

令和元年度後期

「学生による授業評価アンケート」報告

令和2年6月

高田短期大学

目 次

1. 令和元年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析
— 全体集計・学科学年別集計 —

2. 授業評価アンケートの授業科目別結果
 - 1) 授業科目別目次
 - 2) 授業別集計と教員コメント

資 料

- ・高田短期大学授業評価実施規程
- ・「学生による授業評価アンケート」実施要領及び
学生による授業評価アンケート質問項目

1. 令和元年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

— 全体集計・学科学年別集計より —

令和元年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全体と子ども学科、キャリア育成学科（オフィスワーク・介護福祉）について行った。昨年度後期との比較及び各学科においては学年（コース別）による比較もしながら、分析した。

■ 全体

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は 91.3%（前年度比±0 ポイント）であった。また、「あなたは、この授業を、マナーを守って受講しましたか」の肯定的な回答をした学生比率は 93.6%（前年度比+0.3 ポイント）であった。どちらの質問も前年度とほぼ同じ結果であった。他の質問と比較すると、時間外学習についての質問が最も肯定的回答の少ない結果となったのがやや気がかりである。

<教員による授業の進め方について>

この 7 項目については、いずれも「そのとおり」が 65%を超え、「ややそのとおり」を合わせた肯定的回答比率は 95%を上回る結果であり、前年度同様、肯定的回答が多数を占める結果となった。前年度と比較して特筆すべき項目はなかった。

<授業で得たこと（学習成果）について>

この 3 項目については、「そのとおり」「ややそのとおり」と回答した学生比率はいずれも 90%超であった。しかしながら、いずれの項目においても、肯定的回答が前年度からわずかながら減少していた（1.2～2.0 ポイント）。

■ 子ども学科

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」との否定的な回答は合わせて 7.9%（前年度比+0.4 ポイント）であり、大きな差はなかった。また「あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」については 93.6%（前年度比-0.6 ポイント）が「そのとおり」「ややそのとおり」と、学生の自己評価としてはとても良い姿勢で授業に取り組んでいる結果となった。1、2 年次での比較では 1 年次のほうが否定的な評価がやや多かった。しかしながら教員間の意見としては 1 年次の方が私語なども少なく熱心に授業を受講しているという意見が多かった。

<教員による授業の進め方について>

この 7 質問については、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答が 95%超の結果であった。中でも「教員の熱意は感じられましたか」については、77.9%（前年度比+1.7 ポイント）の学生が、「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか」については 76.6%（前年度比+1.6 ポイント）の学生が「そのとおり」と答え ており、それ以外の項目に関してもすべての項目にお

いて「そのとおり」と肯定的な回答をした学生が70%を超えていた。またすべての項目において前年度の結果と比較して良好な結果となっていた。

<授業で得たこと(学習成果)について>

この3質問について、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答が95%超の結果であった。「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」の質問に対しては74.5%が「そのとおり」と回答しており、特に高い結果となった。

また、昨年度後期では、「この科目、あるいはこの分野に関心を持ちましたか」の質問に対しては65.6%の学生が「そのとおり」と回答をしていたが、今年度後期では、68.5%となっている。1,2年次での比較を行うと2年次が「そのとおり」と回答する割合が高いことがわかる。保育者を目指すという目的を持って入学した学生が、その職業に必要な科目あるいは分野に対して関心を持つことをできた結果だと考えられる。2年間継続して学習意欲を維持できる指導を行っていきたい。

結果全体を概観すると概ね肯定的な結果といえる。しかしながら今回の結果を昨年度の後期と比較するとごくわずかであるが肯定的な意見「そのとおり」も増えているが、否定的な意見「あまりそのとおりでない」も増えていることから、全体的に「主体的」「能動的」な学びができるようになってきているといえるが、一部では満足十分な学びができていない学生も出てきていることから一人ひとりにきめ細かい対応が必要であるといえる。

また1,2年次を比較すると全体的に1年次に否定的な意見「あまりそのとおりでない」が高いことから、1年次に授業受講について困難感のある学生については個別にサポートをしていくことも検討していく必要がある。

■ キャリア育成学科

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題の取り組み含む)を行いましたか」については、「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は90.2%(前年度比+0.6ポイント)であった。コース別では、オフィスワークコースでは「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は88.4%、介護福祉コースで93.7%であり、介護福祉コースで特に高い結果となった。「そのとおり」という強い肯定の割合をコース別・学年別で見ると、オフィスワークコース1年44.3%、2年41.7%と2年の方が若干低い結果であった。介護福祉コースは1年65.3%、2年75.4%と両学年ともオフィスワークコースに比べ高かった。

「あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない)受講しましたか」については、「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は93.7%(前年度比+1.8ポイント)であった。コース別にみるとオフィスワークコースで93.2%、介護福祉コースで94.6%と、両コースで高い結果となった。「そのとおり」という強い肯定の割合をコース別・学年別で見ると、オフィスワークコース1年52.5%、2年42.2%と2年の方が低かった。介護福祉コースでは、1年67.7%、2年65.1%とオフィスワークコースに比べ高い水準であった。

<教員による授業の進め方について>

この7項目について、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」合わせて95%超の結果であった。

「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか」については72.1%が「そのとおり」と回答したのをはじめ、7項目中2項目で70%以上が「そのとおり」と回答した。コース別にみると「そのとおり」「ややそのとおり」を合わせた数値に大差は見られなかった。しかし、「そのとおり」と回答をした学生比率は、オフィスワークコースでは58.1%（「教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか」）から65.5%（「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか」）の範囲であったのに対し、介護福祉コースでは75.2%（「板書や資料の配布、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか」）から80.6%（「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか」）の範囲であり、介護福祉コースの方が高かった。

<授業で得たこと（学習成果）について>

この3項目について、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」を合わせた回答が90%超の結果であった。「この授業で得られた知識や技術は、今後の学習生活や社会生活に役立つと思いますか」という質問に対しては、67.2%（前年度比-5ポイント）が「そのとおり」と回答しており、特に高い結果となった。しかし、コース別で比較すると「そのとおり」と答えた学生比率は、オフィスワークコースで45%（「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」）から57.8%（「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」）の範囲であったのに対し、介護福祉コースでは67%（「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」）から81.4%（「この授業で得られた知識や技術は、今後の学習生活や社会生活に役立つと思いますか」）とより高い数値であった。

特筆すべき点として、オフィスワークコースでは「この科目、あるいはこの分野に関心を持ちましたか」という質問に対し、学生の12%（前年度比+1.3ポイント）が「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」と否定的な回答をしたことが挙げられる。特に、学年別でみると、2年の割合が9.2%（前年度比+1ポイント）であったのに対し、1年の割合は昨年度より2.3ポイント上がって13.7%とより高い数値であった。介護福祉コースでは、「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」に対し、9.5%の2年が否定的な回答をし、これは昨年度の数値よりも8ポイント高い数値であった。

■まとめ・今後の課題

全体、各学科全体の集計結果によると全般的には高い評価であった。しかしながら、時間外学習についての質問が最も肯定的回答の少ない結果となったことが気がかりである。時間外学習の必要性について、改めて各学科・コース、あるいは各授業において学生への指導を行う必要がある。

昨年度はウェブ上の実施へと変更したことにより回答率が大幅に減少していたが、各授業での徹底や事務局からの周知の効果により今年度は74.0%と約5ポイント上昇した。しかしながら、紙ベースで行っていたときの回答率には達しておらず、今後も授業評価アンケートの趣旨や目的を十分伝え、真摯な回答を学生に求めていくことが必要である。

2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

全体

後期

受講者数 5325人 回答者数 3940人

授業担当

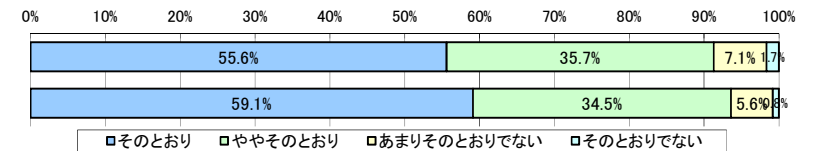
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業で、モノを身につけたり、知識やスキルを身につけたりしましたか

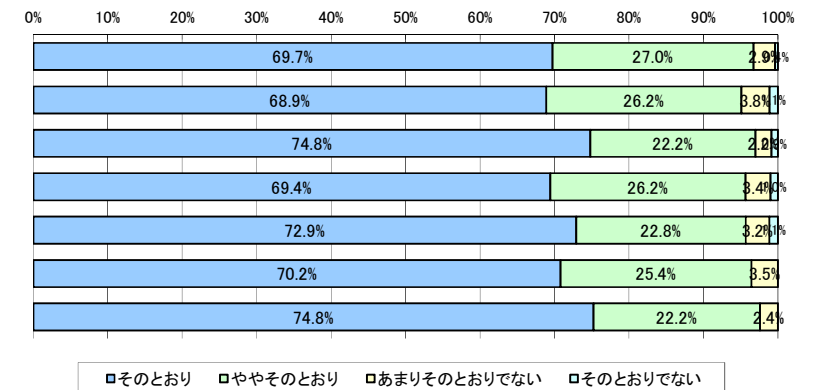
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	2142	1375	272	64
2. あなたは、この授業で、モノを身につけたり、知識やスキルを身につけたりしましたか	2279	1329	215	32



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに示している学習のテーマや内容を明確にして行われていると思いますか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、授業中、学生と積極的に交流し、授業内容について質問や意見を述べることができましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

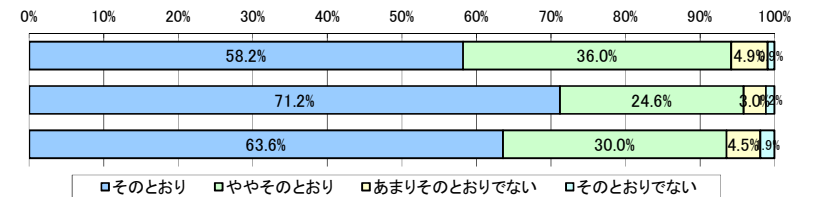
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに示している学習のテーマや内容を明確にして行われていると思いますか	2690	1042	111	15
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	2658	1009	147	43
3. 教員の熱意は感じられましたか	2885	856	83	33
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	2680	1012	130	38
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	2812	879	122	44
6. 教員は、授業中、学生と積極的に交流し、授業内容について質問や意見を述べることができましたか	2704	980	135	38
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	2883	856	93	24



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	2245	1387	188	36
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	2747	949	115	45
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	2449	1154	175	73



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科

後期

受講者数 3034人 回答者数 2199人

授業担当

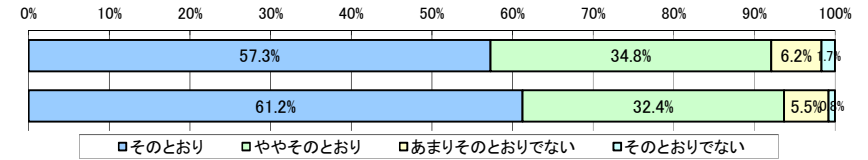
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、メールを待つ(店売り・取長・入札等の私用・私用)を希望しない受講生ですか

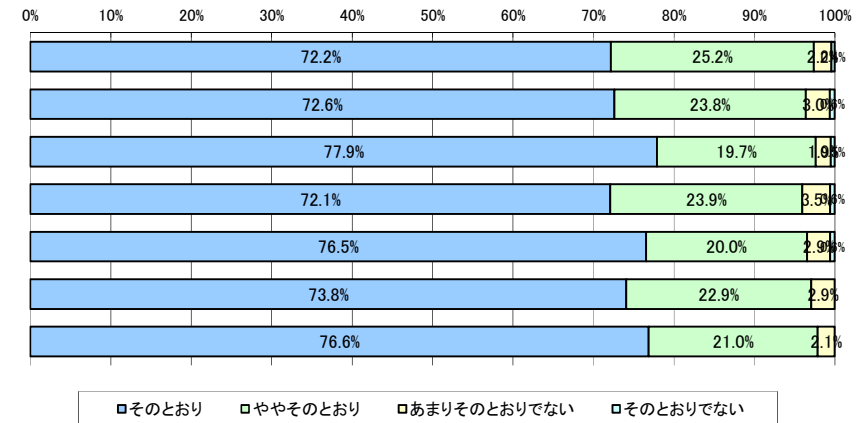
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	1223	743	133	36
2. あなたは、この授業を、メールを待つ(店売り・取長・入札等の私用・私用)を希望しない受講生ですか	1307	692	118	17



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿った内容の授業内容を明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のメールに注意を払い、丁寧に集中できるように心がけていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供していましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

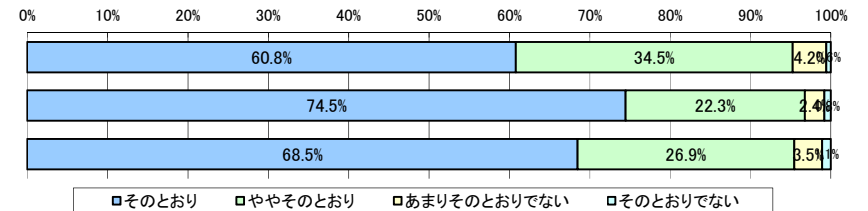
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿った内容の授業内容を明確にして行われていましたか	1544	539	47	9
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	1552	509	64	13
3. 教員の熱意は感じられましたか	1666	422	40	11
4. 教員は、学生のメールに注意を払い、丁寧に集中できるように心がけていましたか	1543	511	74	12
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	1637	428	62	12
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供していましたか	1576	489	62	11
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	1636	448	45	11



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	1299	736	89	12
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	1592	477	52	17
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	1462	575	74	23



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科

1年

後期

受講者数 1848人 回答者数 1483人

授業担当

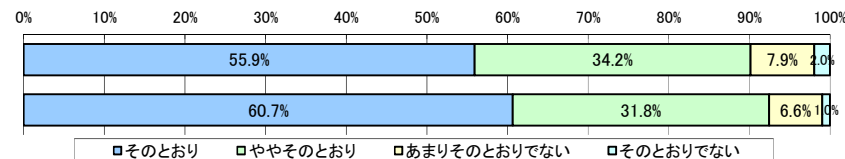
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	799	489	113	28
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・怠慢・ムカホ等の私生活)を妨げないよう努力しましたか	867	454	94	14

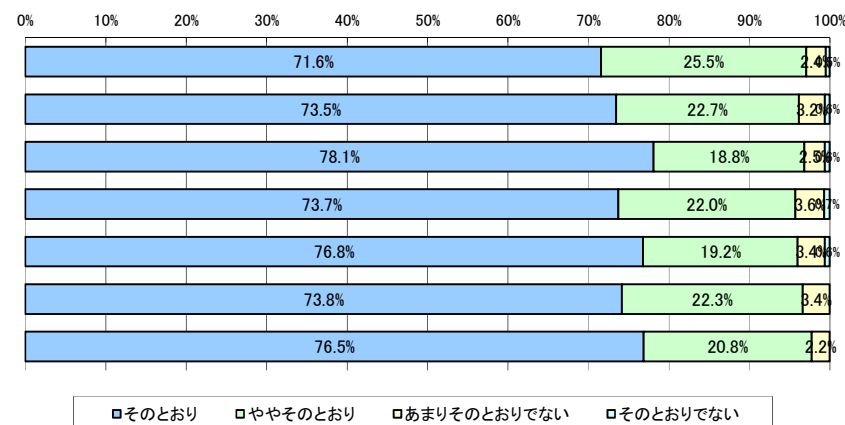
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	799	489	113	28
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・怠慢・ムカホ等の私生活)を妨げないよう努力しましたか	867	454	94	14



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか	1023	364	35	7
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	1049	324	46	9
3. 教員の熱意は感じられましたか	1116	268	36	9
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、机に集中できるように心がけましたか	1054	315	51	10
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	1098	275	48	9
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供しましたか	1054	319	48	9
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	1093	297	32	8

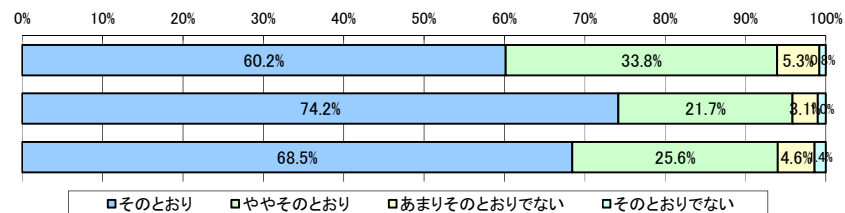
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか	1023	364	35	7
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	1049	324	46	9
3. 教員の熱意は感じられましたか	1116	268	36	9
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、机に集中できるように心がけましたか	1054	315	51	10
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	1098	275	48	9
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供しましたか	1054	319	48	9
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	1093	297	32	8



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	858	482	75	11
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	1061	310	45	14
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	977	365	65	20

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	858	482	75	11
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	1061	310	45	14
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	977	365	65	20



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科

2年

後期

受講者数 1186人 回答者数 716人

授業担当

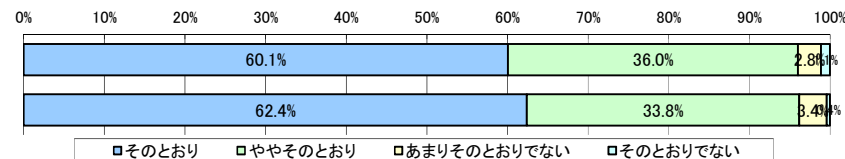
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、メールを待つ(店売り・取長・入札等)の私生活に支障をきたさないよう配慮しましたか

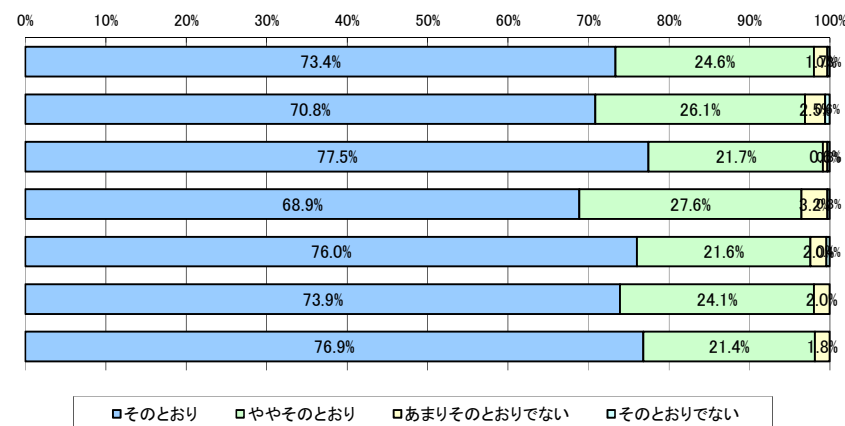
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	424	254	20	8
2. あなたは、この授業を、メールを待つ(店売り・取長・入札等)の私生活に支障をきたさないよう配慮しましたか	440	238	24	3



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のメールに注意を払い、廻りに集中できるように配慮しましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

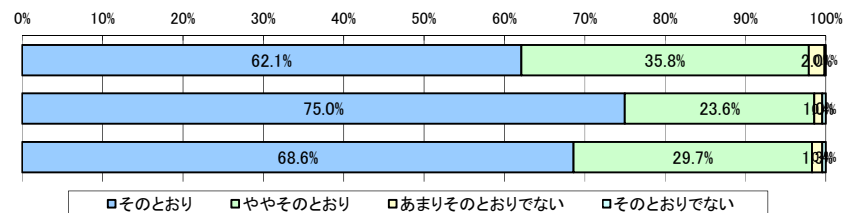
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか	521	175	12	2
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	503	185	18	4
3. 教員の熱意は感じられましたか	550	154	4	2
4. 教員は、学生のメールに注意を払い、廻りに集中できるように配慮しましたか	489	196	23	2
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	539	153	14	3
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供しましたか	522	170	14	2
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	543	151	13	3



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	441	254	14	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	531	167	7	3
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	485	210	9	3



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科*

後期

受講者数 2035人 回答者数 1584人

授業担当

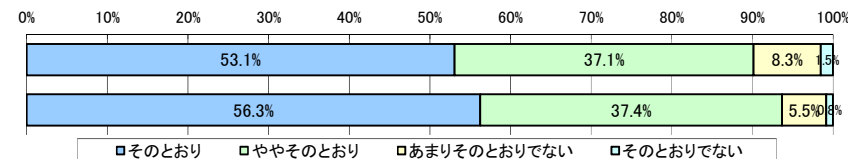
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、メールを待つ(店休日・休長・入浴等の私生活)を希望しない受講生ですか

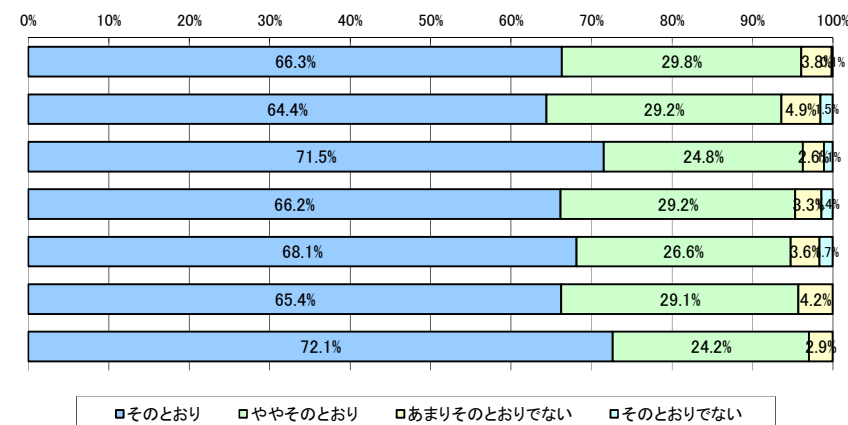
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	830	580	130	24
2.	881	586	86	13



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のメールに注意を払い、廻りに集中できるように配慮していましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を、積極的に提供していましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

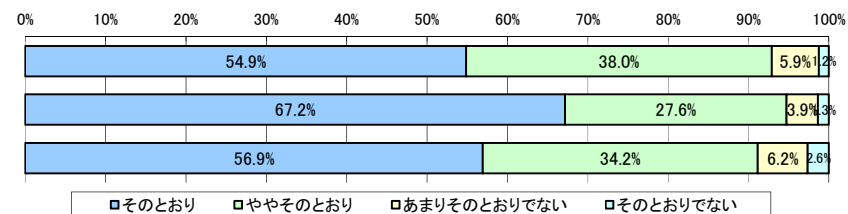
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	1038	466	59	2
2.	1008	457	76	24
3.	1118	387	41	17
4.	1036	457	51	22
5.	1065	416	56	26
6.	1023	455	66	21
7.	1127	378	46	10



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	859	595	92	19
2.	1050	431	61	21
3.	890	535	97	41



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科*

1年

後期

受講者数 1302人 回答者数 1107人

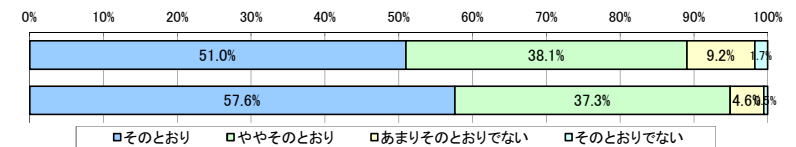
授業担当

人数

割合

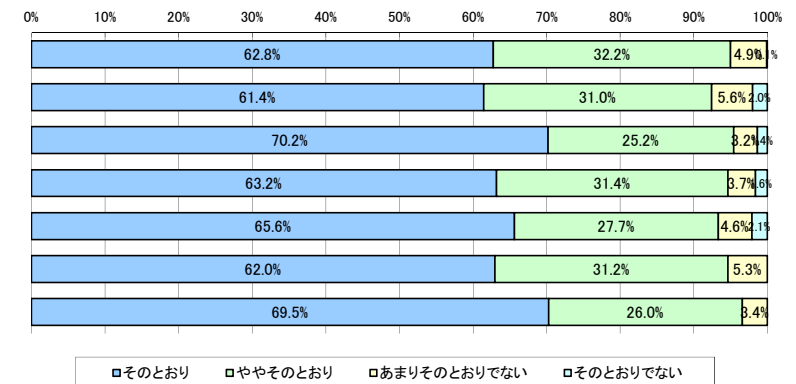
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	559	418	101	19
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	632	409	50	6



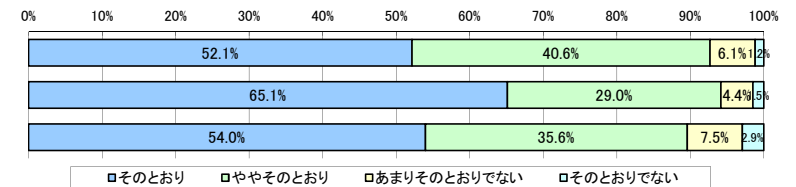
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに詳しい内容のテーマやポイントを明確にして行われていましたか	688	353	54	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	674	340	61	22
3. 教員の熱意は感じられましたか	768	276	35	15
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	693	345	41	18
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	718	303	50	23
6. 教員は、学生が深く考えたり、での考えを表現したりするなど、主体的に授業参加を促す配慮をされていましたか	680	342	58	16
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	762	285	37	9



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	572	445	67	13
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	714	318	48	16
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	592	391	82	32



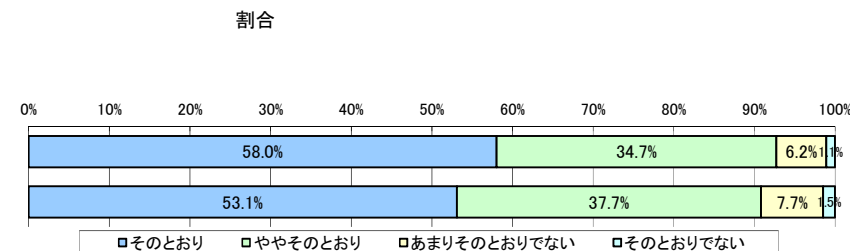
2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科*

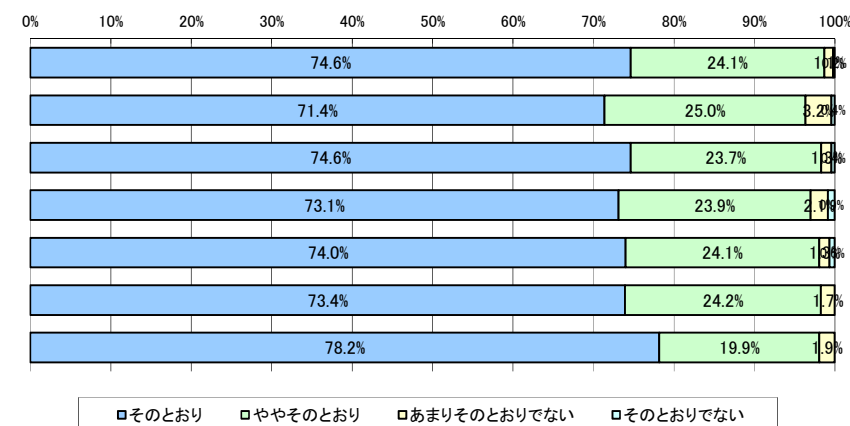
2年 後期 受講者数 733人 回答者数 477人

授業担当

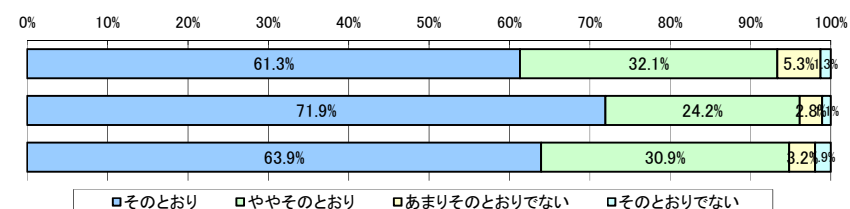
	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
<授業へのあなたの取り組みについて>				
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	271	162	29	5
2. あなたは、この授業を、マナーを守つ(店売り・取長・人々への私生活)を大切にしたいと思いませんか	249	177	36	7



	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
<教員による授業の進め方について>				
1. 授業は、シラバスに沿った内容の授業を明確にして行なわれていましたか	350	113	5	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	334	117	15	2
3. 教員の熱意は感じられましたか	350	111	6	2
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、机に集中できるように心がけていましたか	343	112	10	4
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	347	113	6	3
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供していましたか	343	113	8	5
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	365	93	9	1



	人数			
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
<授業で得たこと(学習成果)について>				
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	287	150	25	6
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	336	113	13	5
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	298	144	15	9



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科(共通)

後期

受講者数 378人 回答者数 251人

授業担当

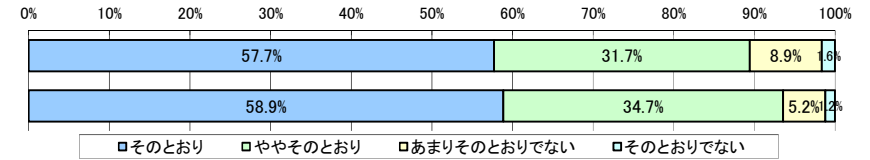
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、メールを待つ(店休日・休長・入浴等の私用・私生活)をしない受講しましたか

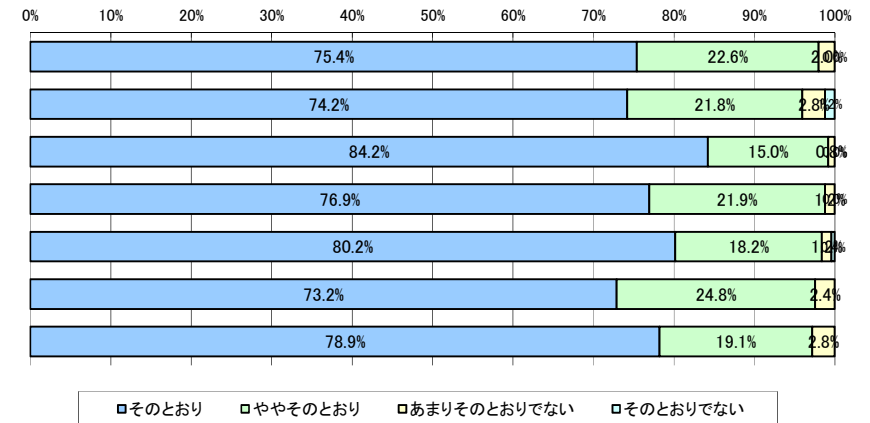
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	142	78	22	4
2.	146	86	13	3



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のメールに注意を払い、廻りに集中できるように配慮していましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を、積極的に授業参加で促す配慮をしましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

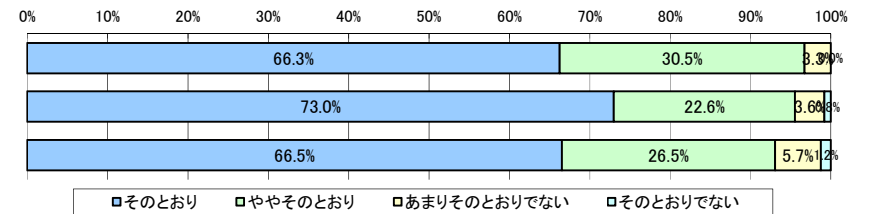
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	187	56	5	0
2.	184	54	7	3
3.	208	37	2	0
4.	190	54	3	0
5.	198	45	3	1
6.	180	61	6	0
7.	194	47	7	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	163	75	8	0
2.	181	56	9	2
3.	163	65	14	3



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科(共通)

1年 後期 受講者数 153人 回答者数 136人

授業担当

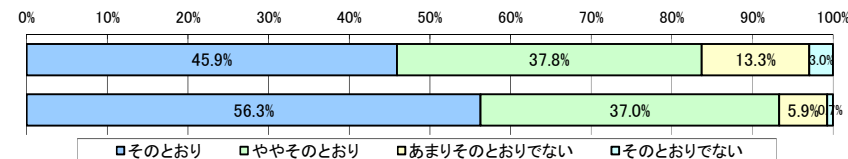
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守つ(店賤り・欺良・人々小等の私用・私語など)しない受講しましたか

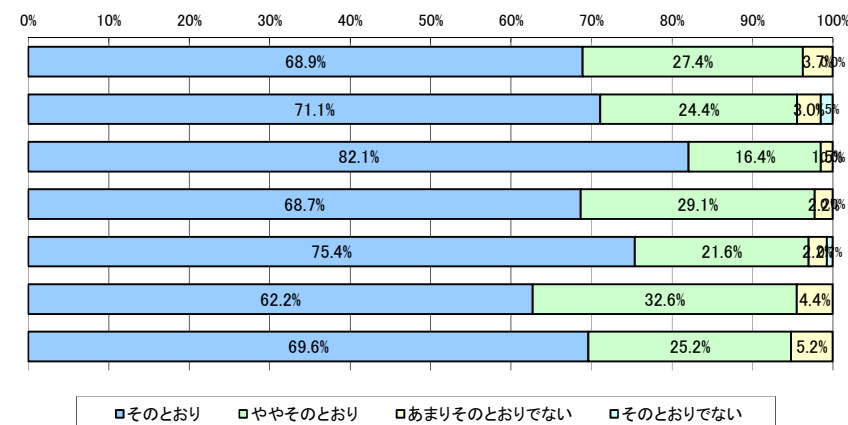
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	62	51	18	4
2.	76	50	8	1



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに近い内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、廻りに集中できるように心がけていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を、積極的に授業参加で促す配慮をしましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

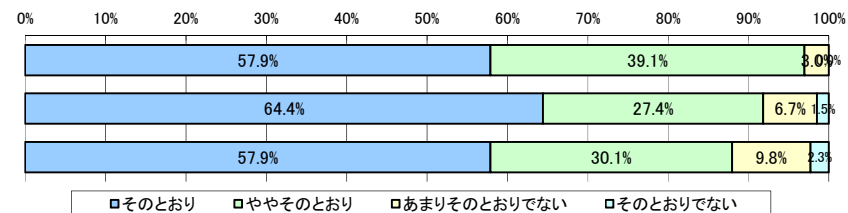
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	93	37	5	0
2.	96	33	4	2
3.	110	22	2	0
4.	92	39	3	0
5.	101	29	3	1
6.	84	44	6	0
7.	94	34	7	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	77	52	4	0
2.	87	37	9	2
3.	77	40	13	3



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科(共通)

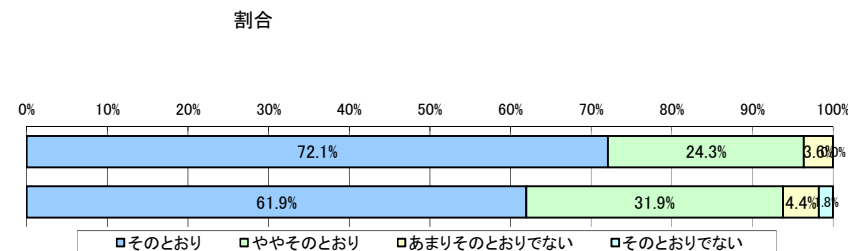
2年 後期 受講者数 225人 回答者数 115人

授業担当

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、メールを待つ(店売り・取長・入札等の私用・私用)を希望しない受講生ですか

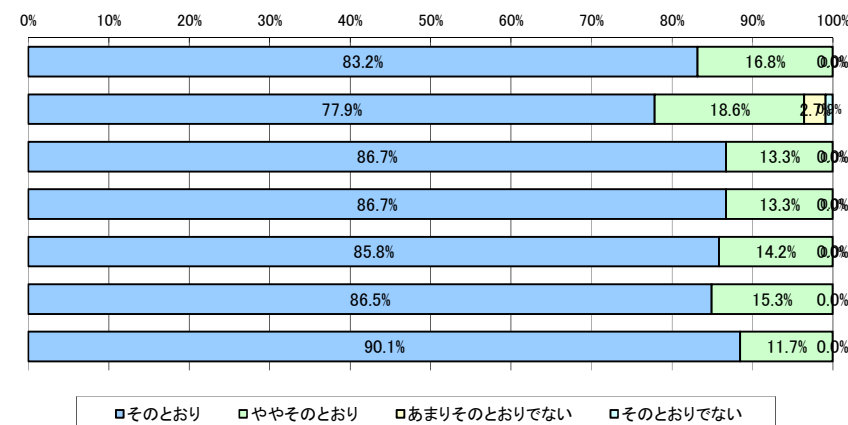
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	80	27	4	0
2.	70	36	5	2



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のメールに注意を払い、廻りに集中できるように心がけていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を、積極的に授業で提供してくれましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

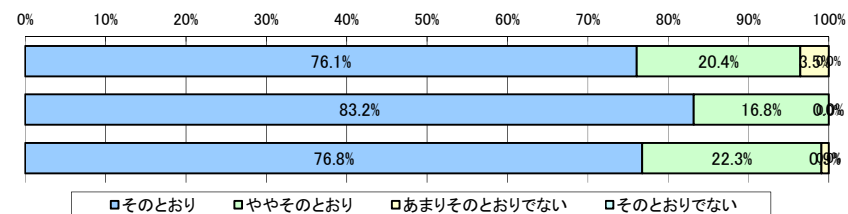
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	94	19	0	0
2.	88	21	3	1
3.	98	15	0	0
4.	98	15	0	0
5.	97	16	0	0
6.	96	17	0	0
7.	100	13	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	86	23	4	0
2.	94	19	0	0
3.	86	25	1	0



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

後期

受講者数 1020人 回答者数 868人

授業担当

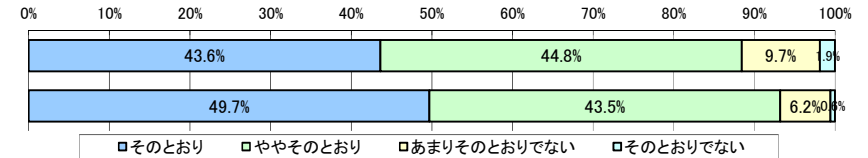
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	373	383	83	16
2. あなたは、この授業を、メールを待つ(店休日・休長・入浴等の私生活)を避けたい受講生ですか	425	372	53	5

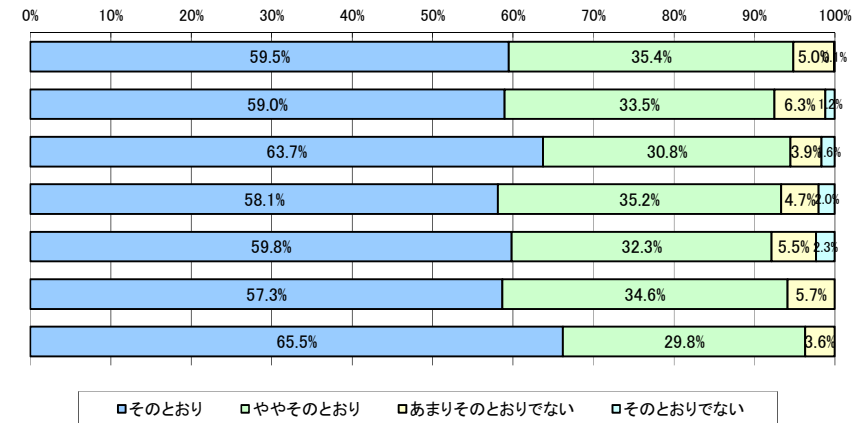
そのとおり ややそのとおり あまりそのとおりでない そのとおりでない



<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか	508	302	43	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	503	286	54	10
3. 教員の熱意は感じられましたか	545	263	33	14
4. 教員は、学生のメールに注意を払い、廻りに集中できるようにしていましたか	497	301	40	17
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	511	276	47	20
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供して下さる授業ですか	490	296	49	19
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	560	255	31	6

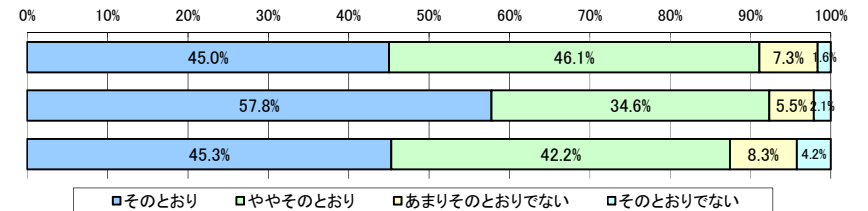
そのとおり ややそのとおり あまりそのとおりでない そのとおりでない



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	385	394	62	14
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	493	295	47	18
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	387	360	71	36

そのとおり ややそのとおり あまりそのとおりでない そのとおりでない



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

1年 後期 受講者数 665人 回答者数 632人

授業担当

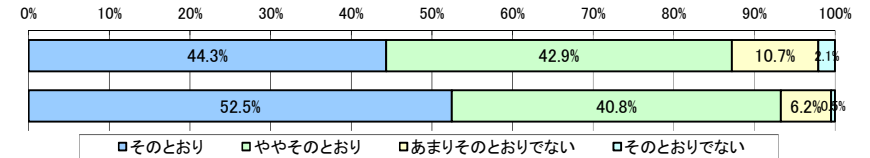
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	277	268	67	13
2. あなたは、この授業を、マナーを身につけ、店員・店長・アルバイト等の私生活に活かしたいと思いませんか	328	255	39	3

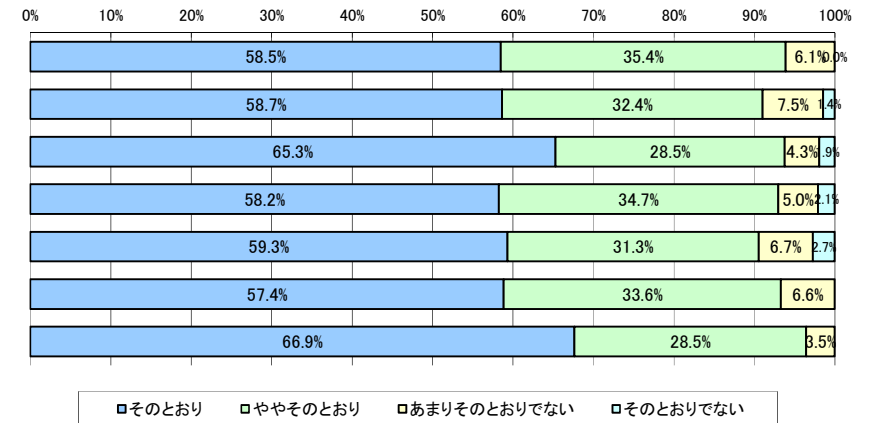
そのとおり ややそのとおり あまりそのとおりでない そのとおりでない



<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか	365	221	38	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	366	202	47	9
3. 教員の熱意は感じられましたか	408	178	27	12
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、態度に集中できるように心がけていましたか	364	217	31	13
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	370	195	42	17
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供していましたか	359	210	41	14
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	418	178	22	5

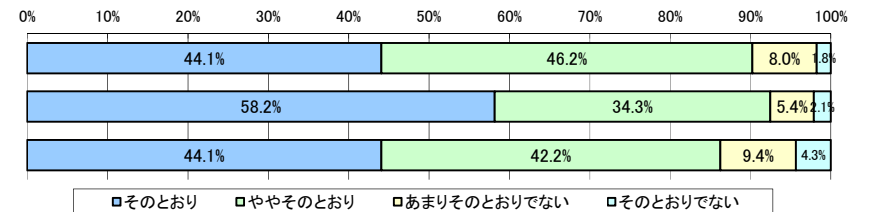
そのとおり ややそのとおり あまりそのとおりでない そのとおりでない



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	276	289	50	11
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	363	214	34	13
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	276	264	59	27

そのとおり ややそのとおり あまりそのとおりでない そのとおりでない



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

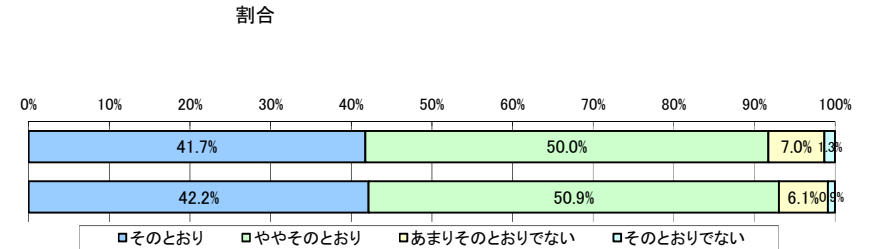
2年 後期 受講者数 355人 回答者数 236人

授業担当

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、メールを待つ(店休日・休校・欠席・欠席時の私生活)に代わらずに受講しましたか

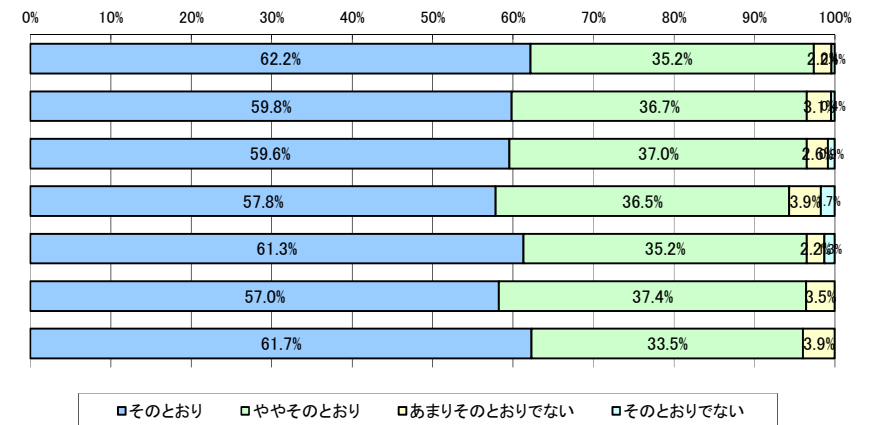
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	96	115	16	3
2. あなたは、この授業を、メールを待つ(店休日・休校・欠席・欠席時の私生活)に代わらずに受講しましたか	97	117	14	2



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のメールに注意を払い、丁寧に集中できるようにしていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を、積極的に提供していましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

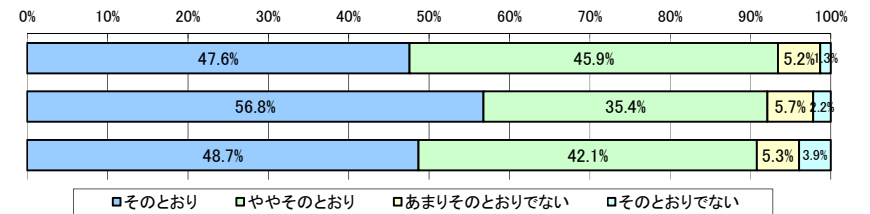
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか	143	81	5	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	137	84	7	1
3. 教員の熱意は感じられましたか	137	85	6	2
4. 教員は、学生のメールに注意を払い、丁寧に集中できるようにしていましたか	133	84	9	4
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	141	81	5	3
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を、積極的に提供していましたか	131	86	8	5
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	142	77	9	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	109	105	12	3
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	130	81	13	5
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	111	96	12	9



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 介護福祉コース

後期

受講者数 637人 回答者数 465人

授業担当

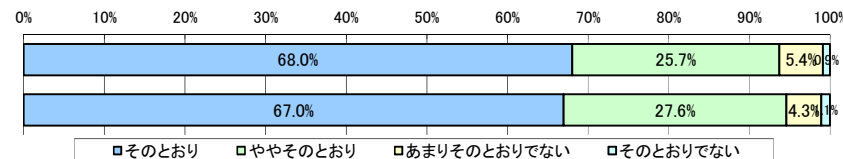
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、メールを待つ(店休日・休長・人々小等の私生活)に代わらずに受講しましたか

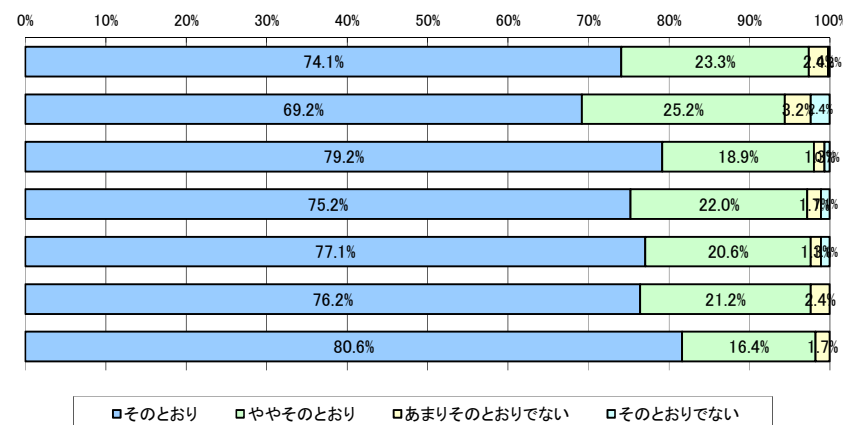
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	315	119	25	4
2.	310	128	20	5



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のメールに注意を払い、丁寧に集中できるようにしていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供していましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

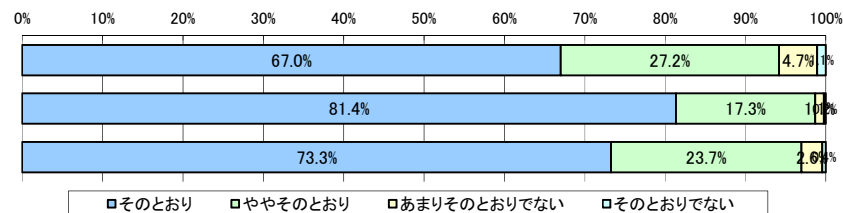
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	343	108	11	1
2.	321	117	15	11
3.	365	87	6	3
4.	349	102	8	5
5.	356	95	6	5
6.	353	98	11	2
7.	373	76	8	4



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	311	126	22	5
2.	376	80	5	1
3.	340	110	12	2



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 介護福祉コース

1年

後期

受講者数 484人 回答者数 339人

授業担当

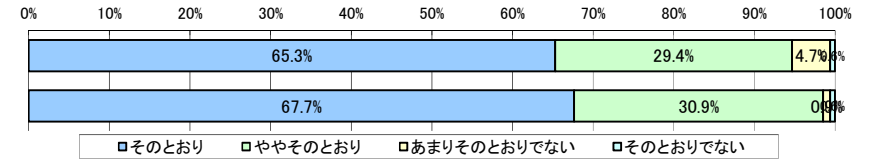
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	220	99	16	2
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・欠席・ムカハ等の私生活)を妨げないよう配慮しましたか	228	104	3	2

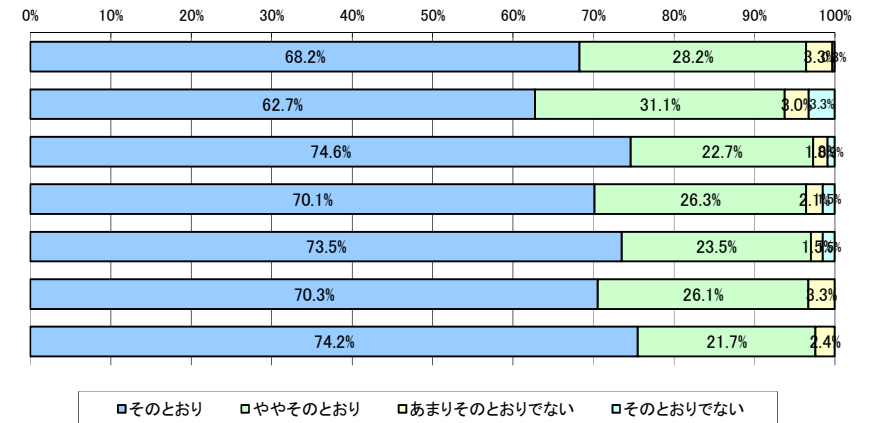
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	220	99	16	2
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・欠席・ムカハ等の私生活)を妨げないよう配慮しましたか	228	104	3	2



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか	230	95	11	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	212	105	10	11
3. 教員の熱意は感じられましたか	250	76	6	3
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、机に集中できるように心がけましたか	237	89	7	5
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	247	79	5	5
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供しましたか	237	88	11	2
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	250	73	8	4

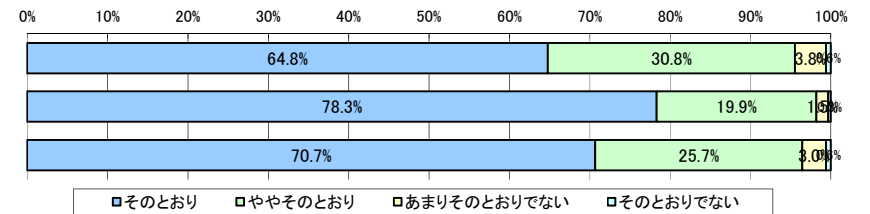
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか	230	95	11	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	212	105	10	11
3. 教員の熱意は感じられましたか	250	76	6	3
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、机に集中できるように心がけましたか	237	89	7	5
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	247	79	5	5
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供しましたか	237	88	11	2
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	250	73	8	4



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	219	104	13	2
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	264	67	5	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	239	87	10	2

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	219	104	13	2
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	264	67	5	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	239	87	10	2



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 介護福祉コース

2年

後期

受講者数 153人 回答者数 126人

授業担当

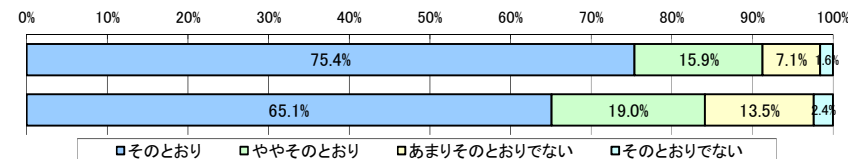
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	95	20	9	2
2. あなたは、この授業を、メールを待つ(店休日・休長・入浴等の私用・私語など)しないよう配慮しましたか	82	24	17	3

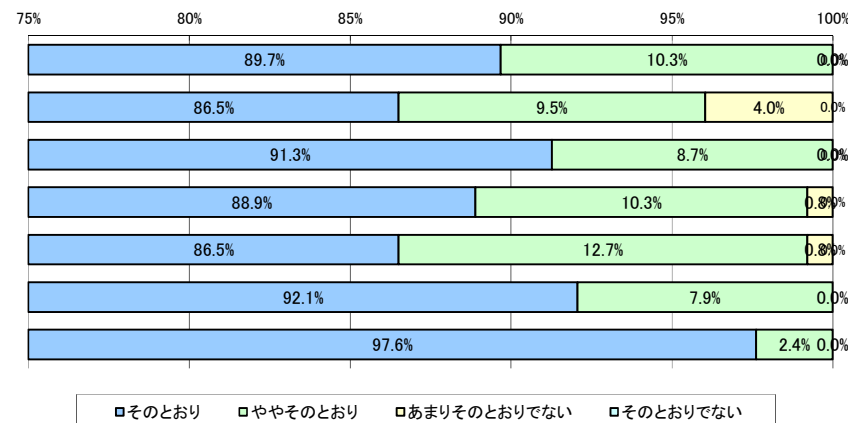
そのとおり ややそのとおり あまりそのとおりでない そのとおりでない



<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか	113	13	0	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	109	12	5	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	115	11	0	0
4. 教員は、学生のメールに注意を払い、丁寧に集中できるようにしていましたか	112	13	1	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	109	16	1	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供していましたか	116	10	0	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	123	3	0	0

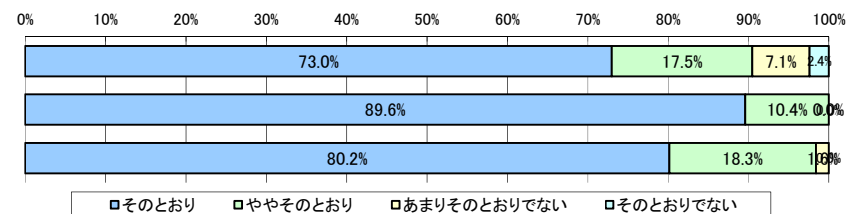
そのとおり ややそのとおり あまりそのとおりでない そのとおりでない



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	92	22	9	3
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	112	13	0	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	101	23	2	0

そのとおり ややそのとおり あまりそのとおりでない そのとおりでない



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科・キャリア育成学科

後期

受講者数 256人 回答者数 157人

授業担当

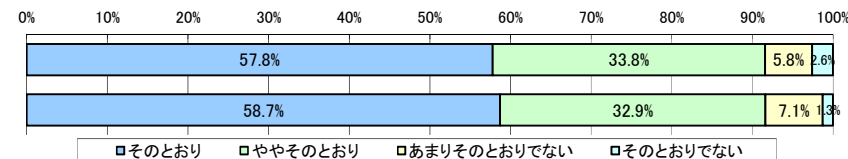
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守つ(店員・校長・人々への私生活)

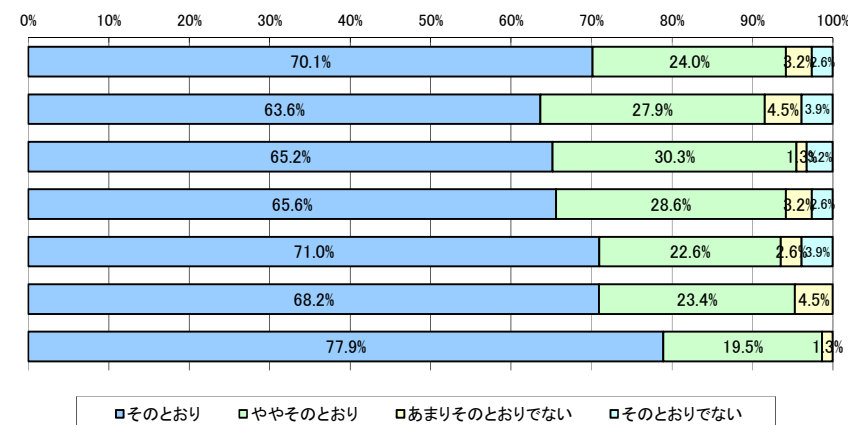
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	89	52	9	4
2.	91	51	11	2



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿った内容の授業を明確にして行われていたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、机に集中できるように促しているか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供しているか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

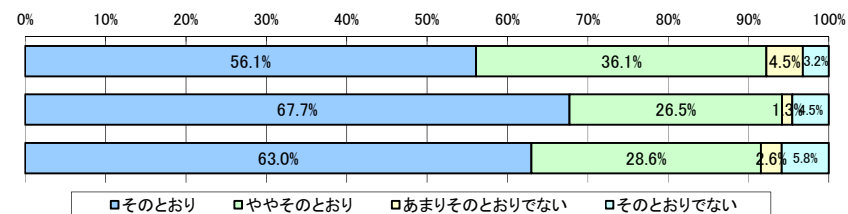
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	108	37	5	4
2.	98	43	7	6
3.	101	47	2	5
4.	101	44	5	4
5.	110	35	4	6
6.	105	36	7	6
7.	120	30	2	3



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	87	56	7	5
2.	105	41	2	7
3.	97	44	4	9



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科・キャリア育成学科

1年

後期

受講者数 67人 回答者数 32人

授業担当

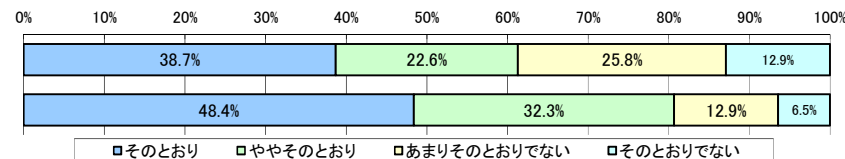
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(店員・校長・人々への私生活)

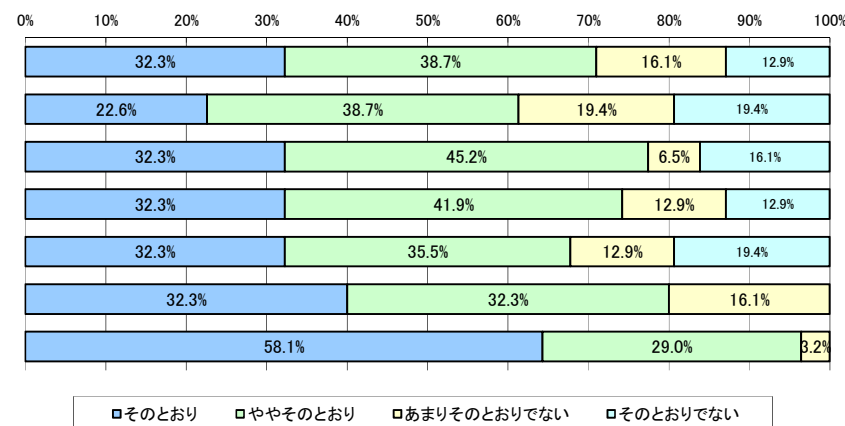
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	12	7	8	4
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(店員・校長・人々への私生活)	15	10	4	2



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、机に集中できるようにしているか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供しているか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

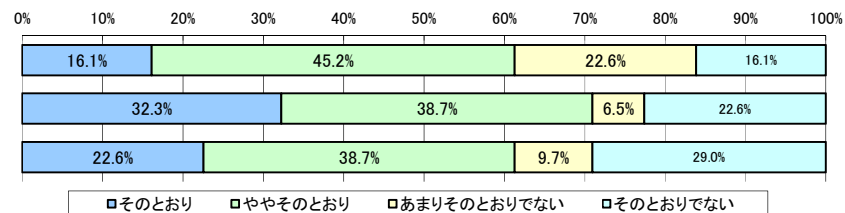
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていたか	10	12	5	4
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	7	12	6	6
3. 教員の熱意は感じられましたか	10	14	2	5
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、机に集中できるようにしているか	10	13	4	4
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	10	11	4	6
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供しているか	10	10	5	6
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	18	9	1	3



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	5	14	7	5
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	10	12	2	7
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	7	12	3	9



2019年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科・キャリア育成学科

2年

後期

受講者数 189人 回答者数 125人

授業担当

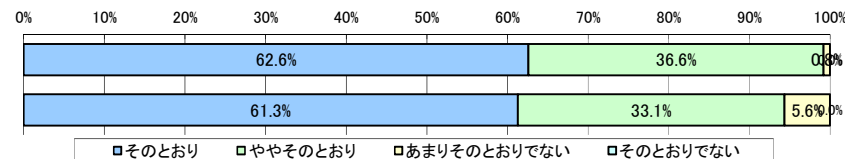
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、メールを待つ(店休日・休校・欠席・欠席時の私用・私語など)しない受講しましたか

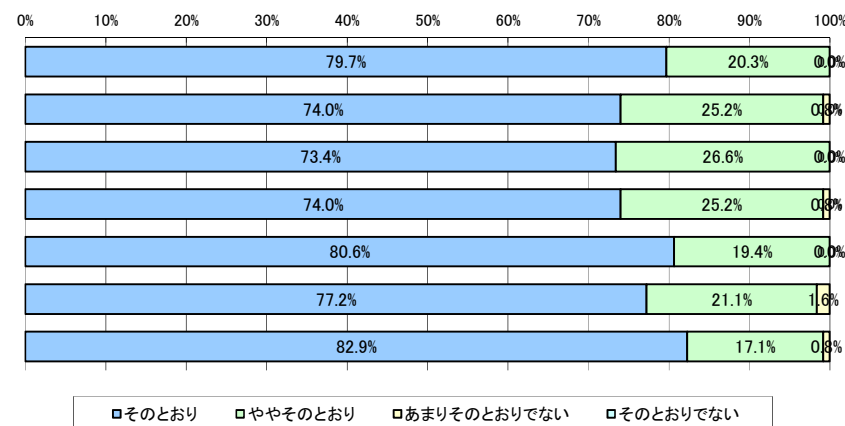
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	77	45	1	0
2. あなたは、この授業を、メールを待つ(店休日・休校・欠席・欠席時の私用・私語など)しない受講しましたか	76	41	7	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のメールに注意を払い、廻りに集中できるようにしていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供していましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスにない内容のテーマや内容を明確にして行われていましたか	98	25	0	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	91	31	1	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	91	33	0	0
4. 教員は、学生のメールに注意を払い、廻りに集中できるようにしていましたか	91	31	1	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	100	24	0	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりする機会を積極的に提供していましたか	95	26	2	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	102	21	1	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	82	42	0	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	95	29	0	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	90	32	1	0

