

令和2年度後期

「学生による授業評価アンケート」報告

令和3年6月

高田短期大学

## 目 次

1. 令和2年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析  
— 全体集計・学科学年別集計 —
  
2. 授業評価アンケートの授業科目別結果
  - 1) 授業科目別目次
  - 2) 授業別集計と教員コメント

## 資 料

- ・高田短期大学授業評価実施規程
- ・「学生による授業評価アンケート」実施要領及び  
学生による授業評価アンケート質問項目



## 1. 令和2年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

— 全体集計・学科学年別集計より —



## 令和2年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全体と子ども学科、キャリア育成学科（オフィスワーク・介護福祉）について行った。令和元年度後期との比較及び各学科においては学年（コース別）による比較もしながら、分析した。

### ■ 全体

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は93.2%（前年度比+1.9ポイント）であり、特に「そのとおり」が64.9%で前年度から9.3ポイント増加した。また、「あなたは、この授業を、マナーを守って受講しましたか」の肯定的な回答をした学生比率は97.2%（前年度比+3.6ポイント）であり、特に「そのとおり」が71.9%で前年度から12.8ポイント増加した。両質問とも前年度に比べ肯定的回答比率が増加しており、授業への取り組みに対する自己評価が高まっていることが分かる。

<教員による授業の進め方について>

この7項目については、いずれも「そのとおり」が75%を超え、「ややそのとおり」を合わせた肯定的回答比率はいずれも97~99%と高い評価であった。授業への取り組みや学習成果に関する質問と比較しても肯定的回答の割合が高いことから、教員による授業の進め方についての満足度は全般的には高いと言える。

<授業で得たこと（学習成果）について>

この3項目については、「そのとおり」「ややそのとおり」と回答した学生比率はいずれも95%超であり、前年度から増加している。いずれの質問に対しても、「そのとおり」の割合が約7ポイント増加している。学習成果についても、全般的には高い評価をしていると言える。

### ■ 子ども学科

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」との否定的な回答は合わせて7.0%（前年度比-0.9ポイント）であり、前年度より改善した。また「あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」については97.5%（前年度比+3.9ポイント）が「そのとおり」「ややそのとおり」と、学生の自己評価としてはとても良い姿勢で授業に取り組んでいる結果となった。1、2年次での比較では授業における時間外学習に対する取り組みは1年次のほうが否定的な評価が多かった。

<教員による授業の進め方について>

この7質問については、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答が97%超の結果であった。中でも「教員の熱意は感じられましたか」については、84.6%（前年度比+6.7ポイント）

ト)の学生が、「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか」については85.6%（前年度比+9.0ポイント）の学生が「そのとおり」と答えており、それ以外の項目に関してもすべての項目において「そのとおり」と肯定的な回答をした学生が79%を超えていた。またすべての項目において前年度の結果と比較してかなり良好な結果となっていた。

<授業で得たこと(学習成果)について>

この3質問について、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答が95%超の結果であった。「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」の質問に対しては82.6%（前年度比+8.1ポイント）が「そのとおり」と回答しており、特に高い結果となった。

また、前年度後期では、「この科目、あるいはこの分野に関心を持ちましたか」の質問に対しては68.5%の学生が「そのとおり」と回答をしていたが、今年度後期では、76.6%となっている。1,2年次での比較を行うと2年次が「そのとおり」と回答する割合が高いことがわかる。保育者を目指すという目的を持って入学した学生が、その職業に必要な科目あるいは分野に対して関心を持つことをできた結果だと考えられる。2年間継続して学習意欲を維持できる指導を行っていきたい。

結果全体を概観すると概ね肯定的な結果といえる。またすべての質問に対し「そのとおり」と回答している学生が増加しており、否定的な評価の学生が減少していることは成果であるといえる。しかしながら、一部では満足十分な学びができていない学生も出てきていることから一人ひとりにきめ細かい対応が必要であるといえる。

また1,2年次を比較すると全体的に1年次に否定的な意見「あまりそのとおりでない」が高いことから、1年次に授業受講について困難感のある学生については個別にサポートをしていくことも検討していく必要がある。

## ■ キャリア育成学科

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題の取組み含む）を行いましたか」については、「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は93.6%（前年度比+3.4ポイント）であった。コース別では、オフィスワークコースでは「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は94.1%、介護福祉コースで96.2%であり、両コースとも高い結果となった。「そのとおり」という強い肯定の割合をコース別・学年別で見ると、オフィスワークコース1年62.4%、2年が51.8%と2年の方が若干低い結果であった。介護福祉コースは1年90.7%、2年58.1%と1年と2年で大きく差がある。ちなみに、介護福祉コースは、2年生の留学生比率が56.7%（前年度比+12.3%）であるのに対し、1年生の留学生比率は87.5%である。

「あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」については、「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は96.5%（前年度比+2.8ポイント）であった。コース別にみるとオフィスワークコースで97.2%、介護福祉コースで96.9%と、両コースで高い結果となった。「そのとおり」という強い肯定の割合をコース別・学年別で見ると、オフィスワークコース1年66.4%、2年63.8%、介護福祉コース1年86.7%、2年62.9%となり、前年度と比較し介護福祉コース2年のみは-2.2ポイントであるが、他

のコース・学年ではすべて+13.9～21.6ポイントと大幅に高い結果となった。

#### <教員による授業の進め方について>

この7項目について、前年度と同様いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」合わせて95%超の結果であった。「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか」については76.8%が「そのとおり」と回答したのをはじめ、7項目中すべての項目で70%以上が「そのとおり」と回答したのが今年度の特徴である。コース別にみると「そのとおり」「ややそのとおり」を合わせた数値に大差は見られなかった。しかし、「そのとおり」と回答をした学生比率は、オフィスワークコースでは67.6%（「教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか」「教員の授業を行う態度（声の大きさ、接し方など）は適切でしたか」）をはじめ5項目が60%台であり、75.7%（「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか」）が高かったのに対し、介護福祉コースでは71.6%（「板書や資料の配布、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか」）から80.0%（「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか」）の範囲で7項目すべてが70%以上であり、介護福祉コースの方が高い結果となった。

#### <授業で得たこと（学習成果）について>

この3項目について、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」を合わせた回答が90%超の結果であった。「この授業で得られた知識や技術は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」という質問に対しては、71.1%（前年度比+3.9ポイント）が「そのとおり」と回答しており、特に高い結果となった。しかし、コース別で比較すると「そのとおり」と答えた学生比率は、オフィスワークコースで49.3%（「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」）から66.3%（「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」）の範囲であったのに対し、介護福祉コースでは74.7%（「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」）から78.4%（「この授業で得られた知識や技術は、今後の学習生活や社会生活に役立つと思いますか」）とより高い数値であった。

特筆すべき点として、オフィスワークコースでは「この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」という質問に対し、学生の9.4%（前年度比-3.1ポイント）が「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」と否定的な回答をしたことが挙げられる。学年別でみると、2年の割合が5.7%（前年度比-3.5ポイント）で、1年の割合は11.0%（前年度比-2.7ポイント）であり、いずれも前年度より肯定的な回答が増えている。

介護福祉コースでは、前年度の2年は「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」に対し9.5%が否定的な回答（2018年度比+8ポイント）であったのに対し、今年度は3項目すべて、両学年とも否定的な回答は5.0%未満になっている。介護福祉コースでは、留学生比率が高い学年ほど肯定的な回答が多いように見受けられる。

### ■まとめ・今後の課題

全体、各学科全体の集計結果によると全般的に前年度に比べ高い評価となった。各教員の努力のほか、令和2年度前期の遠隔授業の導入が要因として考えられる。対面授業と同等の教育効果をもたらすように各教員は遠隔授業を実施しているが、学生の取り組みや授業の受け取り方においては、充分といえない点があったかもしれない。その分、ほぼ対面授業となった後期には高い評



価となった可能性も考えられる。

前年度はやや改善した回答率が71.1%と約4ポイント減少した。令和3年1月14日から2月7日での期間の三重県新型コロナウイルス緊急警戒宣言の発令をうけ、一部授業科目を遠隔授業で実施したため、授業時間内にアンケート実施を呼び掛けることができなかったことも要因として考えられる。今後も授業評価アンケートの趣旨や目的を十分伝え、真摯な回答を学生に求めていく必要がある。

## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

### 全 体

後期

受講者数 5590人 回答者数 3976人

授業担当

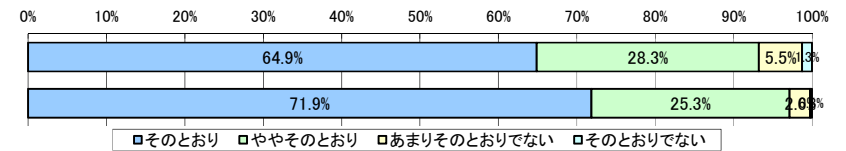
人数

割合

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

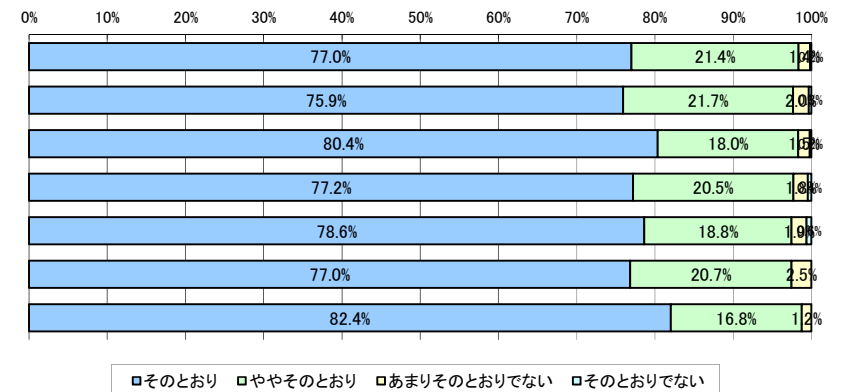
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	2517	1099	213	50
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	2795	984	101	10



#### <教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

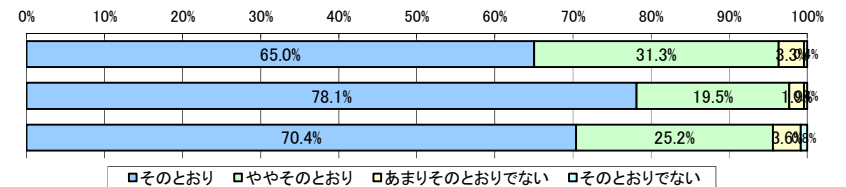
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	3004	834	56	7
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	2967	849	78	13
3. 教員の熱意は感じられましたか	3137	701	57	8
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	3013	800	72	17
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	3071	735	76	23
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	2988	802	98	15
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	3195	651	48	9



#### <授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	2540	1223	127	16
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	3050	763	75	15
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	2743	983	139	32



# 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

## 子ども学科

後期

受講者数 3523人 回答者数 2524人

授業担当

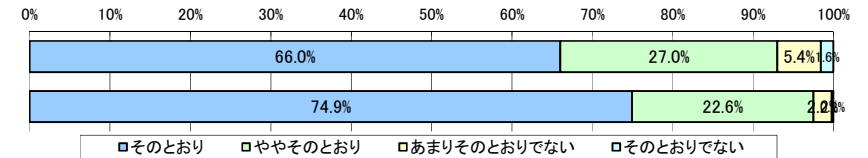
人数

割合

### <授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

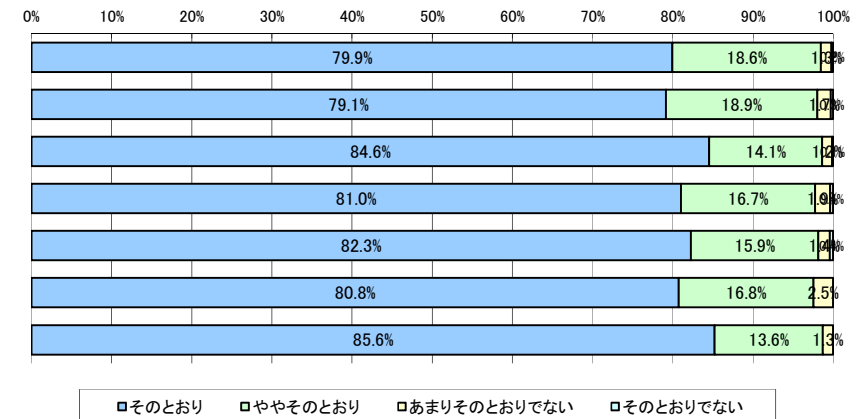
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	1616	661	132	38
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	1840	555	55	5



### <教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

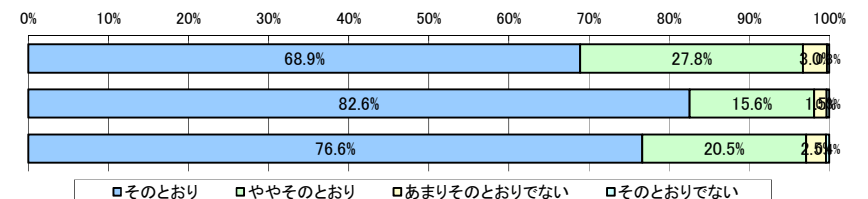
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	1969	457	32	5
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	1950	466	41	7
3. 教員の熱意は感じられましたか	2082	347	30	3
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	1993	412	46	9
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	2026	392	35	10
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	1978	411	60	10
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	2095	332	31	3



### <授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	1696	684	74	7
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	2030	383	38	8
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	1883	503	61	10



## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

### 子ども学科

1年

後期

受講者数 2276人 回答者数 1571人

授業担当

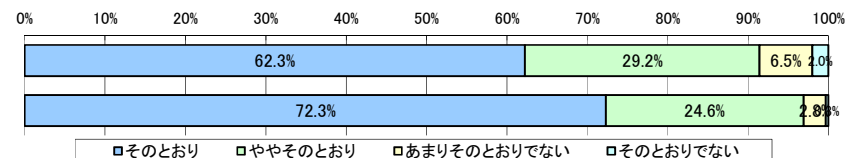
人数

割合

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

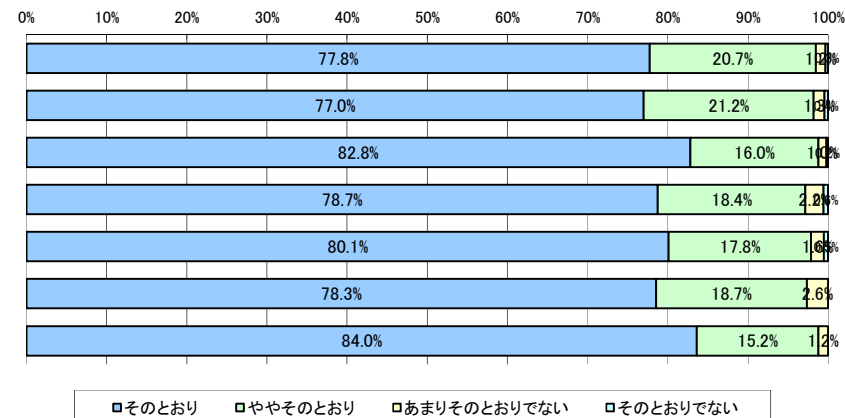
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	970	455	102	31
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	1129	384	43	5



#### <教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

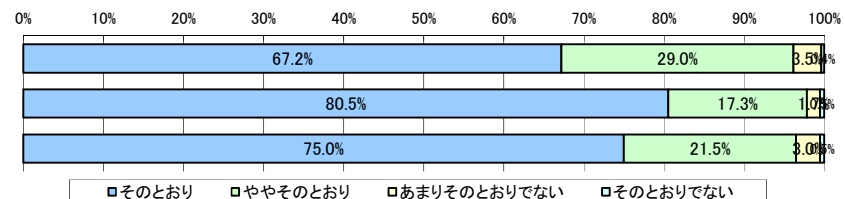
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	1217	324	19	5
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	1206	332	21	7
3. 教員の熱意は感じられましたか	1296	250	16	3
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	1230	288	35	9
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	1254	278	25	8
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	1220	292	41	10
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	1308	237	19	2



#### <授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	1051	453	54	6
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	1260	271	26	8
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	1172	336	47	8



## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

### 子ども学科

2年

後期

受講者数 1247人 回答者数 953人

授業担当

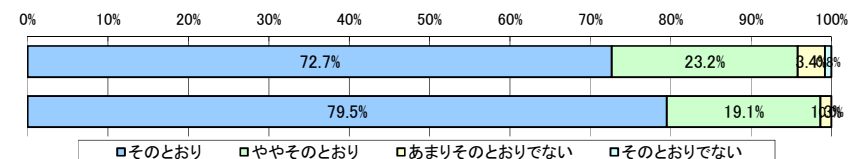
人数

割合

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

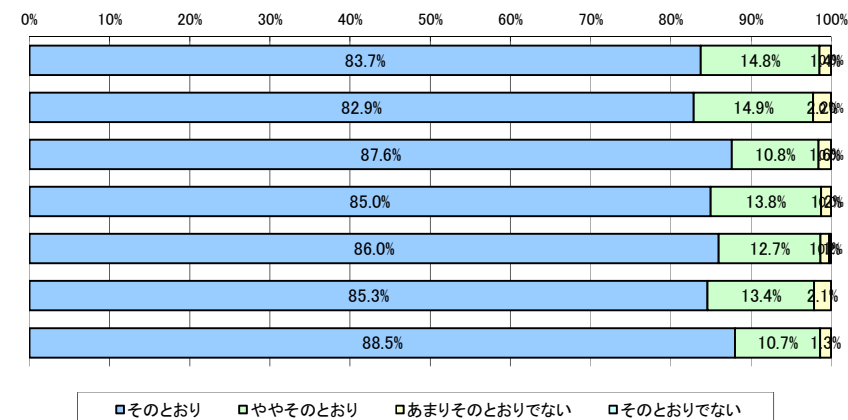
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	646	206	30	7
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	711	171	12	0



#### <教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

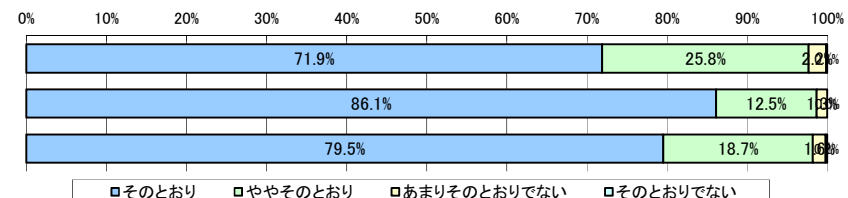
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	752	133	13	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	744	134	20	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	786	97	14	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	763	124	11	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	772	114	10	2
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	758	119	19	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	787	95	12	1



#### <授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	645	231	20	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	770	112	12	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	711	167	14	2



2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果  
キャリア育成学科\*

後期

受講者数 1974人 回答者数 1388人

授業担当

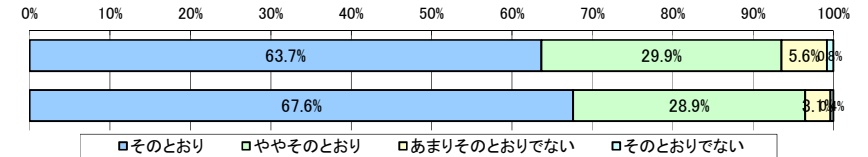
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

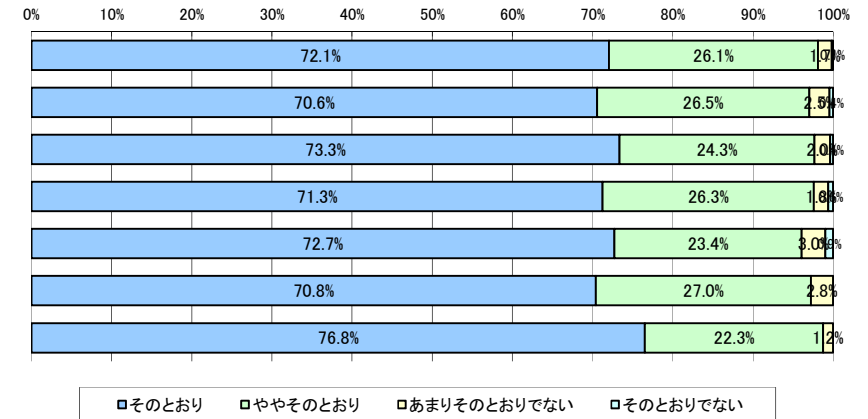
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	871	409	77	11
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	927	396	43	5



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

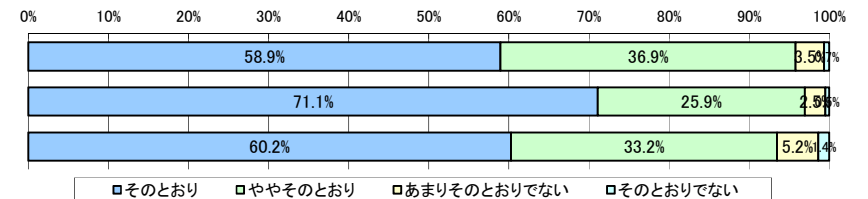
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	990	358	24	2
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	973	365	35	6
3. 教員の熱意は感じられましたか	1010	335	27	5
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	982	363	25	8
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	1002	322	41	13
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	968	369	38	5
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	1050	305	17	6



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	814	509	49	9
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	981	357	35	7
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	829	457	71	19



## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科\*

1年

後期

受講者数 1296人 回答者数 915人

授業担当

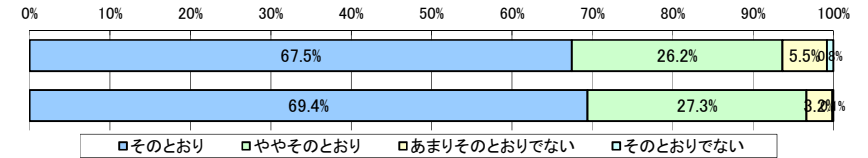
人数

割合

### <授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

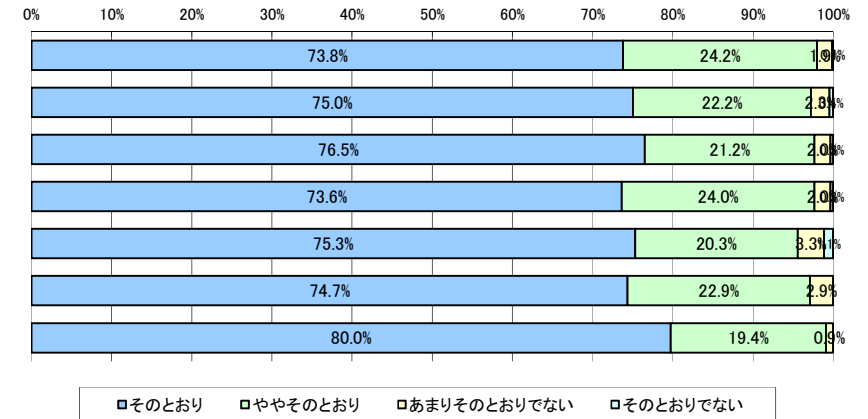
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	608	236	50	7
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	626	246	29	1



### <教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

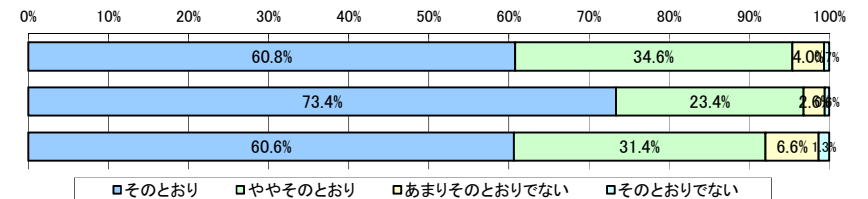
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	668	219	17	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	682	202	21	4
3. 教員の熱意は感じられましたか	694	192	18	3
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	668	218	18	3
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	683	184	30	10
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	673	206	26	3
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	721	175	8	4



### <授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	553	315	36	6
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	667	213	24	5
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	548	284	60	12



2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果  
キャリア育成学科\*

2年

後期

受講者数 678人 回答者数 473人

授業担当

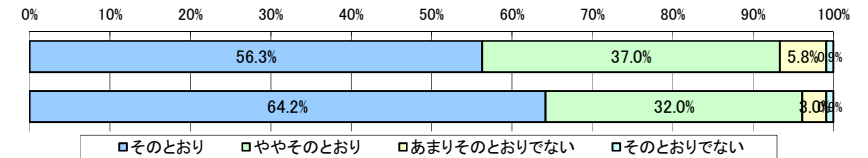
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

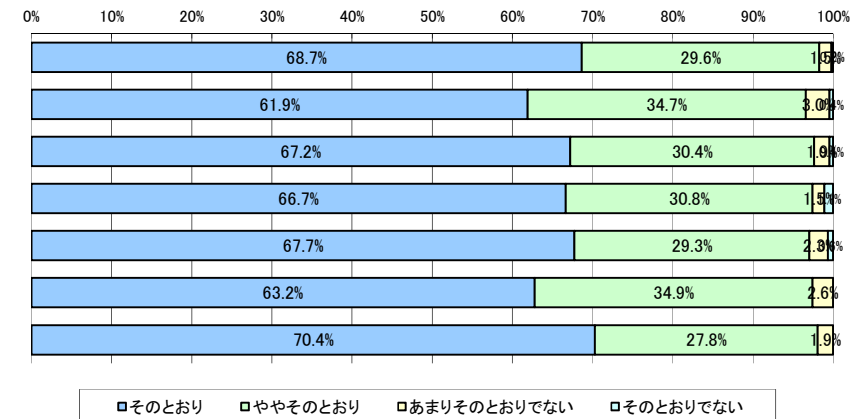
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	263	173	27	4
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	301	150	14	4



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

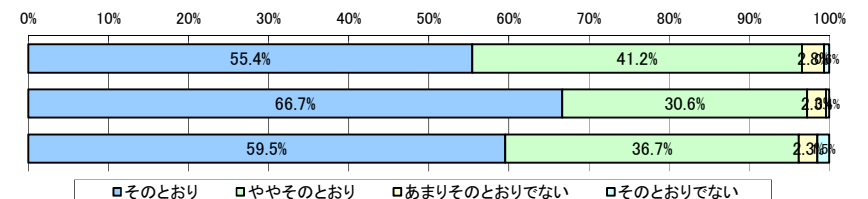
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	322	139	7	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	291	163	14	2
3. 教員の熱意は感じられましたか	316	143	9	2
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	314	145	7	5
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	319	138	11	3
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	295	163	12	2
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	329	130	9	2



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	261	194	13	3
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	314	144	11	2
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	281	173	11	7





2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果  
キャリア育成学科

後期

受講者数 319人 回答者数 248人

授業担当

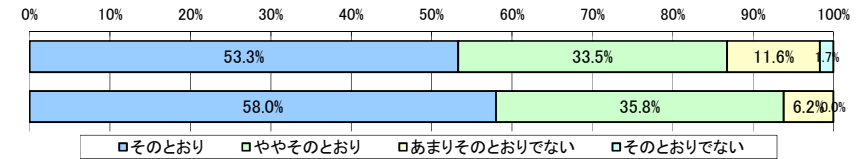
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

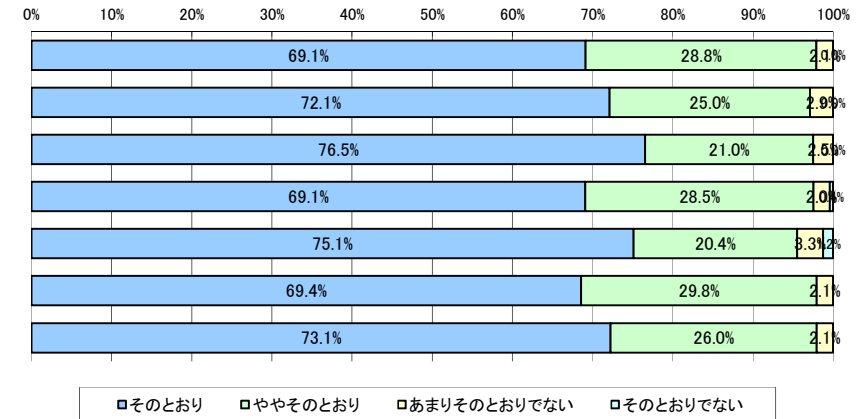
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	129	81	28	4
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	141	87	15	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

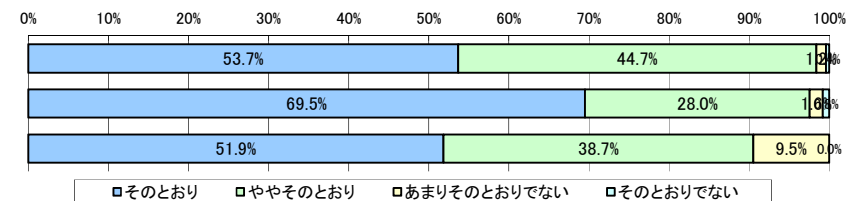
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	168	70	5	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	176	61	7	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	186	51	6	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	170	70	5	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	184	50	8	3
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	168	72	5	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	177	63	5	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	132	110	3	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	171	69	4	2
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	126	94	23	0



2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果  
キャリア育成学科

1年

後期

受講者数 264人 回答者数 203人

授業担当

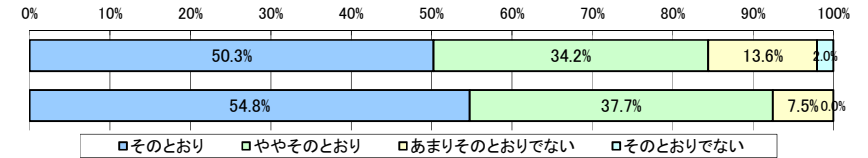
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

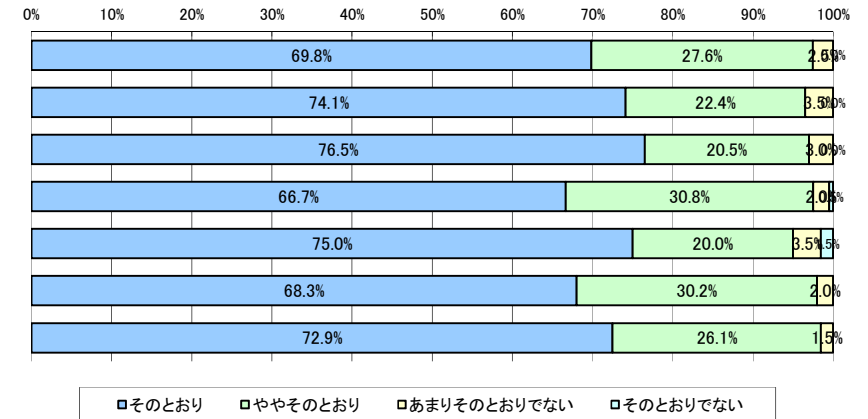
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	100	68	27	4
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	109	75	15	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

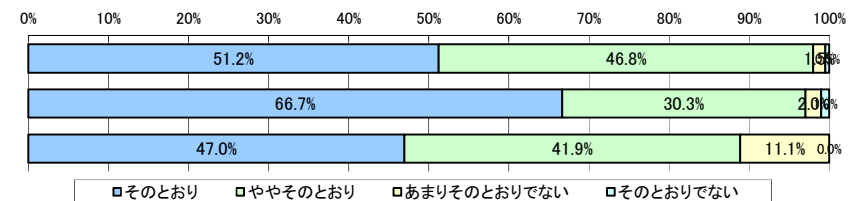
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	139	55	5	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	149	45	7	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	153	41	6	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	134	62	4	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	150	40	7	3
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	136	60	4	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	145	52	3	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	103	94	3	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	134	61	4	2
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	93	83	22	0



## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科

2年

後期

受講者数 55人 回答者数 45人

授業担当

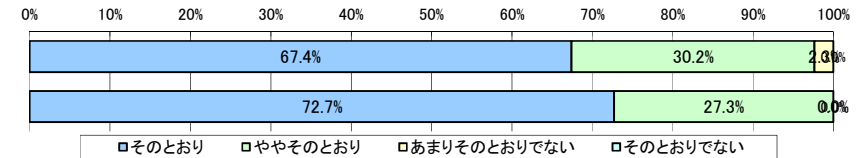
人数

割合

### <授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

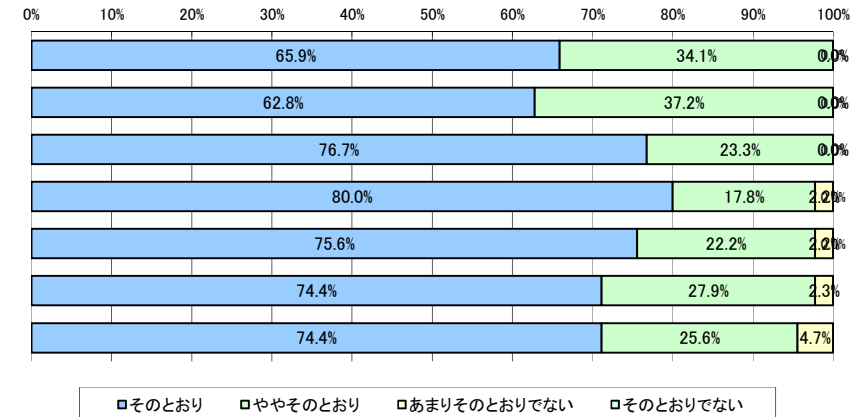
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	29	13	1	0
2.	32	12	0	0



### <教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

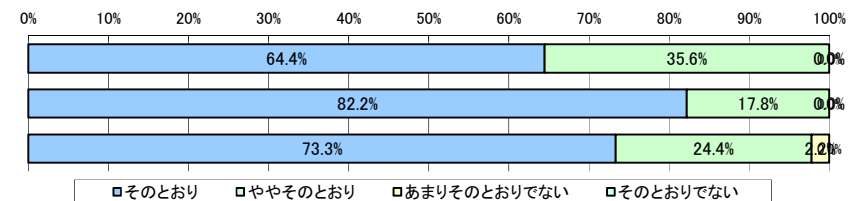
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	29	15	0	0
2.	27	16	0	0
3.	33	10	0	0
4.	36	8	1	0
5.	34	10	1	0
6.	32	12	1	0
7.	32	11	2	0



### <授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	29	16	0	0
2.	37	8	0	0
3.	33	11	1	0



## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

### キャリア育成学科 オフィスワークコース

後期

受講者数 975人 回答者数 654人

授業担当

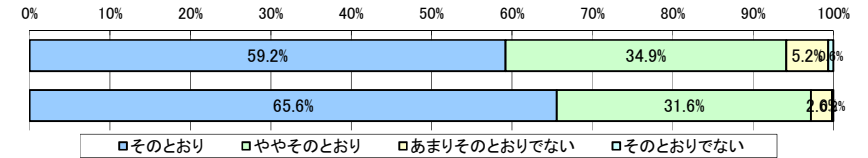
人数

割合

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

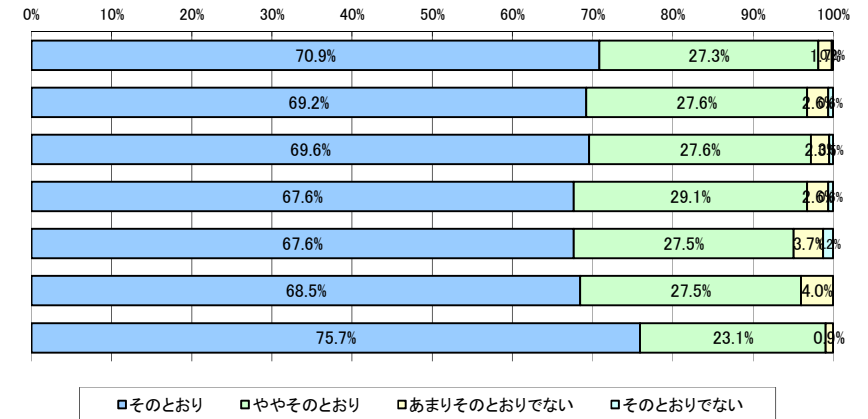
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	385	227	34	4
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	427	206	17	1



#### <教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

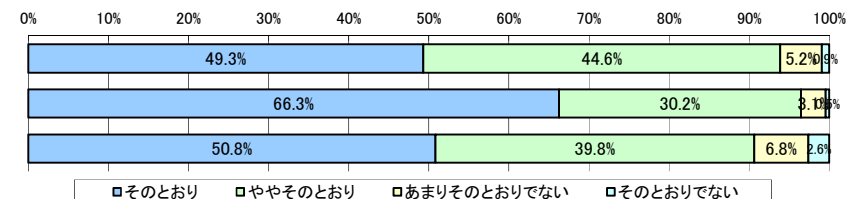
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	462	178	11	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	452	180	17	4
3. 教員の熱意は感じられましたか	453	180	15	3
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	441	190	17	4
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	441	179	24	8
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	445	179	26	3
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	492	150	6	3



#### <授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	322	291	34	6
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	432	197	20	3
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	331	259	44	17



## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

### キャリア育成学科 オフィスワークコース

1年

後期

受講者数 667人 回答者数 458人

授業担当

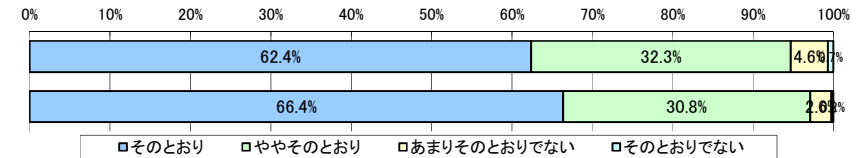
人数

割合

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

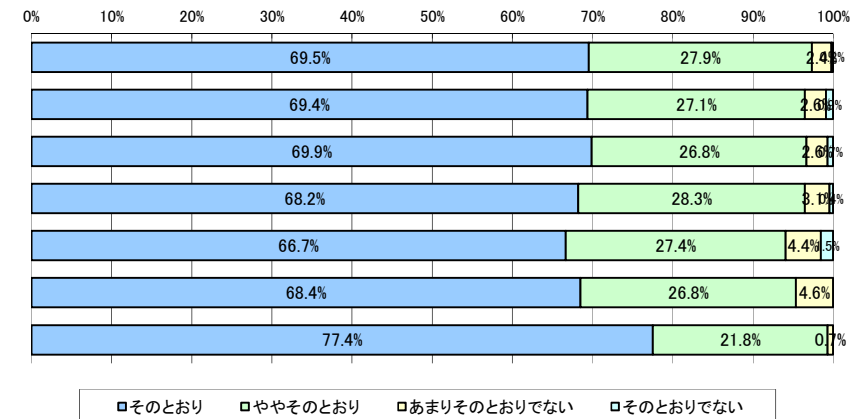
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	284	147	21	3
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	302	140	12	1



#### <教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

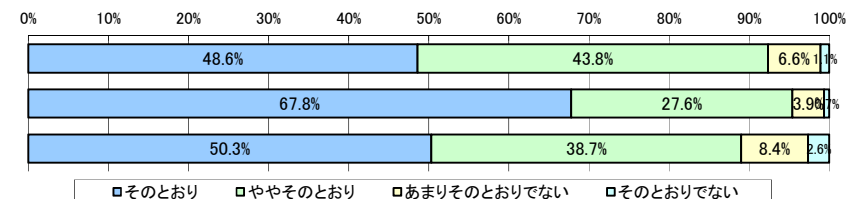
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	317	127	11	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	317	124	12	4
3. 教員の熱意は感じられましたか	318	122	12	3
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	311	129	14	2
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	304	125	20	7
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	311	122	21	3
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	352	99	3	3



#### <授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	222	200	30	5
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	309	126	18	3
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	229	176	38	12



## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

### キャリア育成学科 オフィスワークコース

2年

後期

受講者数 308人 回答者数 196人

授業担当

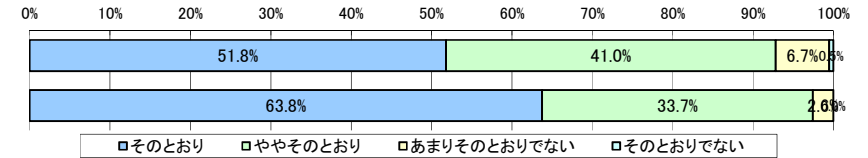
人数

割合

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

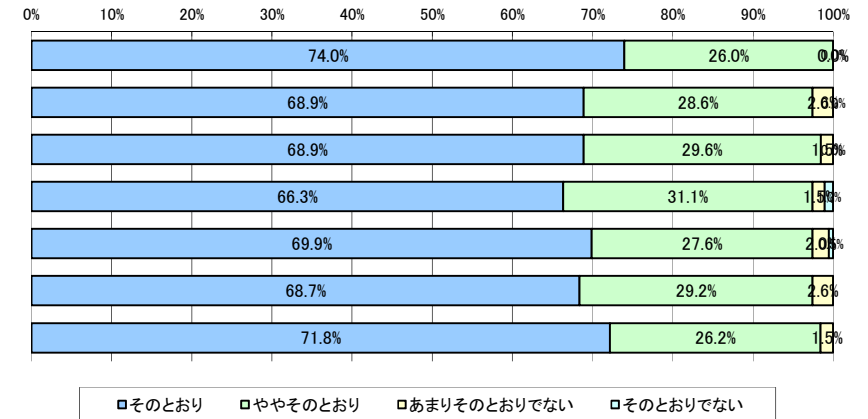
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	101	80	13	1
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	125	66	5	0



#### <教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

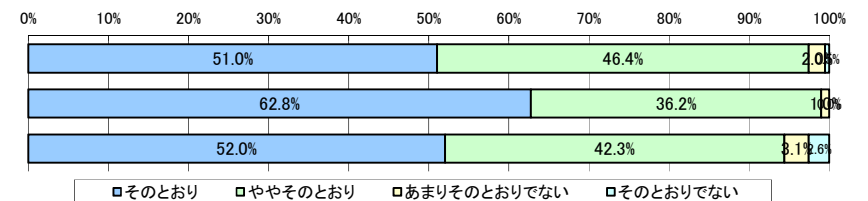
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	145	51	0	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	135	56	5	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	135	58	3	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	130	61	3	2
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	137	54	4	1
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	134	57	5	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	140	51	3	0



#### <授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業の到達目標に近づくことができましたか	100	91	4	1
2. 得られた知識や技能は、今後の生活に役立つと思いますか	123	71	2	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	102	83	6	5



## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

### キャリア育成学科 介護福祉コース

後期

受講者数 680人 回答者数 486人

授業担当

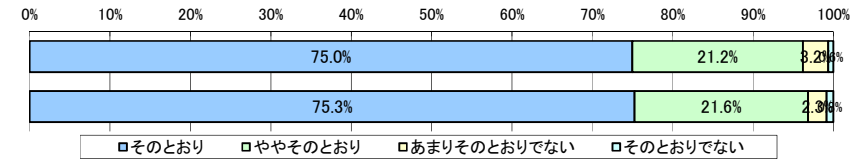
人数

割合

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

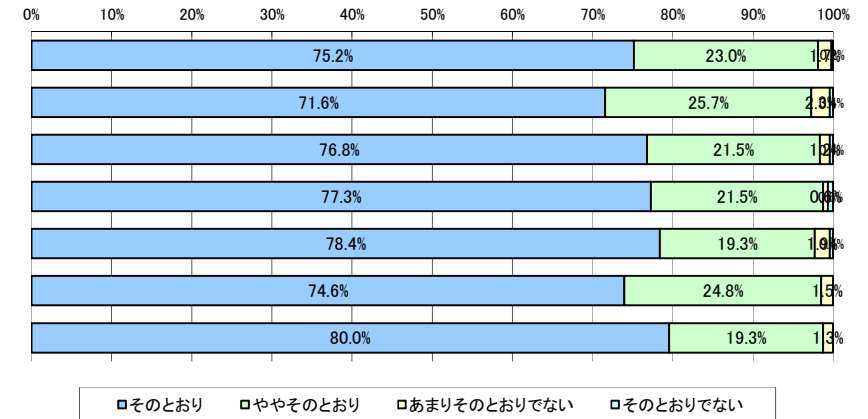
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	357	101	15	3
2.	359	103	11	4



#### <教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

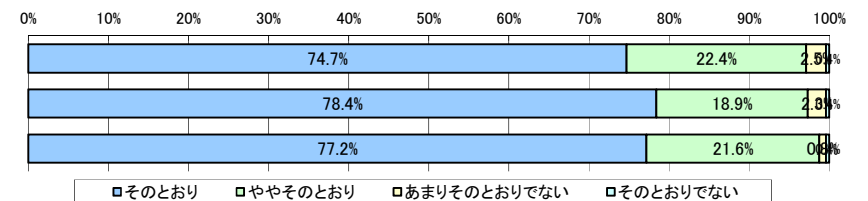
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	360	110	8	1
2.	345	124	11	2
3.	371	104	6	2
4.	371	103	3	3
5.	377	93	9	2
6.	355	118	7	2
7.	381	92	6	2



#### <授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	360	108	12	2
2.	378	91	11	2
3.	372	104	4	2



## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

### キャリア育成学科 介護福祉コース

1年

後期

受講者数 365人 回答者数 254人

授業担当

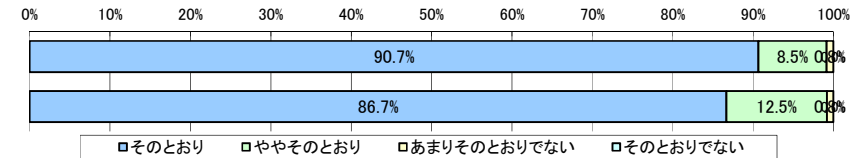
人数

割合

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

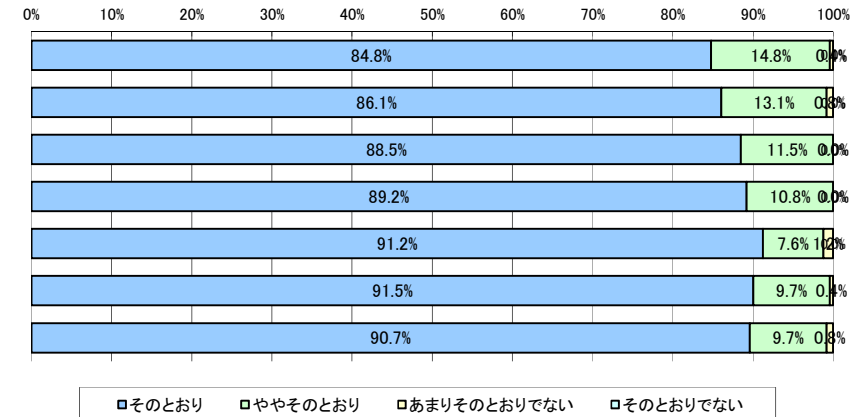
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	224	21	2	0
2.	215	31	2	0



#### <教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

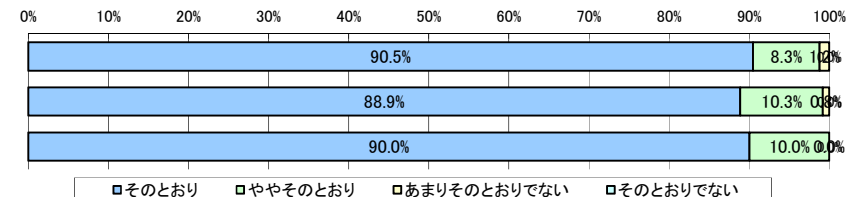
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	212	37	1	0
2.	216	33	2	0
3.	223	29	0	0
4.	223	27	0	0
5.	229	19	3	0
6.	226	24	1	0
7.	224	24	2	0



#### <授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	228	21	3	0
2.	224	26	2	0
3.	226	25	0	0





## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

### キャリア育成学科 介護福祉コース

2年

後期

受講者数 315人 回答者数 232人

授業担当

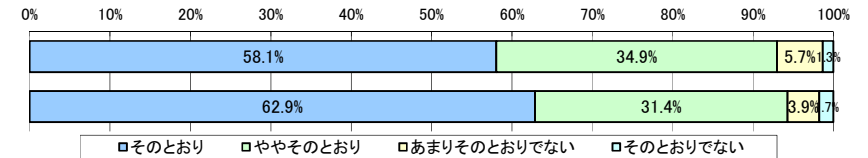
人数

割合

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

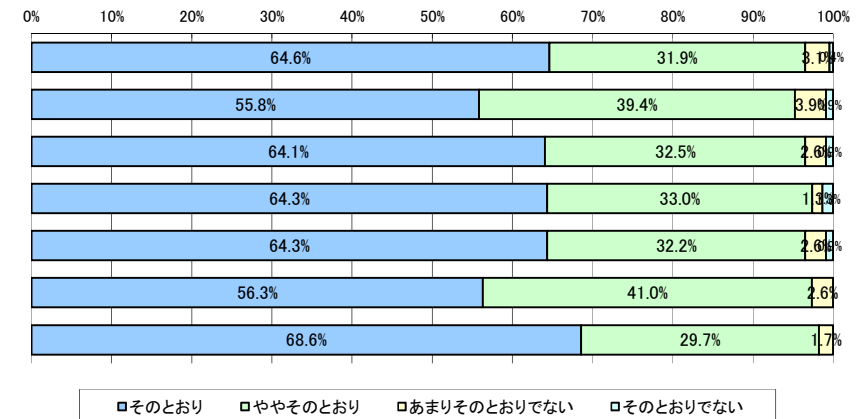
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	133	80	13	3
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	144	72	9	4



#### <教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

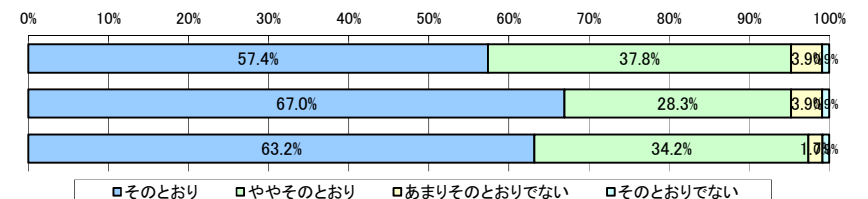
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	148	73	7	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	129	91	9	2
3. 教員の熱意は感じられましたか	148	75	6	2
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	148	76	3	3
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	148	74	6	2
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	129	94	6	2
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	157	68	4	2



#### <授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	132	87	9	2
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	154	65	9	2
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	146	79	4	2



## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

### 子ども学科・キャリア育成学科

後期

受講者数 93人 回答者数 64人

授業担当

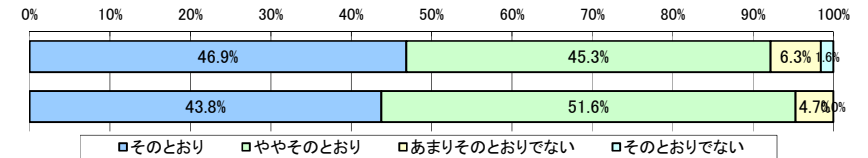
人数

割合

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

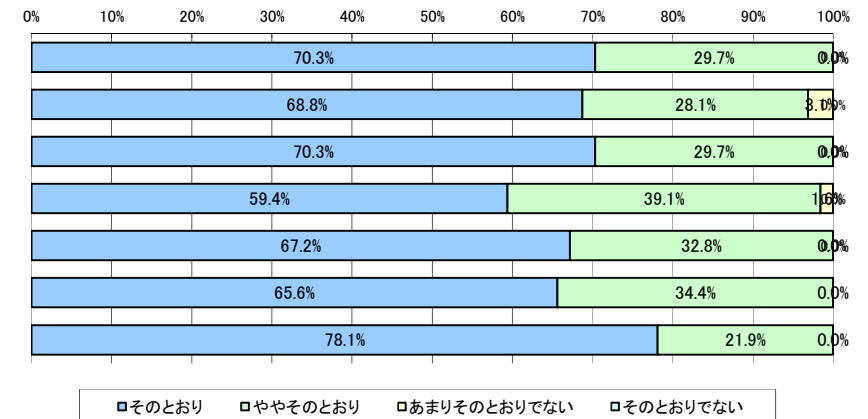
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	30	29	4	1
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	28	33	3	0



#### <教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

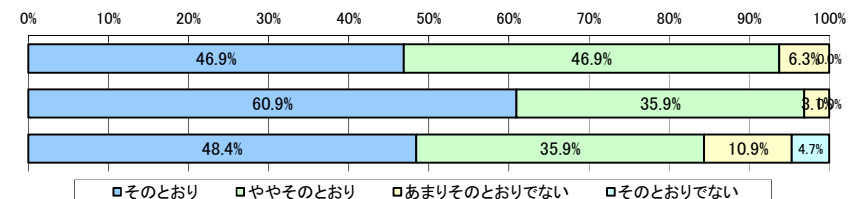
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	45	19	0	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	44	18	2	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	45	19	0	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	38	25	1	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	43	21	0	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	42	22	0	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	50	14	0	0



#### <授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	30	30	4	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	39	23	2	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	31	23	7	3



2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果  
子ども学科・キャリア育成学科

1年

後期

受講者数 61人 回答者数 37人

授業担当

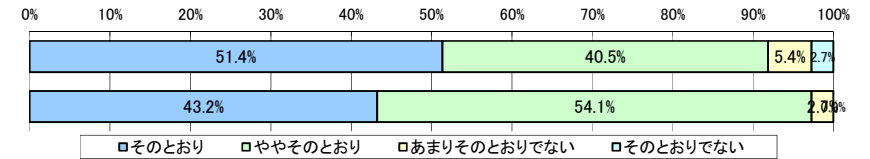
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

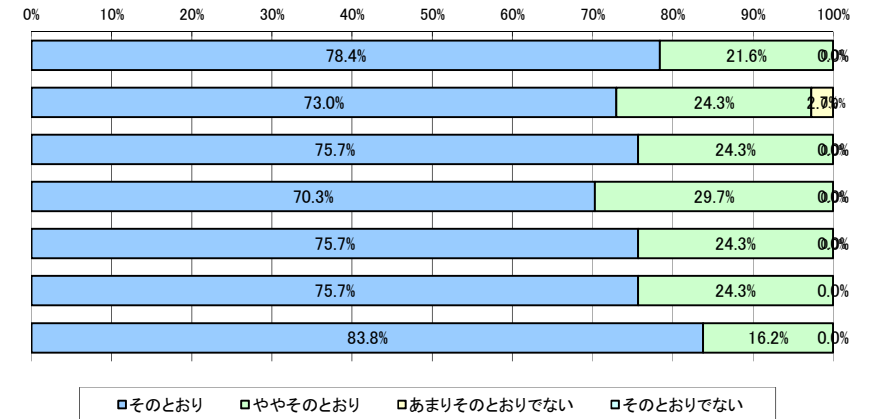
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	19	15	2	1
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	16	20	1	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

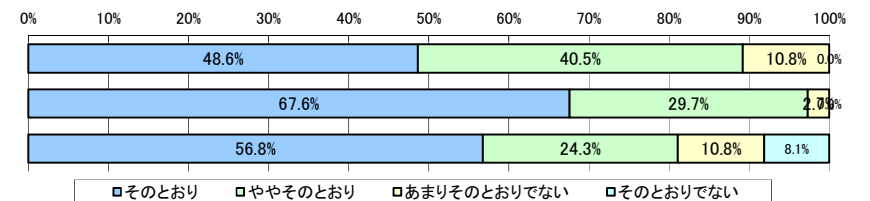
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	29	8	0	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	27	9	1	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	28	9	0	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	26	11	0	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	28	9	0	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	28	9	0	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	31	6	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	18	15	4	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	25	11	1	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	21	9	4	3



2020年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果  
子ども学科・キャリア育成学科

2年

後期

受講者数 32人 回答者数 27人

授業担当

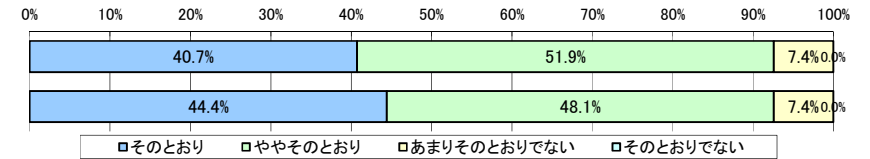
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

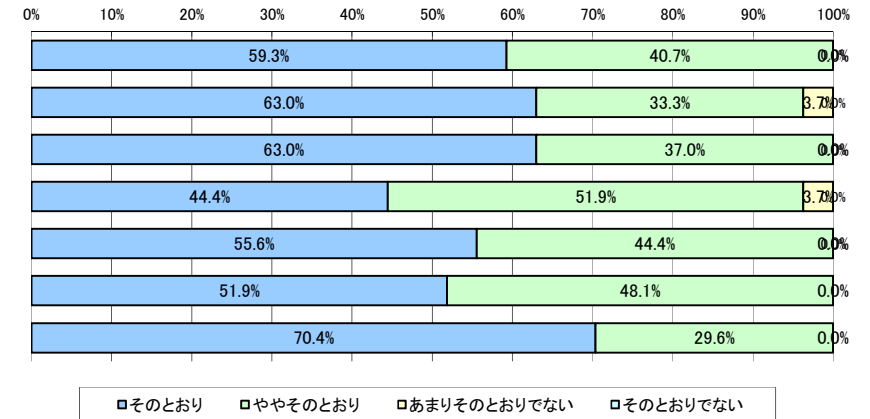
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	11	14	2	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	12	13	2	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	16	11	0	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	17	9	1	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	17	10	0	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	12	14	1	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	15	12	0	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	14	13	0	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	19	8	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	12	15	0	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	14	12	1	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	10	14	3	0

