

令和2年度前期

「学生による授業評価アンケート」報告

令和3年1月

高田短期大学

目 次

1. 令和2年度前期授業評価アンケート結果の概要と分析
— 全体集計・学科学年別集計 —

2. 授業評価アンケートの授業科目別結果
 - 1) 授業科目別目次
 - 2) 授業別集計と教員コメント

資 料

- ・高田短期大学授業評価実施規程
- ・「学生による授業評価アンケート」実施要領及び
学生による授業評価アンケート質問項目

1. 令和2年度前期授業評価アンケート結果の概要と分析

— 全体集計・学科学年別集計より —

令和2年度前期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全体と子ども学科、キャリア育成学科（オフィスワーク・介護福祉）について行った。今年度前期は新型コロナウイルス感染予防対策のため遠隔授業が導入されたため、遠隔授業になじまない質問項目を削除して授業評価アンケートを行っている。質問した8項目については、昨年度と同じ内容である。

必要に応じて昨年度後期との比較及び各学科においては学年（コース別）による比較もしながら、分析した。また、各学科・コースでアンケート結果についての意見交換を行った結果を踏まえ、授業改善に向けたコメントを掲載する。

■ 全体

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は91.8%（前年度比+1.2ポイント）であったものの、「そのとおり」は55.5%でやや減少している（前年度-2.6ポイント）。

<教員による授業の進め方について>

今回調査した4項目については、「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的回答をした比率はほぼ95%以上であった。しかし、昨年度は4項目とも「そのとおり」が70%を超えていたのに対し、今年度はいずれの項目も減少し、「そのとおり」が70%を越えていたのは「教員の熱意は感じられましたか」の1項目のみであった。

<授業で得たこと（学習成果）について>

この3項目についても、「そのとおり」「ややそのとおり」と回答した学生比率はいずれも90%超であった。「そのとおり」についてはいずれも昨年度から減少し、特に「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」については46.1%と前年度比-14.6ポイントと大きく減少していた。

全体、各学科全体の集計結果によると全般的に高い評価であったものの、すべての項目で「そのとおり」と積極的に肯定する割合が減少している点が気付きである。遠隔授業は対面授業と同等の教育効果をもたらすように各教員は実施しているが、個々の学生の捉え方においては遠隔授業実施による影響があった可能性がある。後期は全面的に対面授業で実施しており、授業評価アンケートもすべての項目で実施する予定であるため、結果に注目したい。

■ 子ども学科

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については2年生においては、「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答が96.0%と多く、1年生は88.0%と学年間で8ポイントの差がみられた。また、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」との否定的な回答は合わせて全体で9.4%（前年比+1.3ポイント）と増

加している。これは、1年生の12.0%が否定的な回答をしたことにより増加した結果である。

〈教員による授業の進め方について〉

この4質問については、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答がほぼ95%の結果であった。特に「教員の熱意は感じられたか」については、95.9%と最も評価が高い。「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答については、前年度とほぼ変わりはないが、前年度と比較し「そのとおり」と回答している割合が10%程度ずつ減少している。これについては、遠隔授業の中でシラバスに沿った授業や、板書や資料の配布、主体的な授業の展開などが困難な状況もあり例年のような評価（前年度はすべての質問が「そのとおり」70%以上）を得ることが難しかったと考えられる。

〈授業で得たこと（学習成果）について〉

この3項目については、「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答がいずれも92%以上と高評価であった。特に「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」について、「そのとおり」と回答をした学生は、昨年度からは減少したものの学科全体で71.0%（前年度比-6.5ポイント）と他の質問結果よりも多い結果となった（1年生は72.4%、2年生は68.1%）。

今回の分析は、コロナウイルス感染防止のため昨年と授業の持ち方、質問項目の数などに違いがあり、前年度との比較は難しかったが、特徴的であったのは1年生の授業への取り組み（課題・予習復習）の弱さが明らかとなったことである。質問内容により1年生は否定的な回答の増加がみられたものの、項目別に集計結果をみると、実習を控え遠隔授業中心であった2年生、パソコン操作に不慣れな1年生からは肯定的な回答も多くみられた。このことは、各教員による遠隔授業に向けた教授内容の工夫と動画を活用した丁寧な指導が高評に繋がったのではないかと推測する。未だ終息が見えない状況の中で、質の高い保育者を養成するため教授内容の充実を図っていかねばならないと考える。

■ キャリア育成学科

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については、「そのとおり」61.2%、「ややそのとおり」32.1%で、肯定的な回答をした学生比率は、93.3%であった（前年比+4.9ポイント）。

コース別にみるとオフィスワークコースでは、時間外学習に取り組んだ学生の割合は、1年生の方が2年生よりも若干高く、また昨年比でも1年生では数パーセントの増加であったのに対し、2年生では数パーセントの減少となった。具体的には、「そのとおり」または「ややそのとおり」と回答した学生の割合は、1年生が94.9%（前年比+2.7ポイント）、2年生が91.1%（前年比-2.7ポイント）であった。

介護福祉コースでも2年生（61.2%）よりも1年生（76.7%）の方が「そのとおり」と回答した割合が高い。また「そのとおり」「ややそのとおり」を合わせた回答率も1年生は98.7%（前年比+16.3ポイント）、2年生は94.0%（前年比+1.6ポイント）と、1年生の方が高かった。

<教員による授業の進め方について>

4項目すべてについて、1、2年生が「そのとおり」または「ややそのとおり」と答えた割合は、96%以上であった。なかでも「教員の熱意は感じられましたか」に対する「そのとおり」の割合は72.0%と最も高評価であった。

コース別にみるとオフィスワークコースでも4項目とも肯定的な回答の割合は95%を超えていた。しかし、「そのとおり」と回答した学生の割合を昨年度と比較すると、2年生では1ポイントから5.4ポイント高くなったのに対し、1年生では、2.3ポイントから13.3ポイント低くなった。昨年度との違いが最も大きかったのは、「教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか」について「そのとおり」と答えた1年生の割合で、昨年度は71.1%であったが、今年度は57.8%となり、マイナス13.3ポイントであった。この項目については、今年度の1、2年生の比較においても「そのとおり」と回答した学生の割合は2年生よりも1年生のほうが9ポイント低く、4項目の中でも違いが最も大きかった。

介護福祉コースでも、4項目それぞれについて、「そのとおり」と「ややそのとおり」を合わせた割合は、両学年で9割以上であった。しかし、2年生のうち「そのとおり」と回答した割合を見ると、およそ5割から6割で、前年よりも2割から3割程度減少した。

<授業で得たこと>

3項目すべてについて、1、2年生が「そのとおり」または「ややそのとおり」と答えた割合は、92%以上であった。また、昨年比でも3項目とも1から2ポイント程度プラスの結果となった。しかし、「そのとおり」と回答した学生の割合を比較すると、3項目とも昨年度の割合よりも低かった。特に「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」では、「そのとおり」と回答した学生の割合は、47.8%で昨年と比べるとマイナス11.6ポイントとなった。

コース別にみるとオフィスワークコースでは3項目すべてについて、両学年とも9割近い学生が肯定的な回答をした。しかし、「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」については、「そのとおり」と回答した1年生の割合は40.5%で、昨年の58.6%よりも18.1ポイント減少した。また、2年生でも50.4%と、昨年の53.4%よりも3ポイント減少した。さらに、「この科目、あるいはこの分野に関心を持ちましたか」について肯定的な回答をした1年生は89.7%（昨年比-1.1ポイント）にとどまり、1割を超える学生が否定的な意見を持っていることが窺える。2年生では、90.9%（昨年比-0.1ポイント）が肯定的な回答をしたものの、「そのとおり」と回答した学生の割合を昨年と比較すると50.4%と昨年の56.6%よりも6.2ポイント減った。

介護福祉コースでは、1年生が「そのとおり」と答えた割合が高く、3項目とも7割以上であったが、2年生ではおよそ4割から6割であった。「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」では、「そのとおり」と答えた割合は、1年生では73.9%（前年比+13.6ポイント）、2年生では43.5%（前年比-23ポイント）と、1年生の評価が前年度よりも高く、2年生では低かった。

2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

全体

前期

受講者数 4920人 回答者数 3498人

授業担当

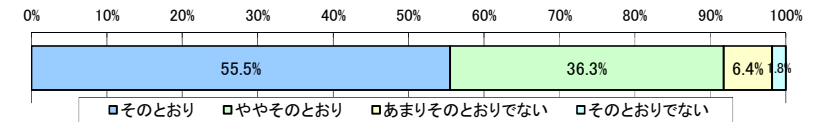
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

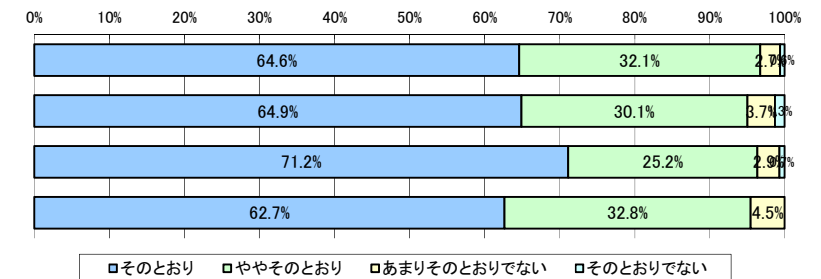
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1892	1236	218	62



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

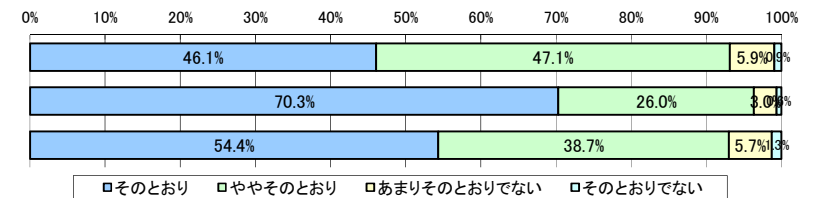
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2230	1108	92	21
2244	1040	128	44
2457	871	101	24
2138	1119	155	44



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1595	1630	205	32
2431	900	104	22
1880	1338	197	44



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科

前期

受講者数 2794人 回答者数 1946人

授業担当

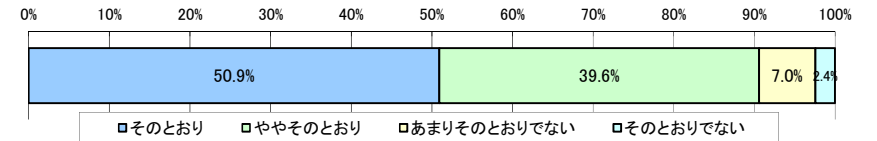
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

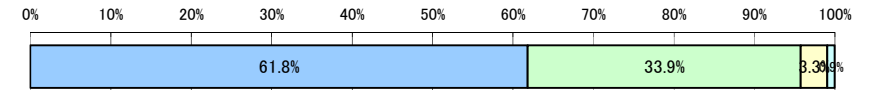
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
961	748	132	46



<教員による授業の進め方について>

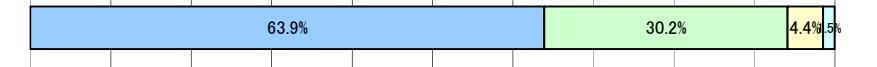
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1186	651	63	18



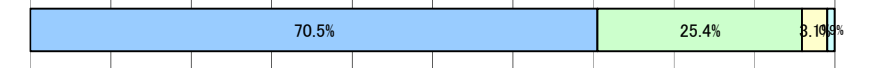
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1227	580	85	28



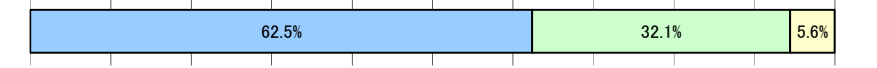
3. 教員の熱意は感じられましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1353	488	60	18



4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

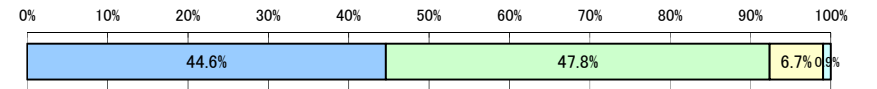
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1179	606	105	30



<授業で得たこと(学習成果)について>

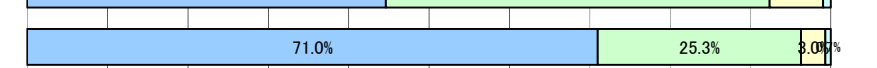
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
858	918	128	18



2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1363	486	58	13



3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1058	736	102	25



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科

1年

前期

受講者数 1600人 回答者数 1304人

授業担当

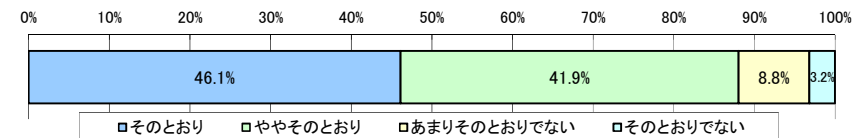
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

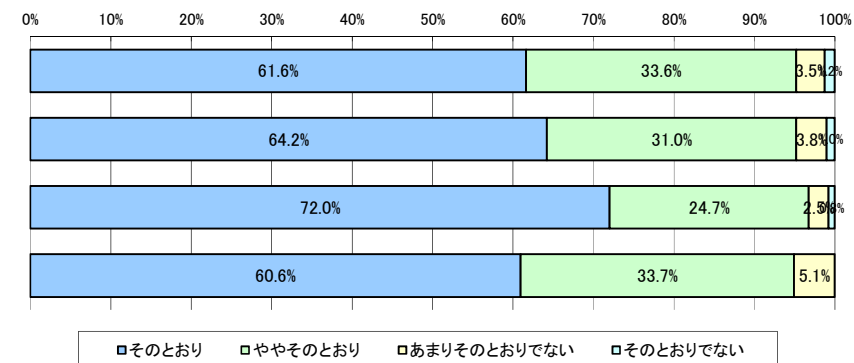
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
593	539	113	41



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

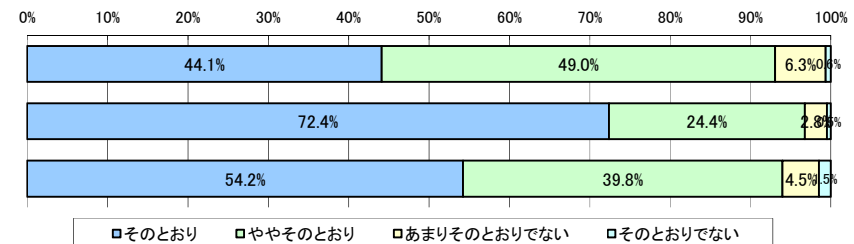
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
799	436	46	16
834	403	49	13
934	321	32	10
779	434	65	22



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
574	637	82	8
941	317	36	6
705	517	59	19



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科

2年

前期

受講者数 1194人 回答者数 642人

授業担当

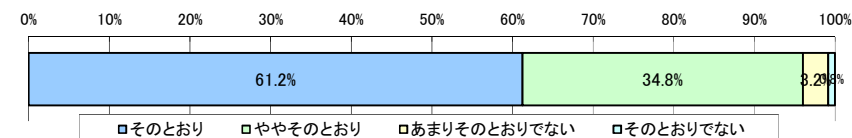
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

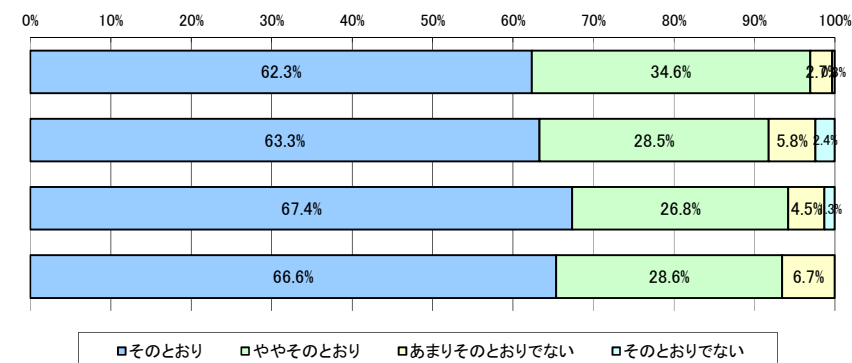
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
368	209	19	5



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
387	215	17	2
393	177	36	15
419	167	28	8
400	172	40	8



2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

3. 教員の熱意は感じられましたか

4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

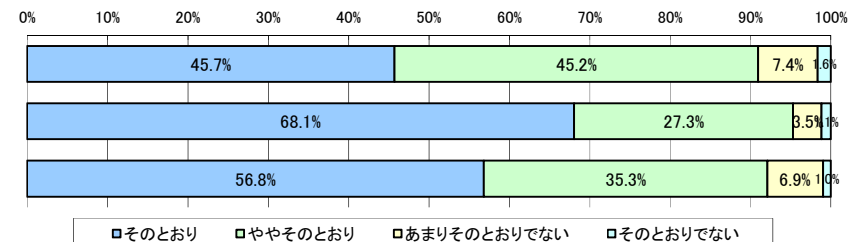
<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
284	281	46	10
422	169	22	7
353	219	43	6



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科*

前期

受講者数 2110人 回答者数 1541人

授業担当

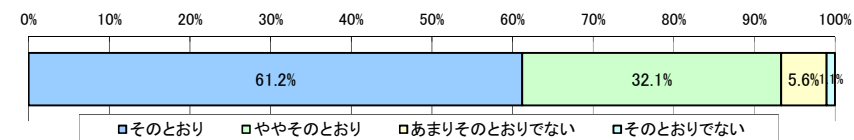
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
925	485	85	16



<教員による授業の進め方について>

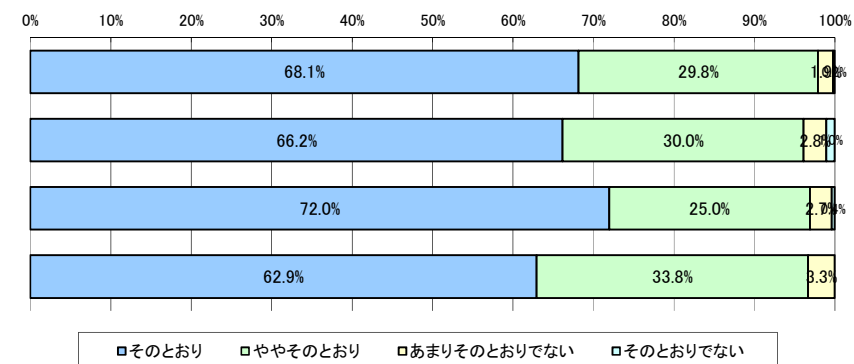
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1037	453	29	3
1009	457	43	16
1096	380	41	6
951	510	50	14

2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

3. 教員の熱意は感じられましたか

4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか



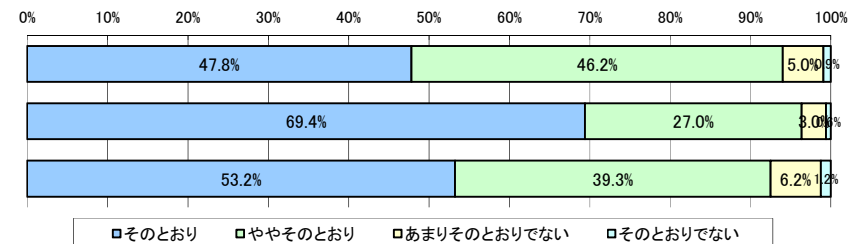
<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
731	707	77	14
1059	412	46	9
813	600	95	19

2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科*

1年

前期

受講者数 1298人 回答者数 952人

授業担当

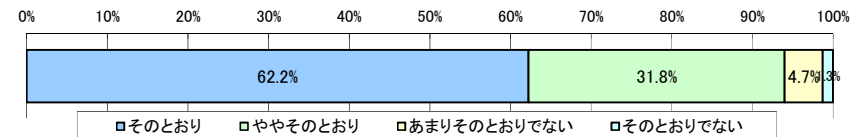
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
582	297	44	12



<教員による授業の進め方について>

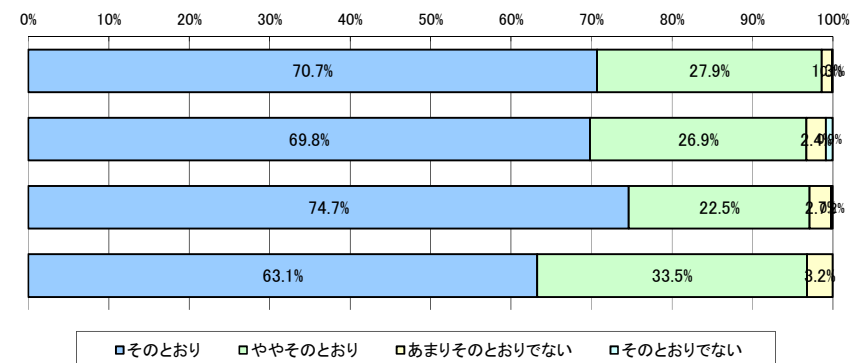
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
663	262	12	1
657	253	23	8
701	211	25	2
590	313	30	9

2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

3. 教員の熱意は感じられましたか

4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか



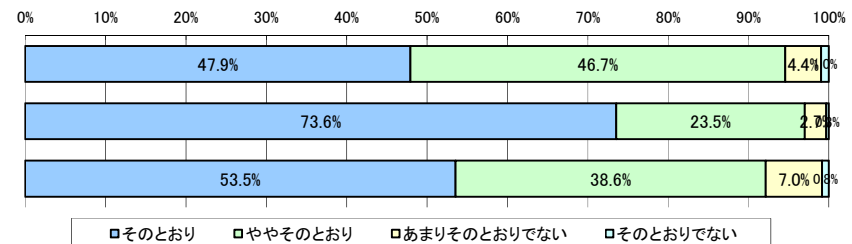
<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
453	441	42	9
693	221	25	3
506	365	66	8

2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

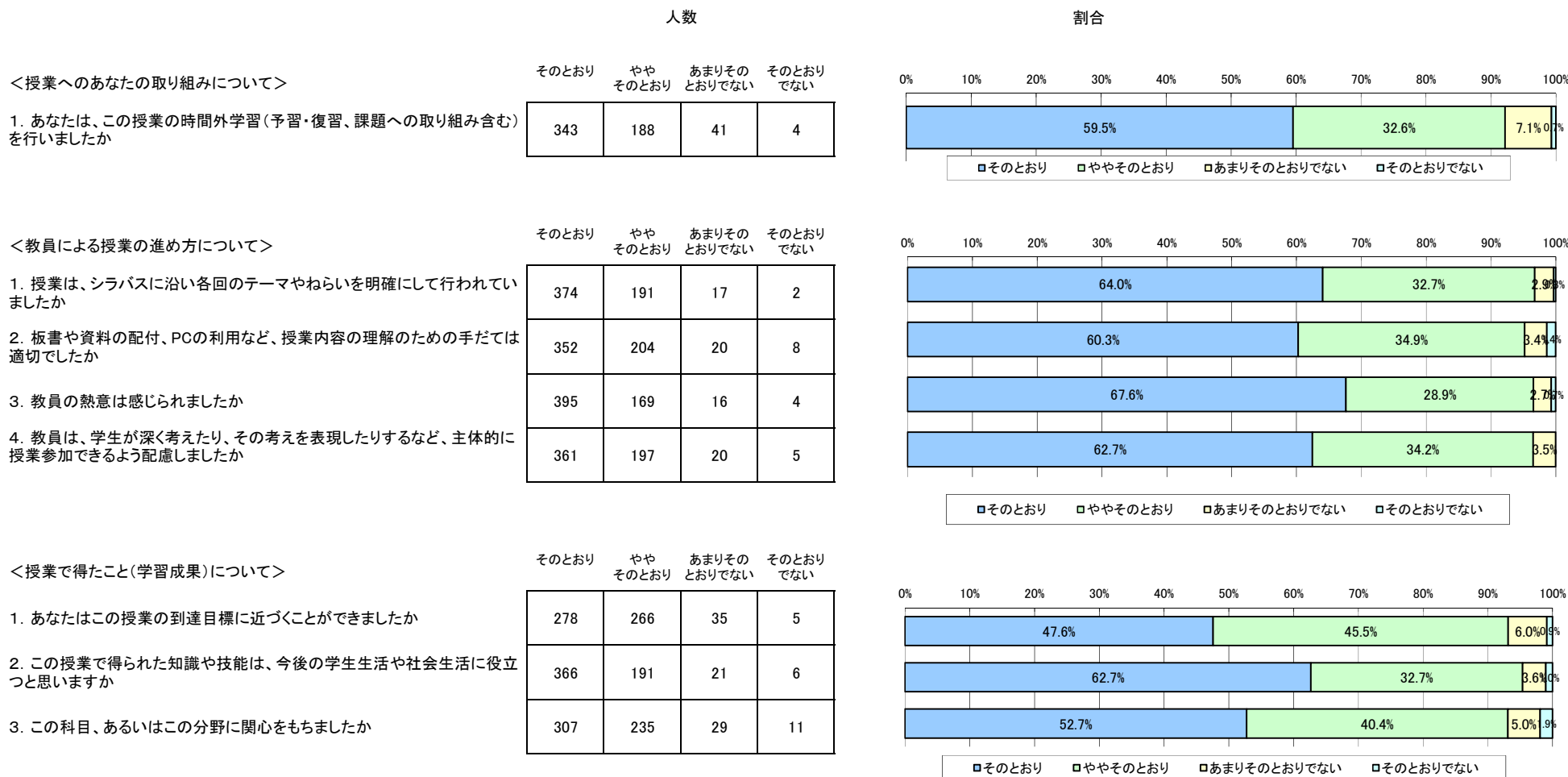
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科*

2年 前期 受講者数 812人 回答者数 589人

授業担当



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科

前期

受講者数 387人 回答者数 262人

授業担当

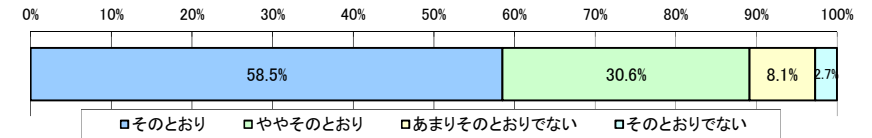
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
151	79	21	7



<教員による授業の進め方について>

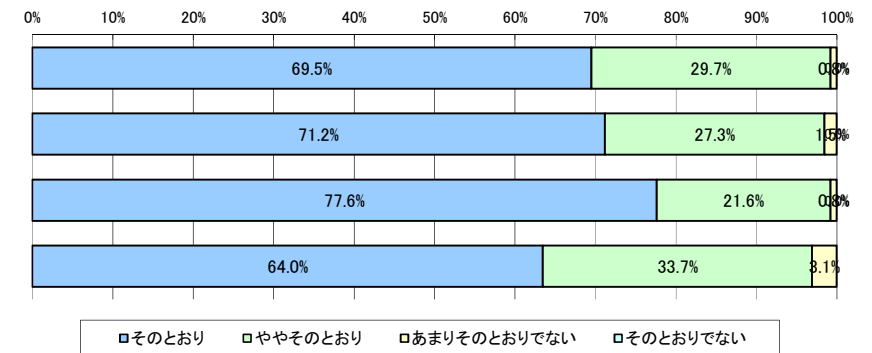
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
180	77	2	0
185	71	4	0
201	56	2	0
165	87	8	0

2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

3. 教員の熱意は感じられましたか

4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか



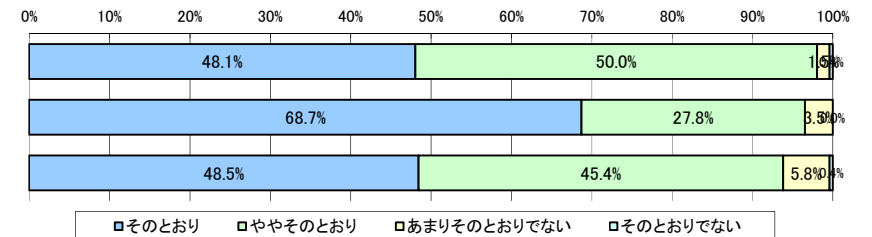
<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
125	130	4	1
178	72	9	0
126	118	15	1

2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科

1年 前期 受講者数 371人 回答者数 258人

授業担当

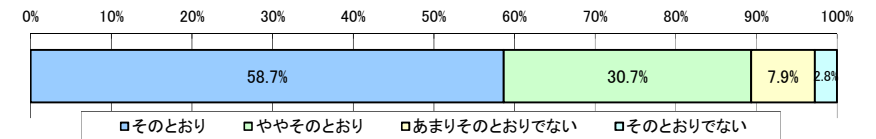
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
149	78	20	7



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
177	76	2	0



2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
182	70	4	0



3. 教員の熱意は感じられましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
197	56	2	0



4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
163	85	8	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
123	128	4	1



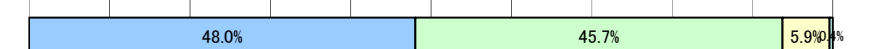
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
174	72	9	0



3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
123	117	15	1



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科

2年

前期

受講者数 16人 回答者数 4人

授業担当

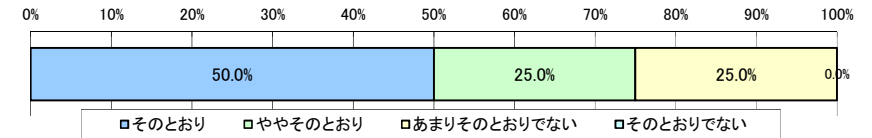
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2	1	1	0



<教員による授業の進め方について>

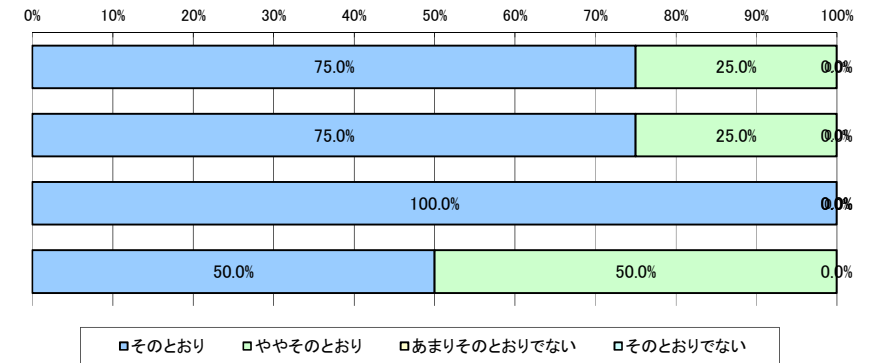
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
3	1	0	0
3	1	0	0
4	0	0	0
2	2	0	0

2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

3. 教員の熱意は感じられましたか

4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか



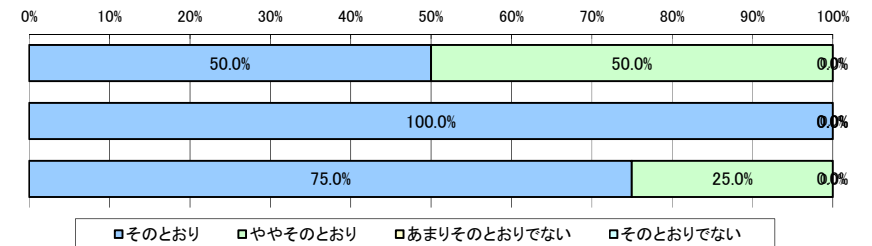
<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2	2	0	0
4	0	0	0
3	1	0	0

2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

前期

受講者数 998人 回答者数 882人

授業担当

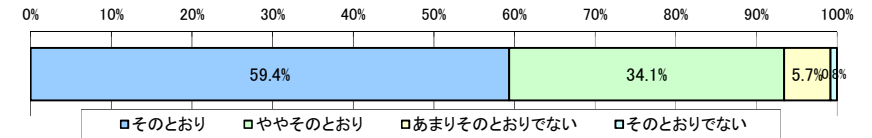
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

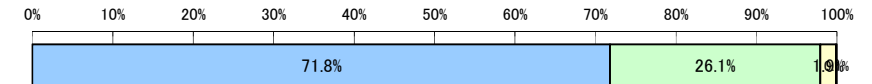
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
517	297	50	7



<教員による授業の進め方について>

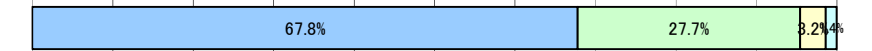
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
627	228	17	1



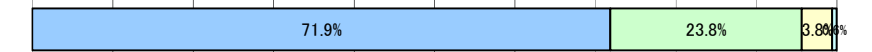
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
593	242	28	12



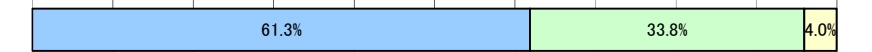
3. 教員の熱意は感じられましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
628	208	33	5



4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

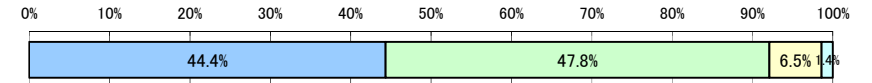
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
534	294	35	10



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
389	419	57	12



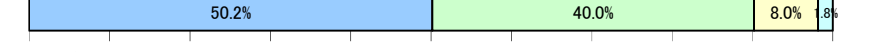
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
620	219	28	8



3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
440	351	70	16



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

1年

前期

受講者数 615人 回答者数 540人

授業担当

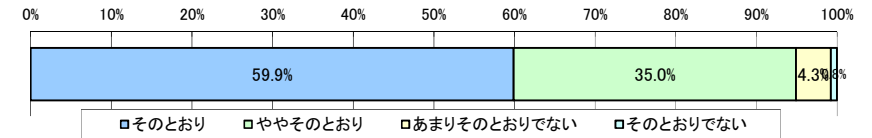
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

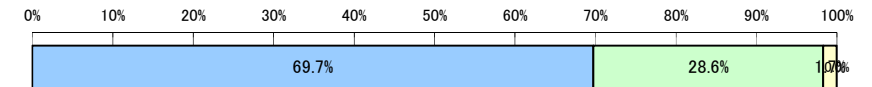
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
318	186	23	4



<教員による授業の進め方について>

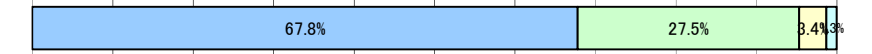
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
371	152	9	0



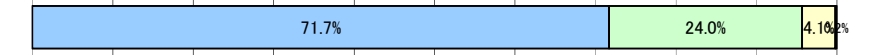
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
362	147	18	7



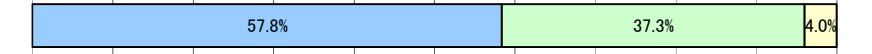
3. 教員の熱意は感じられましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
382	128	22	1



4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

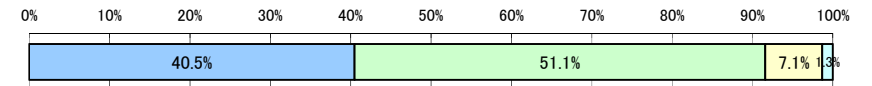
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
307	198	21	7



<授業で得たこと(学習成果)について>

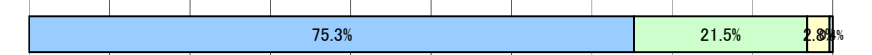
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
217	274	38	7



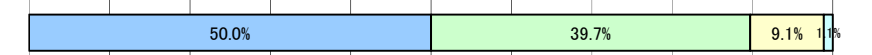
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
402	115	15	2



3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
268	213	49	6



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

2年

前期

受講者数 383人 回答者数 342人

授業担当

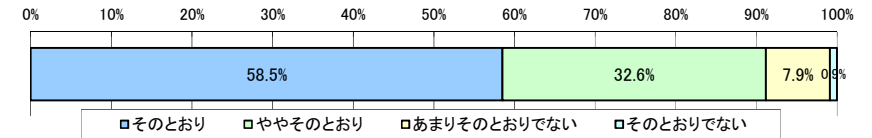
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
199	111	27	3



<教員による授業の進め方について>

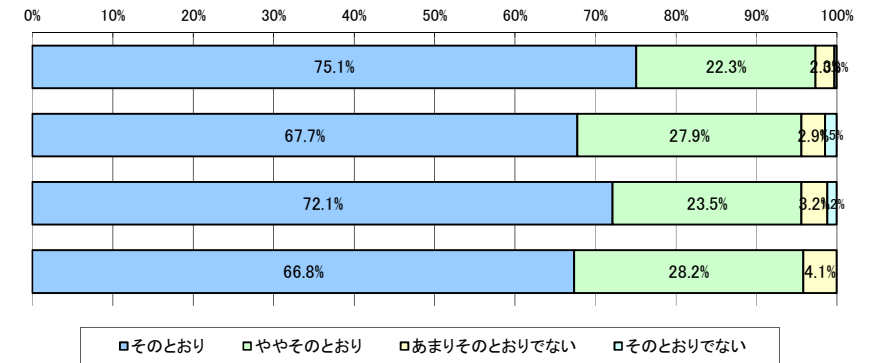
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
256	76	8	1
231	95	10	5
246	80	11	4
227	96	14	3

2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

3. 教員の熱意は感じられましたか

4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか



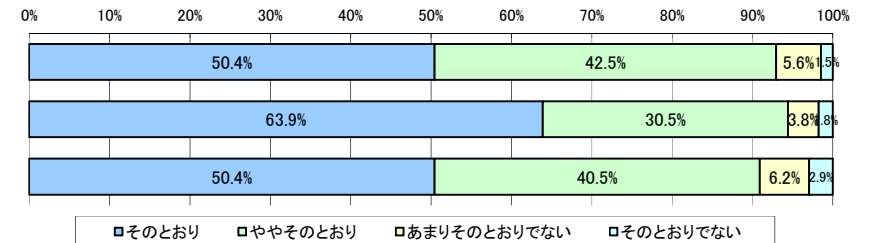
<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
172	145	19	5
218	104	13	6
172	138	21	10

2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 介護福祉コース

前期

受講者数 725人 回答者数 397人

授業担当

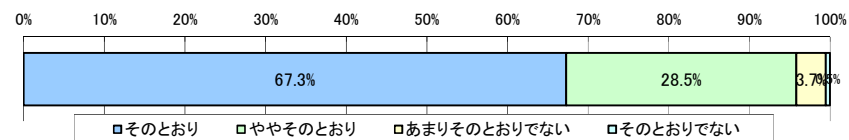
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
257	109	14	2



<教員による授業の進め方について>

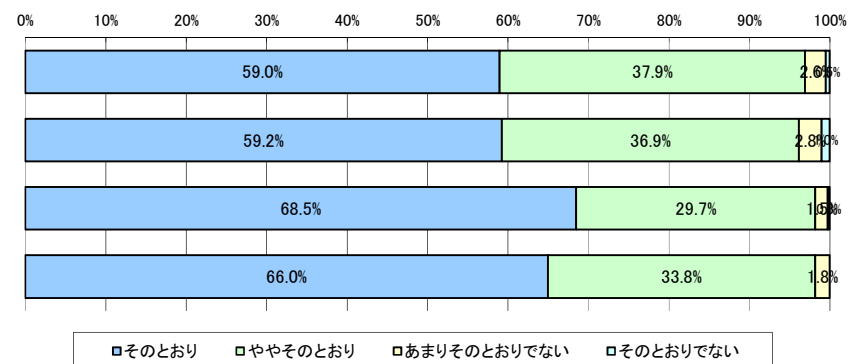
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
230	148	10	2
231	144	11	4
267	116	6	1
252	129	7	4

2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

3. 教員の熱意は感じられましたか

4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか



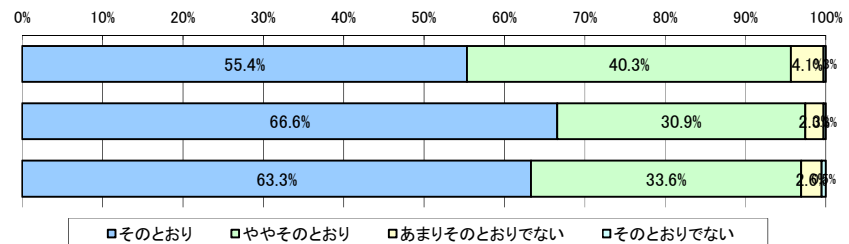
<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
217	158	16	1
261	121	9	1
247	131	10	2

2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 介護福祉コース

1年

前期

受講者数 312人 回答者数 154人

授業担当

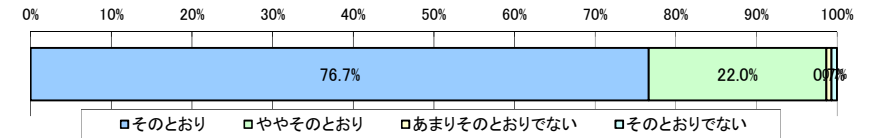
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

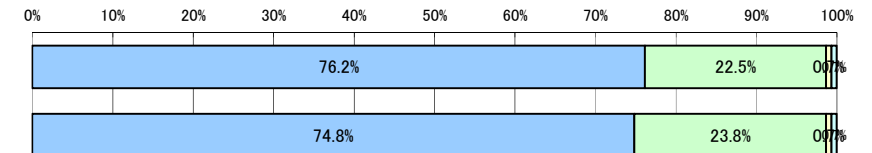
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
115	33	1	1



<教員による授業の進め方について>

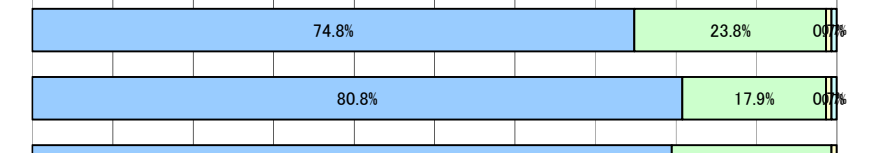
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
115	34	1	1



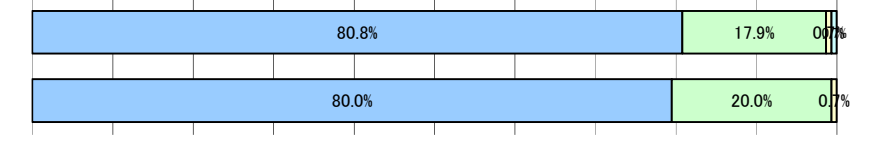
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
113	36	1	1



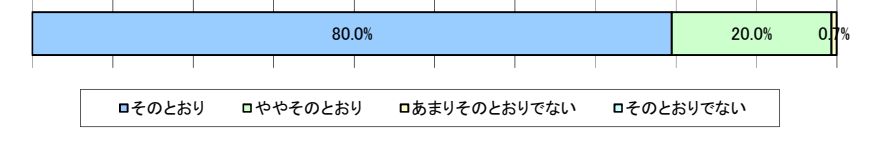
3. 教員の熱意は感じられましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
122	27	1	1



4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

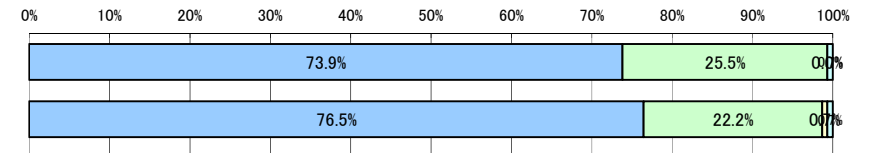
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
120	30	1	2



<授業で得たこと(学習成果)について>

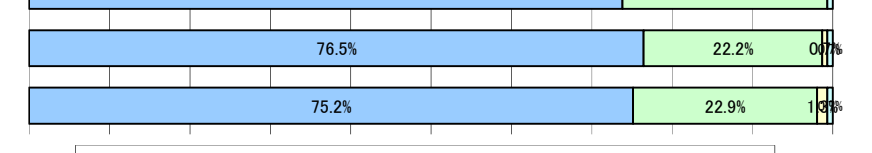
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
113	39	0	1



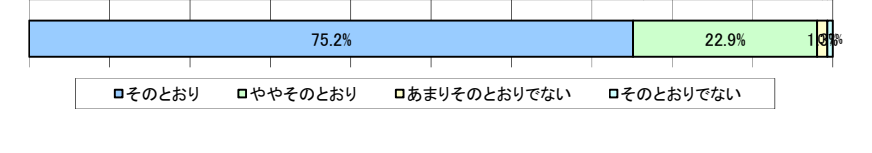
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
117	34	1	1



3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
115	35	2	1



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 介護福祉コース

2年

前期

受講者数 413人 回答者数 243人

授業担当

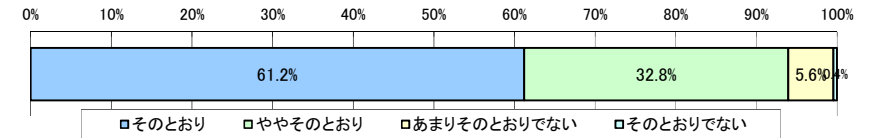
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
142	76	13	1



<教員による授業の進め方について>

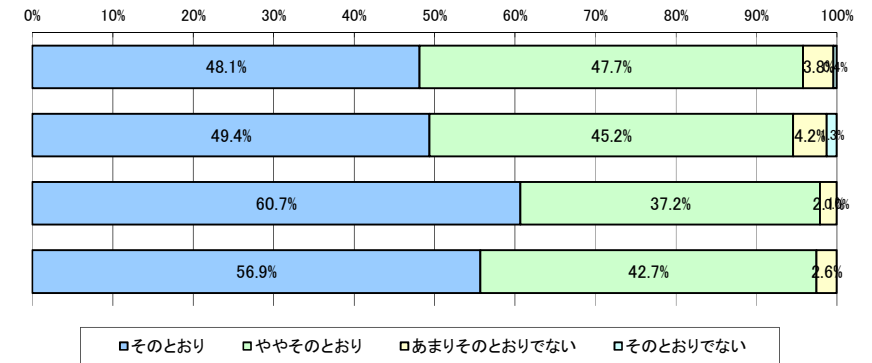
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
115	114	9	1
118	108	10	3
145	89	5	0
132	99	6	2

2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

3. 教員の熱意は感じられましたか

4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか



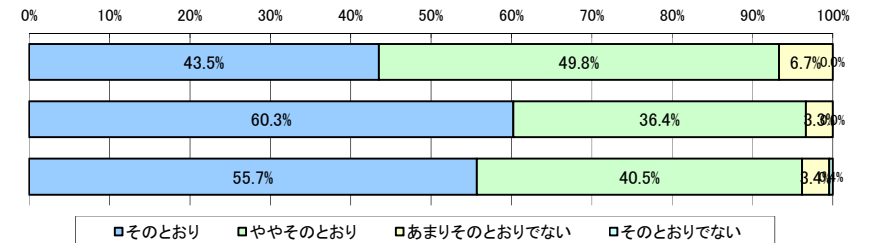
<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
104	119	16	0
144	87	8	0
132	96	8	1

2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
子ども学科・キャリア育成学科

前期

受講者数 16人 回答者数 11人

授業担当

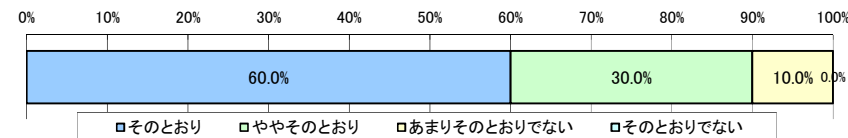
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

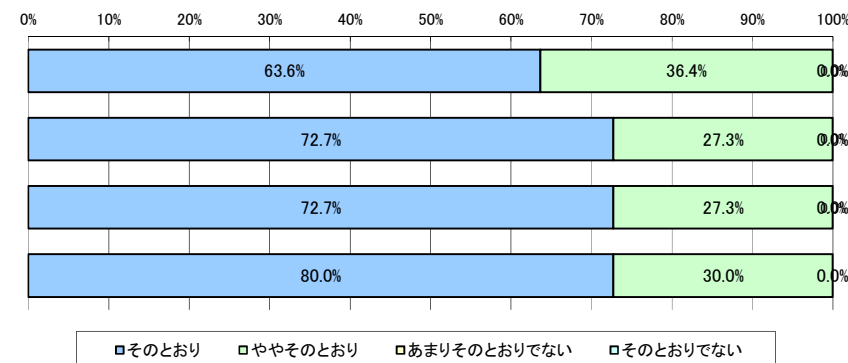
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
6	3	1	0



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
7	4	0	0
8	3	0	0
8	3	0	0
8	3	0	0



2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

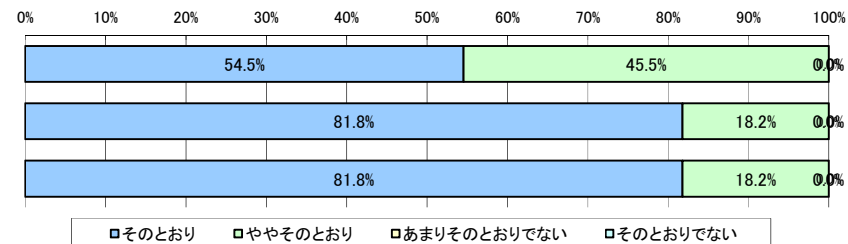
3. 教員の熱意は感じられましたか

4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
6	5	0	0
9	2	0	0
9	2	0	0



2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

2020年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科・キャリア育成学科

1年 前期 受講者数 16人 回答者数 11人

授業担当

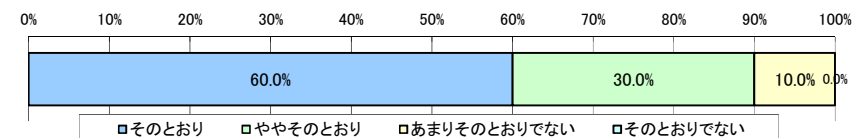
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか

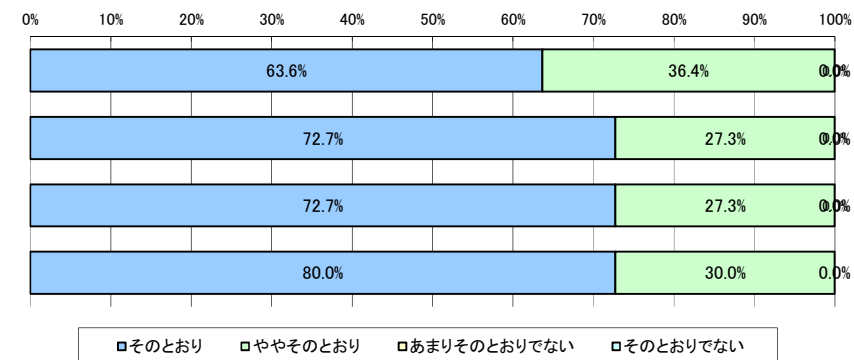
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
6	3	1	0



<教員による授業の進め方について>

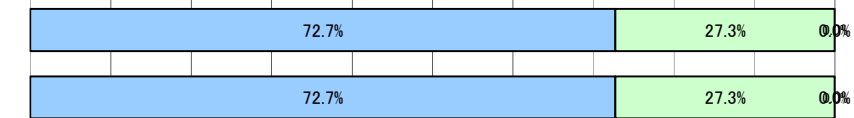
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
7	4	0	0



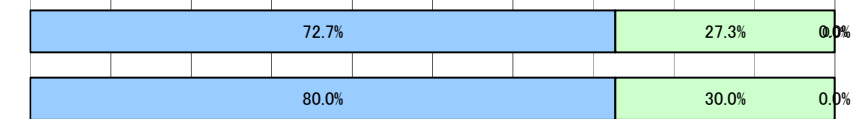
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
8	3	0	0



3. 教員の熱意は感じられましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
8	3	0	0



4. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか

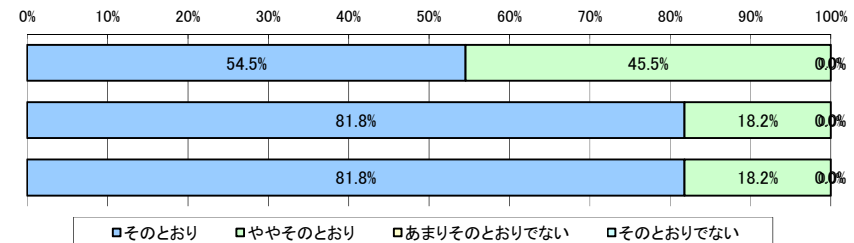
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
8	3	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

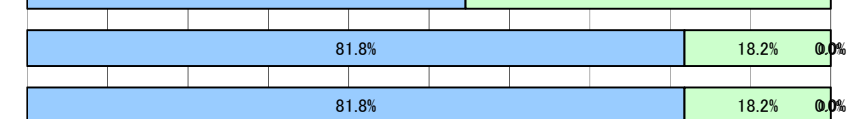
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
6	5	0	0



2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
9	2	0	0



3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
9	2	0	0

