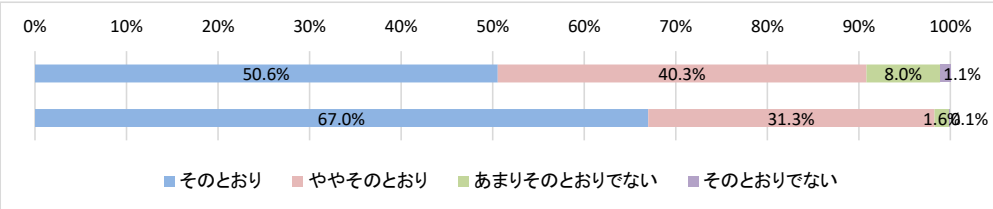
人数

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
585	466	93	13
775	362	19	1

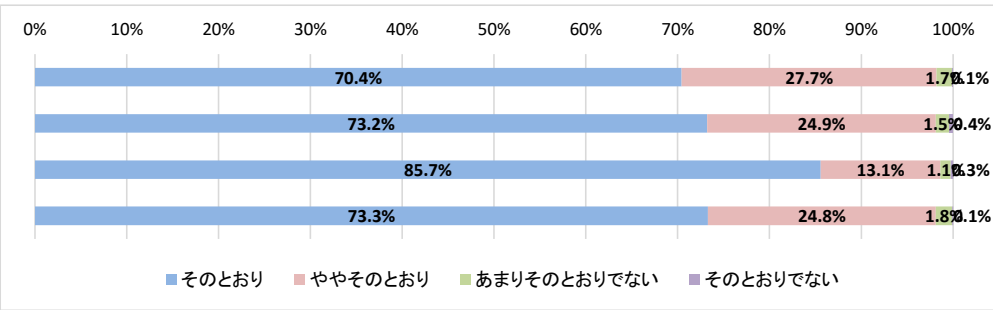
割合



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

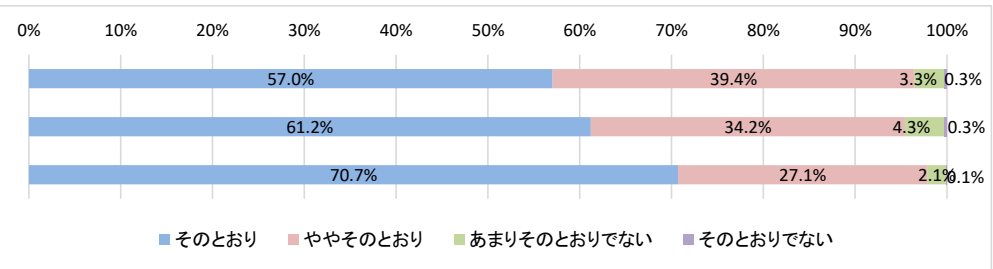
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
815	321	20	1
847	288	17	5
991	151	13	3
848	287	21	1



3. あなたが授業で得たこと

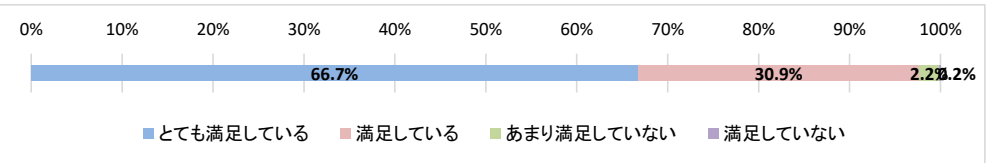
- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後活かすことができる

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
660	456	38	3
708	396	50	3
818	314	24	1



この授業の満足度

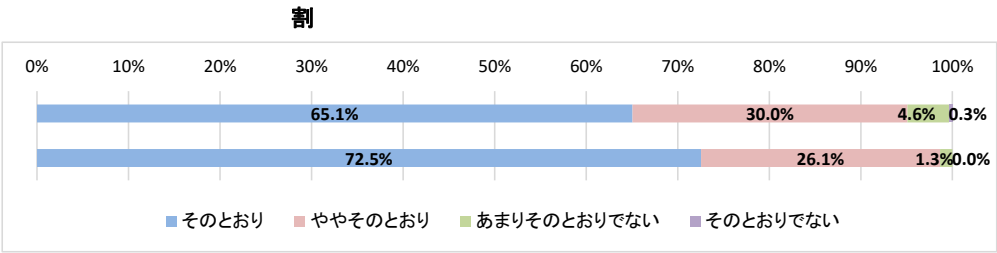
とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
772	358	25	2



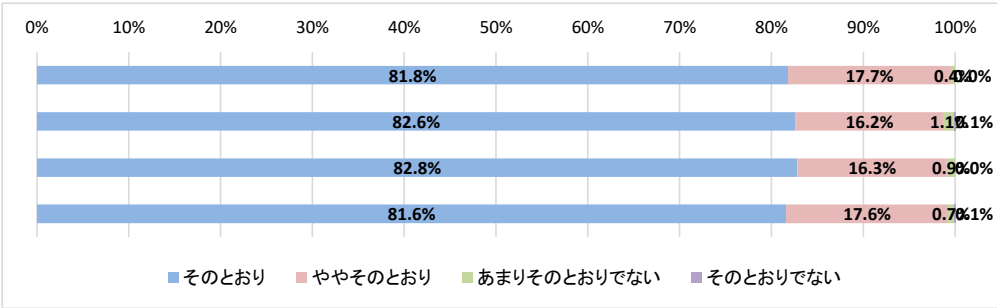
2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科 2年生

履修総数 1349 回答総数 896 回答率 66.42%

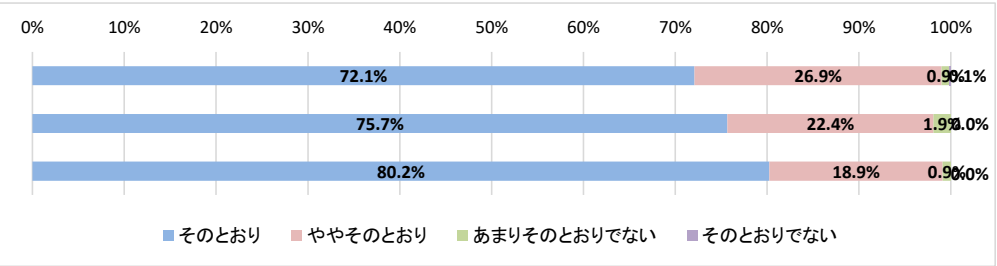
1. あなたの授業への取組み	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
(1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った	583	269	41	3
(2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した	650	234	12	0



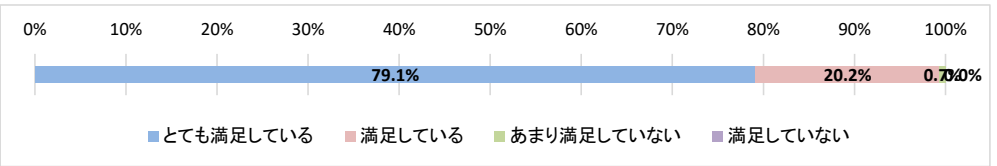
2. 教員の授業の進め方	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
(1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた	733	159	4	0
(2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった	740	145	10	1
(3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。	742	146	8	0
(4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	731	158	6	1



3. あなたが授業で得たこと	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
(1)この授業の到達目標に近づくことができた	646	241	8	1
(2)この授業内容に興味・感心を持った	678	201	17	0
(3)この授業で得られたことは、今後活かすことができる	719	169	8	0



この授業の満足度	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
	709	181	6	0



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 1年生

履修総数 1610

回答総数 1220

回答率 75.78%

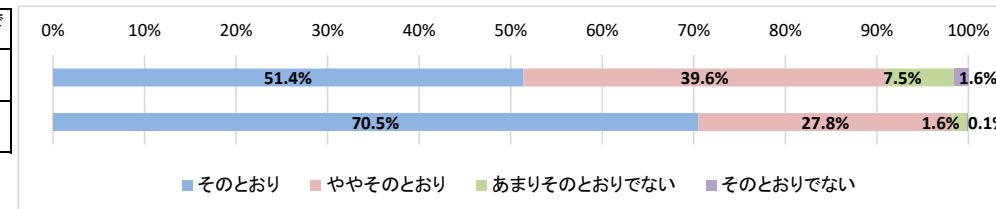
人数

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
627	483	91	19
860	339	20	1

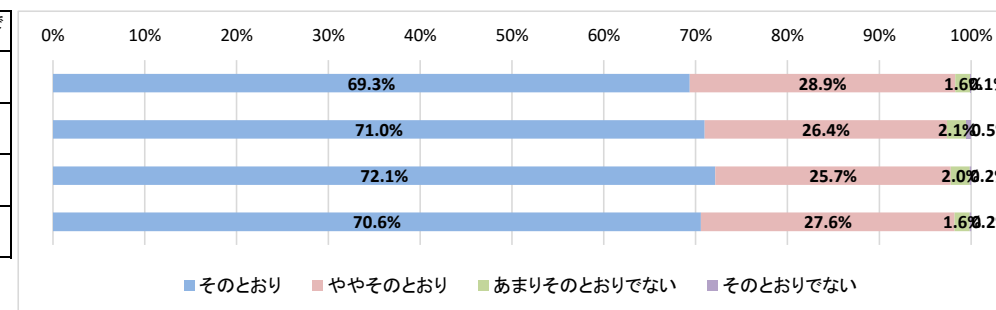
割合



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

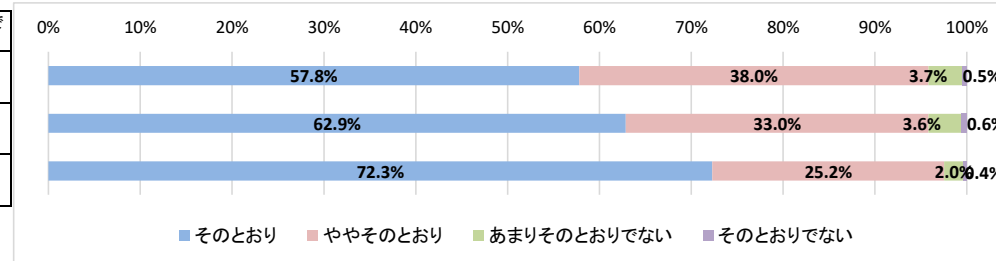
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
846	353	20	1
866	322	26	6
880	313	25	2
861	337	20	2



3. あなたが授業で得たこと

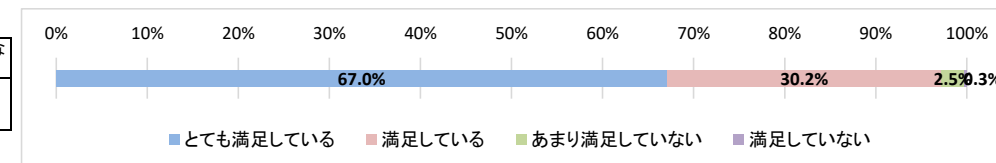
- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
705	464	45	6
767	402	44	7
882	308	25	5



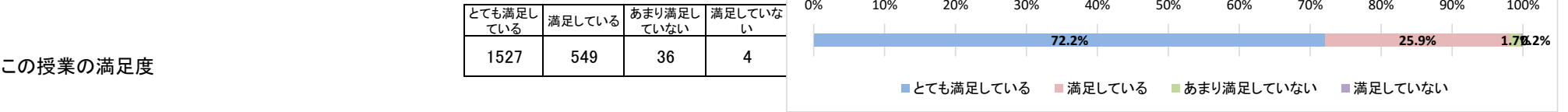
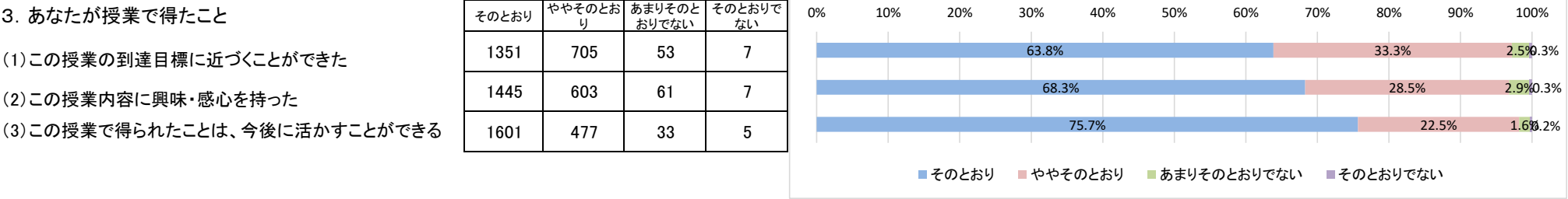
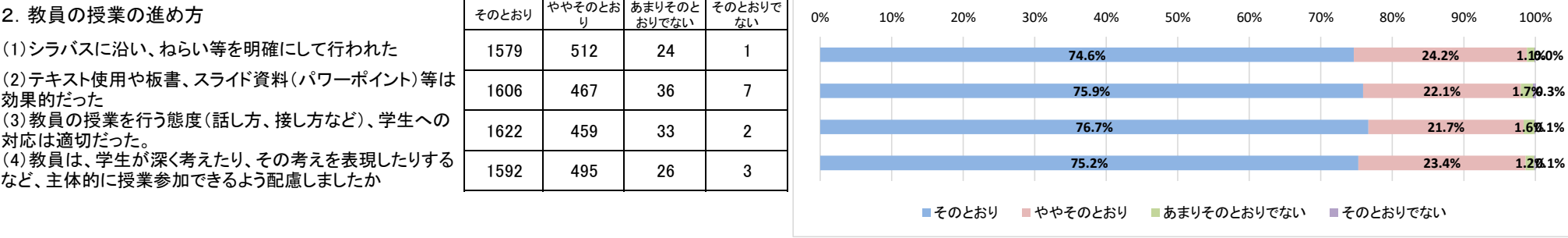
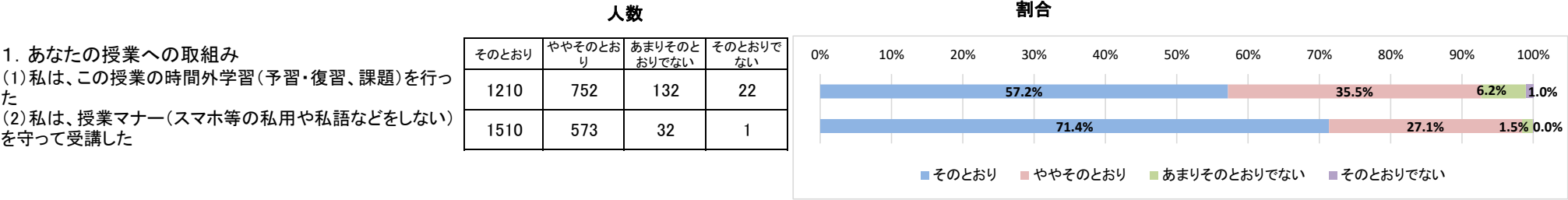
この授業の満足度

とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
818	368	30	4



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科 全体

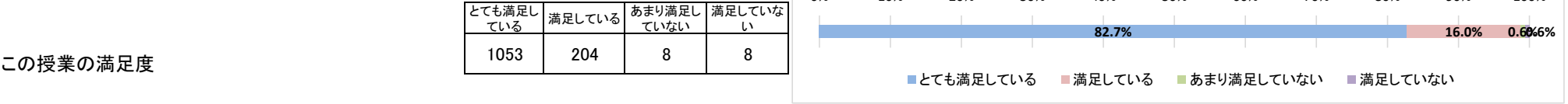
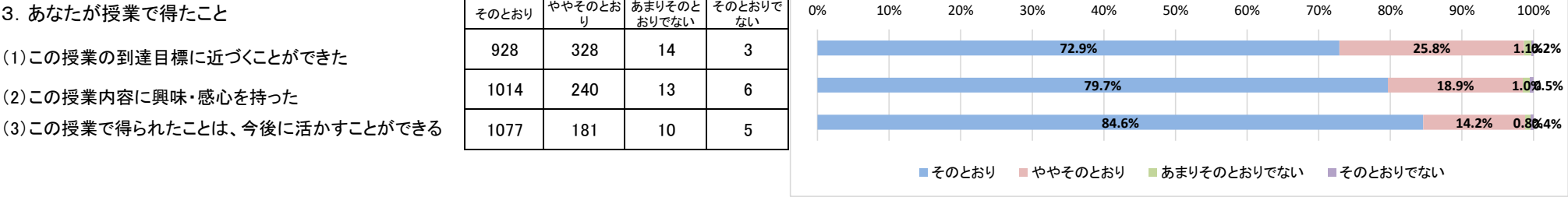
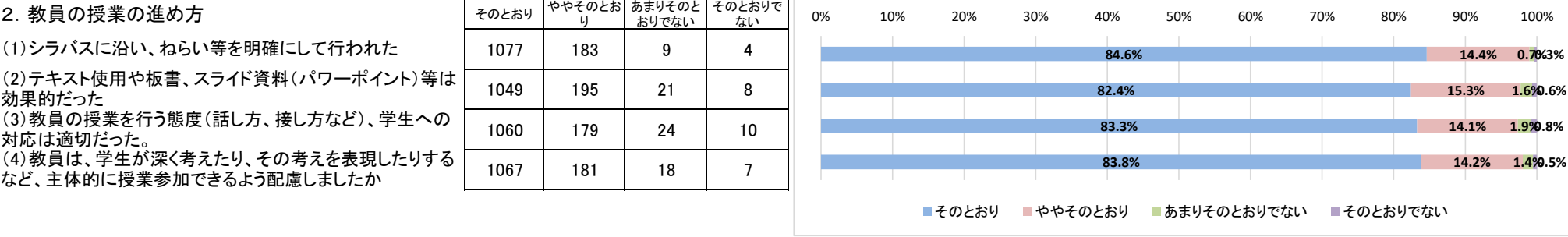
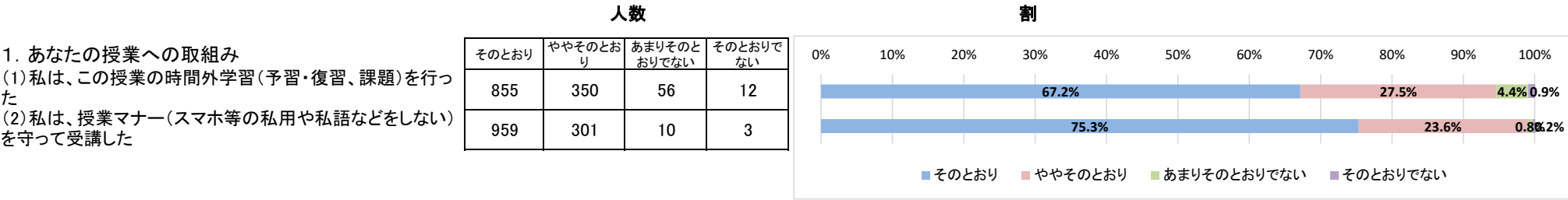
履修総数 2959 回答総数 2116 回答率 71.51%



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科 2年生

履修総数 2309 回答総数 1273 回答率 55.13%



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 1年生

履修総数 2056

回答総数 1815

回答率 88.28%

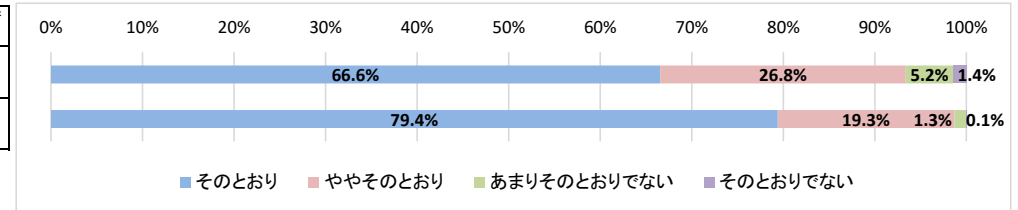
人数

1. あなたの授業への取組み

- (1) 私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2) 私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1208	487	94	26
1441	350	23	1

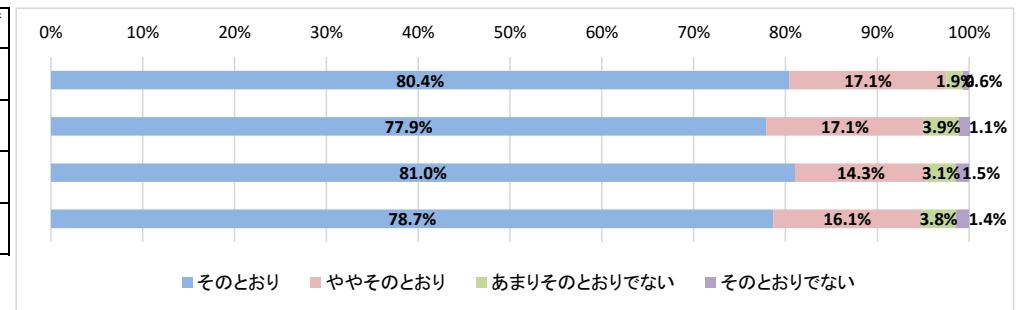
割合



2. 教員の授業の進め方

- (1) シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2) テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3) 教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4) 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

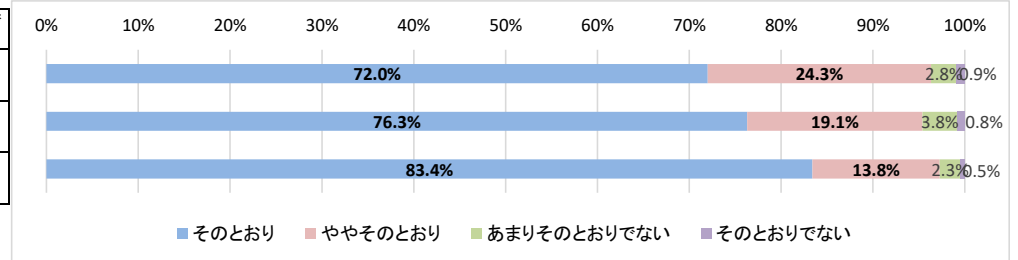
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1460	310	34	11
1414	311	70	20
1471	260	57	27
1428	292	69	26



3. あなたが授業で得たこと

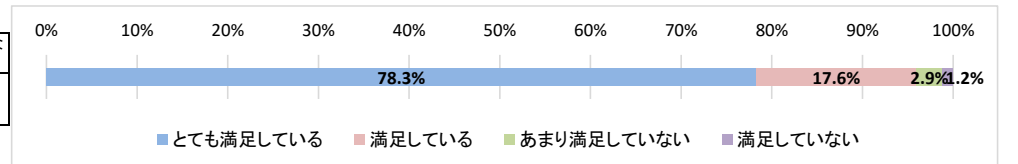
- (1) この授業の到達目標に近づくことができた
- (2) この授業内容に興味・感心を持った
- (3) この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1307	441	50	17
1385	346	69	15
1514	251	41	9



この授業の満足度

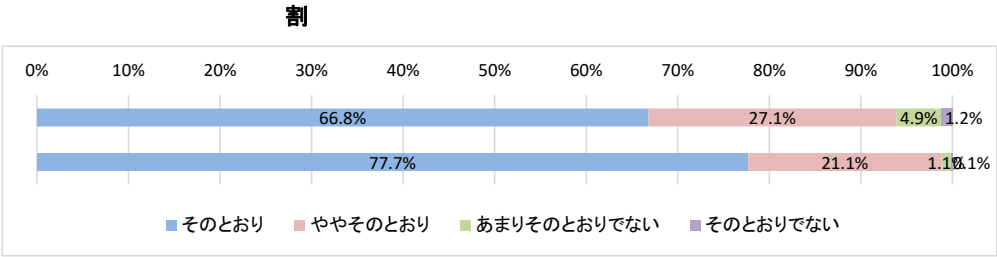
とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
1421	320	53	21



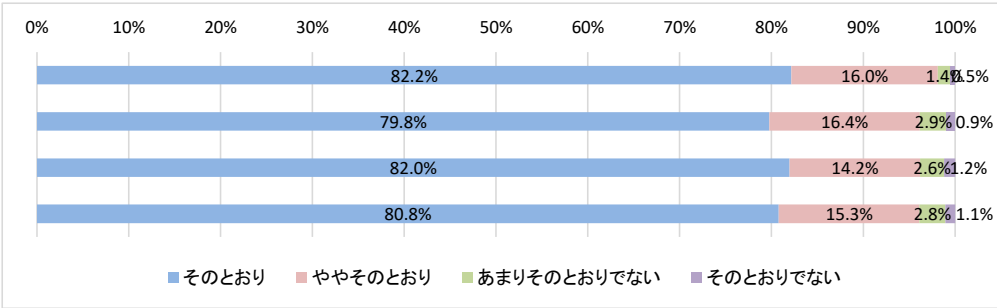
2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
子ども学科 全体

履修総数 4365 回答総数 3088 回答率 70.74%

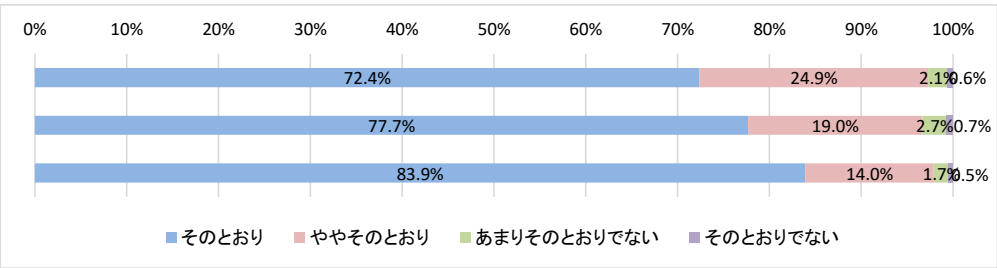
1. あなたの授業への取組み	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
(1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った	2063	837	150	38
(2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した	2400	651	33	4



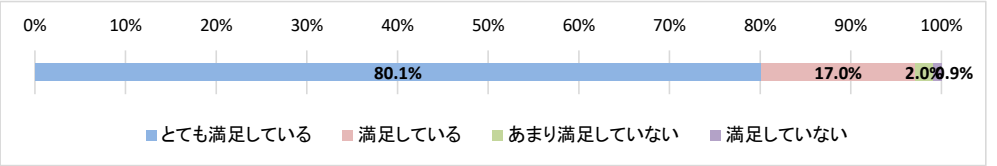
2. 教員の授業の進め方	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
(1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた	2537	493	43	15
(2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった	2463	506	91	28
(3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。	2531	439	81	37
(4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	2495	473	87	33



3. あなたが授業で得たこと	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
(1)この授業の到達目標に近づくことができた	2235	769	64	20
(2)この授業内容に興味・感心を持った	2399	586	82	21
(3)この授業で得られたことは、今後活かすことができる	2591	432	51	14

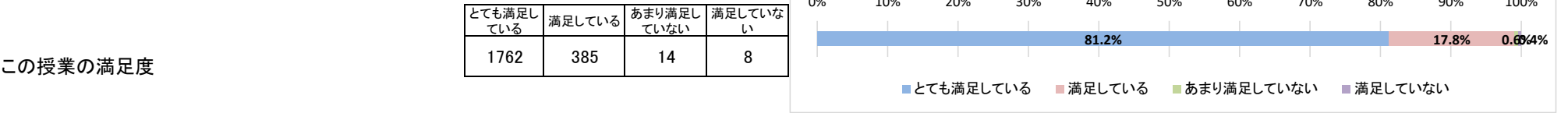
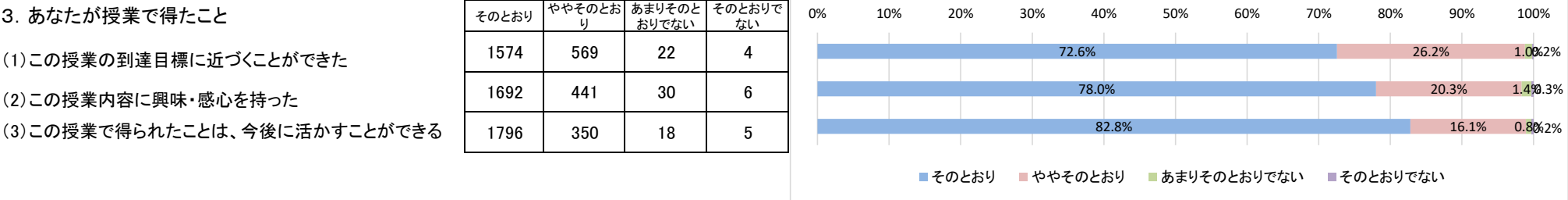
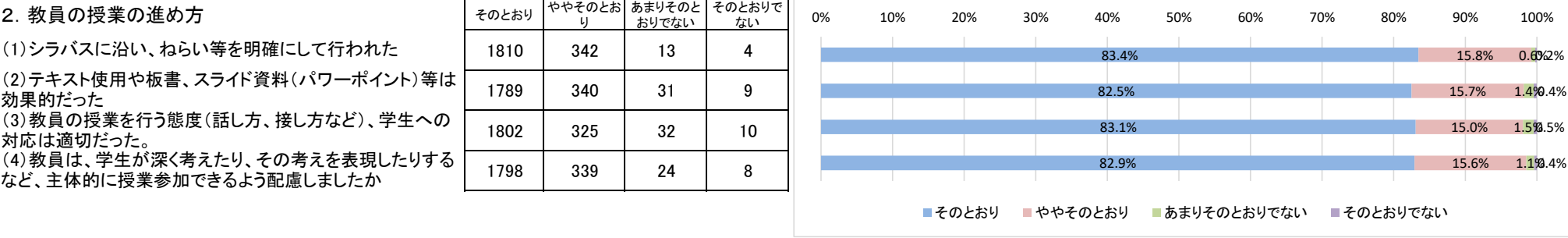
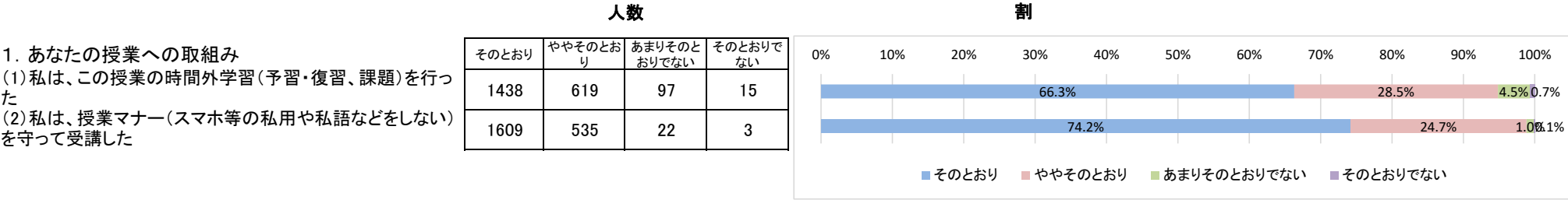


この授業の満足度	人数			
	とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
	2474	524	61	29



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
2年生全体

履修総数 3658 回答総数 2169 回答率 59.29%



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
1年生全体

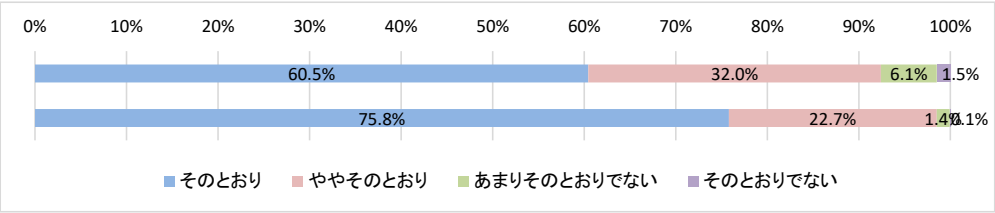
履修総数 3666 回答総数 3035 回答率 82.79%

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1835	970	185	45
2301	689	43	2

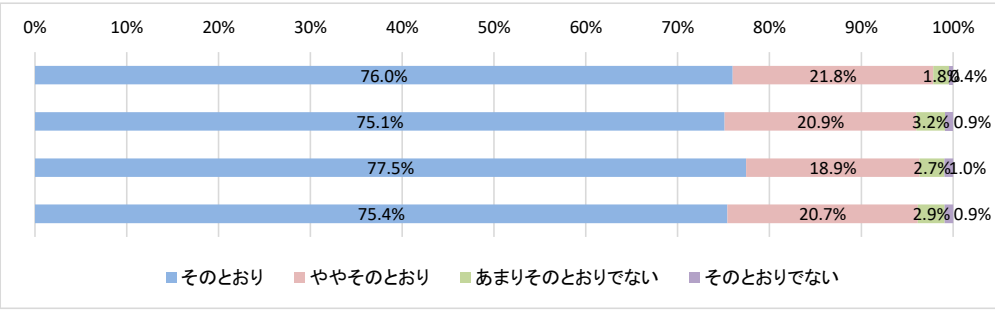
割合



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

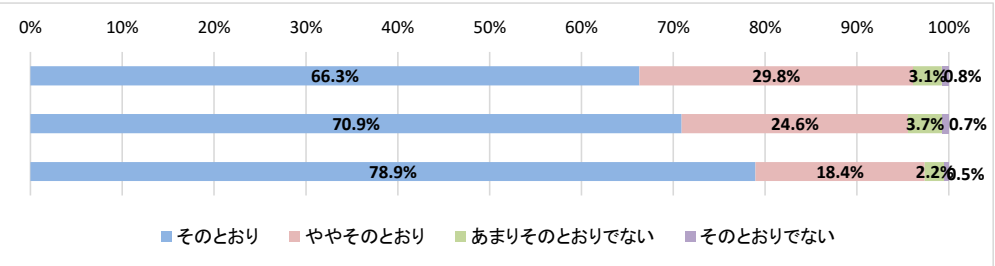
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2306	663	54	12
2280	633	96	26
2351	573	82	29
2289	629	89	28



3. あなたが授業で得たこと

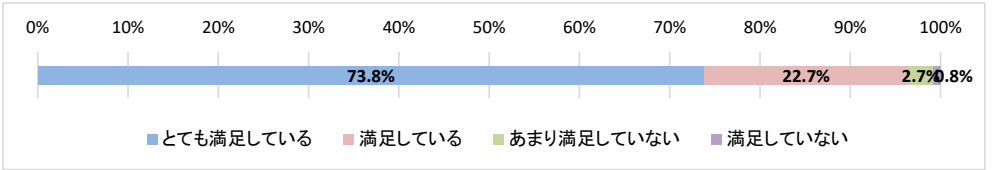
- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2012	905	95	23
2152	748	113	22
2396	559	66	14



この授業の満足度

とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
2239	688	83	25



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
全体

履修総数 7324 回答総数 5204 回答率 71.05%

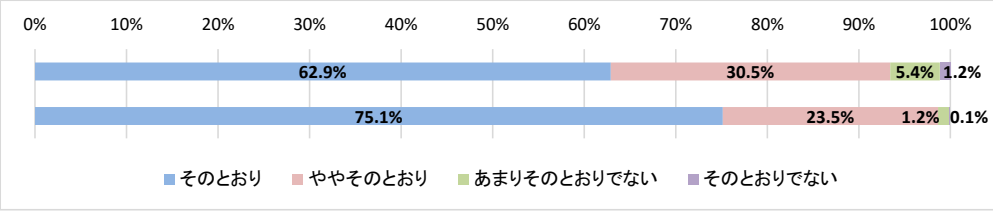
人

割合

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

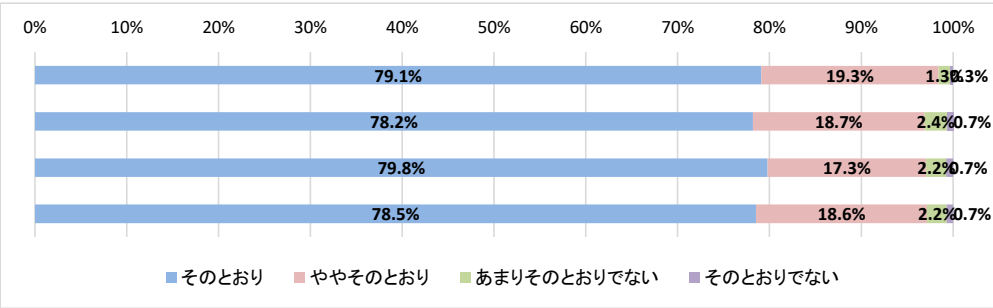
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
3273	1589	282	60
3910	1224	65	5



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

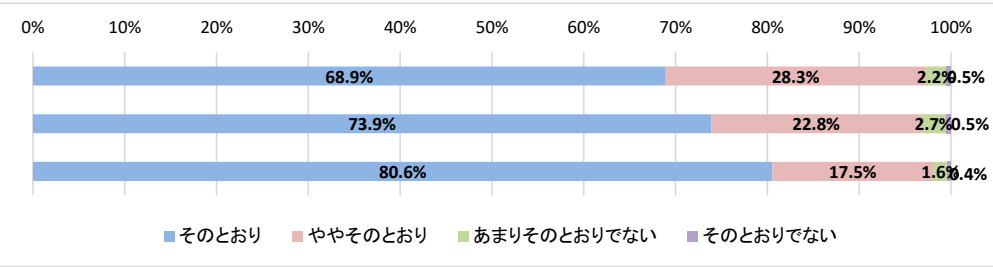
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
4116	1005	67	16
4069	973	127	35
4153	898	114	39
4087	968	113	36



3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
3586	1474	117	27
3844	1189	143	28
4192	909	84	19



この授業の満足度

とても満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
4001	1073	97	33

