2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 2年生

履修総数 617 回答総数 511

回答率 82.82%

人数

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
359	129	22	1
413	93	5	0

割合 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 100% 70.3% 4.3% 0.2% 25.2% 18.2% 1.0%0.0% 80.8% ■そのとおり ■ややそのとおり ■あまりそのとおりでない ■そのとおりでない

2. 教員の授業の進め方

を守って受講した

1. あなたの授業への取組み

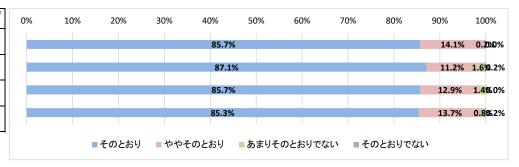
- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は 効果的だった

(1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行っ

(2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)

- (3) 教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への 対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする など、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
438	72	1	0
445	57	8	1
438	66	7	0
436	70	4	1



3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
407	100	4	0
426	79	6	0
439	69	3	0

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
				79.6%					19.6%	0.80%0%
				83.4%					15.5%	1.2%0%
				85.9%					13.5%	0.60%0%
			_ 15 15 5	t o l hull		- 1 to 11-to	· · · _ =			
		■そのとおり	■ややそ	そのとおり	■あまりそ	のとおりでな	:t\ ■ 7	このとおりでな	;(\	

とても満足し ている	満足している	あまり満足し ていない	満足している
441	65	5	0

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
				86.3%					12.7%	1.0%0%
	■ &	とても満足し	ている	■満足している	。 ■あ	まり満足して	いない	■満足してい	ない	

2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 1年生

履修総数 592

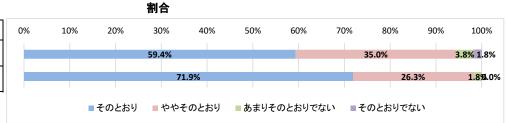
回答総数 448

回答率 75.68%

人数

- 1. あなたの授業への取組み
- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

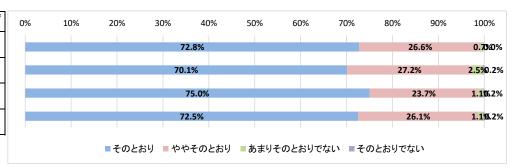
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない					
266	157	17	8					
322	118	8	0					



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	326	119	3	0
	314	122	11	1
	336	106	5	1
•	325	117	5	1
		•		



3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
284	149	11	4
311	128	5	4
344	94	6	4

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
			C2 40/					22.20/		2 500 00
			63.4%					33.3%		2.5%0.99
			69.	4%				28.6	%	1.1%0.9
				76.8%					21.0%	1.3%.99
		そのとおり	■ややそ	そのとおり	■ あまりそ	のとおりでな	い ■そ	のとおりでた	にい	

とても満足し ている	満足している	あまり満足し ていない	満足していない
314	126	6	2



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 全体

履修総数

1209

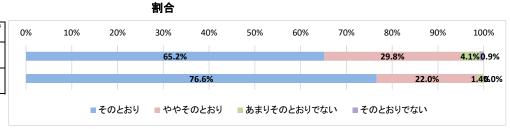
回答総数 959 回答率 79.32%

人数

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行っ
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない) を守って受講した

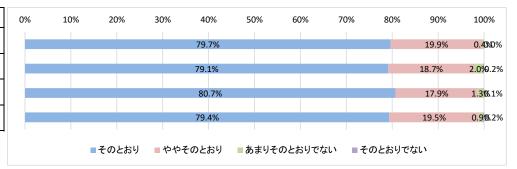
		1.5	
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
625	286	39	9
735	211	13	0



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は 効果的だった
- (3) 教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への 対応は適切だった。
- (4) 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする など、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
764	191	4	0
759	179	19	2
774	172	12	1
761	187	9	2
		-	

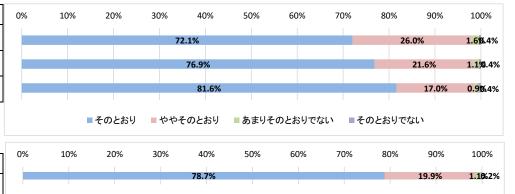


3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
691	249	15	4
737	207	11	4
783	163	9	4

とても満足し ている	満足している	あまり満足し ていない	満足していな い
755	191	11	2



■とても満足している ■満足している ■あまり満足していない ■満足していない

2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 2年生

385

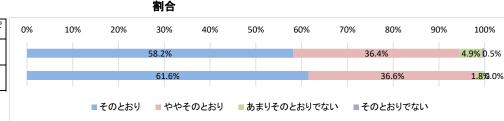
履修総数 732 回答総数

回答率 52.60%

人数

- 1. あなたの授業への取組み
- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行っ
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない) を守って受講した

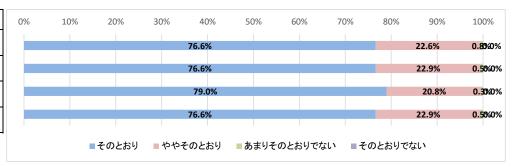
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない	
224	140	19	2	
237	141	7	0	



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は 効果的だった
- (3) 教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への 対応は適切だった。
- (4) 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする など、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
295	87	3	0
295	88	2	0
304	80	1	0
295	88	2	0
<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	



3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりて ない
239	141	4	1
252	122	11	0
280	100	5	0

満足している

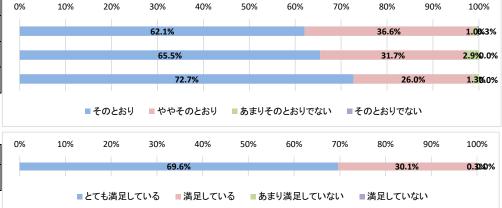
116

とても満足し

ている

268

		09
あまり満足し ていない	満足していな い	
1	0	



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 1年生

履修総数 1018

回答総数 772

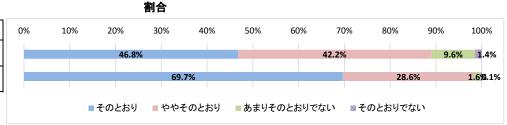
回答率 75.83%

人数

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

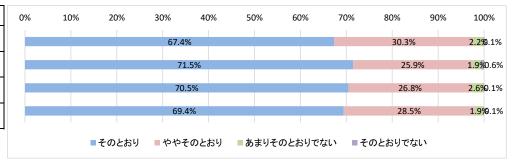
* ****			
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
361	326	74	11
538	221	12	1



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
520	234	17	1
552	200	15	5
544	207	20	1
536	220	15	1

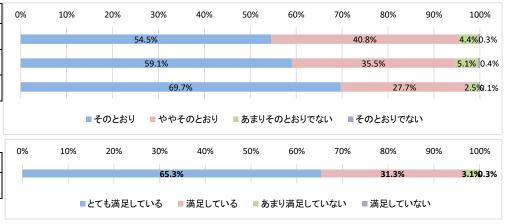


3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない	
421	315	34	2	
456	274	39	3	
538	214	19	1	

とても満足し	#ロ! マいフ	あまり満足し ていない	満足していな
ている	油足している	ていない	い
504	242	24	2



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 全体

履修総数 1750

回答総数 1157

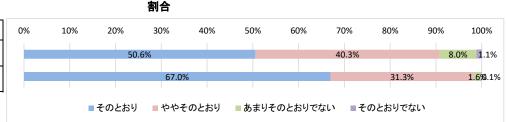
回答率 66.11%

人数

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

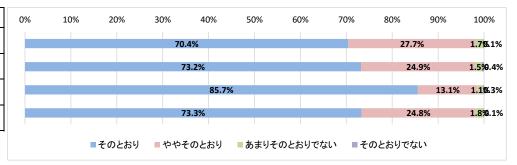
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
585	466	93	13
775	362	19	1



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
815	321	20	1
847	288	17	5
991	151	13	3
848	287	21	1

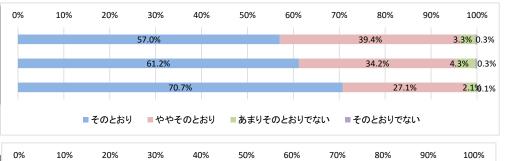


3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
660	456	38	3
708	396	50	3
818	314	24	1

とても満足し ている	満足している	あまり満足し ていない	満足していな い
772	358	25	2





2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 2年生

履修総数 1349

回答総数 896

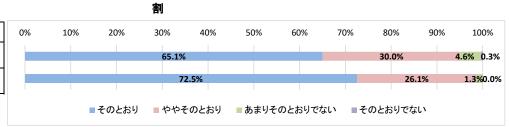
回答率 66.42%

人数

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

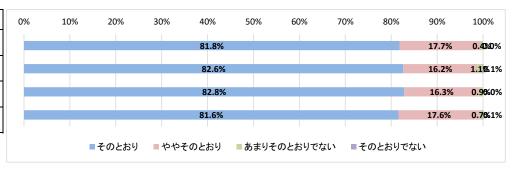
		*	
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
583	269	41	3
650	234	12	0



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
733	159	4	0
740	145	10	1
742	146	8	0
731	158	6	1
<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	



3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
646	241	8	1
678	201	17	0
719	169	8	0

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
			7	2.1%				26	5.9%	0.9%1
				75.7%					22.4%	1.9%.0
				80.2%					18.9%	0.96%0
				00.270					20.570	0.5000
		そのとおり	■ やや-	そのとおり	■ あまりそ	のとおりでな	はい ■そ	のとおりでな	īl)	
		そのとおり	■ ††-	そのとおり	■あまりそ	のとおりでな	ばい ■ そ	のとおりでな	Į()	

50%

■とても満足している ■満足している ■あまり満足していない ■満足していない

60%

70%

80%

90%

20.2%

100%

0.70/20%

とても満足し ている	満足している	あまり満足し ていない	満足していな い
709	181	6	0

0%

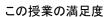
10%

20%

30%

40%

79.1%



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 1年生

履修総数 1610

回答総数 1220

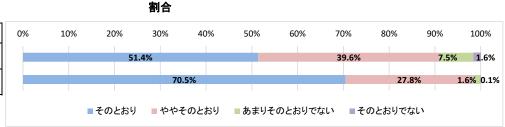
回答率 75.78%

人数

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

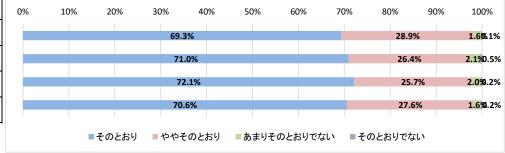
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
627	483	91	19
860	339	20	1



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
846	353	20	1
866	322	26	6
880	313	25	2
861	337	20	2

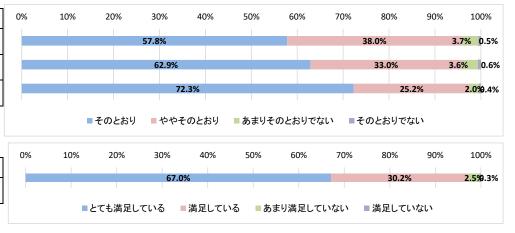


3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
705	464	45	6
767	402	44	7
882	308	25	5

とても満足し	港ワ! アいる	あまり満足し ていない	満足していな
ている	画 足 し こいる	ていない	い
818	368	30	4



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 全体

履修総数 2959

回答総数 2116

回答率 71.51%

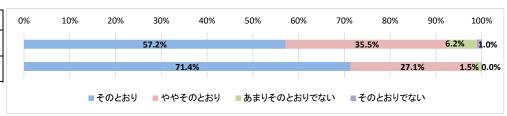
人数

割合

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

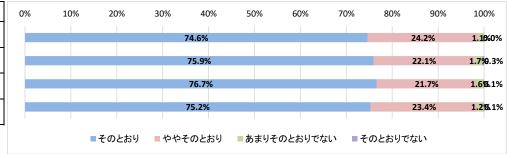
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1210	752	132	22
1510	573	32	1



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1579	512	24	1
1606	467	36	7
1622	459	33	2
1592	495	26	3



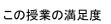
3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1351	705	53	7
1445	603	61	7
1601	477	33	5

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
			63.8%					33.3%		2.5%.3%
			68.3	%				28.5%		2.9%0.3%
				75.7%				2	22.5%	1.6%.2%
		そのとおり	■ややそ	つとおり	■あまりそ	のとおりでな	い ■そ	のとおりでな	il)	

とても満足し ている	満足している	あまり満足し ていない	満足していない
1527	549	36	4





2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 2年生

履修総数 2309

回答総数 1273

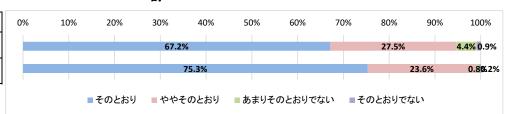
回答率 55.13%

人数

割

- 1. あなたの授業への取組み
- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

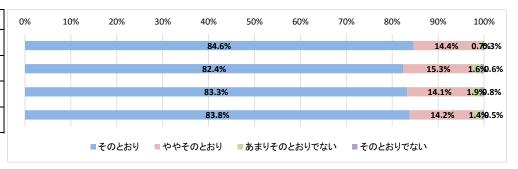
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
855	350	56	12
959	301	10	3



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1077	183	9	4
1049	195	21	8
1060	179	24	10
1067	181	18	7

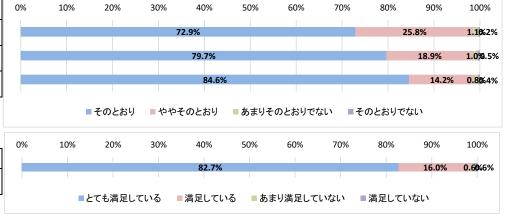


3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
928	328	14	3
1014	240	13	6
1077	181	10	5

とても満足し	港口! アいて	あまり満足し ていない	満足していな
ている	河上してる	ていない	い
1053	204	8	8



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 1年生

0%

10%

20%

30%

40%

履修総数 2056

回答総数 1815

回答率 88.28%

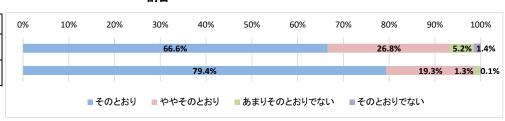
人数

割合

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

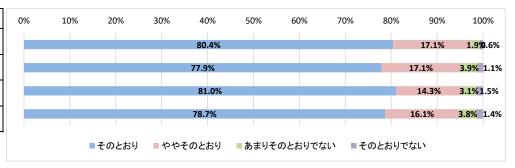
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1208	487	94	26
1441	350	23	1



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

1460 310 34 11	
1414 311 70 20	
1471 260 57 27	
1428 292 69 26	



3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1307	441	50	17
1385	346	69	15
1514	251	41	9

72.0% 24.3%		
	6 2.8%0	1.9%
	1% 3.8%	0.8%
83.4%	13.8% 2.3%	ວ.5%
そのとおりややそのとおりあまりそのとおりでないそのとおりでなし	۸,	
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80%	90% 100%	V_

■とても満足している ■満足している ■あまり満足していない ■満足していない

50%

60%

70%

80%

90%

17.6%

100%

2.9%1.2%

とても満足し ている	満足している	あまり満足し ていない	満足してい い
1421	320	53	21

2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 全体

履修総数 4365

回答総数 3088

回答率 70.74%

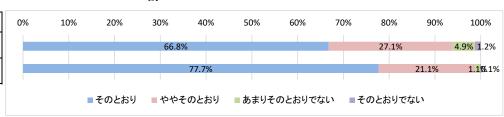
人数

割

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

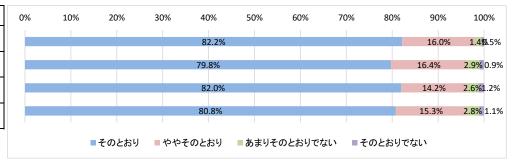
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
2063	837	150	38
2400	651	33	4



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
2537	493	43	15
2463	506	91	28
2531	439	81	37
2495	473	87	33

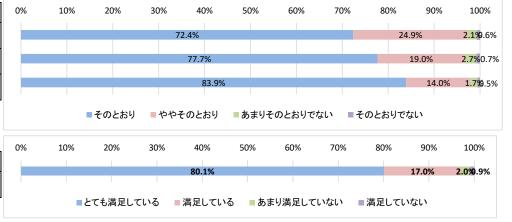


3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
2235	769	64	20
2399	586	82	21
2591	432	51	14

とても満足し ている	#ロ! マいフ	あまり満足し	満足していな い
ている	油足している	ていない	い
2474	524	61	29
24/4	324	01	29



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 2年生全体

履修総数 3658

回答総数 2169

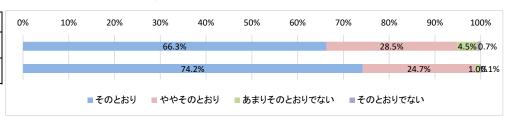
回答率 59.29%

人数

割

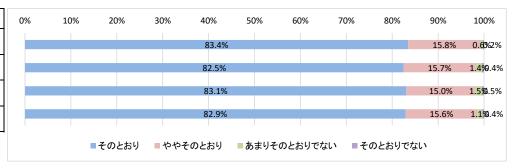
- 1. あなたの授業への取組み
- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1438	619	97	15
1609	535	22	3



- 2. 教員の授業の進め方
- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

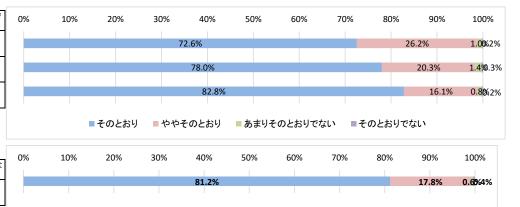
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1810	342	13	4
1789	340	31	9
1802	325	32	10
1798	339	24	8



- 3. あなたが授業で得たこと
- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1574	569	22	4
1692	441	30	6
1796	350	18	5

とても満足し	港口! アいて	あまり満足し ていない	満足していな
ている	河上してる	ていない	い
1762	385	14	8



■とても満足している ■満足している ■あまり満足していない ■満足していない

2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 1年生全体

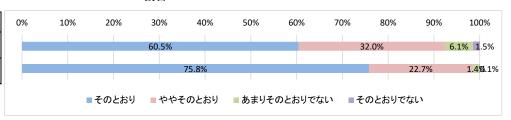
履修総数 3666 回答総数 3035 回答率 82.79%

人数

割合

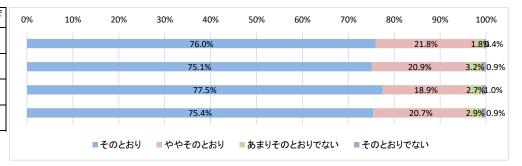
- 1. あなたの授業への取組み
- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行っ
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない) を守って受講した

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
1835	970	185	45
2301	689	43	2



- 2. 教員の授業の進め方
- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は 効果的だった
- (3) 教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への 対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする など、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

	そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
	2306	663	54	12
	2280	633	96	26
	2351	573	82	29
	2289	629	89	28
•	-			-



- 3. あなたが授業で得たこと
- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

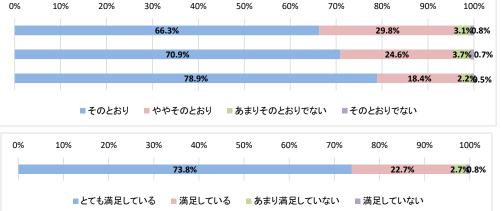
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
2012	905	95	23
2152	748	113	22
2396	559	66	14

とても満足し

ている

2239

満足している	あまり満足し ていない	満足していな い	
688	83	25	



2025年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 全体

0%

10%

20%

30%

40%

76.9%

履修総数 7324

回答総数 5204

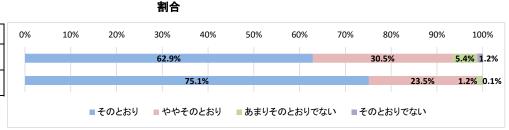
回答率 71.05%

人

1. あなたの授業への取組み

- (1)私は、この授業の時間外学習(予習・復習、課題)を行った
- (2)私は、授業マナー(スマホ等の私用や私語などをしない)を守って受講した

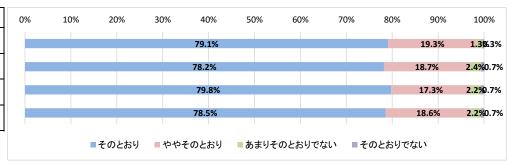
そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
3273	1589	282	60
3910	1224	65	5



2. 教員の授業の進め方

- (1)シラバスに沿い、ねらい等を明確にして行われた
- (2)テキスト使用や板書、スライド資料(パワーポイント)等は効果的だった
- (3)教員の授業を行う態度(話し方、接し方など)、学生への対応は適切だった。
- (4)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
4116	1005	67	16
4069	973	127	35
4153	898	114	39
4087	968	113	36



3. あなたが授業で得たこと

- (1)この授業の到達目標に近づくことができた
- (2)この授業内容に興味・感心を持った
- (3)この授業で得られたことは、今後に活かすことができる

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない	
3586	1474	117	27	
3844	1189	143	28	
4192	909	84	19	

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
			68.	9%				28.3%	%	2.2%0.5%
				73 09/				22	.8%	2.7%0.5%
			-	73.9%				22	.8%	2.7%0.5%
				80.6%					17.5%	1.6%.4%
		■そのとおり	■やや	そのとおり	■あまりそ	のとおりでない	ヽ ■そ	のとおりでな	ぼい	

50%

■とても満足している ■満足している ■あまり満足していない ■満足していない

60%

70%

80%

90%

20.6%

100%

1.9%.6%

とても満足し ている	満足している	あまり満足し ていない	満足していな い	
4001	1073	97	33	