

令和3年度後期

「学生による授業評価アンケート」報告

令和4年5月

高田短期大学

目 次

1. 令和2年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

— 全体集計・学科学年別集計 —

2. 授業評価アンケートの授業科目別結果

1) 授業科目別目次

2) 授業別集計と教員コメント

資 料

- ・高田短期大学授業評価実施規程
- ・「学生による授業評価アンケート」実施要領及び
学生による授業評価アンケート質問項目

1. 令和3年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

— 全体集計・学科学年別集計より —

令和3年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全体と子ども学科、キャリア育成学科（オフィスワーク・介護福祉）について行った。令和2年度後期との比較及び各学科においては学年（コース別）による比較もしながら、分析した。

■ 全体

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は93.2%と前年度と変わらない水準であったが、「そのとおり」が65.6%で、前年度から0.7ポイントと僅かながら増加した。同様に「あなたは、この授業を、マナーを守って受講しましたか」の肯定的な回答をした学生比率は97.4%と前年度比+0.2ポイント微増、「そのとおり」に関しては、75.5%となり、前年度比3.6ポイント増加となった。両質問とも概ね前年度に比べ肯定的回答比率が増加しており、授業への取り組みに対する自己評価が高まったことが分かる。

<教員による授業の進め方について>

昨年同様、この7項目については、「そのとおり」「ややそのとおり」を合わせた肯定的回答比率は、いずれも97~99%と、高い評価となった。中でも「そのとおり」がいずれの項目も79%を超え、昨年度の水準（75%以上）より高まった。授業への取り組みや学習成果に関する質問と比較しても肯定的回答の割合が高いことから、本学教員による授業の進め方について、全般的に高い満足度・評価が得られた。

<授業で得たこと（学習成果）について>

この3項目については、「そのとおり」「ややそのとおり」と回答した学生比率はいずれも96%を超え、前年度（95%超）より微増となった。いずれの質問に対しても、「そのとおり」の割合が2.8~4.6ポイント前年度より増加しており、全般的に高い評価だったと言える。

■ 子ども学科

<授業へのあなたの取り組みについて>

大まかな傾向は昨年同様、比較的高評価であった。項目ごとにみていくと、「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」について、「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」との否定的な回答は7.8%となり、前年度より微増（+0.8ポイント）となった。一方で最も肯定的回答である「そのとおり」は、前年度66.0%だったのが今年度は62.7%と、やや落ち込みが見られた。

「あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」については、「そのとおり」+「ややそのとおり」の肯定的回答率は96.8%と高水準ではあったものの、こちらも前年度比0.9ポイント微減となった。ただし「そのとおりでない」と最も否定的な回答を示した学生は前年度5人だったが本年度は1人と、改善が見られた部分もある。

以上、昨年度同様、概ね良い姿勢で授業に取り組んでいるとの自己評価が得られたと言える。

学年別にみていくと、本年度1・2年次での比較では、両項目（時間外学習・受講マナー）とも1年生より2年生の方が低評価という結果となった。前年度との比較では、1年生ではやや改善・向上（肯定的回答+0.8~2.6ポイント）が見られたものの、2年生の落ち込みが見られ（肯定的回答で、-4.5~6.5ポイント）、上記の全体評価結果に反映されたものと考えられる。

<教員による授業の進め方について>

この7項目については、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた肯定的回答が98.0~98.9%と、昨年度より全体的に1ポイント程度増となった。中でも「教員の熱意は感じられましたか」は84.9%と最も高かった（前年度比+0.3ポイント）。それ以外の項目に関しても、すべての項目において最も評価の高い「そのとおり」と回答をした学生が78%を超えており、全般的に高評価が窺えた。

学年間比較においては、傾向として2年生の方が低評価という傾向がみられた。例えば7項目に対し「そのとおり」と最も肯定的評価をおこなった割合は、1年生では81.1~85.9%であったが、2年生では70.0~81.5%であった。

<授業で得たこと(学習成果)について>

この3項目について、いずれも「そのとおり」「ややそのとおり」の合わせた肯定的回答が96.9~98.2%という、高評価であった。最も高い評価が得られた項目としては「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」であり、82.0%が「そのとおり」と回答していた。

前年度後期との比較では、微減（-0.4~1.3ポイント）となったが、大まかに得点分布の傾向は変わりなかったといえる。

学年比較を行うと昨年度は2年生の評価が高かったが、本年度は1年生が高いという逆転が起きていた。最も肯定的な「そのとおり」の回答割合を見ても、1年生が72.1~83.5%、2年生は58.8~76.7%と差は顕著であった。少数ではあるものの「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」の評価が2年生で最も低く（否定的評価＝「あまりそのとおりでない」＋「そのとおりでない」＝7.2%）、次いで「この科目、あるいはこの分野に関心を持ちましたか（否定的評価3.7%）」となった。

結果全体を概観すると概ね肯定的な結果で、水準以上の評価・成果が得られた。しかしながら、十分な学習成果を見いだせなかった学生も少ないながらも一定数おり、特に2021年度は2年生にその傾向がみられた。この学年群が1年生だった頃のデータ（2020年度後期）をみても、低評価傾向がうかがえ、「そのような学年だった」と素朴に理解することもできる。一方で当該学年は、入学当初より新型コロナウイルス感染拡大により遠隔授業を受け、2年間を通じ「高田短期大学に来て学ぶ」という機会に恵まれなかった学生達である。そのような特殊な状況が、低評価傾向に与えた影響も看過できないだろう。コロナ禍の状況は今後も見通しが不明瞭であるが、本学（学生生活、学修、教育指導）との適切な距離感を保つことの重要性が示唆されたと考える。

■ キャリア育成学科

<授業へのあなたの取り組みについて>

「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題の取り組み含む）を行いましたか」については、学科全体で「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的な回答をした学生比率は 96.7%（前年度比+3.1ポイント）であった。コース別では、オフィスワークコースでは「そのとおり」+「ややそのとおり」の肯定的評価の学生比率は 95.6%、介護福祉コースで 98.8%であり、両コースとも概ね高かった。その内、最も肯定的な「そのとおり」と答えた割合をコース別・学年別でみると、オフィスワークコース 1年生で 71.9%、2年生が 59.0%と、それぞれ前年度よりは向上しているのだが、2年生の方が低評価であった。一方で介護福祉コースでは、1年生 84.3%、2年生 85.9%と差がなく、昨年度あった学年間差（≒2年生の低評価）は改善されたといえる。特に2年生では、昨年度 58.1%であったので大幅な向上がみられた。

「あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」については、学科全体で「そのとおり」+「ややそのとおり」の肯定的回答をした比率は 98.8%（前年度比+2.3ポイント）と高水準であった。コース別にみると、オフィスワークコースで 97.9%、介護福祉コースで 100.0%と、両コースとも非常に高い結果であった。その内、最も肯定的な「そのとおり」と答えた割合についてコース別・学年別でみると、オフィスワークコース 1年生では 79.4%、2年生では 51.4%、介護福祉コース 1年生では 86.0%、2年生では 87.5%となった。上記項目同様、オフィスワークコース 2年生の低評価、介護福祉コースでの学年差がほぼないという、傾向の違いがみられた。

前年度比較では、オフィスワークコースでは1年生での上昇（+13.0ポイント）に比べ、2年生では下がり（-12.4ポイント）、一方で介護福祉コース 2年での大幅上昇（+24.6ポイント）があったため、上記コース間の傾向の違いがより明確になったことが考えられる。

<教員による授業の進め方について>

学科全体では前年度同様、この7項目での肯定的評価（「そのとおり」+「ややそのとおり」）は 96.9~98.9%と高水準であった。最も評価の高かった項目「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか」については 84.9%が「そのとおり」と回答したのをはじめ、全項目で 78%以上が「そのとおり」で、概ね前年度からの改善・向上がみられた。

コース別・学年別にみると、肯定的評価に差はみられなかった。しかし最も肯定的な「そのとおり」の比率に関しては、オフィスワークコース 2年生（57.4~70.4%）が、他学年・コース（78.2~88.4%）より低い水準となった（中でも最も評価が低かったのが「教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか」であった）介護福祉コースでは、それぞれ 5~10ポイント程度向上し、オフィスワークコースよりも高水準という結果であった。

<授業で得たこと（学習成果）について>

該当3項目について、学科全体では肯定的回答が 93.9~97.4%と、概ね高評価であった。中でも「この授業で得られた知識や技術は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」という質問に対しては、79.8%（前年度比+8.7ポイント）が「そのとおり」と回答していた。他2項目についても、「あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか」で前年度比+12.8ポイント、「この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」では前年度比+11.6ポイントと大幅向上がみられた。

コース・学年での比較では、最も肯定的な「そのとおり」の比率に着目すると、オフィスワークコース 2 年生 (42.6~54.6%) と他学年・コース (67.1~87.3%) での水準差がみられ、特に「この授業で得られた知識や技術は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」におけるギャップが大きかった(「ややそのとおり」も加えると、差も目立たなくなる)。さらに同学生群は「この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」について、13.3%が「あまりそのとおりでない」と回答しており、他学年・コースでは、否定的評価は最大でも 5%程度であったのでギャップが明瞭であった。前年度(2020 年度後期)でも、本項目で 11.0%の否定的評価であったので、経年変化があまりみられなかったといえる。

介護福祉コースでは、両学年とも全項目で肯定的評価が 95%以上を占め、前年度と同水準あるいは、それ以上の高評価であった。

結果全体としては、子ども学科同様に、高評価や昨年度以上の改善・向上もみられ、学修に取り組む姿勢や教員・授業満足度、学習成果の達成において一定以上の成果が得られたといえる。一方で、学科・コースを細やかにみていくと、オフィスワークコース 2 年生の他学年・コースと比べた低評価傾向も、データ上で示された。これについては、先述の子ども学科 2 年生同様に遠隔授業の影響や本学との距離感といった要因が背景として考えられる。

■まとめ・今後の課題

以上、2021 年度後期に関しては、前年度以上の高評価が概ね得られた。これについては、各教員の不断の授業改善に加え、例えば「三重県まん延防止等重点措置(2022 年 1 月 21 日~3 月 6 日)」をうけた遠隔授業への切り替えに対しても(これまで培ったノウハウを活用し)スムーズに対応できた点なども理由として考えられる。一方で、両学科とも(介護福祉コースを除いては)、2 年生の低評価傾向が示され、コロナ禍影響の濃かった学生達における学修上の困難さが伺えた。あらためて「学校に来て学ぶ」ことや、本学と学生との適切な距離感の重要性など、今後の課題として示唆されたといえる。

さらに前年度は回答率 71.1%であったが、本年度は 46.7%と、さらに低下した。先述の通り、本年度後期は、最終 2 回ほど遠隔授業に急遽切り替えたため、アンケート実施に際し、直接的な呼びかけができなかったことが大きな要因と考えられる。今後もオンライン上で授業評価アンケートは実施するが、状況の許す限り対面での説明・即時回収を心がけ、回収率向上に努めるべきと考える。

2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

全 体

後期

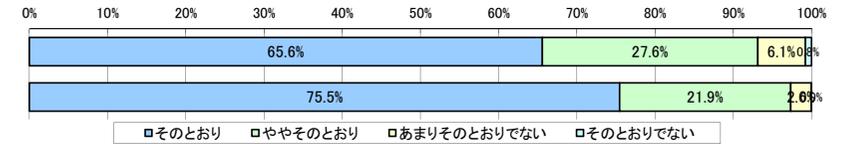
受講者数 6929人 回答者数 3238人

人数

割合

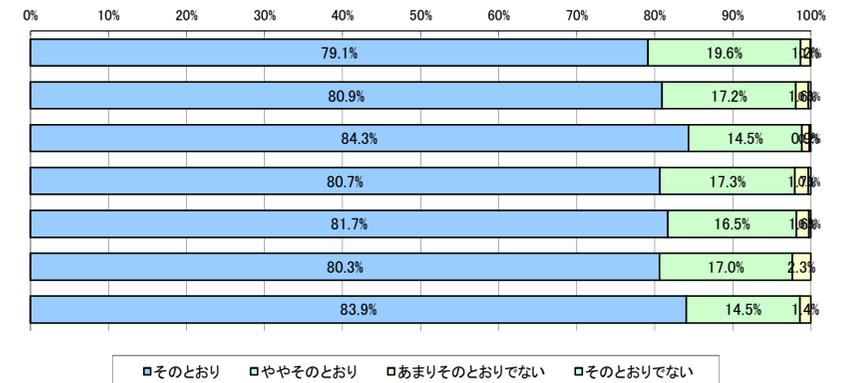
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	2077	873	192	25
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしていない)受講しましたか	2396	694	84	1



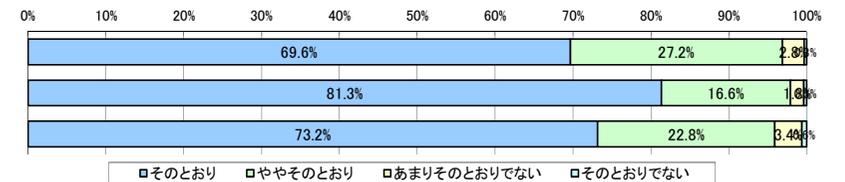
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	2529	625	39	3
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	2588	549	51	10
3. 教員の熱意は感じられましたか	2696	464	30	7
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	2580	554	55	10
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	2610	527	51	8
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	2566	543	75	13
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	2680	465	44	7



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	2228	871	90	10
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	2598	529	56	11
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	2333	726	110	20



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

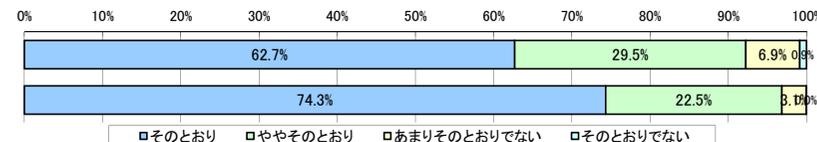
全体 後期 受講者数 4722人 回答者数 2358人

人数

割合

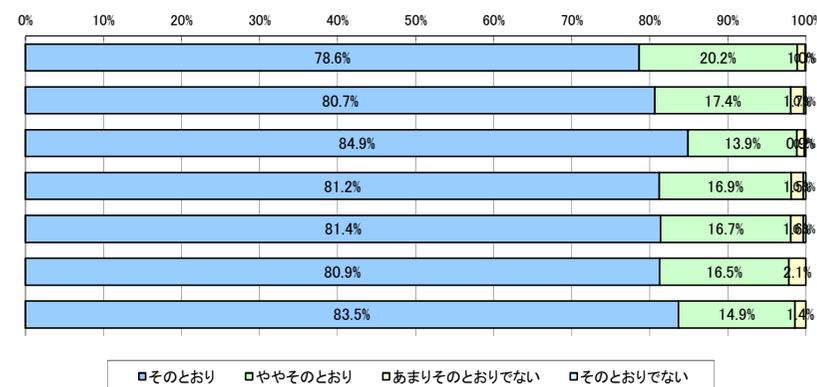
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	1450	683	160	20
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	1721	522	72	1



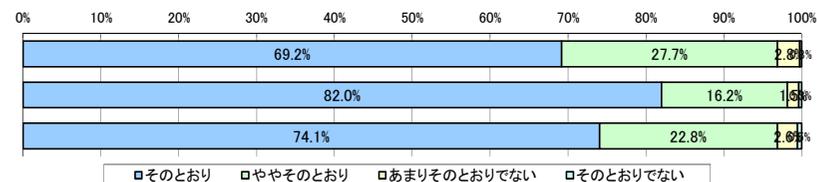
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	1830	471	24	2
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	1878	405	39	6
3. 教員の熱意は感じられましたか	1976	324	22	5
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	1891	393	36	8
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	1895	388	37	8
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	1882	384	50	11
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	1941	347	32	5



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	1608	645	66	6
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	1903	375	35	8
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	1718	530	60	12



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

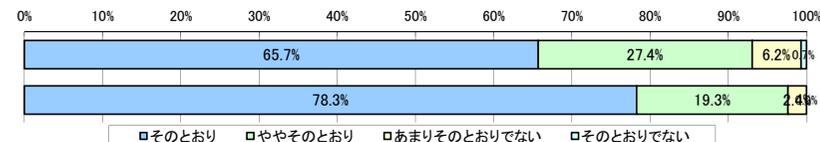
1年 後期 受講者数 3348人 回答者数 1839人

人数

割合

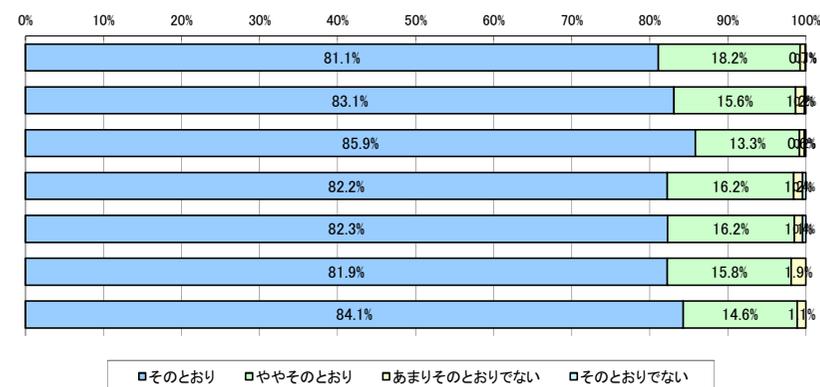
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	1181	492	112	13
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしていない)受講しましたか	1409	348	43	0



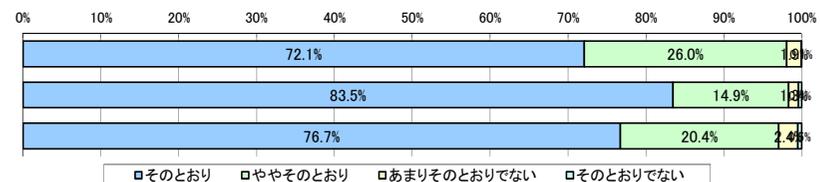
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	1469	329	12	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	1507	282	21	3
3. 教員の熱意は感じられましたか	1555	241	11	4
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	1490	294	21	7
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	1491	294	20	7
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	1484	286	34	8
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	1523	264	20	4



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	1305	470	34	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	1511	269	23	7
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	1387	368	44	9



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

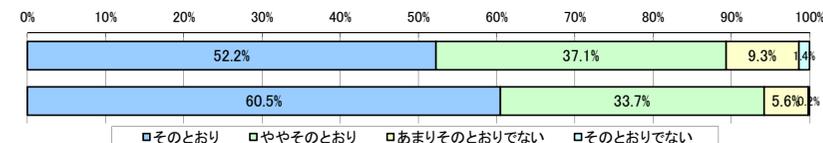
2年 後期 受講者数 1374人 回答者数 519人

人数

割合

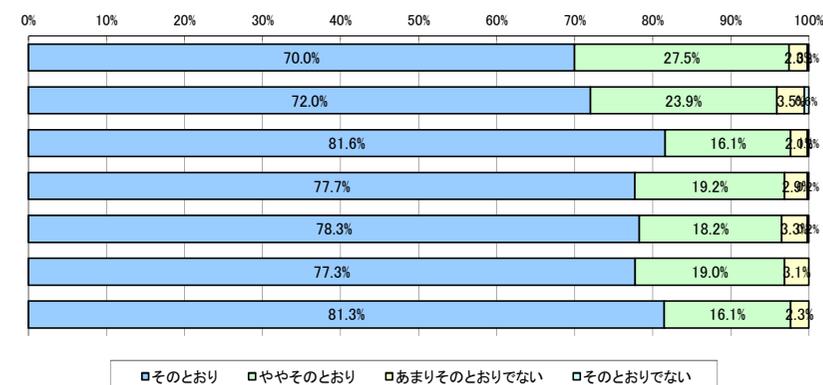
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	269	191	48	7
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	312	174	29	1



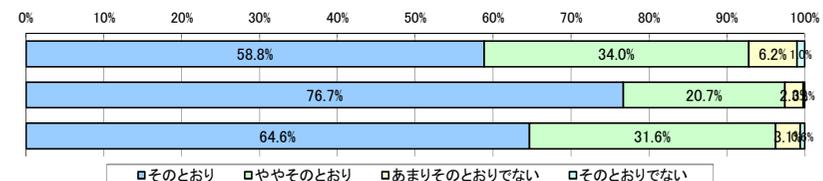
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	361	142	12	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	371	123	18	3
3. 教員の熱意は感じられましたか	421	83	11	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか	401	99	15	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	404	94	17	1
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	398	98	16	3
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	418	83	12	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	303	175	32	5
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	392	106	12	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	331	162	16	3



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科

全体

後期

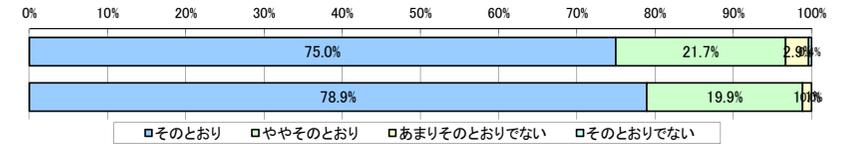
受講者数 2050人 回答者数 812人

人数

割合

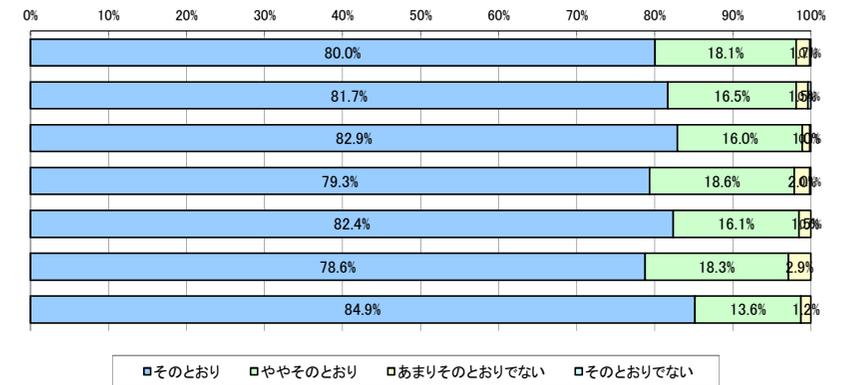
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	590	171	23	3
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	625	158	9	0



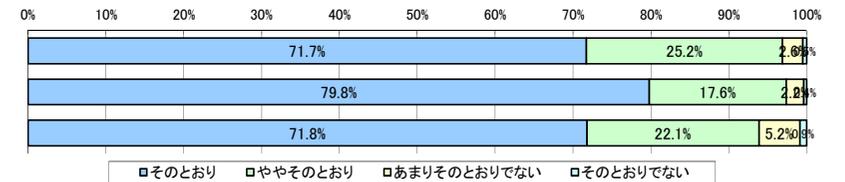
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	641	145	14	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	655	132	12	3
3. 教員の熱意は感じられましたか	665	128	8	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	637	149	16	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	659	129	12	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	630	147	23	2
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	682	109	10	2



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	578	203	21	4
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	643	142	18	3
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	575	177	42	7



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科

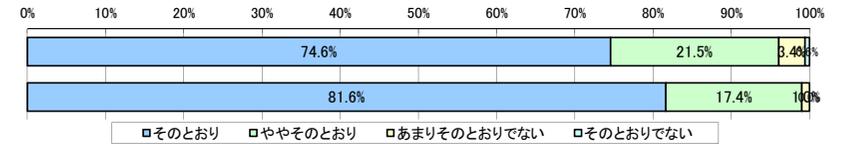
1年 後期 受講者数 1380人 回答者数 521人

人数

割合

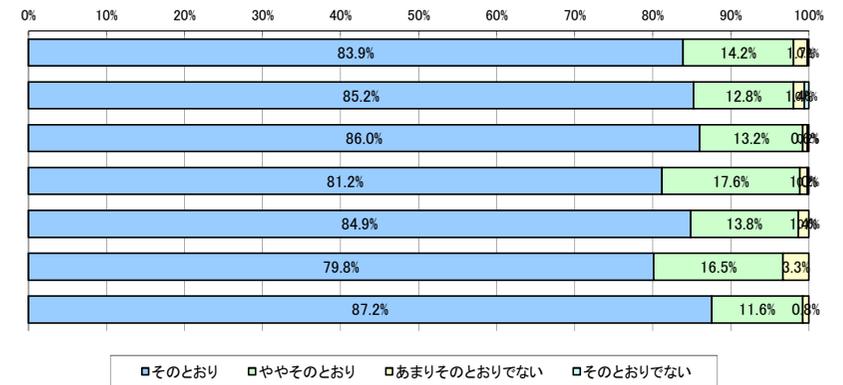
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	378	109	17	3
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしていない)受講しましたか	417	89	5	0



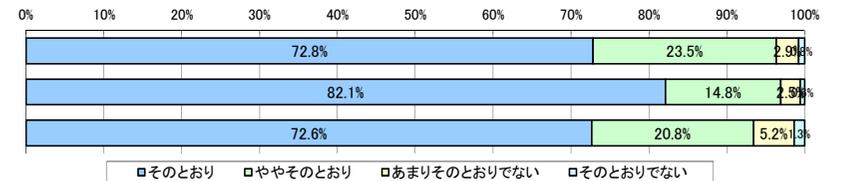
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	432	73	9	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	439	66	7	3
3. 教員の熱意は感じられましたか	443	68	3	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	419	91	5	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	437	71	7	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	411	85	17	2
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	450	60	4	2



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	378	122	15	4
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	427	77	13	3
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	377	108	27	7



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科

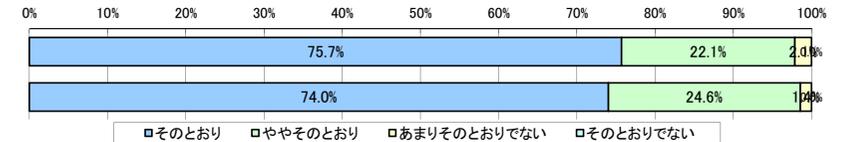
2年 後期 受講者数 670人 回答者数 291人

人数

割合

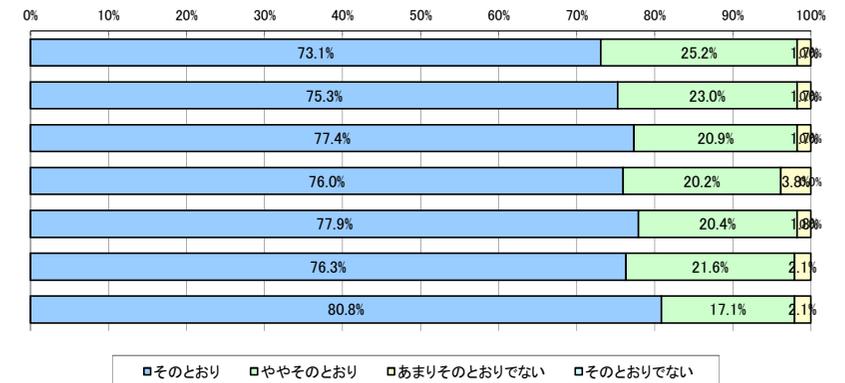
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	212	62	6	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしていない)受講しましたか	208	69	4	0



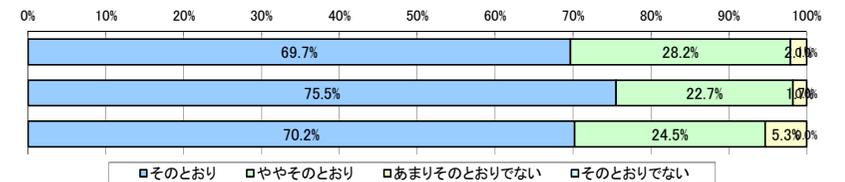
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	209	72	5	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	216	66	5	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	222	60	5	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	218	58	11	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	222	58	5	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	219	62	6	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	232	49	6	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	200	81	6	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	216	65	5	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	198	69	15	0



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

全体

後期

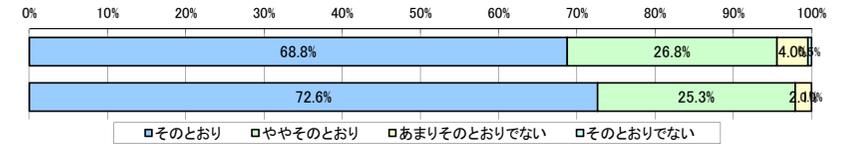
受講者数 1169人 回答者数 441人

人数

割合

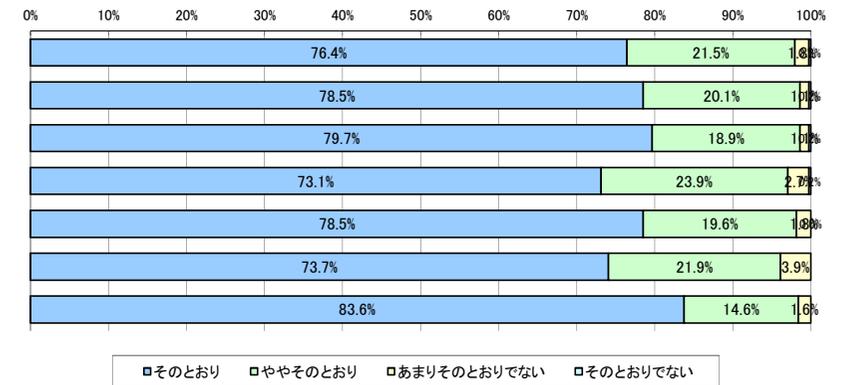
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	295	115	17	2
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしていない)受講しましたか	313	109	9	0



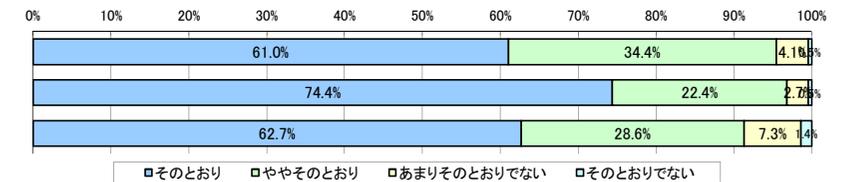
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	334	94	8	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	344	88	5	1
3. 教員の熱意は感じられましたか	349	83	5	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか	321	105	12	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	344	86	8	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	323	96	17	2
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	366	64	7	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	268	151	18	2
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	328	99	12	2
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	274	125	32	6



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

1年

後期

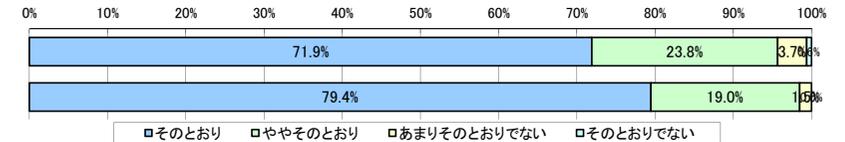
受講者数 860人 回答者数 333人

人数

割合

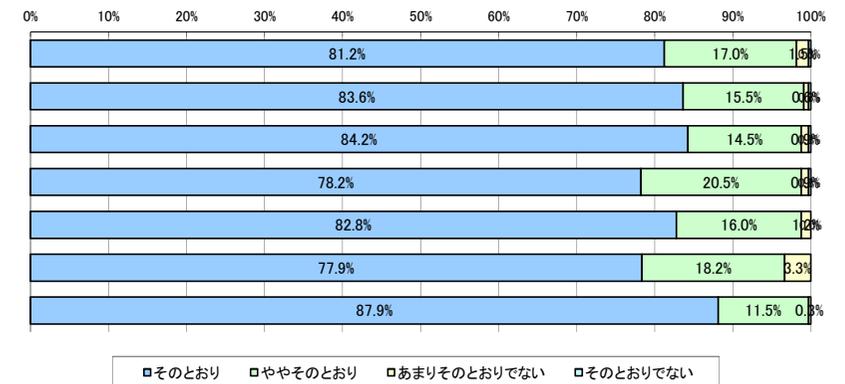
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	233	77	12	2
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしていない)受講しましたか	259	62	5	0



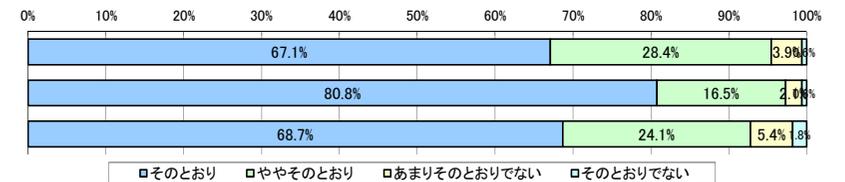
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	268	56	5	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	276	51	2	1
3. 教員の熱意は感じられましたか	278	48	3	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか	259	68	3	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	274	53	4	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	257	60	11	2
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	290	38	1	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	222	94	13	2
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	269	55	7	2
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	228	80	18	6



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

2年

後期

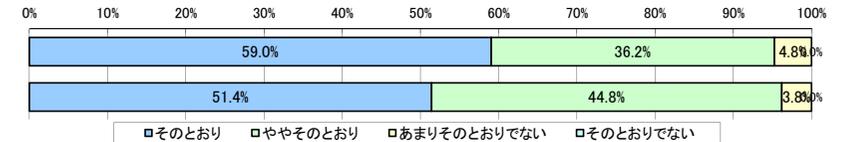
受講者数 309人 回答者数 108人

人数

割合

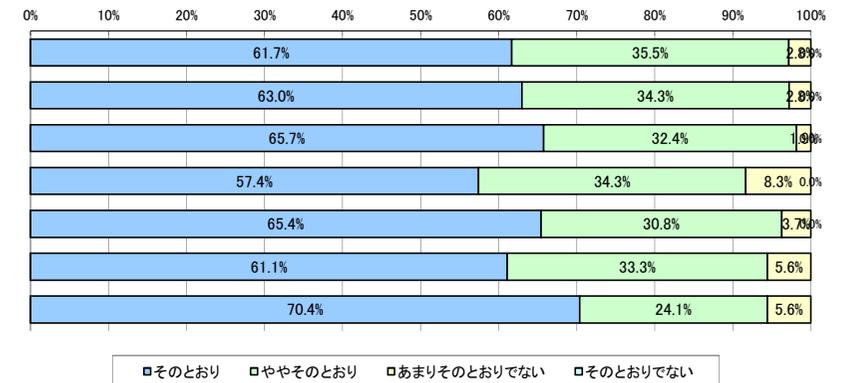
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	62	38	5	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしていない)受講しましたか	54	47	4	0



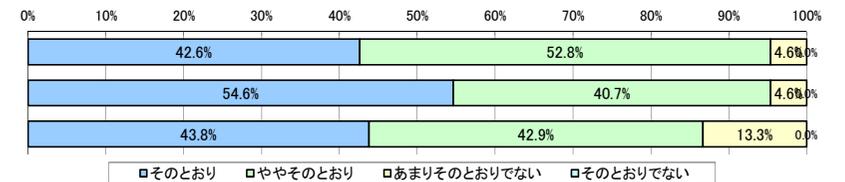
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	66	38	3	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	68	37	3	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	71	35	2	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか	62	37	9	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	70	33	4	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	66	36	6	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	76	26	6	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	46	57	5	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	59	44	5	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	46	45	14	0



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 介護福祉コース

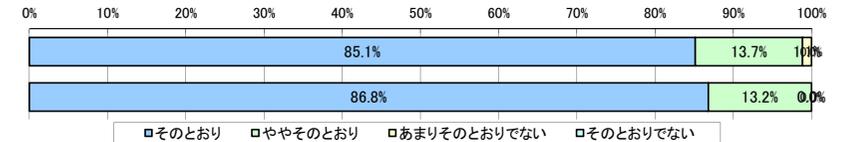
全体 後期 受講者数 664人 回答者数 273人

人数

割合

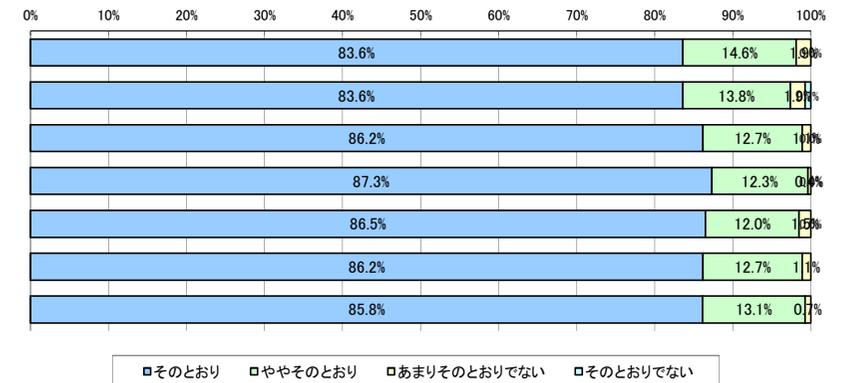
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	223	36	3	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしていない)受講しましたか	230	35	0	0



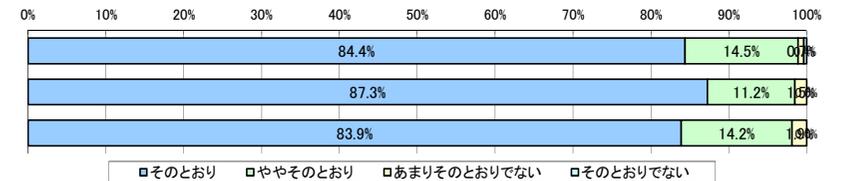
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	224	39	5	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	224	37	5	2
3. 教員の熱意は感じられましたか	231	34	3	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか	234	33	1	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	231	32	4	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	231	34	3	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	230	35	2	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	227	39	2	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	233	30	4	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	224	38	5	0



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 介護福祉コース

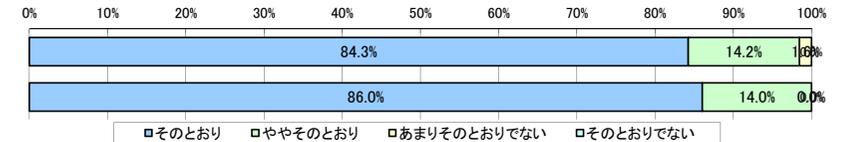
1年 後期 受講者数 384人 回答者数 130人

人数

割合

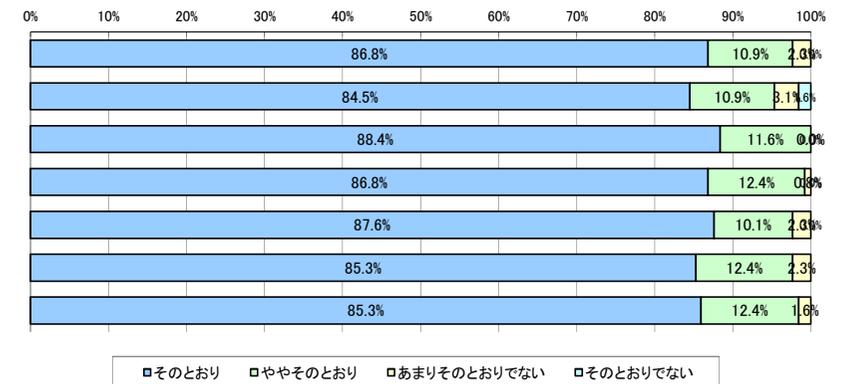
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	107	18	2	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしていない)受講しましたか	111	18	0	0



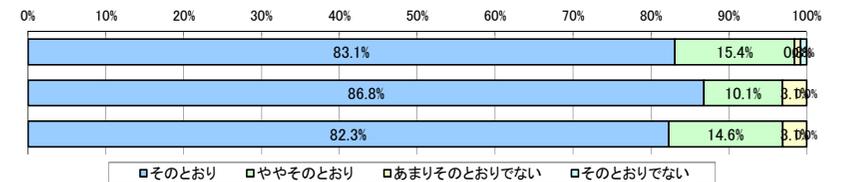
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	112	14	3	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	109	14	4	2
3. 教員の熱意は感じられましたか	114	15	0	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	112	16	1	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	113	13	3	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	110	16	3	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	110	16	2	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	108	20	1	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	112	13	4	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	107	19	4	0



2021年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科 介護福祉コース

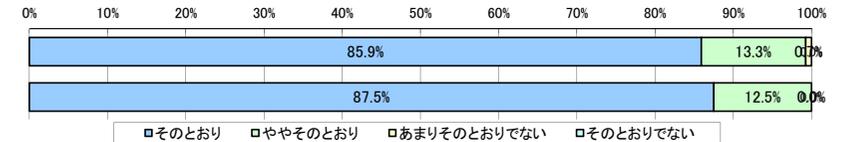
2年 後期 受講者数 280人 回答者数 143人

人数

割合

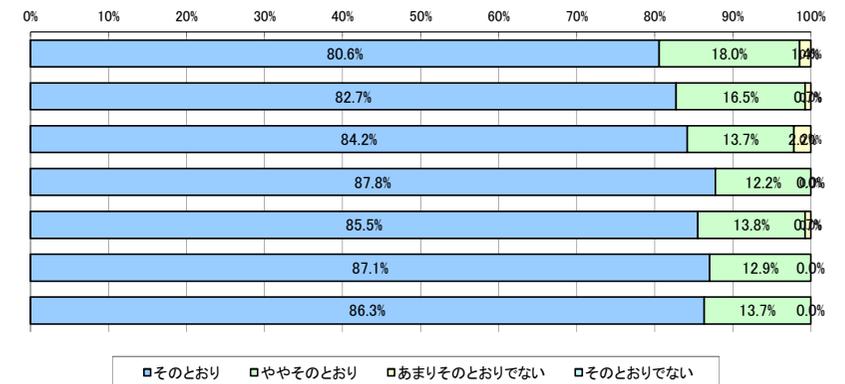
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	116	18	1	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしていない)受講しましたか	119	17	0	0



<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	112	25	2	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	115	23	1	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	117	19	3	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	122	17	0	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	118	19	1	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	121	18	0	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	120	19	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	119	19	1	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	121	17	0	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	117	19	1	0

