

平成 29 年度 前期

「学生による授業評価アンケート」報告

平成 29 年 11 月

高田短期大学

## 目 次

1. 平成 29 年度前期授業評価アンケート結果の概要と分析  
— 全体集計・学科学年別集計 —
2. 授業評価アンケートの授業科目別結果
  - 1) 授業科目別目次
  - 2) 授業別集計と教員コメント

### 資 料

- ・高田短期大学授業評価実施規程
- ・「学生による授業評価アンケート」実施要領
- ・アンケート注意事項
- ・アンケート用紙

## 1. 平成 29 年度前期授業評価アンケート結果の概要と分析

— 全体集計・学科学年別集計より —

## H29 年度前期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全体と子ども学科、キャリア育成学科（オフィスワーク・介護福祉）について行った。前年度との比較、及び各学科においては各学年（コース別）との比較もしながら、分析した。

### ■ 全体

<授業へのあなたの取り組みについて >

「あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか」については、「そのとおり」「ややそのとおり」肯定的な回答をした学生比率は、94.8%（前年比 - 0.7 ポイント）であった。

「あなたは、この授業の時間外の学習（予習・復習等）を行いましたか」については「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は 79.2%（同+4.0 ポイント）、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」の否定的な回答をした学生比率は 20.7%であった。

<授業について>

この5項目については、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」を合わせた回答は 90%超であり、肯定的回答が占めた。特に「教員の熱意は感じられましたか」「教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか」の項目の「そのとおり」の回答は 60%超であった。

<授業で得たこと(学習成果)について>

この3項目については、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」と回答した学生比率は 90%超であり、肯定的回答が占めた。特に「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」の項目の「そのとおり」の回答は 60%超であった。

結果全体を概観すると、どの質問項目も肯定的な結果であったといえる。昨年度も同様の結果であった。しかしながら、肯定的結果であるから学習成果が確かに修得された、とは言えない。

### ■ 子ども学科

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか」については、「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は 93.5%（前年比-1.6 ポイント）という結果で、学年別では、1年生 94.1%、2年生 92.7%という結果であった。「あなたは、この授業の時間外（予習・復習・課題等）を行いましたか」について「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」との否定的な回答は合わせて 26.2%（前年比-2.5 ポイント）であった。学年別の結果として、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」と回答した1年は 27.2%（前年比-1.6 ポイント）、2年は 24.8%（前年比-3.9 ポイント）であった。

<授業について>

この5質問については、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答が 90%超の結果であった。「教員の熱意は感じられましたか」「教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか」に

についての「そのとおり」の結果は、いずれも60%超と高かった。ただ、1年生においては、「授業内容は理解できましたか」「教員は授業に集中できる進め方をしましたか」については「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」との否定的回答が9%程あり、他項目に比べ高かった。

<授業で得たこと(学習成果)について>

「あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか」については、「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答は合わせて89.6%であったが、それ以外の2項目は90%超であった。「そのとおり」との回答結果を比較すると、「あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか」は38.5%(前年比-1.1ポイント)と前年同様、他の項目と比べると低かった。この項目の学年別結果としては、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」の否定的な回答は、2年生は8.5%(前年比+4.2ポイント)であったのに対し、1年生は11.0%(前年比+0.1ポイント)であり、2.5ポイントの差が表れた。また、「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」の項目の「そのとおり」の回答の学年別結果も2年生よりも1年生のほうが5.7ポイント、「この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか」は、6.5ポイント低い結果であった。

結果全体を概観すると概ね肯定的な結果といえる。

学年別に比較をすると、前年度と同様に、2年生よりも1年生のほうが、各項目、肯定的な回答が低くなっている。<授業について>の「授業内容の理解」においては、否定的な回答が9.3%と約1割である。また、前年度と同様に、<授業で得たこと(学習成果)について>は、「そのとおり」の回答に大きな差が表れた。1年次から2年次へと学習が深まることにより、授業で得た学習成果の有効感を実感していくという道筋が現れた結果と捉えられる。しかしながら、「主体的」「能動的」な学習が行えていっているのか、1年次後期の結果を注視したい。

## ■ キャリア育成学科

キャリア育成学科

<あなた自身について>

「あなたはこの授業に積極的に取り組みましたか」については「そのとおり」56.7%、「ややそのとおり」39.4%で、肯定的な回答をした学生比率は96.1%(前年比+0.2ポイント)であった。昨年は、「そのとおり」の回答が50.2%であったが、今年度は、56.7%と6.5ポイントの上昇であった。また1年生の方が、2年生よりも積極的に取り組んでいる傾向がある。

コース別にみるとオフィスワークコース1年生は「そのとおり」の回答者が67.3%(前年比+6.5ポイント)、「ややそのとおり」が29.2%、合わせて肯定的評価は96.5%(前年比-1.4ポイント)、2年生は、「そのとおり」52.0%、(前年比-3.1ポイント)「ややそのとおり」42.2%(前年比+0.2ポイント)であった。合わせて肯定的評価は94.2%(前年比-2.9ポイント)の高値ではあるが、昨年に比べ授業に積極的に取り組んでいる割合が若干減少している。1年生は、積極的に授業に取り組んだと自己評価が高い。「あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習・課題等)を行いましたか」では、1年生「そのとおり」、「ややそのとおり」を合わせて85.1%で、2年生は82.8%であった。時間外学習に取り組んでいる割合は、1年生の方が高い。前年よりは、5.2ポイント増えている。

一方で、介護福祉コースでは、「あなたはこの授業に積極的に取り組みましたか」について1年生の回答は、「そのとおり」64.2%（前年比+16.4ポイント）、「ややそのとおり」32.6%で、2年生の回答は、「そのとおり」48.8%（前年比+14.2ポイント）、「ややそのとおり」47.4%で、「そのとおり」の比率が前年よりも高くなっている。全体的には、肯定的な回答が90%超で前年よりも増加しているが、2年生よりも1年生の方が取り組み姿勢においては高い数値であった。「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習・課題等）を行いましたか」では、1年生89.6%（前年比+2.5ポイント）、2年生87.8%（前年比+13.9ポイント）いずれも、「そのとおり」、「ややそのとおり」を合わせて80%超と時間外学習に取り組んでいる割合が昨年よりも高かったことは評価できる。特に1年生は、「そのとおり」が54.5%であり、2年生の、「そのとおり」の22.5%と比較すると1年生の方が時間外学習に積極的に取り組んでいる割合は高かった。

#### 〈授業について〉

この5項目については、1年生、2年生の集計が、「そのとおり」、「ややそのとおり」合わせて90%超の結果であった。

なかでも、「教員の熱意は感じられましたか」の「そのとおり」の回答比率は66.8%（前年比+3.0ポイント）と最も高評価であった。

コース別にみると、「教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか」についてオフィスワーク、介護福祉コースの1年生、2年生とも「そのとおり」、「ややそのとおり」が90%超を示している。前年は「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」との否定的な回答比率が高く課題となっていたが、本年度は、1年生、2年生ともに10%を下回る数値となり改善傾向を示していた。

#### 〈授業で得たこと(学習成果)について〉

「あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか」については、「そのとおり」が45.7%、「ややそのとおり」が48.1%で、肯定的な回答をした学生比率は、93.8%（前年比+2.1ポイント）であった。

コース別にみると、オフィスワークコースでは、「そのとおり」は1年生が50.6%（前年比+7.7ポイント）、2年生が44.5%（前年比+9.8ポイント）で昨年よりも到達目標に近づいている結果となった。介護福祉コースでは、「そのとおり」は1年生49.1%（前年比+21.7ポイント）で前年よりも増加した。2年生が28.2%（前年比-1.1ポイント）であった。2年生の到達目標割合が毎年多少の変動はあるものの、1年生よりも到達感を感じられる割合が低い傾向にある。

「この授業で得られた知識や技術は、今後の学習生活や社会生活に役立つと思いますか」については「そのとおり」が64.1%、「ややそのとおり」が32.0%で肯定的な回答をした学生の学生比率は、96.1%（前年比+1.9%）であった。

コース別にみると、オフィスワークコースにおいては、「そのとおり」と回答した1年生は75.0%（前年比+1.4ポイント）で、2年生は64.3%（前年比+2.3ポイント）といずれも高い評価であった。介護福祉コースにおいては、1年生は62.5%（前年比+21.2ポイント）、2年生は44.6%（前年比+2.8ポイント）といずれも昨年よりも増加している。特に1年生は、21.2ポイントの高値で評価が高くなっていた。2年生は、「そのとおり」よりも「ややそのとおり」（51.6%）と回答している割合が高かった。

「この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか」については「そのとおり」が 52.4%、「ややそのとおり」が 40.6%で、肯定的な回答をした学生比は 93%（前年比+1.5 ポイント）であった。

コース別にみると、オフィスワークコース 1 年生において「そのとおり」の比率が 55.9%（前年比と同）、2 年生は 50.6%（前年比+2.4 ポイント）で、2 年生の比率が前年に比して増加していたことは評価に値する。介護福祉コースでは、1 年生が「そのとおり」が 57.5%（前年比+16.2 ポイント）増加した。2 年生は、「そのとおり」が 28.6%（前年比-13.2 ポイント）で減少したが、「ややそのとおり」が 65.3%と高値を占めていた。これらの 3 項目は、肯定的な回答がいずれも 90%代で高値を示していた。特に 1 年生が「そのとおり」と回答している割合が高かった。両コースとも授業で得たこと（学習成果）については「そのとおり」「ややそのとおり」の回答が高い比率を占めており、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」の否定的な回答の割合は平均 5%程度と減少傾向にあった。昨年度同様 2 年生の評価が 1 年次に比べ低くなっている点は継続した課題である。

全般的に、オフィスワークコースも介護福祉コースも「そのとおり」「ややそのとおり」の比率が増加したことは評価できる。しかし、1 年生よりも 2 年生の評価が低くなる傾向は継続して見られる。介護福祉コースでは、2 年生の評価が、1 年生の評価に比べ低くはなっているが、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」の否定的な評価は前年に比べ減少している。

#### ○まとめ・今後の課題

全体集計結果によると全般的には高い評価であった。キャリア育成学科については、昨年度よりも、また子ども学科よりも高評価であったことが特徴である。

しかし、授業評価結果が上がれば、学習成果獲得にもつながると考えたいが、GPA 数値は、学科によっては年々、下降傾向である。学生の「能動的」「主体的」学びができる授業の実施とそれに伴っての確かな学習成果の修得が、やはり課題となるであろう。

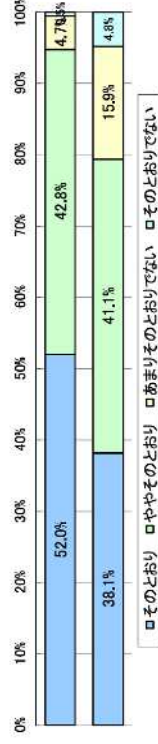
# 平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 全体

前期 受講者数 3789人 回答者数 3354人 授業担当

人数

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
1745	1434	158	17	17
1279	1378	532	162	162

割合



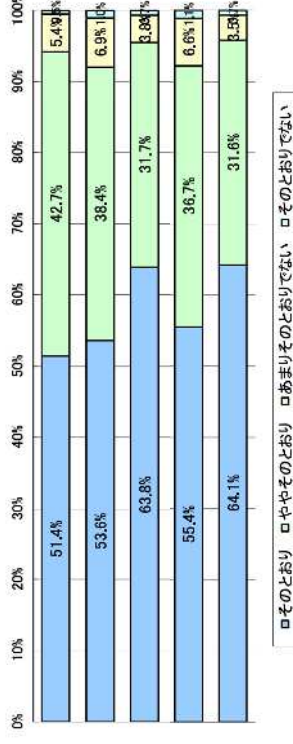
<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

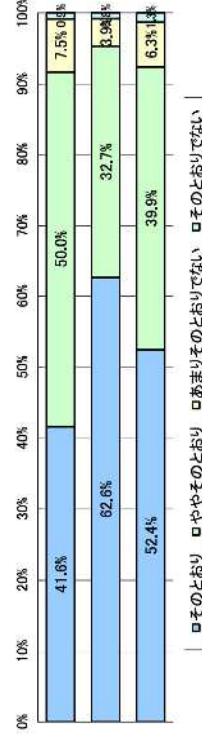
そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
1725	1432	180	16	16
1798	1289	232	35	35
2141	1062	128	22	22
1859	1231	222	38	38
2150	1060	118	22	22



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない
1396	1676	251	29
2098	1096	130	28
1758	1339	212	43





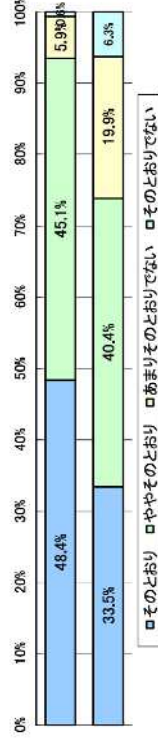
# 平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

前期 受講者数 1942人 回答者数 1771人 授業担当

人数

人数	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
857	799	104	11	11
593	715	352	111	111

割合



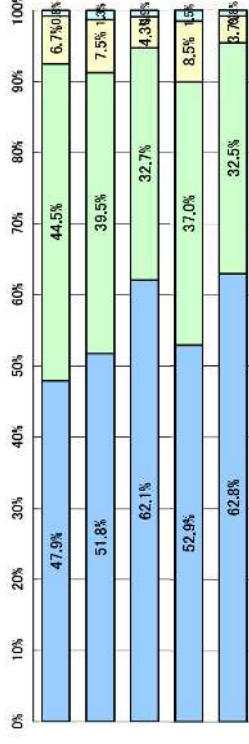
<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

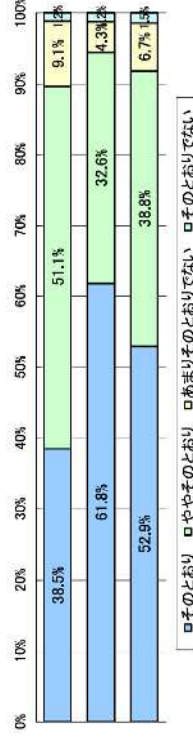
人数	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
849	788	119	14	14
917	699	132	23	23
1099	579	77	16	16
937	656	151	27	27
1112	576	66	14	14



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

人数	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
682	905	162	21	21
1094	577	77	22	22
937	688	119	26	26



# 平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

1年

前期

受講者数 1054人 回答者数 984人

授業担当

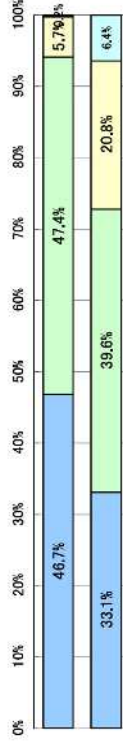
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

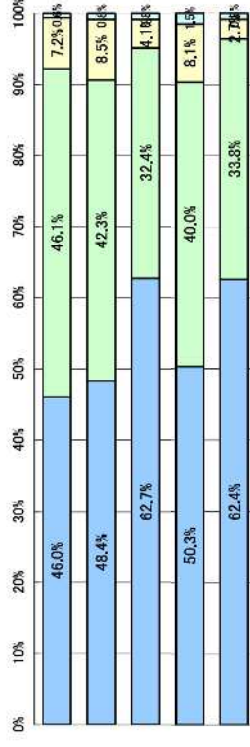
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
460	466	56	2
326	390	205	63



<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

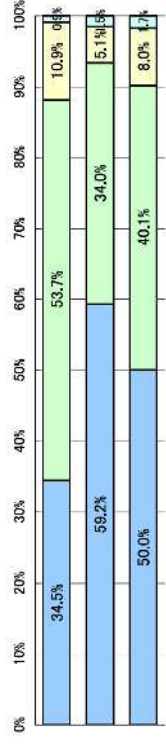
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
453	454	71	6
476	416	84	8
617	319	40	8
495	394	80	15
614	333	27	8



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
339	528	107	9
583	335	50	15
492	395	79	17



# 平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

2年

前期

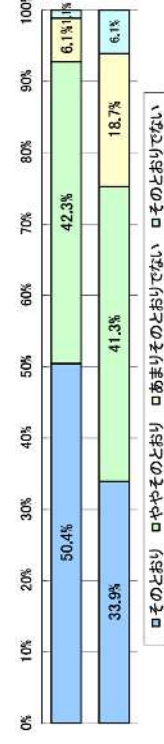
受講者数 888人 回答者数 787人

授業担当

人数

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
397	333	48	48	9
267	325	147	48	48

割合



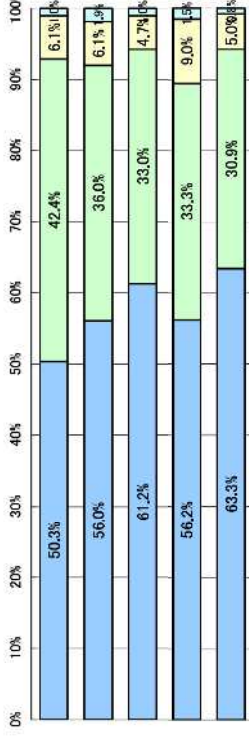
<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

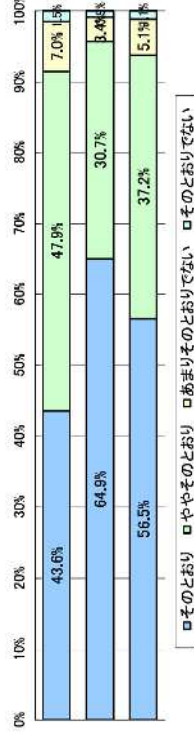
そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
396	334	48	48	8
441	283	48	15	15
482	260	37	8	8
442	262	71	12	12
498	243	39	6	6



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない
343	377	55	12
511	242	27	7
445	293	40	9



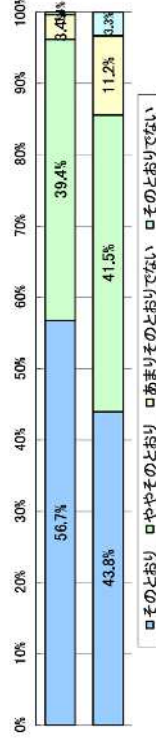
平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
キャリア育成学科

前期 受講者数 1782 回答者数 1519 授業担当

人数

そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
882	599	52	6
666	630	170	50

割合



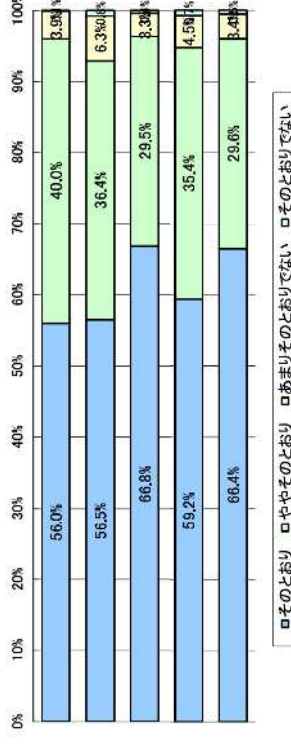
<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

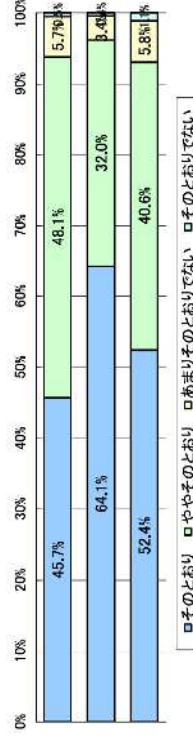
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
851	607	59	2
858	553	96	12
1014	448	50	6
899	537	68	11
1008	450	52	8



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
694	730	86	8
974	486	52	6
796	617	88	17



平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
キャリア育成学科

1年

前期

受講者数 973 回答者数 820

授業担当

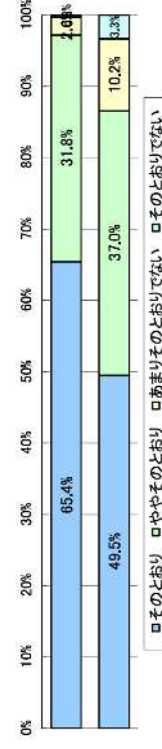
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

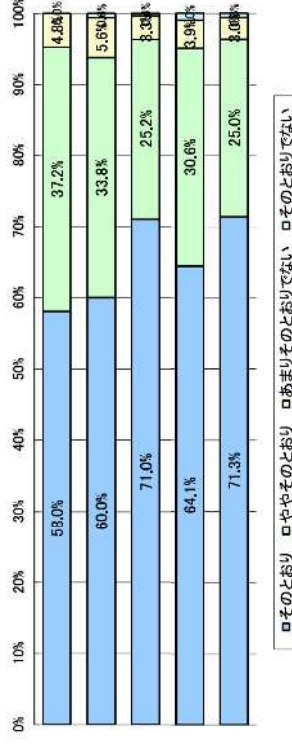
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
536	261	21	2
406	303	84	27



<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

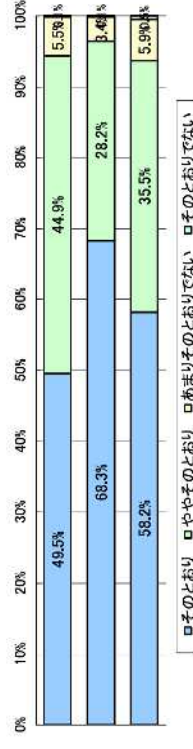
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
476	305	39	0
492	277	46	5
582	207	27	3
526	251	32	8
585	205	25	5



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
406	368	45	1
560	231	28	1
477	291	48	4



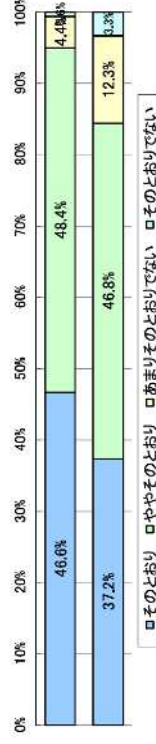
平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
キャリア育成学科

2年 前期 受講者数 809 回答者数 699 授業担当

人数

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
326	338	31	4	4
260	327	86	23	23

割合



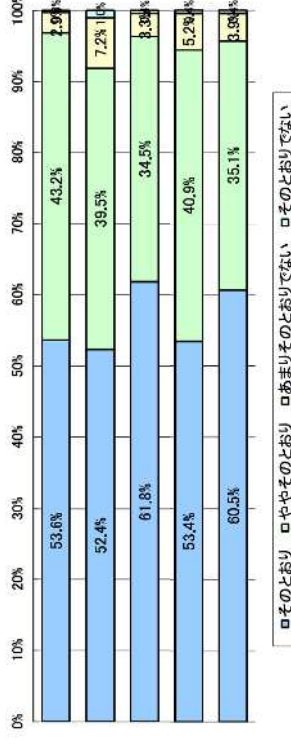
<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

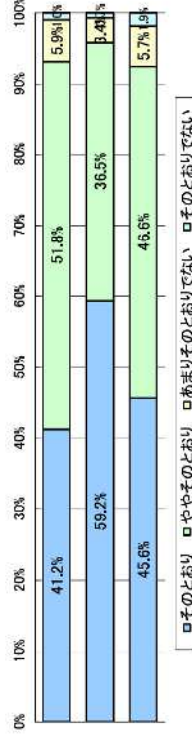
そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
375	302	20	2	2
366	276	50	7	7
432	241	23	3	3
373	286	36	3	3
423	245	27	3	3



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
288	362	41	7	7
414	255	24	5	5
319	326	40	13	13



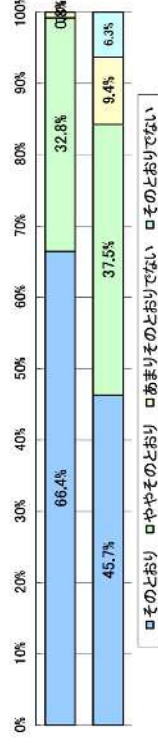
平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
キャリアア育成学科共通

前期 受講者数 305人 回答者数 256人 授業担当

人数

そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
170	84	2	0
117	96	24	16

割合



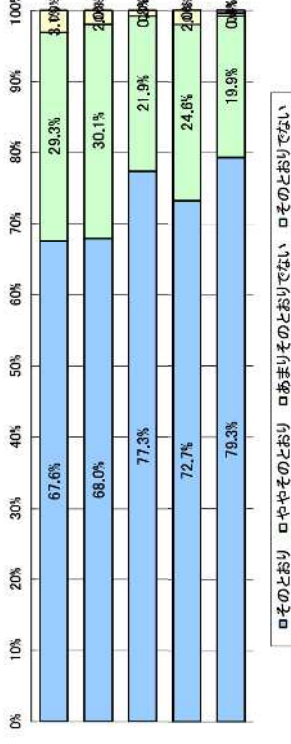
<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

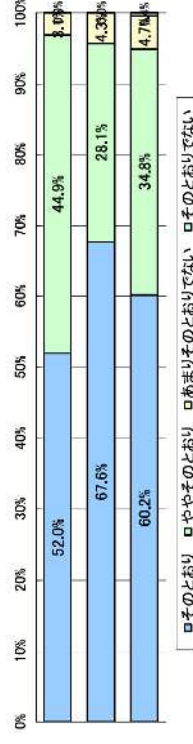
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
173	75	8	0
174	77	5	0
198	56	2	0
186	63	5	0
203	51	1	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
133	115	8	0
173	72	11	0
154	89	12	1



# 平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

## キャリア育成学科共通

1年

前期

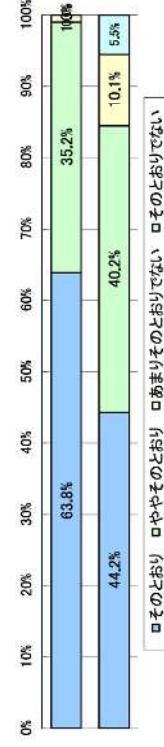
受講者数 241人 回答者数 199人

授業担当

### 人数

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
127	70	2	0	0
88	80	20	11	0

### 割合



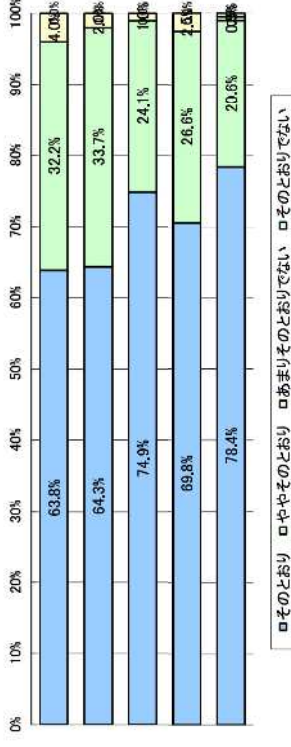
<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

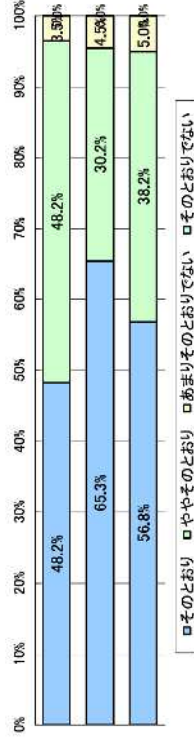
そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
127	64	8	0	0
128	67	4	0	0
149	48	2	0	0
139	53	5	0	0
156	41	1	1	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
96	96	7	0	0
130	60	9	0	0
113	76	10	0	0





# 平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

## キャリアア育成学科共通

2年

前期

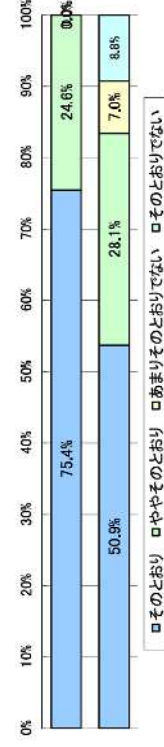
受講者数 64人 回答者数 57人

授業担当

### 人数

そのとおり	ややそのとおり	ややあまりそのとおりでない	そのとおりでない
43	14	0	0
29	16	4	5

### 割合



□ そのとおり □ ややそのとおり □ あまりそのとおりでない □ そのとおりでない

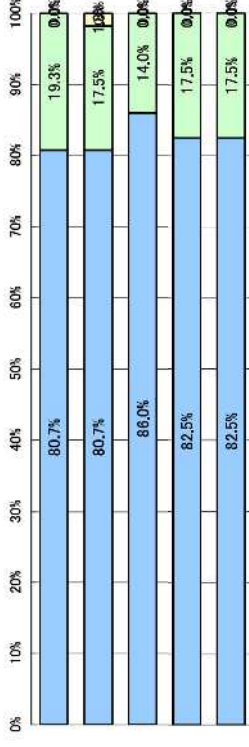
<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

そのとおり	ややそのとおり	ややあまりそのとおりでない	そのとおりでない
46	11	0	0
46	10	1	0
49	8	0	0
47	10	0	0
47	10	0	0

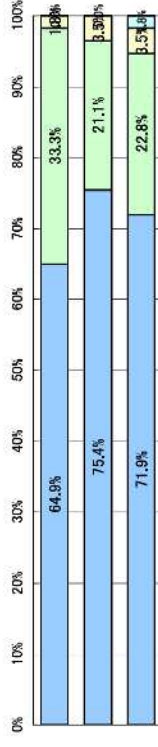


□ そのとおり □ ややそのとおり □ あまりそのとおりでない □ そのとおりでない

<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	ややあまりそのとおりでない	そのとおりでない
37	19	1	0
43	12	2	0
41	13	2	1



□ そのとおり □ ややそのとおり □ あまりそのとおりでない □ そのとおりでない

平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
キャリア育成学科 オフィスワークコース

授業担当

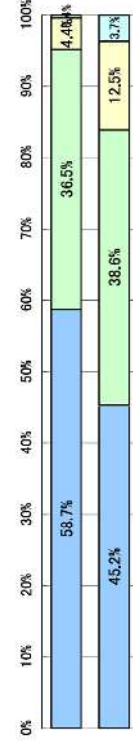
受講者数 905人 回答者数 765人

前期

人数

割合

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
449	279	34	3	3
346	295	96		28



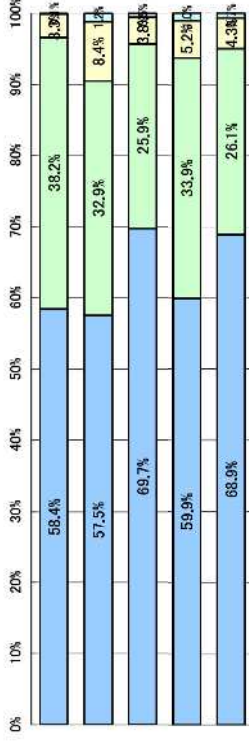
<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

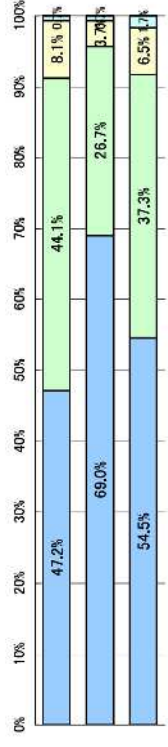
そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
447	292	25	1	1
440	252	64	9	9
533	198	29	4	4
458	259	40	8	8
527	200	33	5	5



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
361	337	62	5	5
528	204	28	5	5
417	285	50	13	13



平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
キャリア育成学科 オフィスワークコース

1年

前期

受講者数 405人 回答者数 336人

授業担当

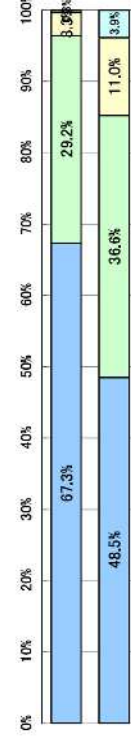
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

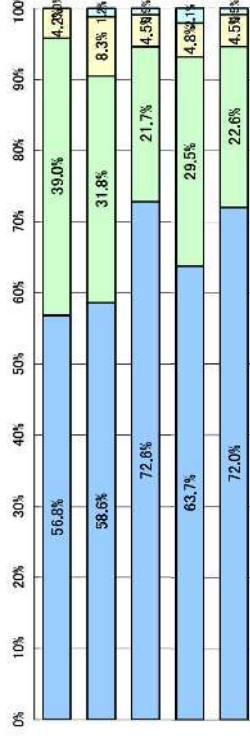
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
226	98	11	1
163	123	37	13



<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

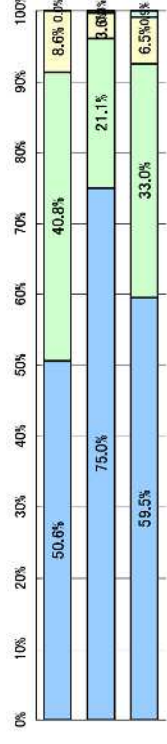
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
191	131	14	0
197	107	28	4
244	73	15	3
214	99	16	7
242	76	15	3



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
170	137	29	0
252	71	12	1
200	111	22	3



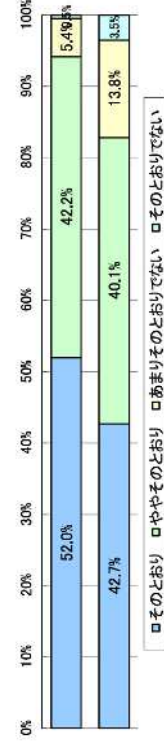
平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
キャリア育成学科 オフィスワークコース

2年 前期 受講者数 500人 回答者数 429人 授業担当

人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
223	181	23	2
183	172	59	15

割合



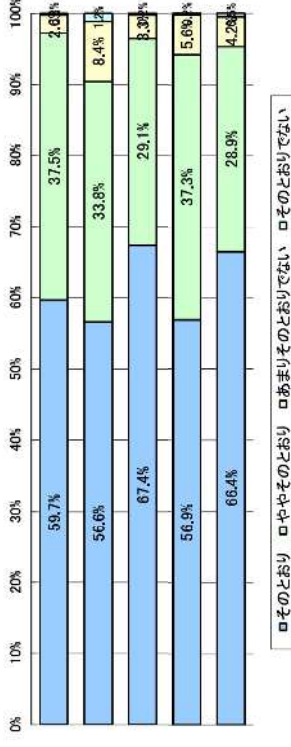
<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

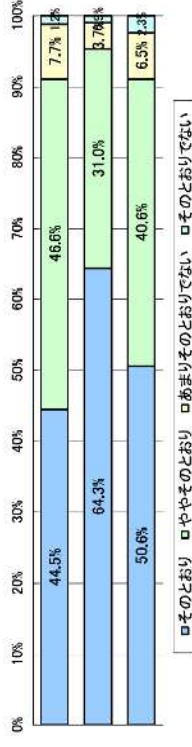
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
256	161	11	1
243	145	36	5
289	125	14	1
244	160	24	1
285	124	18	2



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
191	200	33	5
276	133	16	4
217	174	28	10



平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
 キャリア育成学科 介護福祉コース

前期

受講者数 572人 回答者数 498人

授業担当

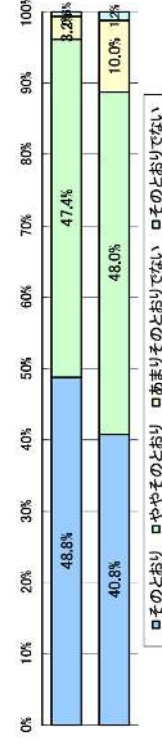
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

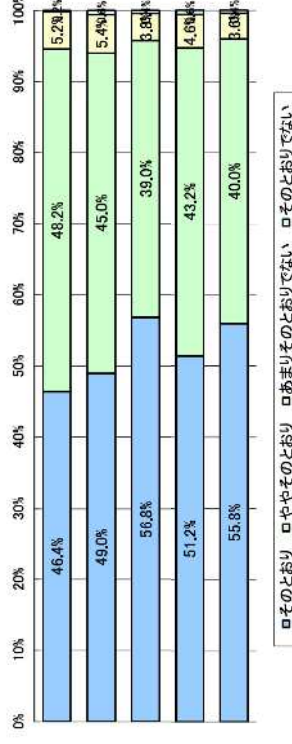
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
243	236	16	3
203	239	50	6



<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

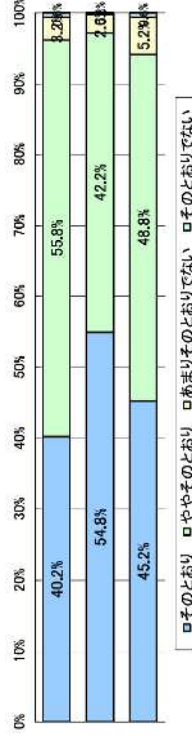
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
231	240	26	1
244	224	27	3
283	194	19	2
255	215	23	3
278	199	18	2



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
200	278	16	3
273	210	13	1
225	243	26	3



平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
 キャリア育成学科 介護福祉コース

1年

前期

受講者数 327人 回答者数 285人

授業担当

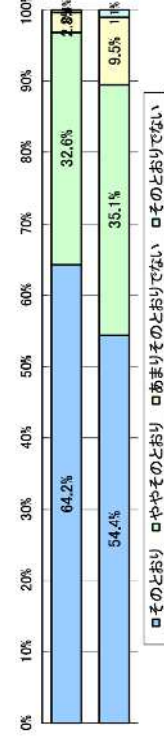
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

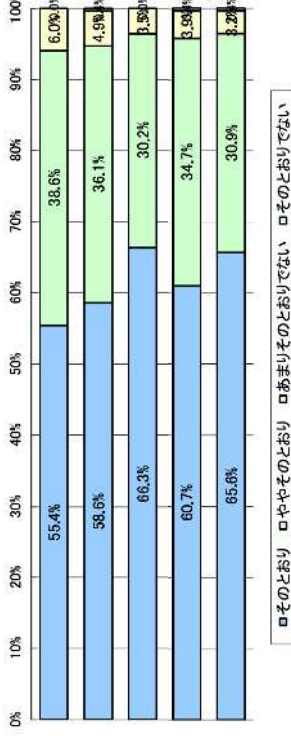
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
183	93	8	1
155	100	27	3



<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

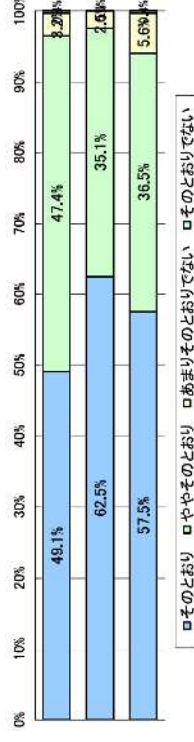
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
158	110	17	0
167	103	14	1
189	86	10	0
173	99	11	1
187	88	9	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
140	135	9	1
178	100	7	0
164	104	16	1



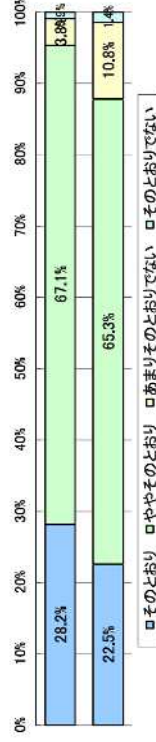
平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
 キャリア育成学科 介護福祉コース

2年 前期 受講者数 245人 回答者数 213人 授業担当

人数

そのとおりに そのとおりに	やや そのとおりに	あまりその とおりにでない	そのとおりに でない
60	143	8	2
48	139	23	3

割合



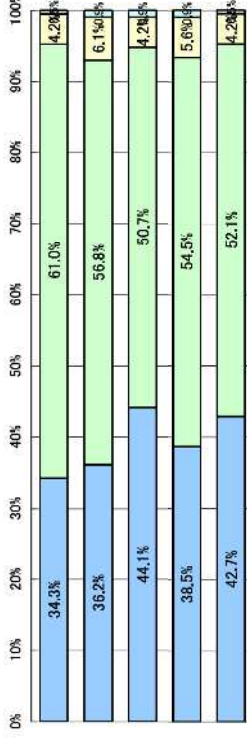
<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

□ そのとおりに □ ややそのとおりに □ あまりそのとおりにでない □ その他のとおりでない

<授業について>

そのとおりに	やや そのとおりに	あまりその とおりにでない	そのとおりに でない
73	130	9	1
77	121	13	2
94	108	9	2
82	116	12	2
91	111	9	1



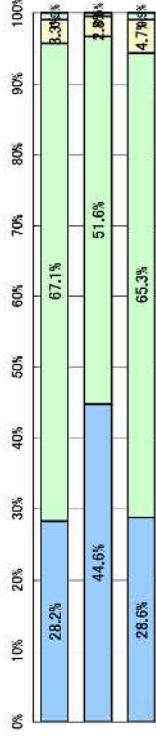
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか

2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

□ そのとおりに □ ややそのとおりに □ あまりそのとおりにでない □ その他のとおりでない

<授業で得たこと(学習成果)について>

そのとおりに	やや そのとおりに	あまりその とおりにでない	そのとおりに でない
60	143	7	2
95	110	6	1
61	139	10	2



1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

□ そのとおりに □ ややそのとおりに □ あまりそのとおりにでない □ その他のとおりでない

平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
子ども学科・キャリアア育成学科

授業担当

受講者数 65人 回答者数 64人

前期

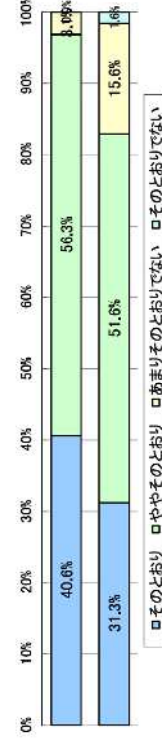
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

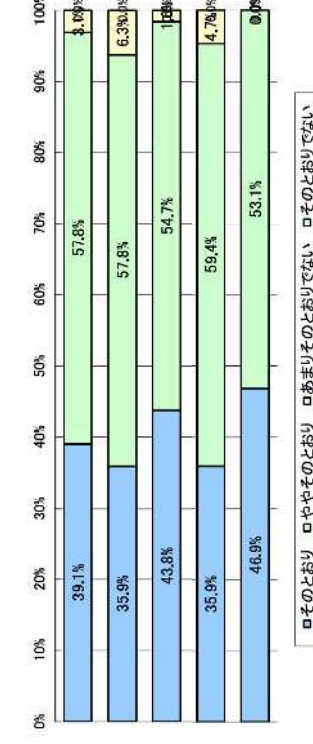
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
26	36	2	0
20	33	10	1



<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

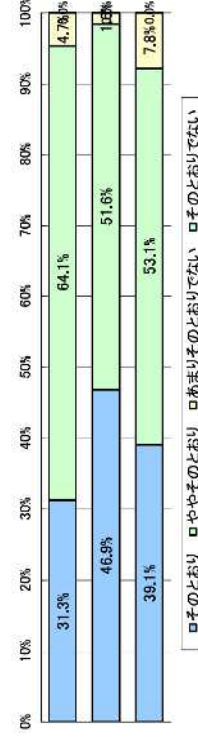
そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
25	37	2	0
23	37	4	0
28	35	1	0
23	38	3	0
30	34	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	あまりその とおりでない	そのとおり でない
20	41	3	0
30	33	1	0
25	34	5	0





平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
子ども学科・キャリア育成学科

1年

前期

受講者数 27人 回答者数 27人

授業担当

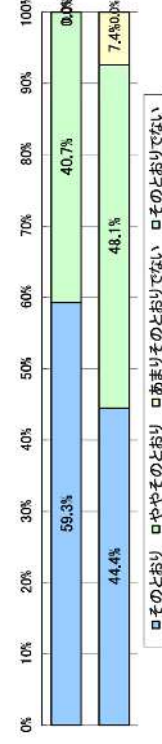
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

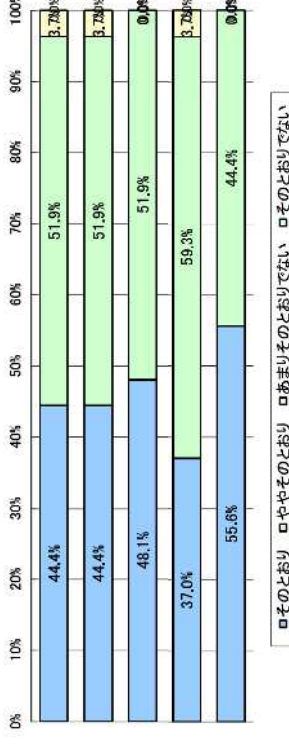
そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
16	11	0	0	0
12	13	2	0	0



<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

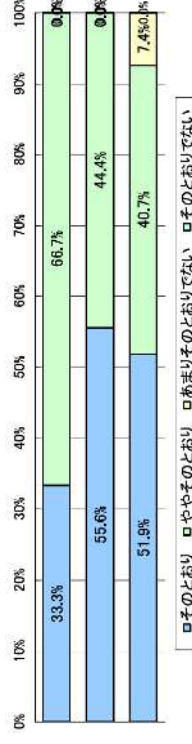
そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
12	14	1	0	0
12	14	1	0	0
13	14	0	0	0
10	16	1	0	0
15	12	0	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
9	18	0	0	0
15	12	0	0	0
14	11	2	0	0



平成29年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果  
子ども学科・キャリア育成学科

2年 前期 受講者数 38人 回答者数 37人 授業担当

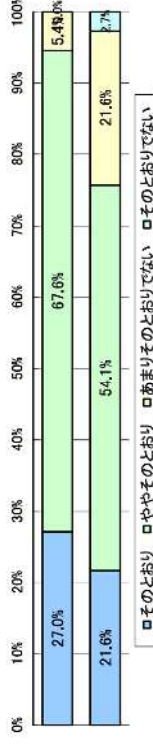
人数

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
10	25	2	0	0
8	20	8	1	1

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

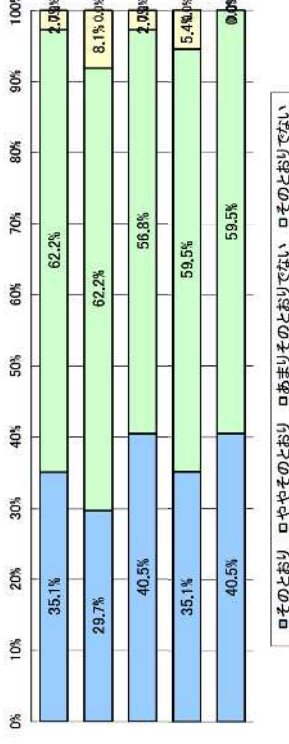
割合



<授業について>

1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
2. 授業内容は理解できましたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
13	23	1	0	0
11	23	3	0	0
15	21	1	0	0
13	22	2	0	0
15	22	0	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目あるいは、この分野に関心をもちましたか

そのとおり	やや そのとおり	やや あまりその とおりでない	あまりその とおりでない	そのとおり でない
11	23	3	0	0
15	21	1	0	0
11	23	3	0	0

