

平成 29 年度 後期

「学生による授業評価アンケート」報告

平成 30 年 5 月

高田短期大学

目 次

1. 平成 29 年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析
— 全体集計・学科学年別集計 —
2. 授業評価アンケートの授業科目別結果
 - 1) 授業科目別目次
 - 2) 授業別集計と教員コメント

資 料

- ・高田短期大学授業評価実施規程
- ・「学生による授業評価アンケート」実施要領
- ・アンケート注意事項
- ・アンケート用紙

1. 平成 29 年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

— 全体集計・学科学年別集計より —

H29 年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全体と子ども学科、キャリア育成学科（オフィスワーク・介護福祉）について行った。昨年度後期との比較、及び各学科においては各学年（各コースの学年別）との比較もしながら、分析した。

■ 全体

<授業へのあなたの取り組みについて >

「あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか」については、「そのとおり」の回答者は 52.0%、「ややそのとおり」の回答者は 42.8%で、肯定的な回答をした学生比率は、94.8%（H28 後期比+0.4 ポイント）であった。

「あなたは、この授業の時間外の学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は 79.2%（同+2.7 ポイント）、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」の否定的な回答をした学生比率は 20.8%であった。

<授業について>

この 5 項目については、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」を合わせた回答は 90%超の肯定的結果であった。その項目の内、「教員の熱意は感じられましたか」「教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか」の「そのとおり」の回答は 60%を超える高評価であった。

<授業で得たこと（学習成果）について>

この 3 項目については、「そのとおり」「ややそのとおり」と回答した学生比率はいずれも 90%超であり、肯定的結果であった。その項目の内、「ややそのとおりでない」「そのとおりでない」の否定的な回答が他と比較して高いのが、「あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか」であり、8.0%であったが、前年度比は-1.2 ポイントであり、減少はしている。

■ 子ども学科

<授業へのあなたの取り組みについて >

「あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか」については、「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は 93.5%（同+0.6 ポイント）という結果であった。「あなたは、この授業の時間外（予習・復習、課題の取り組み含む）を行いましたか」については「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」との否定的な回答は合わせて 26.2%（同-1.3 ポイント）であった。学年別の結果として、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」と回答した 1 年は 27.2%（同+3.1 ポイント）、2 年は 24.8%（同-6.5 ポイント）であり、学年での差は去年に比べ少なかった。

<授業について>

この 5 質問については、「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答がいずれも 90%超の結果であった。「教員の熱意は感じられましたか」「教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか」についての「そのとおり」の結果はいずれも高く、1 年生、2 年生ともに 60%超の結果であった。

2 年生においては、「教員は授業に集中できる進め方をしましたか」に対する「ややそのとおりで

ない」「そのとおりでない」との否定的な回答は合わせて 10.5%と他の項目と比べると高い結果となった。

<授業で得たこと(学習成果)について>

3項目とも「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答は合わせて 90%前後であった。「そのとおり」との回答結果において、「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」は、60%前後の高評価であった。

学年別結果では、「授業の到達目標に近づくことができましたか」に対する「そのとおり」と回答した1年生は 34.5%、2年生は 43.6%であり、2年生が高い結果となった。

結果全体を概観すると、10項目中「そのとおり」の回答の比率が最も高くなった項目が8項目ということから、概ね肯定的な結果であったといえる。つまり、実施された授業に対し、概ね満足し、学習成果を得ることができたと評価されたと言える。

また学年別結果においても目立った差は認められず同様の傾向があった。しかしながら1年生に比べ2年生は「そのとおり」と回答する学生の割合が10項目中9項目で高い結果となったことより、学年が上がり、学生自身が主体的な取り組みが出来るようになってきたことが伺える。

■ キャリア育成学科

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか」については、「そのとおり」の回答比率が 56.7%、(昨年度同期比+8.7ポイント)「ややそのとおり」が 39.4%で、肯定的な回答をした学生比率は 96.1% (昨年度同期比+0.2ポイント)と昨年とほぼ同じ値であった。各コースの学生だけが受講している科目について集計したコース別では、オフィスワークコースでは「そのとおり」58.7%、「ややそのとおり」36.5%で、肯定的な回答をした学生比率は 95.2%、介護福祉コースでは「そのとおり」48.8%、「ややそのとおり」47.4%で、肯定的な回答をした学生比率は 96.2%となり、両コースで高い結果であった。各コースの学生だけが受講している科目の学年別でみると、オフィスワークコースでは、肯定的評価に差はないが、「そのとおり」という強い肯定の割合は、1年生が 67.3%に対し、2年生は 52%と低い。介護福祉コースでも、同様の傾向があり、「そのとおり」は、1年生 64.2%に対し2年生は 28.2%と低かった。

「あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習課題への取り組み含む)を行いましたか」については、「そのとおり」が 43.8% (昨年度同期比+8.2ポイント)、「ややそのとおり」が 41.5%で肯定的な回答をした学生比率は 85.3% (昨年度同期比+4.7ポイント)であった。

<授業について>

この5質問については、すべての質問において「そのとおり」が 55%を超え、「ややそのとおり」を合わせた肯定的な回答比率は 90%を上回る結果であった。なかでも、「教員の熱意は感じられましたか」「教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか」など教員に対する質問に対する肯定的な回答比率は一際高く、「そのとおり」は両方ともに 65%を超え、合わせた肯定的評価は 96%を超えている。

各コースの学生だけが受講している科目についてのコース別の集計では、授業に関する5つの質

問に対し、オフィスワークコースは、いずれも「そのとおり」が6割弱から7割弱、介護コースでは、5割弱から6割弱であった。そのうち「教員の熱意は感じられましたか」「教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか」は、オフィスワークコースでは7割弱、介護コースでは6割弱と比較的高かった。

<授業で得たこと(学習成果)について>

「あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか」については、「そのとおり」が45.7(前年度同期比+5.5ポイント)、「ややそのとおり」が48.1%で、肯定的な回答をした学生比率は93.8%(同+2.1ポイント)であった。

「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会に役立つと思いますか」については、「そのとおり」が64.1%(前年度同期比+3.9ポイント)と最も高く、「ややその通り」32.0%と合わせると、肯定的な回答をした学生比率は96.1%(同-0.1ポイント)であった。

「この科目、あるいは分野に関心を持ちましたか」については、「そのとおり」が52.4%、「ややそのとおり」が40.6%をあわせて93.0%であった。

全般的には概ね肯定的な比率が高い評価であった。また、10項目の設問に対して「そのとおり」の選択肢に対する回答比率が最も高くなった項目は9項目となり、前年同期比1項目増加した。特に、<授業へのあなたの取り組みについて>と<授業について>は、全5項目「そのとおり」の評価が一番高かった。

オフィスワークコースと介護福祉コースの2つの専門でなるキャリア育成学科ではあるが、介護福祉コースの肯定的評価の割合が比較的低く、コース間の違いが出ている。この傾向は数年続いている。一方で、各コースともに、2年生の方が全般的に肯定的評価が低くなっているが、2割を超えるものはない。介護福祉コースで一層の改善が必要であるとともに、両コースともに2年生の授業への取り組み姿勢の改善が必要である。

○まとめ・今後の課題

全体、各学科全体の集計結果によると全般的に高い評価であり、「学習成果」に関しても高評価を維持できたことが今年度の成果と言える。

しかしながら、果たして学生の確かな知識・技能修得に至っているのかどうかは、この結果からは図ることができない。昨年度に引き続き、今後も教員が何をしたかではなく、学生がいかに能動的に学び、何を学び得られるのか、ということ念頭に授業を行っていくことが求められよう。

平成30年度は授業評価をウェブ上で行うことが検討されている。これを機に評価項目の見直しを行い、さらに「学習成果」に焦点をあてた項目にしていく予定である。

平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 全体

後期

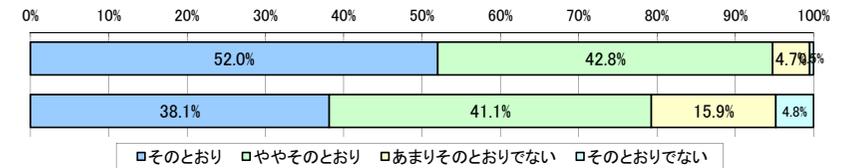
受講者数 3789人 回答者数 3354人

授業担当

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

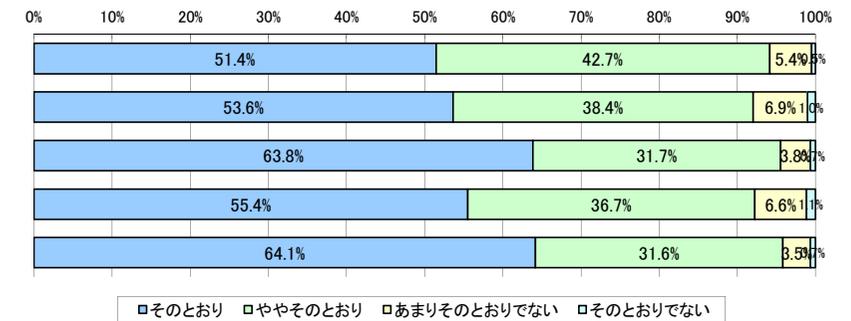
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	1745	1434	158	17
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	1279	1378	532	162



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

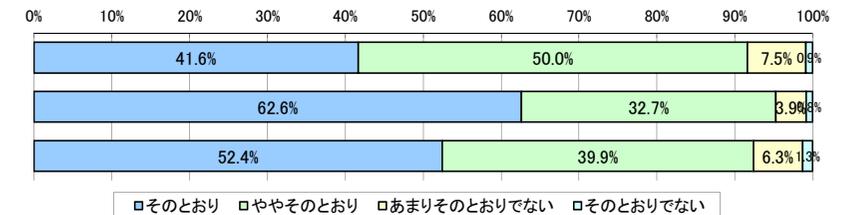
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	1725	1432	180	16
2. 授業内容は理解できましたか	1798	1289	232	35
3. 教員の熱意は感じられましたか	2141	1062	128	22
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	1859	1231	222	38
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	2150	1060	118	22



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	1396	1676	251	29
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	2098	1096	130	28
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	1758	1339	212	43



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
子ども学科・キャリア育成学科

後期

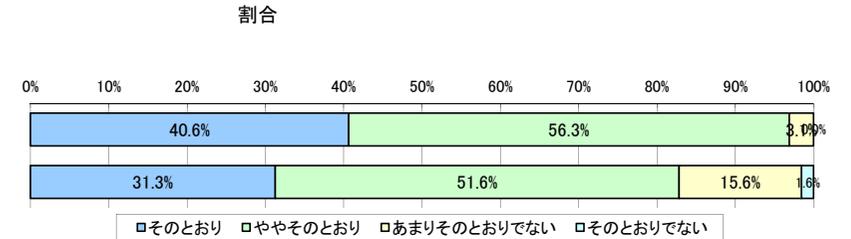
受講者数 65人 回答者数 64人

授業担当

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

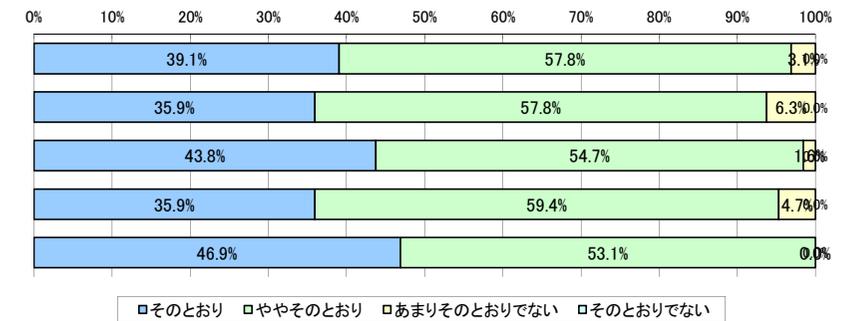
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	26	36	2	0
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	20	33	10	1



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

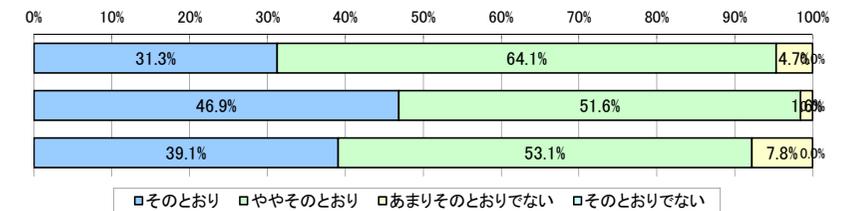
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	25	37	2	0
2. 授業内容は理解できましたか	23	37	4	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	28	35	1	0
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	23	38	3	0
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	30	34	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	20	41	3	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	30	33	1	0
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	25	34	5	0



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
子ども学科・キャリア育成学科

1年

後期

受講者数 27人 回答者数 27人

授業担当

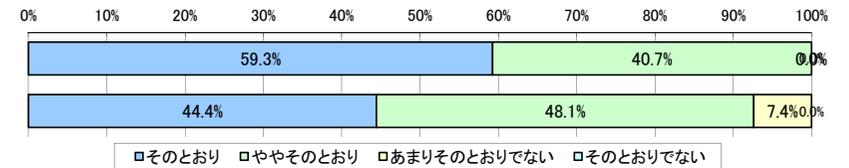
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

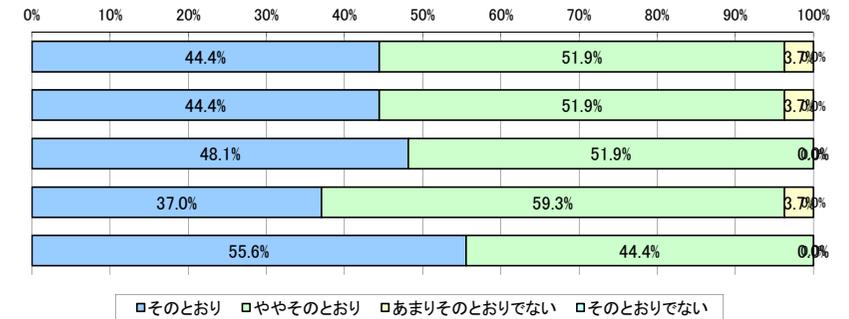
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	16	11	0	0
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	12	13	2	0



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

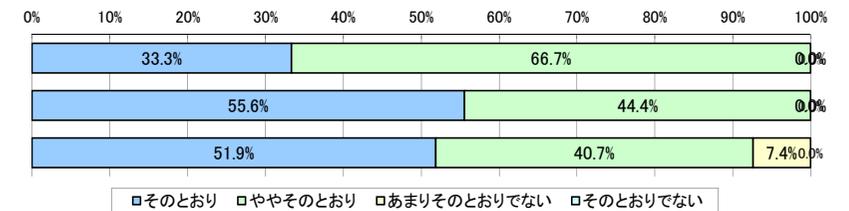
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	12	14	1	0
2. 授業内容は理解できましたか	12	14	1	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	13	14	0	0
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	10	16	1	0
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	15	12	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	9	18	0	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	15	12	0	0
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	14	11	2	0



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
子ども学科・キャリア育成学科

2年

後期

受講者数 38人 回答者数 37人

授業担当

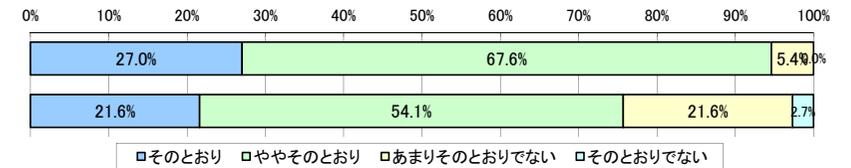
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

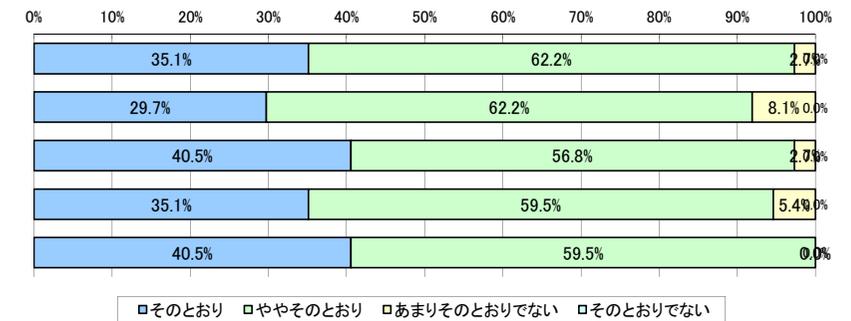
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	10	25	2	0
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	8	20	8	1



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

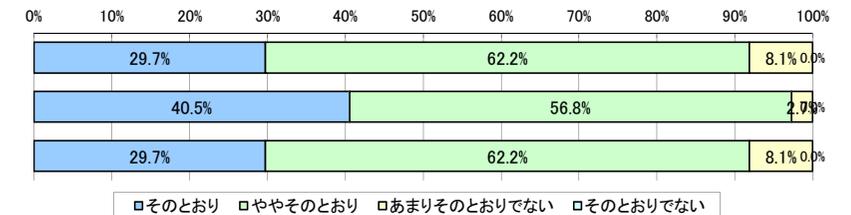
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	13	23	1	0
2. 授業内容は理解できましたか	11	23	3	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	15	21	1	0
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	13	22	2	0
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	15	22	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	11	23	3	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	15	21	1	0
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	11	23	3	0



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
子ども学科全体

後期

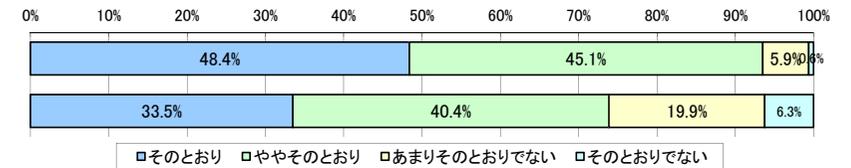
受講者数 1942人 回答者数 1771人

授業担当

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

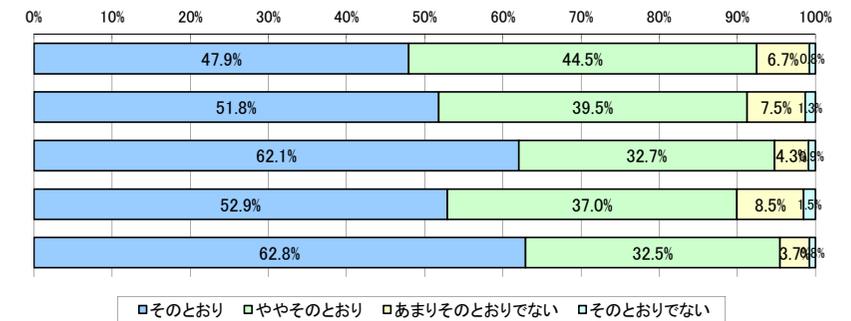
人数	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	857	799	104	11
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	593	715	352	111



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

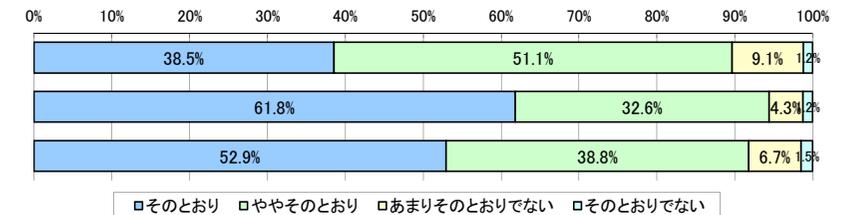
人数	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	849	788	119	14
2. 授業内容は理解できましたか	917	699	132	23
3. 教員の熱意は感じられましたか	1099	579	77	16
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	937	656	151	27
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	1112	576	66	14



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

人数	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	682	905	162	21
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	1094	577	77	22
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	937	688	119	26



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科

1年

後期

受講者数 1054人 回答者数 984人

授業担当

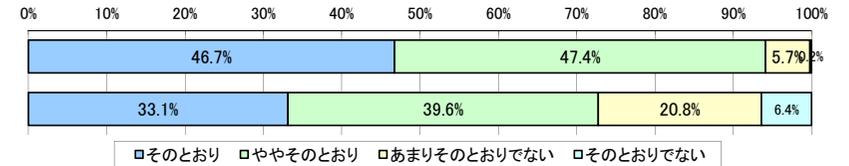
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

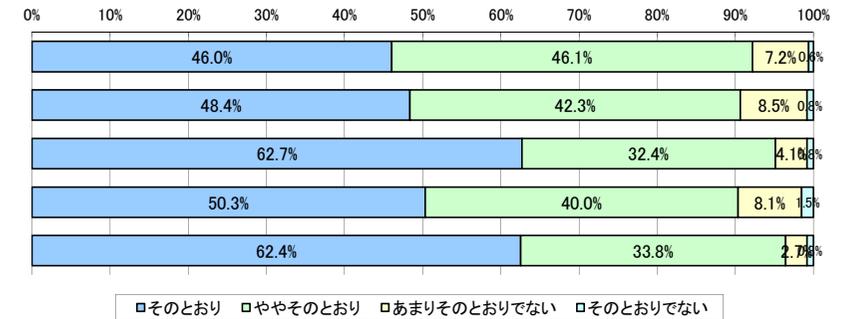
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	460	466	56	2
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	326	390	205	63



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

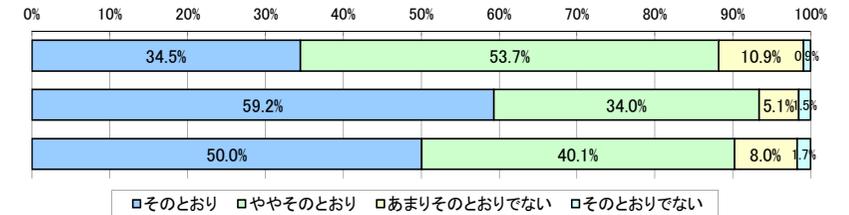
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	453	454	71	6
2. 授業内容は理解できましたか	476	416	84	8
3. 教員の熱意は感じられましたか	617	319	40	8
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	495	394	80	15
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	614	333	27	8



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	339	528	107	9
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	583	335	50	15
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	492	395	79	17



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科

2年

後期

受講者数 888人 回答者数 787人

授業担当

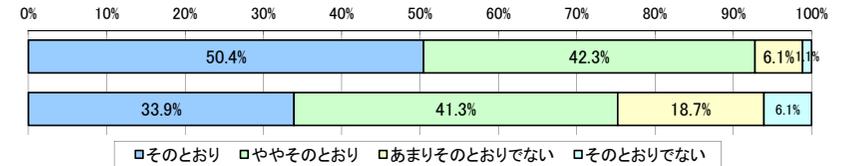
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

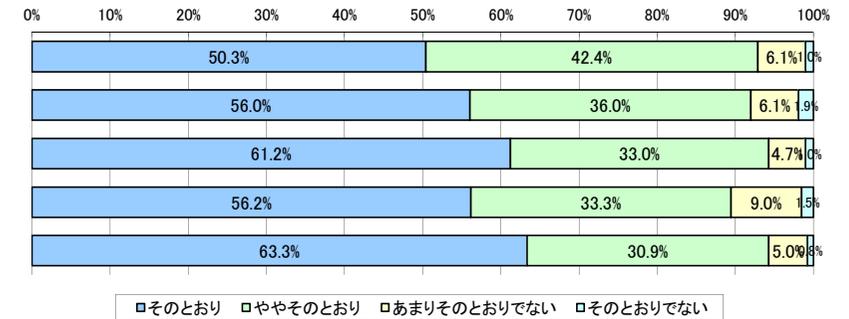
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	397	333	48	9
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	267	325	147	48



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

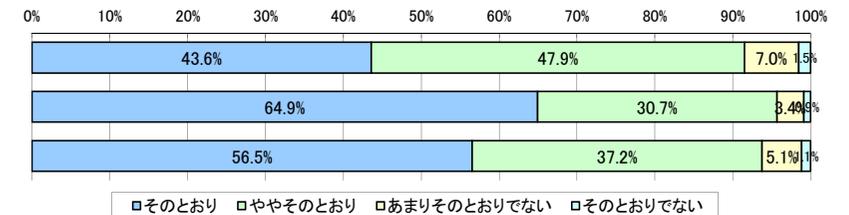
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	396	334	48	8
2. 授業内容は理解できましたか	441	283	48	15
3. 教員の熱意は感じられましたか	482	260	37	8
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	442	262	71	12
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	498	243	39	6



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	343	377	55	12
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	511	242	27	7
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	445	293	40	9



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 共通

後期

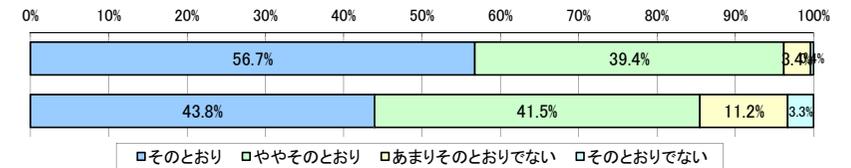
受講者数 1782人 回答者数 1519人

授業担当

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

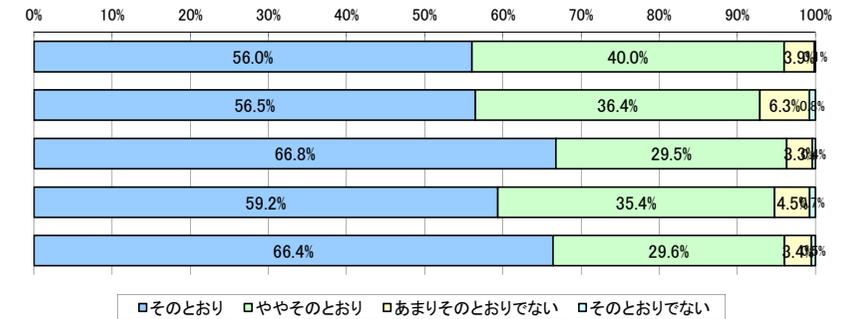
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	862	599	52	6
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	666	630	170	50



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

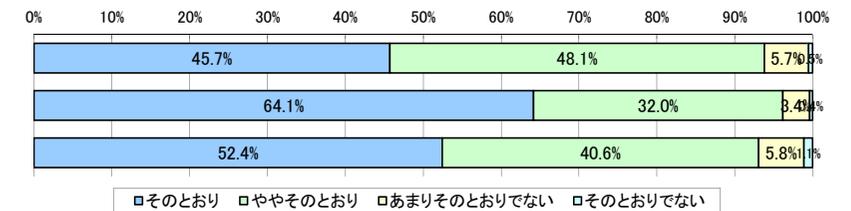
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	851	607	59	2
2. 授業内容は理解できましたか	858	553	96	12
3. 教員の熱意は感じられましたか	1014	448	50	6
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	899	537	68	11
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	1008	450	52	8



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	694	730	86	8
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	974	486	52	6
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	796	617	88	17



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 共通

後期

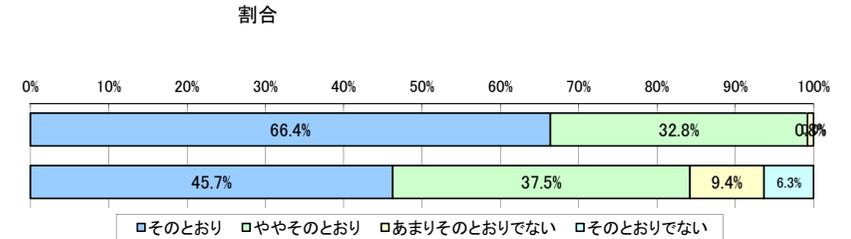
受講者数 305人 回答者数 256人

授業担当

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

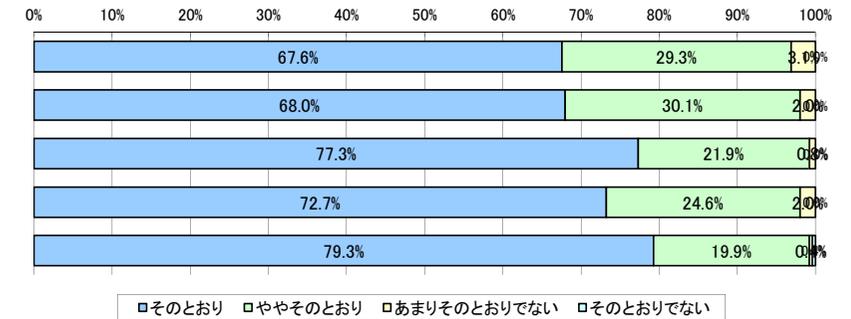
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	170	84	2	0
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	117	96	24	16



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

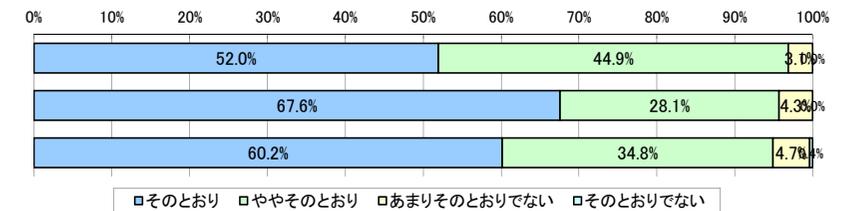
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	173	75	8	0
2. 授業内容は理解できましたか	174	77	5	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	198	56	2	0
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	186	63	5	0
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	203	51	1	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	133	115	8	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	173	72	11	0
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	154	89	12	1



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 共通

1年

後期

受講者数 241人 回答者数 199人

授業担当

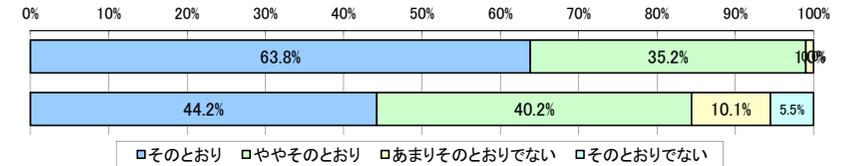
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

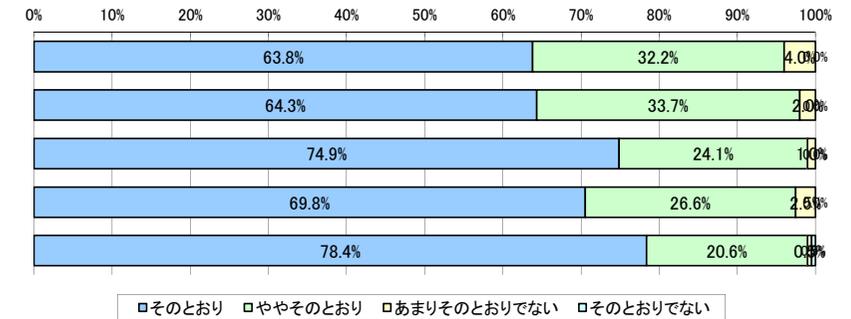
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	127	70	2	0
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	88	80	20	11



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

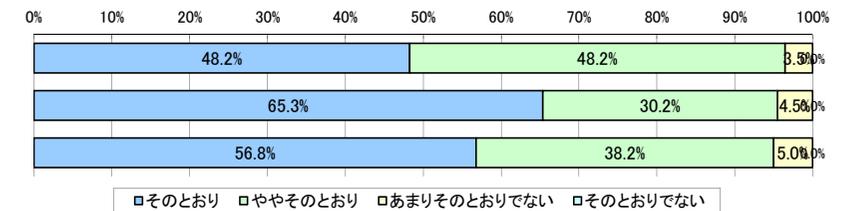
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	127	64	8	0
2. 授業内容は理解できましたか	128	67	4	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	149	48	2	0
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	139	53	5	0
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	156	41	1	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	96	96	7	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	130	60	9	0
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	113	76	10	0



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 共通

2年

後期

受講者数 64人 回答者数 57人

授業担当

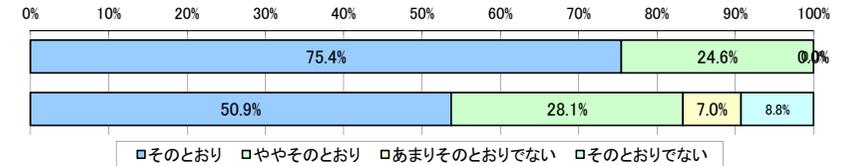
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

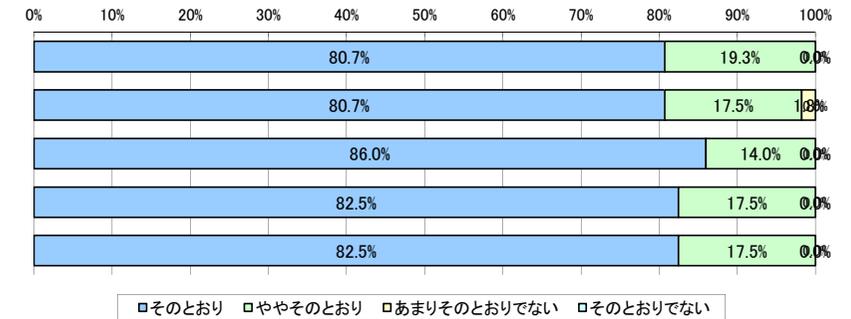
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	43	14	0	0
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	29	16	4	5



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

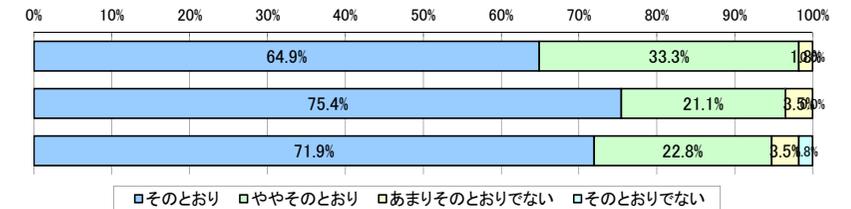
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	46	11	0	0
2. 授業内容は理解できましたか	46	10	1	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	49	8	0	0
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	47	10	0	0
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	47	10	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	37	19	1	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	43	12	2	0
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	41	13	2	1



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 オフィスワークコース

後期

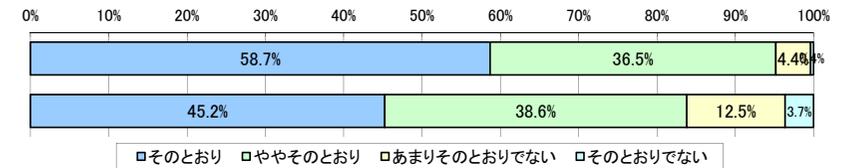
受講者数 905人 回答者数 765人

授業担当

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

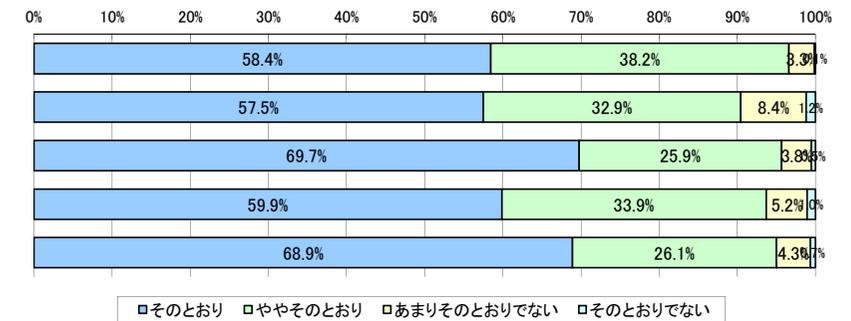
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	449	279	34	3
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	346	295	96	28



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

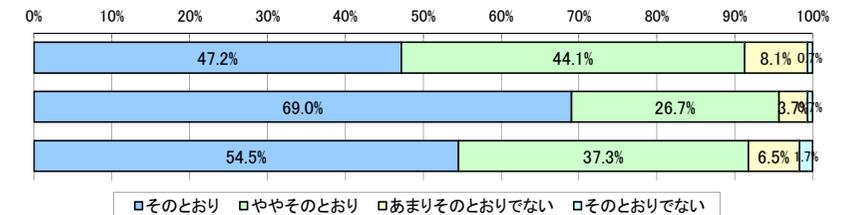
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	447	292	25	1
2. 授業内容は理解できましたか	440	252	64	9
3. 教員の熱意は感じられましたか	533	198	29	4
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	458	259	40	8
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	527	200	33	5



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	361	337	62	5
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	528	204	28	5
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	417	285	50	13



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 オフィスワークコース

1年

後期

受講者数 405人 回答者数 336人

授業担当

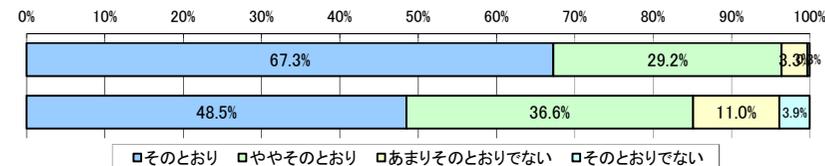
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

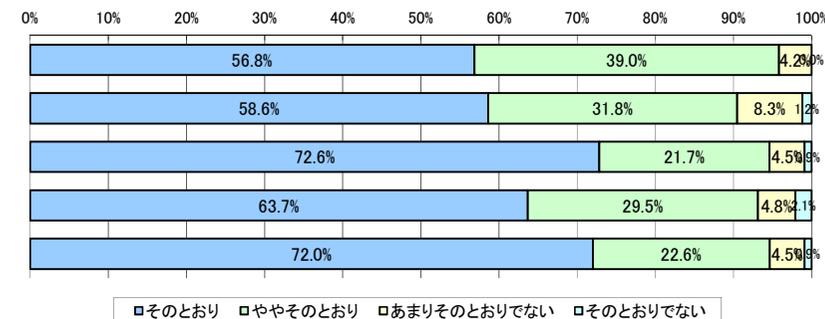
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	226	98	11	1
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	163	123	37	13



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

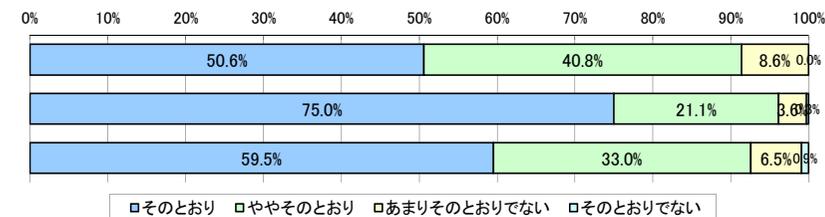
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	191	131	14	0
2. 授業内容は理解できましたか	197	107	28	4
3. 教員の熱意は感じられましたか	244	73	15	3
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	214	99	16	7
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	242	76	15	3



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	170	137	29	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	252	71	12	1
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	200	111	22	3



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 オフィスワークコース

2年

後期

受講者数 500人 回答者数 429人

授業担当

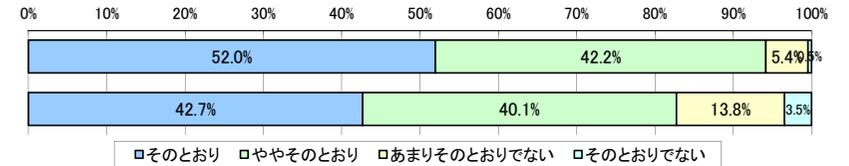
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

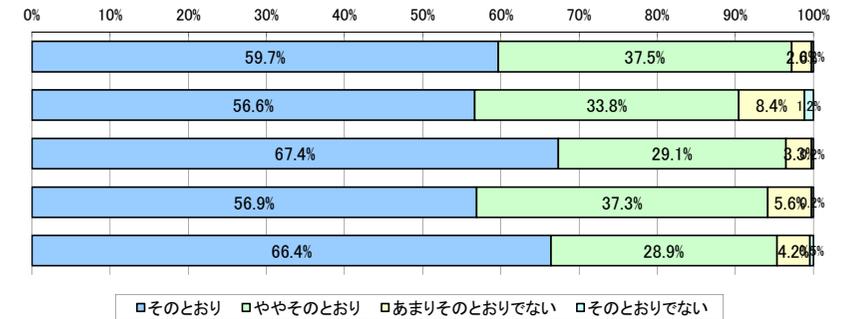
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	223	181	23	2
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	183	172	59	15



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

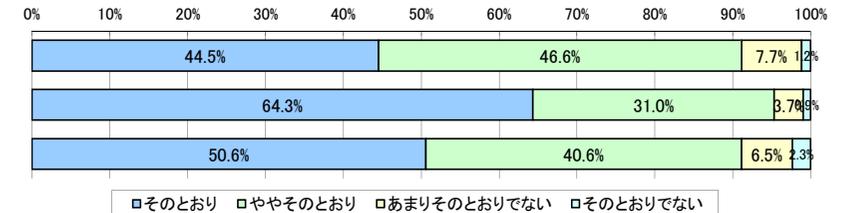
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	256	161	11	1
2. 授業内容は理解できましたか	243	145	36	5
3. 教員の熱意は感じられましたか	289	125	14	1
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	244	160	24	1
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	285	124	18	2



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	191	200	33	5
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	276	133	16	4
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	217	174	28	10



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 介護福祉コース

後期

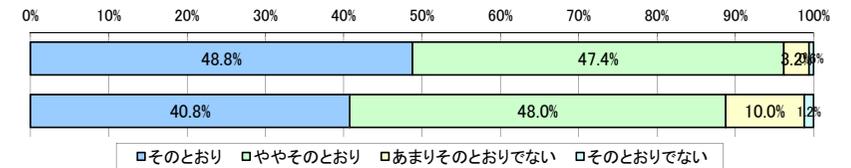
受講者数 572人 回答者数 498人

授業担当

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

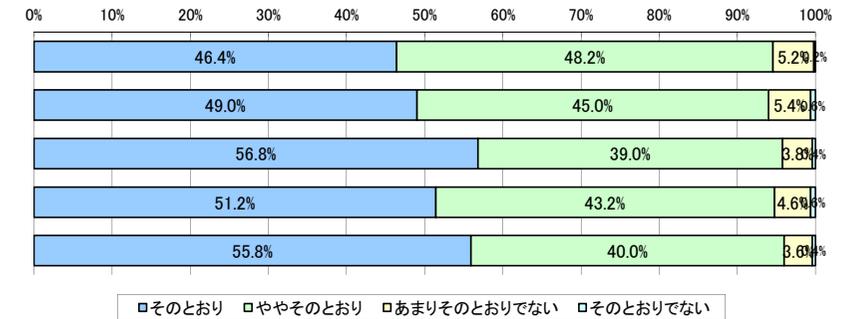
人数	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	243	236	16	3
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	203	239	50	6



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

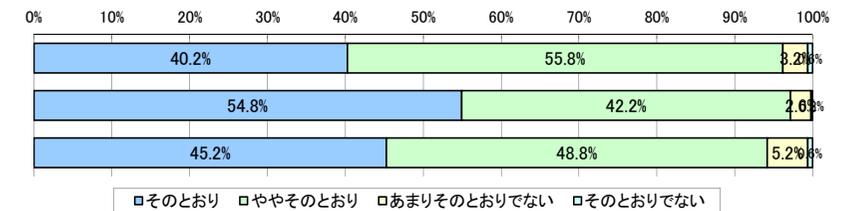
人数	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	231	240	26	1
2. 授業内容は理解できましたか	244	224	27	3
3. 教員の熱意は感じられましたか	283	194	19	2
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	255	215	23	3
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	278	199	18	2



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

人数	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	200	278	16	3
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	273	210	13	1
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	225	243	26	3



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 介護福祉コース

1年

後期

受講者数 327人 回答者数 285人

授業担当

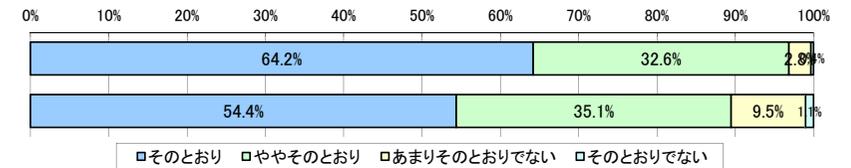
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

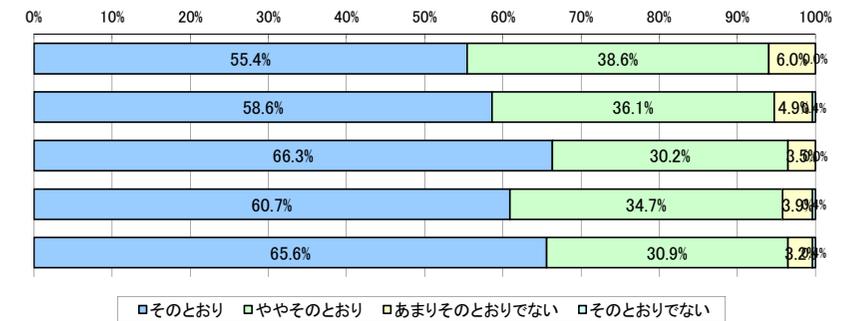
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	183	93	8	1
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	155	100	27	3



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

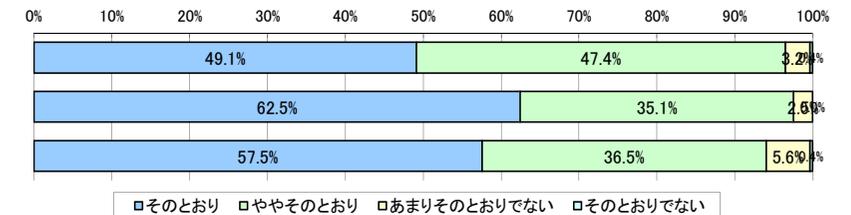
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	158	110	17	0
2. 授業内容は理解できましたか	167	103	14	1
3. 教員の熱意は感じられましたか	189	86	10	0
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	173	99	11	1
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	187	88	9	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	140	135	9	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	178	100	7	0
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	164	104	16	1



平成29年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 介護福祉コース

2年

後期

受講者数 245人 回答者数 213人

授業担当

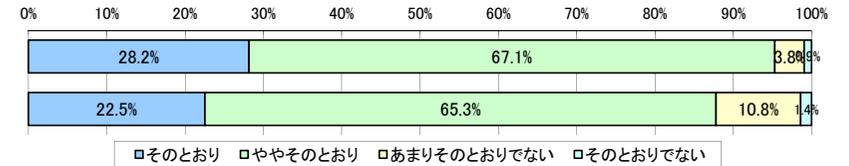
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか
- あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

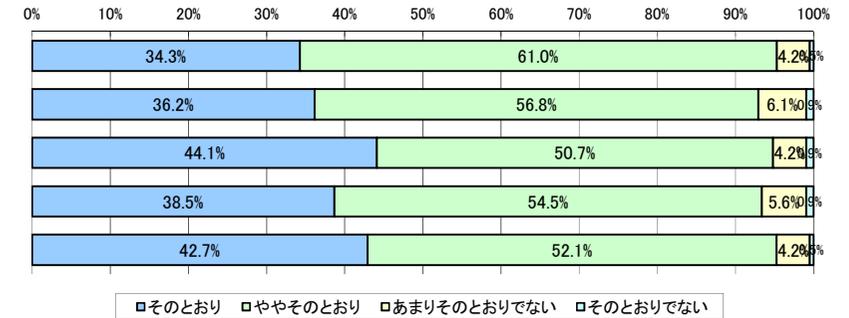
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか	60	143	8	2
2. あなたは、この授業の時間外の学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	48	139	23	3



<授業について>

- 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか
- 授業内容は理解できましたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は授業に集中できる進め方をしましたか
- 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 教員は、シラバスの到達目標と各回の授業の目的を明確に示しましたか	73	130	9	1
2. 授業内容は理解できましたか	77	121	13	2
3. 教員の熱意は感じられましたか	94	108	9	2
4. 教員は授業に集中できる進め方をしましたか	82	116	12	2
5. 教員の声の大きさや言葉づかいは適切でしたか	91	111	9	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の到達目標に近づくことができましたか	60	143	7	2
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	95	110	6	1
3. この科目あるいは、この分野に関心を持ちましたか	61	139	10	2

