

令和3年度前期

「学生による授業評価アンケート」報告

令和3年11月

高田短期大学

目 次

1. 令和3年度前期授業評価アンケート結果の概要と分析
— 全体集計・学科学年別集計 —

2. 授業評価アンケートの授業科目別結果
 - 1) 授業科目別目次
 - 2) 授業別集計と教員コメント

資 料

- ・高田短期大学授業評価実施規程
- ・「学生による授業評価アンケート」実施要領及び
学生による授業評価アンケート質問項目

1. 令和3年度前期授業評価アンケート結果の概要と分析

— 全体集計・学科学年別集計より —

令和3年度前期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全体と子ども学科、キャリア育成学科（オフィスワーク・介護福祉）について行った。必要に応じて昨年度前期との比較及び各学科においては学年（コース別）による比較もしながら、分析した。ただし、昨年度前期は新型コロナウイルス感染予防対策のため遠隔授業が導入され、遠隔授業になじまない質問項目を削除して実施したため、昨年度との比較ができない項目もある。

■ 全体

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は92.3%（前年度比+0.5ポイント）であった。特に「そのとおり」が63.3%と前年度から7.8ポイント増加している。また、「あなたは、この授業を、マナーを守って授業しましたか」に対する肯定的回答をした学生比率も96.7%と高い水準であった。

<教員による授業の進め方について>

この7項目については、いずれも「そのとおり」が8割前後、「ややそのとおり」と併せた肯定的回答比率はいずれも97%以上と非常に高い水準であった。また、昨年度前期と比較可能な4項目については、いずれも肯定的回答比率、及び、「そのとおり」の割合とも昨年度を上回っており改善していると言える。

<授業で得たこと（学習成果）について>

この3項目について、「そのとおり」「ややそのとおり」と回答した学生比率はいずれも95%超であった。昨年度は「そのとおり」の割合が前年度から減少したが、今年度はいずれも大きく改善し、特に「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」については、79.5%が「そのとおり」と回答した（前年度比+9.1ポイント）。

全体の集計結果によると昨年度の比較可能なすべての項目で昨年度より高い評価であった。昨年度前期は調査を実施したすべての項目で「そのとおり」の割合が減少しており、遠隔授業を導入した影響があった可能性が示唆された。今年度も遠隔授業で実施した期間があったものの昨年度より対象科目が少なく、期間も短かったことから影響は少なかったと言える。また、遠隔授業が2年目となり教員側、学生側とも慣れてきたことも考えられる。

■ 子ども学科

（授業へのあなたの取り組みについて）

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については2年生においては、「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答が94.2%と多く、1年生は90.7%と学年間で3.5ポイントの差がみられた。また、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」との否定的な回答は合わせて全体で8.3%（前年比-1.1ポイント）と減少している。2年生になり授業に対する取り組み姿勢が向上したことがうかがえる。

〈教員による授業の進め方について〉

この7項目については、「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答がいずれも98%以上の結果であった。昨年度は新型コロナウイルス感染予防のため遠隔授業が多く単純に比較することはできないが、一昨年のコロナ以前と比較してもすべての項目において「そのとおり」が5ポイント以上増加しており、教員による授業の進め方については大きく改善していた。特に「授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか」「教員の熱意は感じられましたか」「授業の開始時刻・終了時刻はまもられていましたか」については、99%超と評価が高い。

〈授業で得たこと（学習成果）について〉

この3項目については、「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた回答がいずれも96%以上と高評価であった。特に「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」について「そのとおり」と回答した学生は、昨年度から大幅に改善し（前年度比+24ポイント）で各学年ともよい評価となった。

今回の分析は、前年度が新型コロナウイルス感染防止のため授業の持ち方、質問項目の数などに違いがあり単純比較は難しかったが、今年度の結果はすべての項目において前年度より評価が高かった。

一方1年生・2年生間における比較では「そのとおり」「ややそのとおり」の割合がすべての項目において2年生のほうが低かった。2年生は実習を控え遠隔授業が中心となっており、対面授業と比べると成果を実感しにくかったのかもしれない。しかしながら昨年度と比べ全体に評価が向上していることから、昨年度より各教員の遠隔授業に向けた教授内容の工夫と動画を活用した丁寧な指導が高評に繋がったのではないかと推測する。今後も対面授業、遠隔授業ともに質の高い保育者を養成するため教授内容の充実を図っていかねばならないと考える。

■ キャリア育成学科

〈授業へのあなたの取り組みについて〉

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については、「そのとおり」69.4%、「ややそのとおり」24.1%で、肯定的な回答をした学生比率は、93.5%であった（前年比+0.2ポイント）。「あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」については、「そのとおり」77.4%、「ややそのとおり」19.6%で、肯定的な回答をした学生比率は、97.0%であった。

コース別にみるとオフィスワークコースでは、時間外学習に取り組んだ学生の割合は、昨年同様1年生の方が2年生よりも若干高い。しかし、昨年比では1年生、2年生ともに数パーセントの減少となった。具体的には、「そのとおり」または「ややそのとおり」と回答した学生の割合は、1年生が93.0%（前年比-1.9ポイント）、2年生が88.1%（前年比-3.0ポイント）であった。

介護福祉コースでは、時間外学習に取り組んだ学生の割合は「そのとおり」と回答した割合は1年生が81.3%（前年比+4.6%）、2年生が93.0%（前年比+31.8%）といずれも増加しているが2年生のほうが伸び率が高い。また「そのとおり」「ややそのとおり」を合わせた回答率は1年生

が 99.2%、2 年生は 99.5%と肯定的な回答がほとんどを占めた。これは、留学生が介護福祉コースのなかで占める割合が 1 年生が 70.8%、2 年生が 87.5%（前年度の 2 年生は 56.7%）であることが影響していると考えられる。

<教員による授業の進め方について>

この 7 項目すべてについて、1、2 年生が「そのとおり」または「ややそのとおり」と答えた割合は、95.0%以上であった。なかでも「授業の開始時間・終了時間は守られていましたか」に対する「そのとおり」の割合は 85.8%と最も高評価であった。

コース別にみるとオフィスワークコースでも 7 項目とも肯定的な回答の割合は 90%を超えていた。しかし、「そのとおり」と回答した学生の割合を昨年度と比較すると、1 年生では 7 項目とも 78.0%を超え 10.2 ポイントから 20.5 ポイント高くなったのに対し、2 年生では、9 ポイントから 20.3 ポイント低くなった。2 年生で 20.3 ポイントの差があったのは「授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われましたか」の項目であった。昨年度は遠隔授業の関係でなかった項目「教員の授業を行う態度（声の大きさ、接し方など）は適切でしたか」で、2 年生が「そのとおり」または「ややそのとおり」と答えた割合は 87.5%で、7 項目の中で否定的な回答をした学生比率が 12.5%あり最も低い評価であった。1 年生で「そのとおり」と回答した学生の割合が 20.5 ポイント高くなった項目は、「教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか」であった。

介護福祉コースでは、7 項目それぞれについて、「そのとおり」と回答した学生の割合が、87.4%から 92.0%（前年度は 59.0%から 68.5%）と高評価であった。しかし、1 年生では「板書や資料の配付、PC の利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか」が 80.5%、「教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか」が 81.3%と「そのとおり」と回答した割合がその他の項目より低くなっている。

<授業で得たこと>

3 項目すべてについて、1、2 年生が「そのとおり」または「ややそのとおり」と答えた割合は、93%以上であった。また、昨年比でも 3 項目とも 1 ポイントには満たないがプラスの結果となった。なかでも、「そのとおり」と回答した学生の割合を比較すると、3 項目とも昨年度の割合より 8 ポイントから 16.6 ポイント増加しており高評価といえる。特に「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」では、「そのとおり」と回答した学生の割合は、昨年度 47.8%でマイナス 11.6 ポイントであったが今年度 64.4%となり、再び 16.6 ポイント高くなった。

コース別にみるとオフィスワークコースでは 3 項目すべてについて、両学年とも 90.%以上の学生が肯定的な回答をした。しかし、「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」については、「そのとおり」と回答した 2 年生の割合は 42.5%で、昨年の 50.4%よりも 7.9 ポイント減少した。また、12%の 2 年生が否定的な回答をした。さらに、「この科目、あるいはこの分野に関心を持ちましたか」について肯定的な回答をした 2 年生は 84.2%（昨年比+6.7 ポイント）にとどまり、15%を超える学生が否定的な意見を持っていることが窺える。1 年生では、95.0%（昨年比+5.3 ポイント）が肯定的な回答をした上、「そのとおり」と回答した学生の割合を昨年と比較すると 65.1%と昨年の 50.0%よりも 15.1 ポイント増えている。

介護福祉コースでは、2 年生が「そのとおり」と答えた割合が高く、3 項目とも 9 割前後であ

った。「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」では、「そのとおり」と答えた割合は、1年生では74.6%（前年比+0.7ポイント）にとどまったが、2年生では89.7%（前年比+46.2ポイント）と昨年度の2年生は43.5%で23ポイント減っていたこともあり飛躍的に増加した。1年生では「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」の項目に86.8%（前年比+10.3ポイント）が「そのとおり」と回答しており、他の2項目より高評価であった。

2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

全体

前期

受講者数 6749人 回答者数 4650人

授業担当

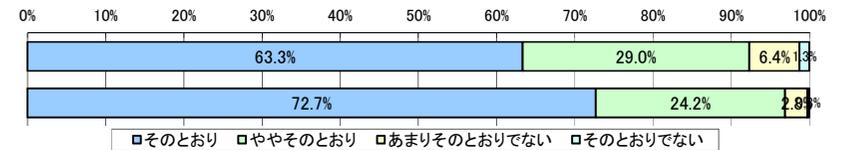
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

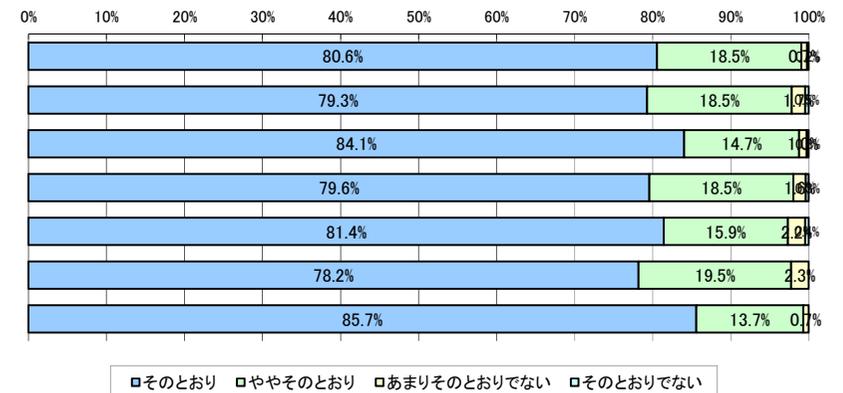
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	2914	1333	295	59
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	3351	1116	131	12



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

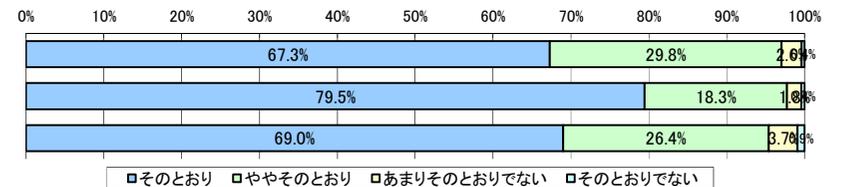
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	3726	855	34	9
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	3668	857	79	21
3. 教員の熱意は感じられましたか	3884	681	44	12
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	3674	852	75	16
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	3759	734	103	20
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	3599	899	104	21
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	3941	632	32	12



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心を持ちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	3106	1374	119	17
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	3668	845	85	18
3. この科目、あるいはこの分野に関心を持ちましたか	3183	1218	171	41



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科

前期

受講者数 580人 回答者数 416人

授業担当

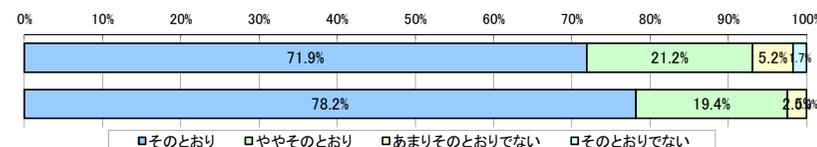
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

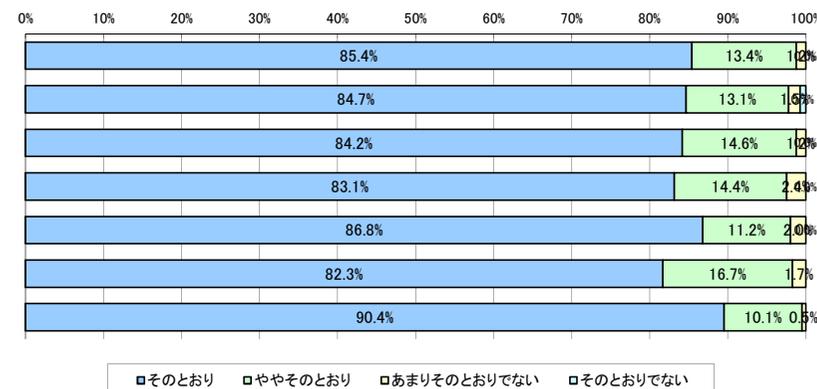
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	292	86	21	7
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	319	79	10	0



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

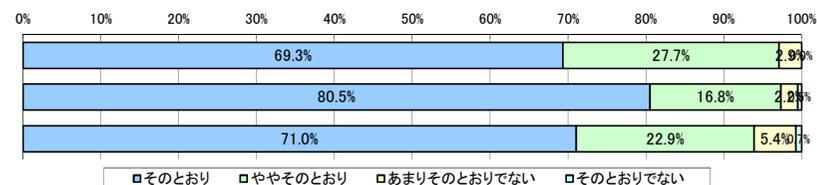
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	351	55	5	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	348	54	6	3
3. 教員の熱意は感じられましたか	346	60	5	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	340	59	10	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	355	46	8	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	334	68	7	1
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	367	41	2	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	285	114	12	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	331	69	9	2
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	292	94	22	3



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

前期

受講者数 1054人 回答者数 765人

授業担当

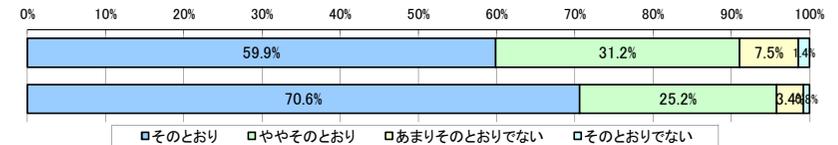
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

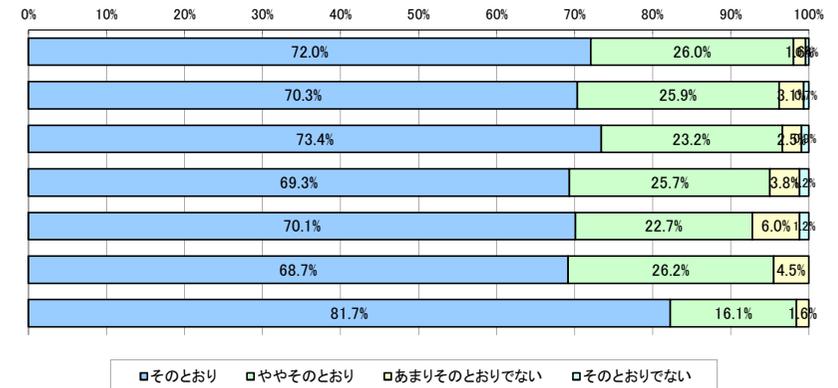
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	455	237	57	11
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	538	192	26	6



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

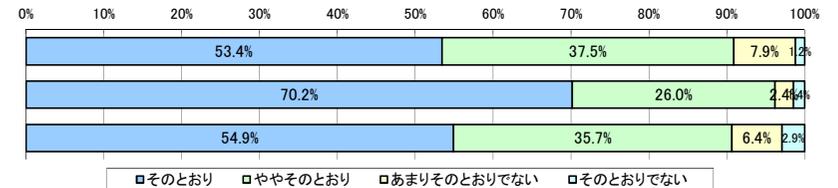
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	549	198	12	3
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	536	197	24	5
3. 教員の熱意は感じられましたか	560	177	19	7
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	529	196	29	9
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	534	173	46	9
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	522	199	34	7
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	621	122	12	6



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	406	285	60	9
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	534	198	18	11
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	418	272	49	22



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 介護福祉コース

前期

受講者数 597人 回答者数 328人

授業担当

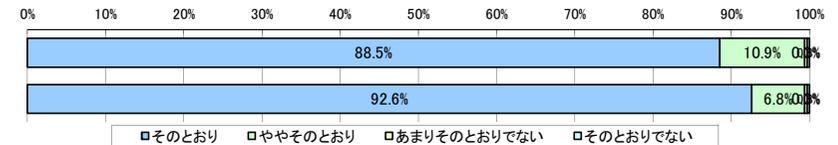
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

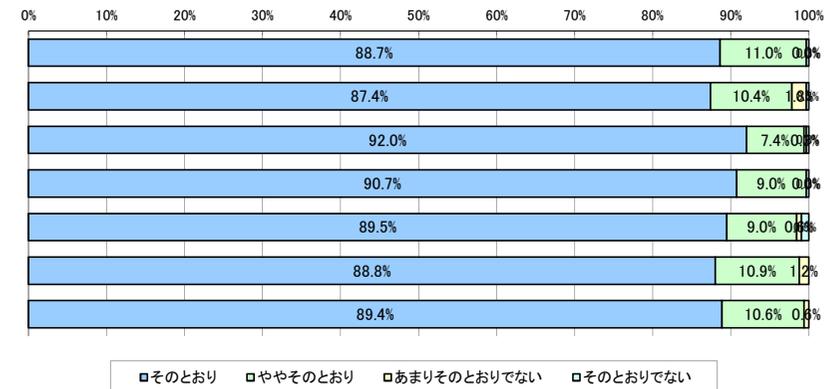
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	285	35	1	1
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	300	22	1	1



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

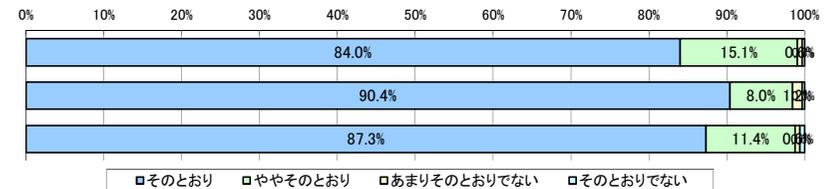
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	289	36	0	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	285	34	6	1
3. 教員の熱意は感じられましたか	300	24	1	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	294	29	0	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	289	29	2	3
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	286	35	4	1
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	288	34	2	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	273	49	2	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	292	26	4	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	283	37	2	2



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

前期

受講者数 4474人 回答者数 3100人

授業担当

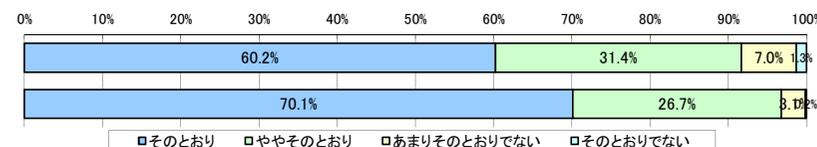
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

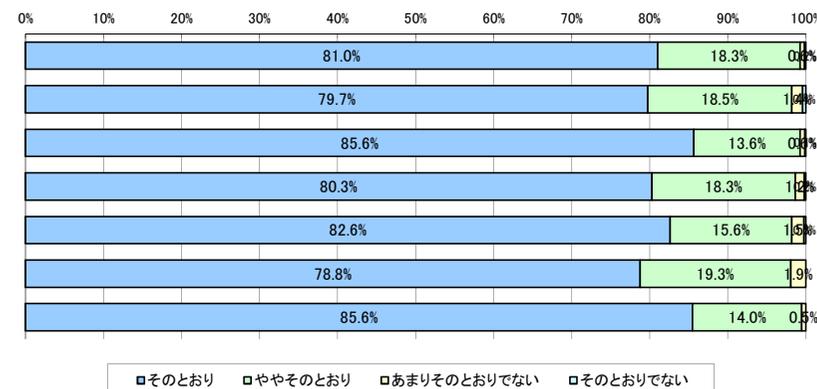
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	1850	966	216	40
2.	2157	820	94	5



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

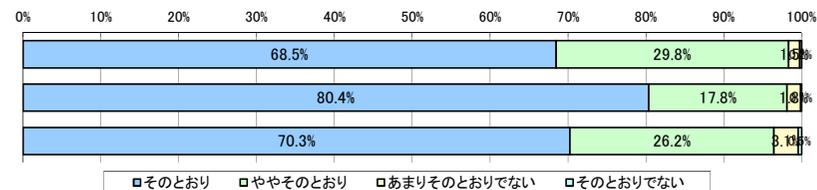
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	2499	563	17	5
2.	2460	570	43	12
3.	2639	420	19	4
4.	2473	565	36	6
5.	2545	481	47	8
6.	2420	593	59	12
7.	2629	430	16	5



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	2108	919	45	7
2.	2475	547	54	4
3.	2161	805	96	14



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
子ども学科・キャリア育成学科

前期

受講者数 44人 回答者数 41人

授業担当

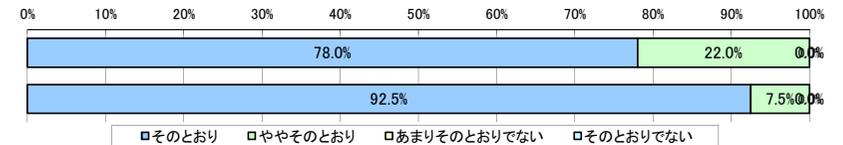
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

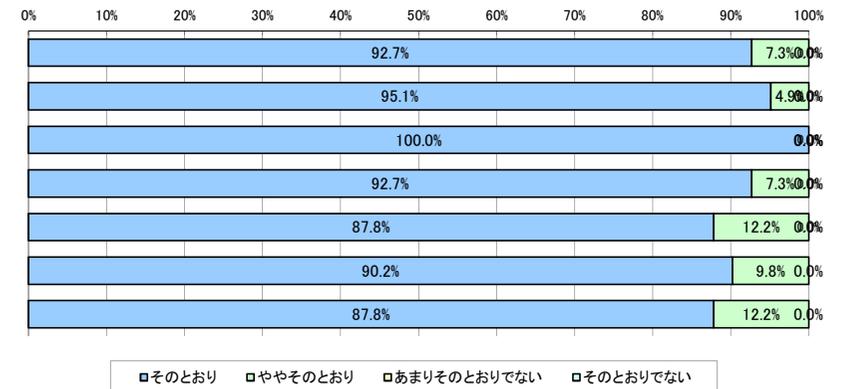
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	32	9	0	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	37	3	0	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

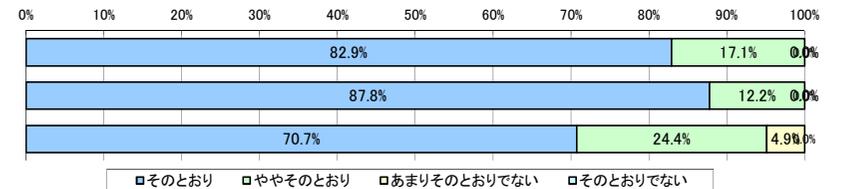
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	38	3	0	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	39	2	0	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	39	0	0	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	38	3	0	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	36	5	0	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	37	4	0	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	36	5	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	34	7	0	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	36	5	0	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	29	10	2	0



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科

1年

前期

受講者数 426人 回答者数 320人

授業担当

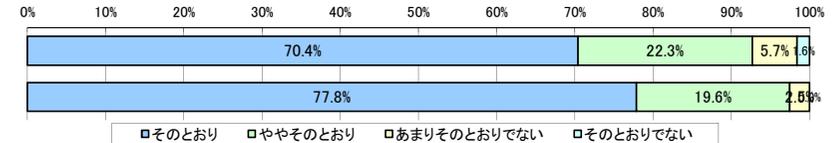
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

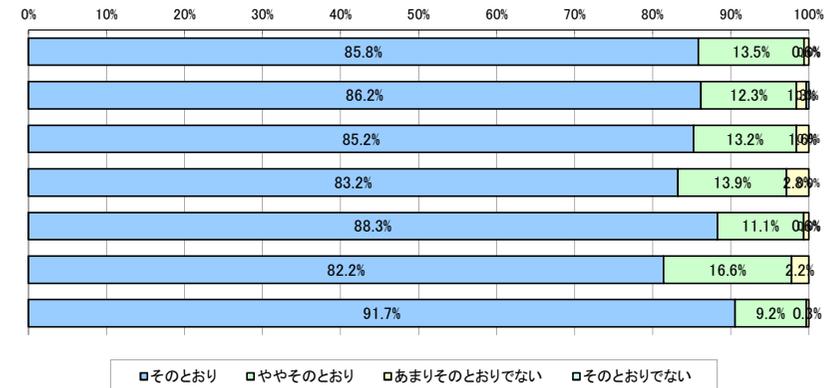
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	221	70	18	5
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	246	62	8	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

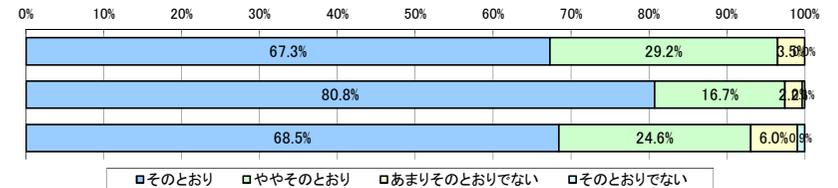
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	273	43	2	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	274	39	4	1
3. 教員の熱意は感じられましたか	271	42	5	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	263	44	9	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	279	35	2	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	258	52	7	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	288	29	1	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	214	93	11	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	256	53	7	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	217	78	19	3



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科

2年

前期

受講者数 154人 回答者数 96人

授業担当

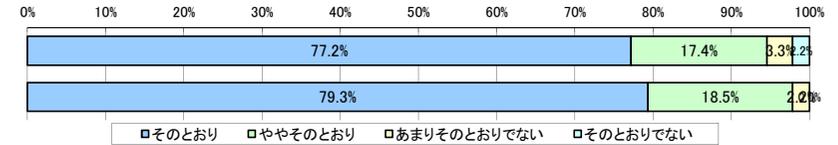
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

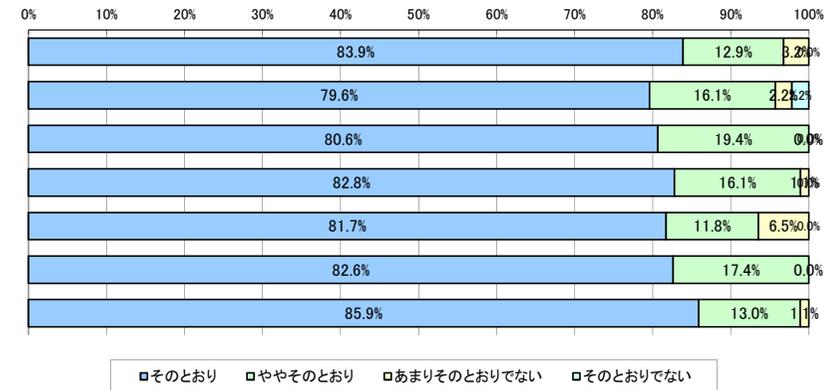
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	71	16	3	2
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	73	17	2	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

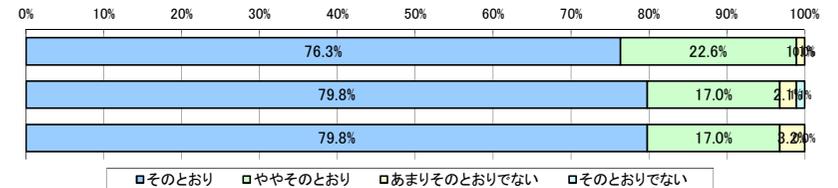
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	78	12	3	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	74	15	2	2
3. 教員の熱意は感じられましたか	75	18	0	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	77	15	1	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	76	11	6	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	76	16	0	1
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	79	12	1	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	71	21	1	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	75	16	2	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	75	16	3	0



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

1年

前期

受講者数 627人 回答者数 461人

授業担当

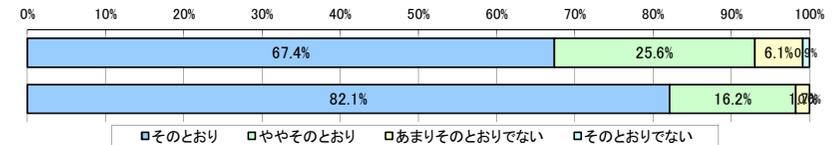
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

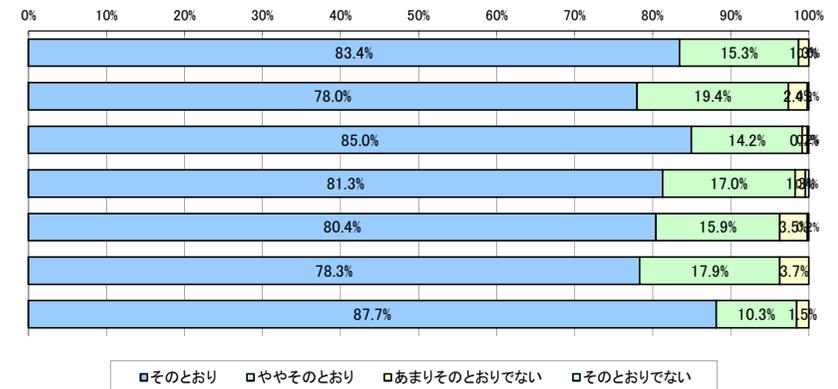
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	308	117	28	4
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	376	74	8	0



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

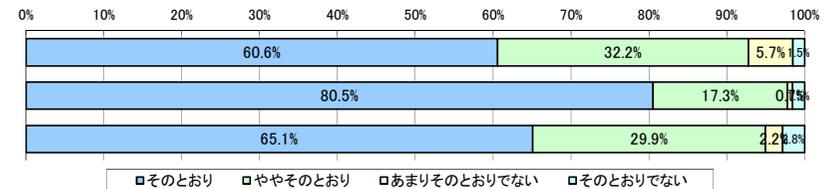
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	383	70	6	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	358	89	11	1
3. 教員の熱意は感じられましたか	390	65	3	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	373	78	6	2
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	369	73	16	1
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	358	82	17	1
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	401	47	7	3



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	278	148	26	7
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	368	79	3	7
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	298	137	10	13



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

2年

前期

受講者数 427人 回答者数 304人

授業担当

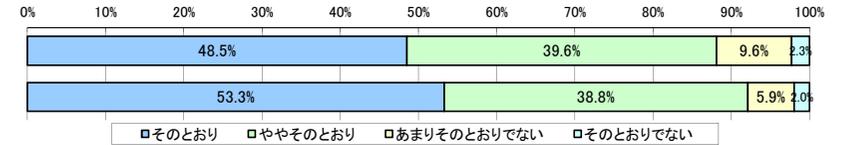
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

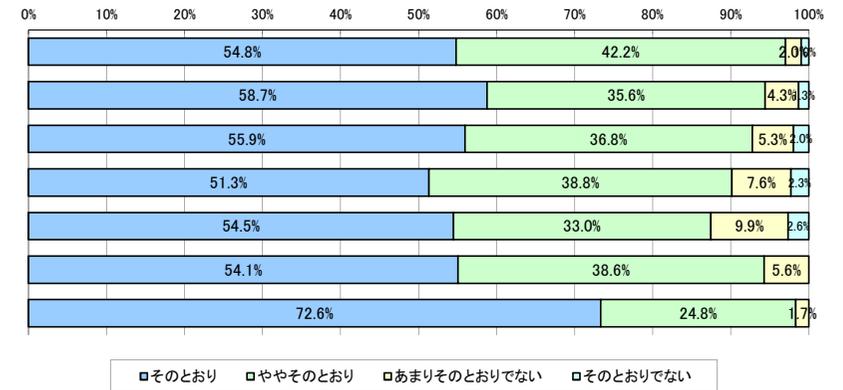
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
147	120	29	7
162	118	18	6



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

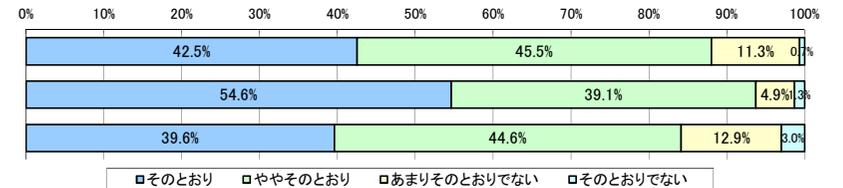
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
166	128	6	3
178	108	13	4
170	112	16	6
156	118	23	7
165	100	30	8
164	117	17	6
220	75	5	3



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
128	137	34	2
166	119	15	4
120	135	39	9



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 介護福祉コース

1年

前期

受講者数 297人 回答者数 124人

授業担当

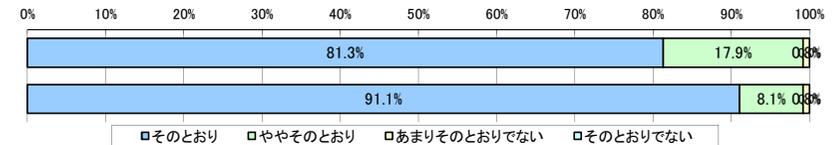
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

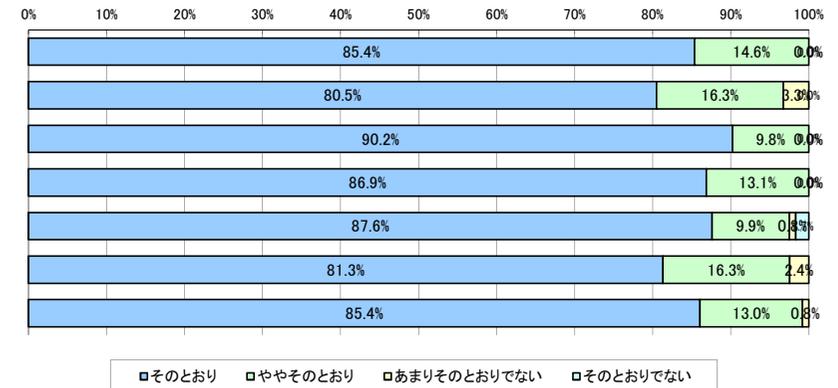
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	100	22	1	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	112	10	1	0



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

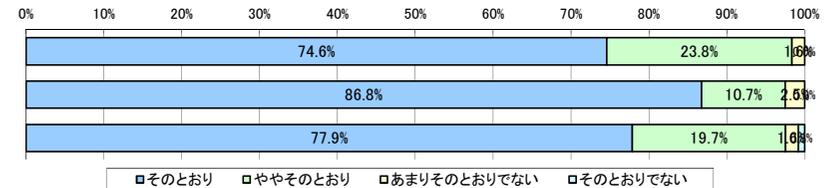
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	105	18	0	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	99	20	4	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	111	12	0	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	106	16	0	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	106	12	1	2
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	100	20	3	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	105	16	1	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	91	29	2	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	105	13	3	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	95	24	2	1



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 介護福祉コース

2年

前期

受講者数 300人 回答者数 204人

授業担当

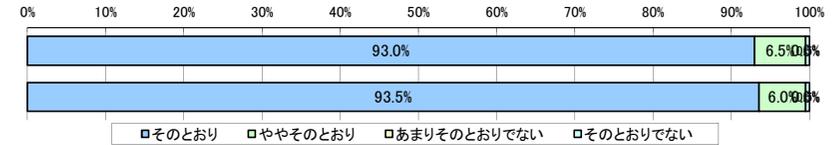
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

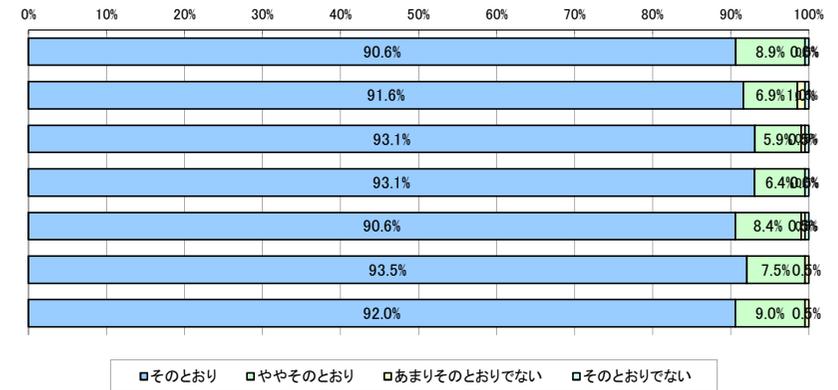
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	185	13	0	1
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	188	12	0	1



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

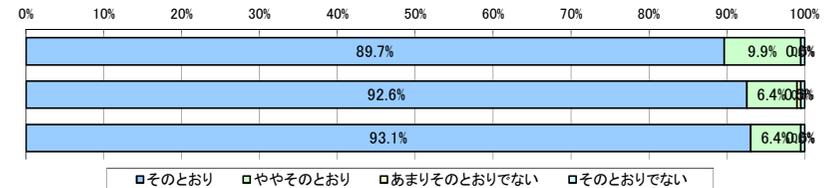
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	184	18	0	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	186	14	2	1
3. 教員の熱意は感じられましたか	189	12	1	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	188	13	0	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	183	17	1	1
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	186	15	1	1
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	183	18	1	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づきましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づきましたか	182	20	0	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	187	13	1	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	188	13	0	1



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

1年

前期

受講者数 2791人 回答者数 2260人

授業担当

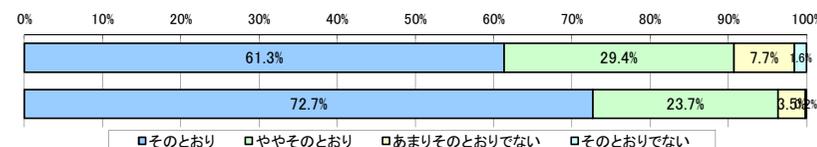
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

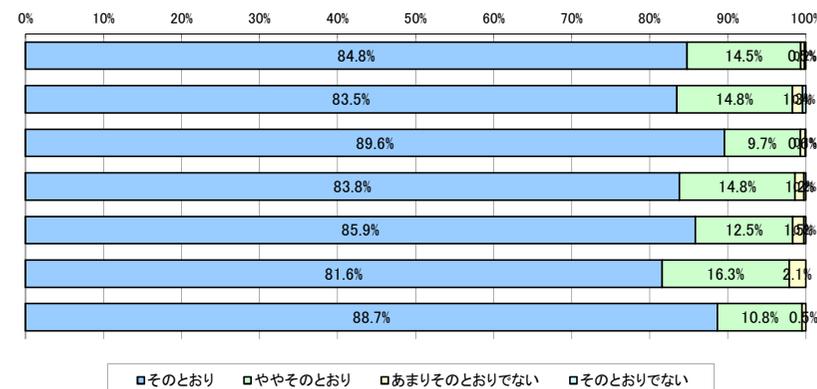
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	1375	659	173	35
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	1633	532	78	4



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

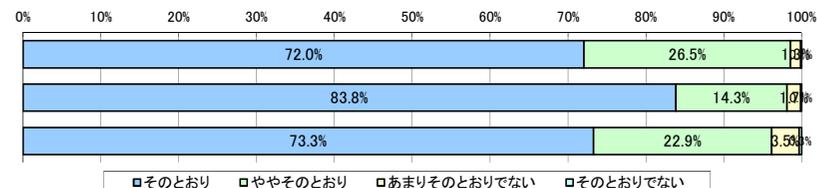
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	1907	327	11	4
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	1879	333	30	9
3. 教員の熱意は感じられましたか	2014	218	14	2
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	1884	333	26	5
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	1930	280	33	5
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	1829	365	48	9
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	1989	243	11	4



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	1618	596	29	3
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	1884	321	39	3
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	1644	514	79	7



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

2年 前期 受講者数 1683人 回答者数 840人

授業担当

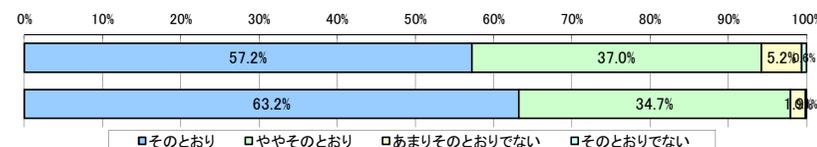
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

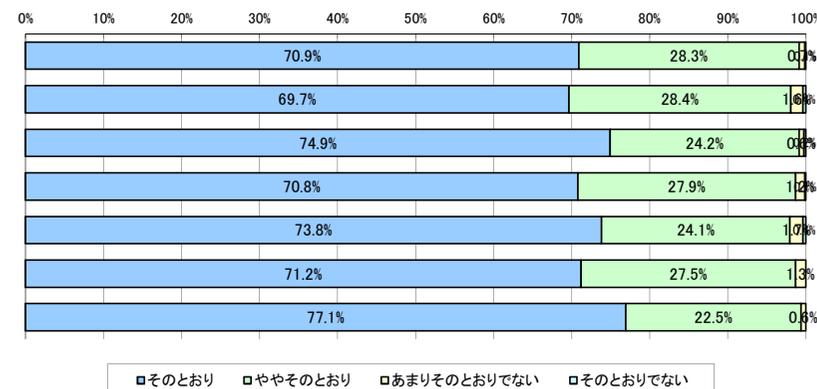
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	475	307	43	5
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	524	288	16	1



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

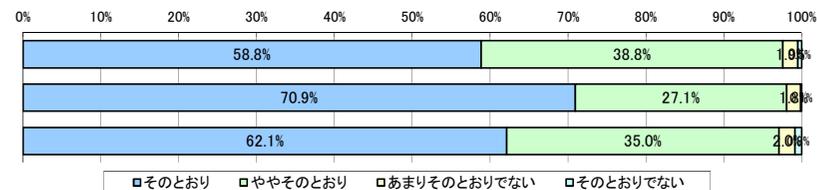
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	592	236	6	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	581	237	13	3
3. 教員の熱意は感じられましたか	625	202	5	2
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	589	232	10	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	615	201	14	3
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	591	228	11	3
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	640	187	5	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	490	323	16	4
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	591	226	15	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	517	291	17	7



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
子ども学科・キャリア育成学科

1年

前期

受講者数 44人 回答者数 41人

授業担当

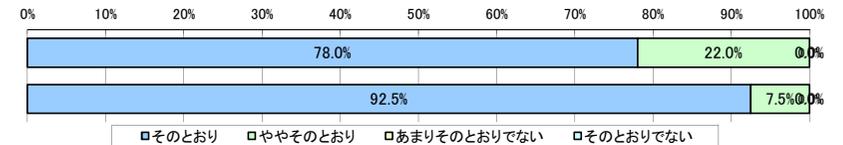
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

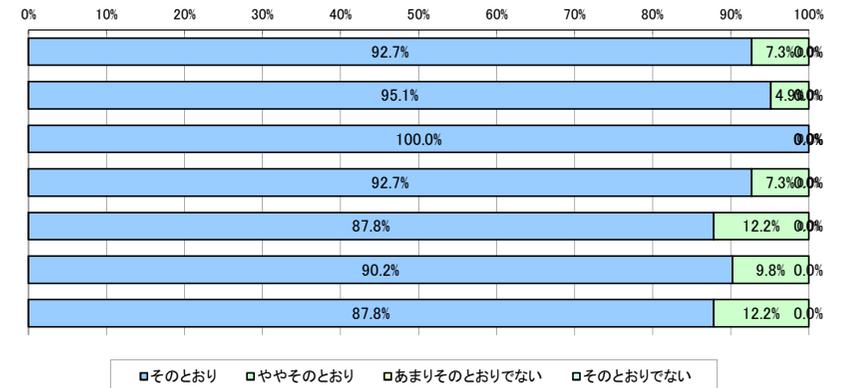
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	32	9	0	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	37	3	0	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

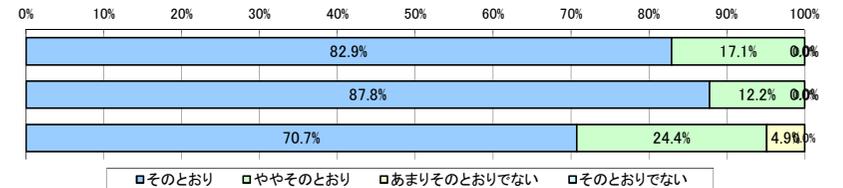
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	38	3	0	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	39	2	0	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	39	0	0	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	38	3	0	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	36	5	0	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	37	4	0	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	36	5	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	34	7	0	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	36	5	0	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	29	10	2	0



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科*

前期

受講者数 2231人 回答者数 1509人

授業担当

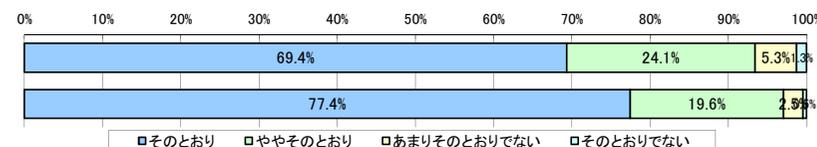
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

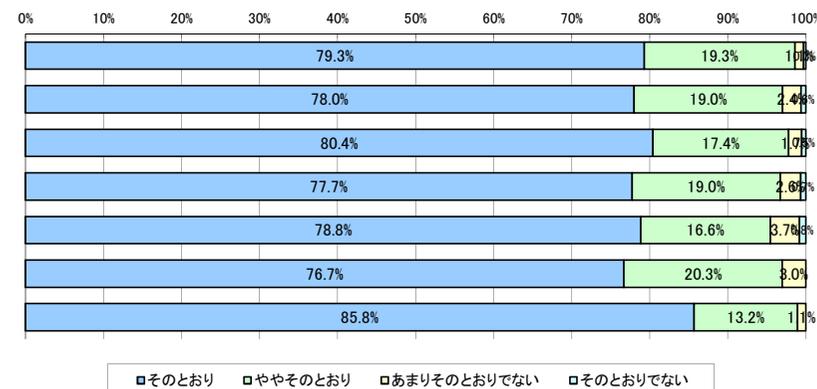
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	1032	358	79	19
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	1157	293	37	7



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

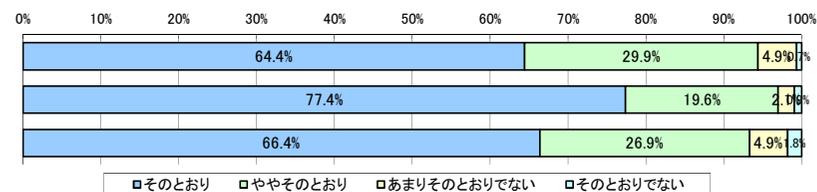
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	1189	289	17	4
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	1169	285	36	9
3. 教員の熱意は感じられましたか	1206	261	25	8
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	1163	284	39	10
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	1178	248	56	12
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	1142	302	45	9
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	1276	197	16	7



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	964	448	74	10
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	1157	293	31	14
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	993	403	73	27



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科*

1年

前期

受講者数 1350人 回答者数 905人

授業担当

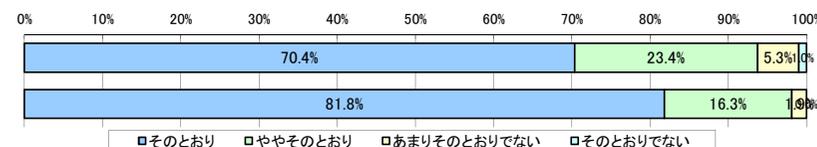
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

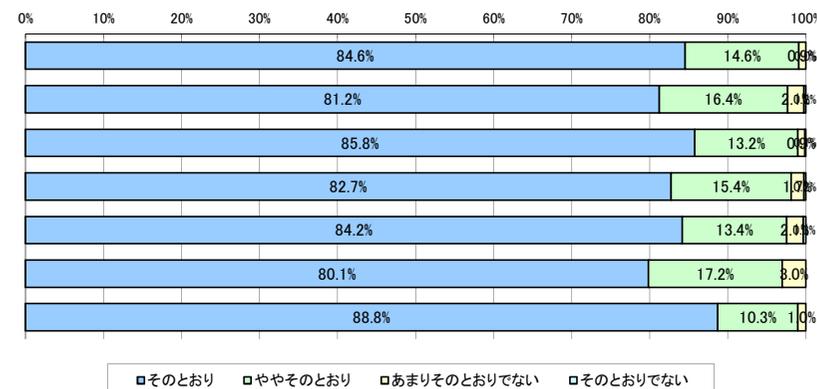
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	629	209	47	9
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	734	146	17	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

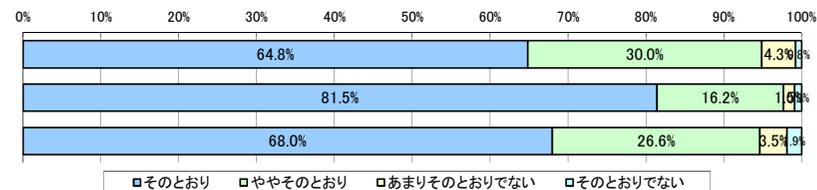
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	761	131	8	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	731	148	19	2
3. 教員の熱意は感じられましたか	772	119	8	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	742	138	15	2
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	754	120	19	3
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	716	154	27	1
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	794	92	9	3



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	583	270	39	7
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	729	145	13	8
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	610	239	31	17



2021年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科*

2年

前期

受講者数 881人 回答者数 604人

授業担当

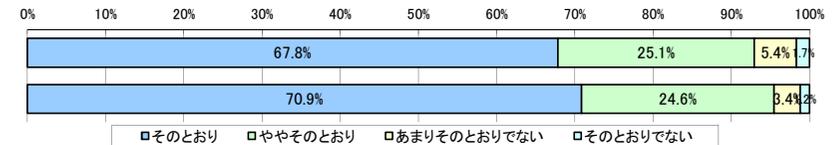
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

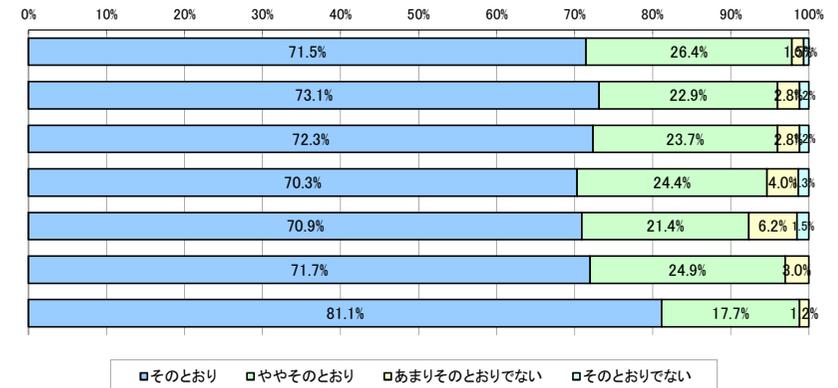
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	403	149	32	10
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	423	147	20	7



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	428	158	9	4
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	438	137	17	7
3. 教員の熱意は感じられましたか	434	142	17	7
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	421	146	24	8
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	424	128	37	9
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	426	148	18	8
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	482	105	7	4



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	381	178	35	3
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	428	148	18	6
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	383	164	42	10

