

令和4年度後期

「学生による授業評価アンケート」報告

令和5年4月

高田短期大学

1. 令和4年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

— 全体集計・学科学年別集計より —

1. 令和4年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全学と子ども学科、キャリア育成学科（オフィスワーク・介護福祉）について行った。前年度（令和3年度後期）との比較及び各学科においては、学年およびコース別の結果比較分析も交え検討した。

■ 全学

<授業へのあなたの取り組みについて>

項目1「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については、「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的回答をした学生回答比率は94.0%と、前年度比+0.8ポイントの微増であった。しかし最高評価の「そのとおり」については64.9%と、前年度比-0.7ポイントと微減となった。

項目2「あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない）受講しましたか」の肯定的な回答をした学生比率は97.9%と、前年度比+0.5ポイントの微増、「そのとおり」に関しては、70.0%で前年度比-5.5ポイントの減少となった。

以上概ね高水準（高評価）であったものの、全体の5%程度、時間外学習を十分取り組めていない学生がいること、そして受講マナーの向上が、今後の課題として留意すべきである。

<教員による授業の進め方について>

該当する7項目について、肯定的回答率は、前年度同様、97.7~99.9%と高評価であった（前年度97.0~99.0%）。「そのとおり」回答率が多かった項目としては、項目7「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか（85.0%）」、項目3「教員の熱意は感じられましたか（83.7%）」、項目5「教員の授業を行う態度（声の大きさ、接し方など）は適切でしたか（82.9%）」が挙げられる。

以上、本学教員による授業の進め方について（前年度同様）高い評価が得られた。一方で、項目6「教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか」には、少数（全体の約2%）ながら、否定的評価（「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」）が、他の項目より多く寄せられた。

<授業で得たこと（学修成果）について>

該当する3項目について肯定的回答率は96.8~98.4%と、前年度同様に高評価であった（各項目における評価比率もほぼ同じ）。中でも項目2「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」は、他2項目より「そのとおり」回答率が10ポイント程度高かった。一方、項目3「この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」については、他の項目より否定的評価が若干多く寄せられた（全体の3.2%）。

いずれにせよ、本学学修成果としての妥当性・有用性を概ね支持（示唆）する結果といえよう。

■ 子ども学科

<授業へのあなたの取り組みについて>

項目1「あなたは、この授業の時間外学習を行いましたか」における肯定的評価回答率は93.6%（前年度比+1.5ポイント）、項目2「あなたは、この授業を、マナーを守って受講しましたか」では98.7%（前年度比+1.9ポイント）と、昨年度より評価向上がみられた。また前年度は、項目2において最低評価「そのとおりでない」の回答学生が1名いたが、本年度は0名と改善が伺えた。

学年間比較では、1年生の方が若干高評価という例年同様の傾向が見られた。しかし前年度比較では、両学年とも評価向上（1年生；+0.6と2.0ポイント/2年生；両項目+4.1ポイント）が見られ、学年間ギャップがやや解消された。

<教員による授業の進め方について>

該当7項目について、肯定的評価回答率が98.0~100.0%と、前年度（98.0~98.9%）同様、あるいはそれ以上の高水準であった。中でも項目3「教員の熱意は感じられましたか」は「そのとおり」が85.9%と、全項目中最も多く寄せられた（前年度比+1.0ポイント）。次いで「そのとおり」が多かったのが、項目7「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか」であり、こちらは「ややそのとおり」と合わせると100.0%であった。上記以外の項目に関しても「そのとおり」回答率は79.1~83.9%と、前年度同等、一部項目ではそれ以上の高水準となり、担当教員が熱意をもって誠実に教育（授業）に取り組んでいる姿勢が窺えた。

学年間比較においては、昨年度は1年生の方が高評価傾向にあったが、今年度では項目1「授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか」以外は全て2年生が1・2ポイント程度上回るという逆転現象が生じていた。例えば「そのとおり」回答率は、1年生77.3~86.0%に対し、2年生80.8~84.8%と、比較的2年生の評価水準が高かった。前年度2年生が70.0~81.5%だったので、2年生における評価向上が伺えた。

以上、より専門的内容を学ぶ2年次においても、1年次に引き続き（あるいはそれ以上に）、成果向上に繋がる教育的配慮がなされていることが伺える結果となった。

<授業で得たこと（学習成果）について>

該当3項目について、肯定的評価回答率は97.8~99.0%と高く、前年度（96.9~98.2%）よりやや向上が見られた。最も高い評価が得られた項目としては、項目2「この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」が挙げられる。83.1%

が「そのとおり」と回答し、他の2項目より10ポイントほど高い結果となった（この傾向は前年度と変わらず）。

前年度では1年生の方が高評価という結果であったが、本年度は例年の傾向に戻り、2年生の方が高かった。

以上まとめると概ね肯定的な結果で、前年度との比較における2年生の評価向上（回復）が確認できる結果となった。

■ キャリア育成学科

<授業へのあなたの取り組みについて>

項目1「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題の取組み含む）を行いましたか」については、学科全体での肯定的回答率は94.7%と高水準ではあったが、前年度比較では-2.0ポイントとなった。コース別にみるとオフィスワークコースにおける肯定的評価回答率91.6%（前年度比-4.0ポイント）、介護福祉コースでは98.1%（前年度比-0.7ポイント）であり、ややオフィスワークコースにおける評価低下が見られた。また本項目に関する「そのとおり」回答率をコース別・学年別でみると、オフィスワークコース1年生で58.3%（前年度比-13.6ポイント）、2年生が52.5%（前年度比-6.5ポイント）と、上記コース1年生でのそれなりの低下が確認された。介護福祉コースでは1年生71.8%（前年度比-12.5ポイント）、2年生82.5%（前年度比-3.4ポイント）と、こちらも（オフィスワークコースほどではないものの）1年生の評価落ち込みが見られた。今年度は両コースとも、1年生における評価の低下が特徴として挙げられる。

項目2「あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」については、学科全体での肯定的回答率96.8%であったものの、前年度比-2.0ポイントとなった。本項目に対する「そのとおり」回答率について、コース別・学年別にみると、オフィスワークコース1年生で61.9%（前年度比-17.5ポイント）、2年生69.9%（+18.5ポイント）、介護福祉コース1年生67.8%（-19.2ポイント）、2年生で84.9%（-2.6ポイント）と、コースにおける評価状況の違いが明確となった。以上まとめると、オフィスワークコースよりも介護福祉コースの方が高評価傾向にあり、両コースとも2年生では高評価の維持・向上が見られたものの、（項目1と同様）1年生では評価低下が確認された。より専門的な内容を学ぶ2年生における自学に取り組む態度評価が高いことは妥当な結果とも解釈できる。だが本アンケート実施時期が、就職活動の本格化する直前である「後期終了時」であることを考えると、前年度からの1年生の評価低下は、課題ともいえる。

<教員による授業の進め方について>

該当7項目に関する、学科全体での肯定的評価回答率は97.2~99.5%と、前年度同様、

もしくは若干の向上が見られた（前年度 96.9～98.9%）。最も評価の高かったのは、項目 7「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか（「そのとおり」 84.2%）」、次いで項目 5「教員の授業を行う態度（声の大きさ、接し方など）は適切でしたか（同 81.4%）」であった。他の項目においても 77.5%～80.9%が「そのとおり」と回答し、前年度同水準の高評価が得られた。

学年間比較においては、2年生の方がやや高評価となったが、大まかには前年度と同傾向であった。ただ前年度は、オフィスワークコース 2年生の低評価傾向が指摘されたが今年度は改善され、学年間格差が解消された。

コース別にみると、両コースとも高評価ではあったものの、「そのとおり」回答率に関しては、（昨年度同様）オフィスワークコース（72.1～86.4%）より介護福祉コース（78.7～83.2%）の方が、評価水準は高かった。

以上、教員の授業の進め方について高い満足度・評価が示された。一方で、ごく少数（学科全体授業集計で約 3%）ながら否定的評価回答が比較的多く寄せられた項目もあった。例えば項目 5「教員の授業を行う態度（声の大きさ、接し方など）は適切でしたか」、項目 6「教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか」が挙げられる。

<授業で得たこと（学習成果）について>

該当 3 項目について、学科全体では肯定的回答率が 95.4～97.5%と、前年度同様、高評価となった。中でも項目 3「この授業で得られた知識や技術は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」については、前年度には及ばないものの、78.6%が「そのとおり」と回答し、3 項目中最も評価が高かった。

コース・学年における比較では、「そのとおり」回答率に着目すると、オフィスワークコースよりも介護福祉コースの方が 10～20 ポイント程度高い傾向が見られ、これは前年度と同様であった。前年度、低評価傾向が指摘されたオフィスワークコース 2年生で、今年度は全項目において復調が見られ（昨年度 42.6～54.6%⇒今年度 57.3～76.7%）、他学年・コースとの格差が改善された。ただ項目 3「この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」に関しては、否定的評価（「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」）回答率がオフィスワークコース 2年生では 10.7%と、他学年・コース水準（3～5%程度）より目立つ結果となった。ただし前年度比較では 2 ポイントほど改善している。

■まとめ・今後の課題

以上、大まかには両学科とも前年度に比べ評価・成果の向上が見られた。この点については、各教員の不断の授業・教育改善に加え、今年度の 2 年生における高評価（復調）が影響しているものと考えられる。前年度の 2 年生は、新型コロナウイルス感染拡大の影響を受

け、対面授業や登校そのものが入学から卒業時まで大幅に制限された学年であった。それゆえ十分な学修成果を見いだせなかった学生も少なからずいたことが考えられた。本調査対象となったのは、(感染予防に十分配慮しつつも) 全面的な対面授業を受け、「高田短期大学生としての学生生活」を送ることのできた学生達である。そのことが全般的な評価向上にも繋がったものと考えられる。前年度の課題解消と評価でき、学内でも共有すべき事柄といえる。

一方で課題について記す。まず前年度同様、回答率の低さである。前年度は46.7%のところ今年度は52.5%と、6ポイント程度改善が見られたものの、一昨年度が71.1%であったことを考慮すると、不調と言わざるを得ない。前年度は完全オンライン上で実施しことを要因として挙げたが、今年度は対面授業中に実施したにも関わらず、このような結果となったことは大きな課題といえる。次年度以降は、新システム(Active Academy Advance)上での実施を予定しているが、新機能として回答率のリアルタイム確認機能(教員PCやスマートフォンから即時可能)がある。例えば回答率が低い場合、実施中に呼びかけをするなど、回答率向上に工夫すべきであろう。

また本調査結果から見出された項目(内容)レベルでの課題に関しては、時間外学習・受講マナーの向上、主体的・対話的で深い学びの推進、学科・コースの特色を活かした魅力的な教育内容の提供等が挙げられる。次年度(令和5(2023)年度)は、両学科とも新カリキュラムがスタートする。この取り組みが今後の評価結果にどのように影響するのかについても分析・考察を深め、教育改善や学修成果向上に繋がるよう努めたい。

2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

全 体

後期

受講者数 6627人 回答者数 3478人

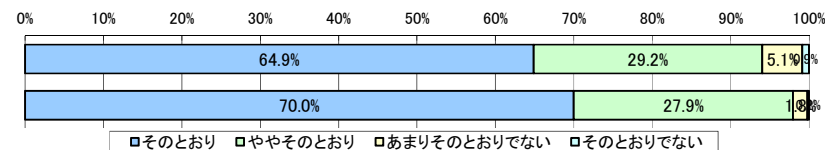
授業担当

人数

割合

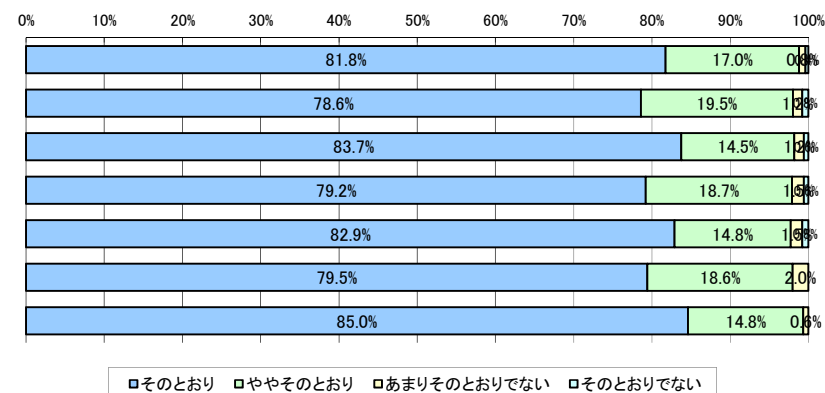
<授業へのあなたの取り組みについて>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	2217	997	174	30
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	2403	959	63	8



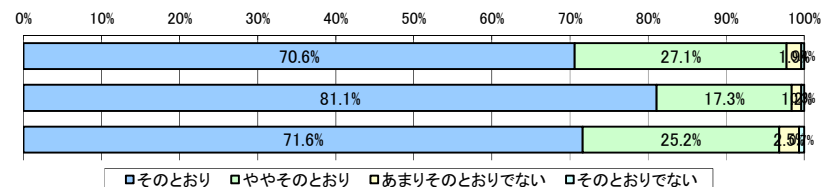
<教員による授業の進め方について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確に行われていましたか	2817	587	28	13
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	2710	671	40	27
3. 教員の熱意は感じられましたか	2886	498	42	20
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	2731	645	53	19
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	2859	512	51	27
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	2718	635	69	23
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	2906	507	22	14



<授業で得たこと(学習成果)について>

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	2433	935	64	13
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	2792	595	43	12
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	2467	868	87	23



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

後期

受講者数 4479人 回答者数 2052人

授業担当

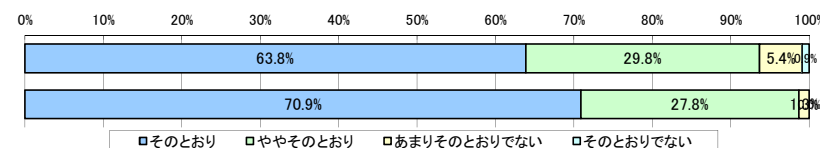
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

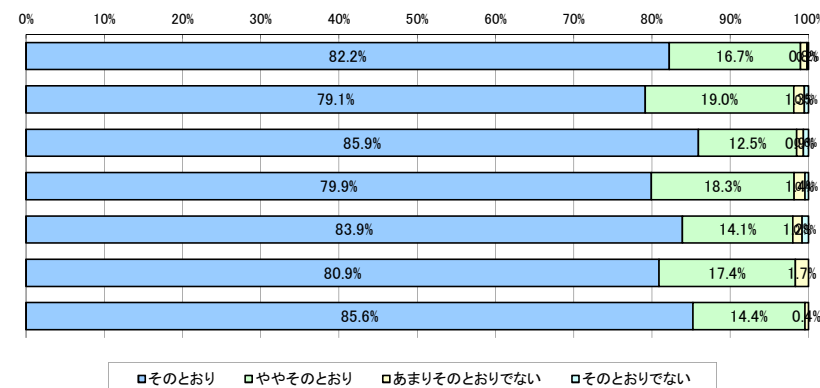
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1291	603	110	18
1438	564	27	0



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

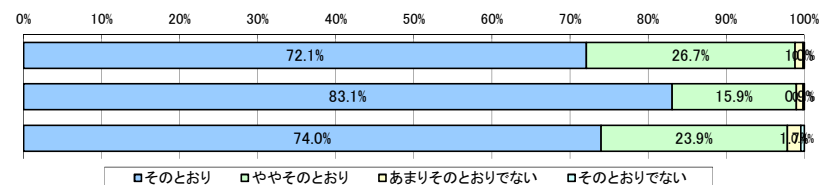
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1674	341	17	4
1611	387	27	11
1748	255	18	13
1626	372	28	9
1709	287	24	17
1636	352	34	13
1731	291	9	5



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1467	544	21	3
1689	323	18	3
1505	486	35	9



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

1年

後期

受講者数 2576人 回答者数 1434人

授業担当

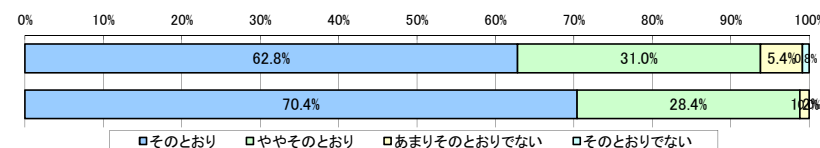
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

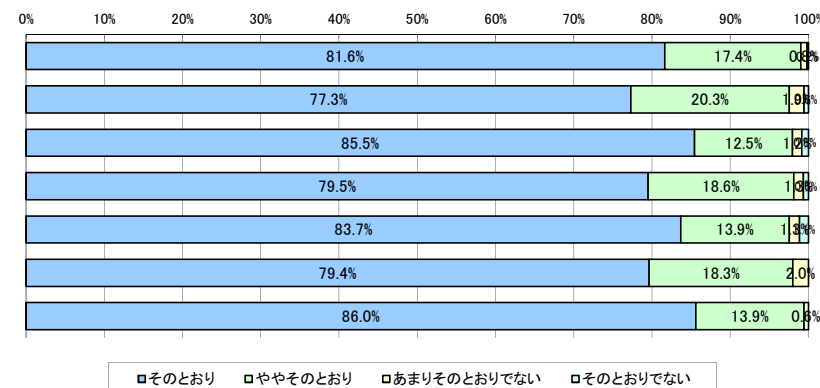
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	890	439	76	12
2.	1003	405	17	0



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

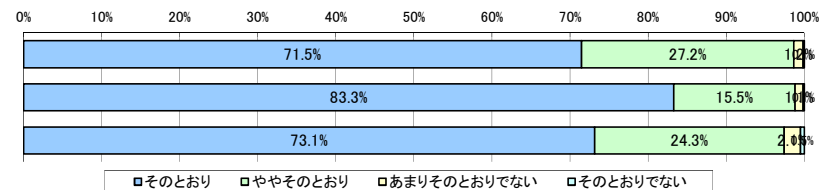
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	1163	248	11	3
2.	1102	289	27	8
3.	1216	178	17	12
4.	1133	265	18	9
5.	1194	198	19	16
6.	1125	260	28	13
7.	1218	197	8	5



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	1019	388	17	2
2.	1186	221	15	2
3.	1043	346	30	7



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科

2年 後期 受講者数 1903人 回答者数 618人

授業担当

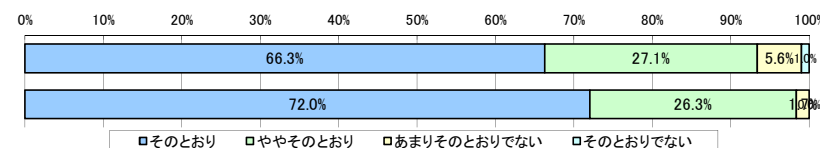
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

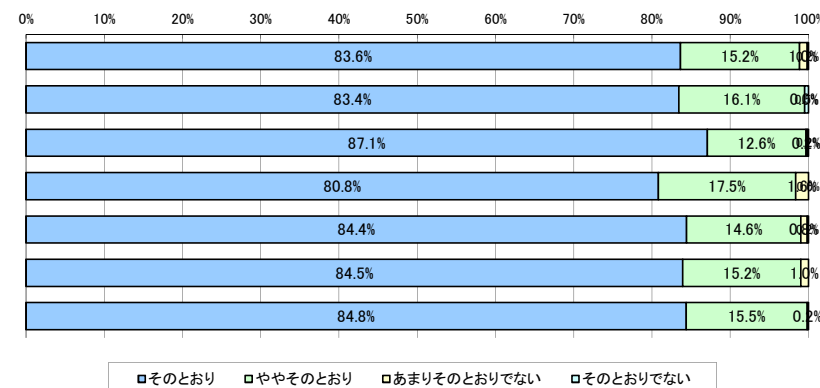
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	401	164	34	6
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	435	159	10	0



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

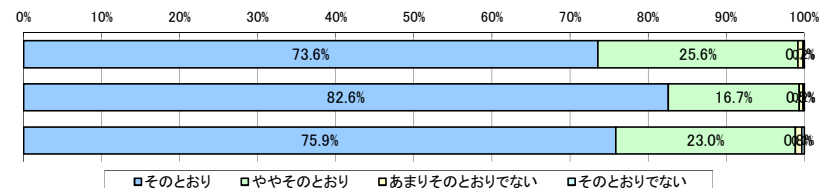
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	511	93	6	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	509	98	0	3
3. 教員の熱意は感じられましたか	532	77	1	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	493	107	10	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	515	89	5	1
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	511	92	6	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	513	94	1	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	448	156	4	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	503	102	3	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	462	140	5	2



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科*

後期

受講者数 2026人 回答者数 1353人

授業担当

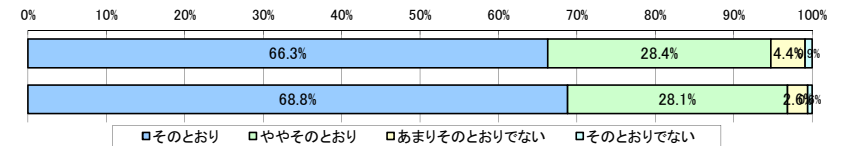
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

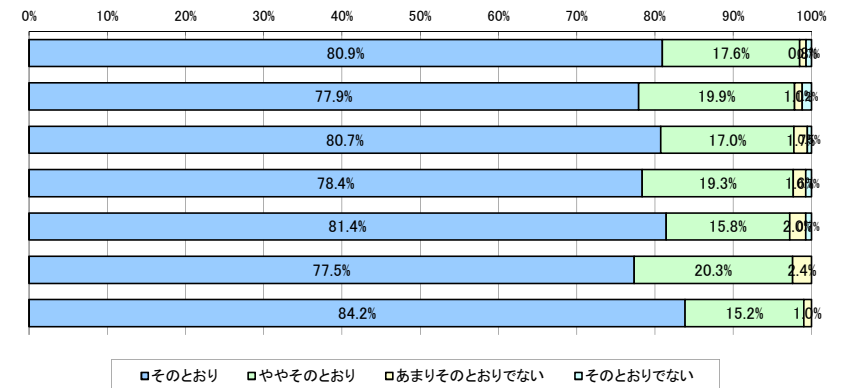
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	879	377	58	12
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	917	374	34	8



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

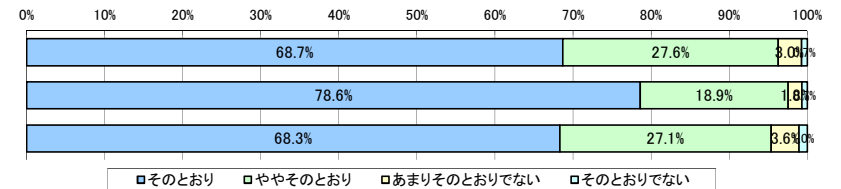
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	1082	235	11	9
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	1044	267	13	16
3. 教員の熱意は感じられましたか	1082	228	23	7
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	1051	259	21	10
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	1091	212	27	10
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	1027	269	32	10
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	1117	202	13	9



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	919	369	40	10
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	1051	253	24	9
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	914	362	48	14



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科*

1年

後期

受講者数 1321人 回答者数 964人

授業担当

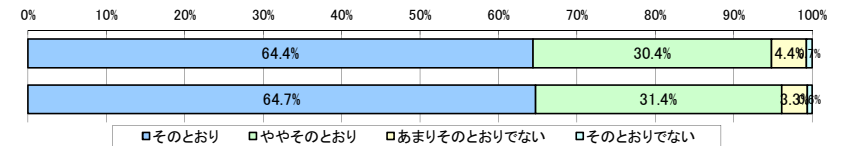
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

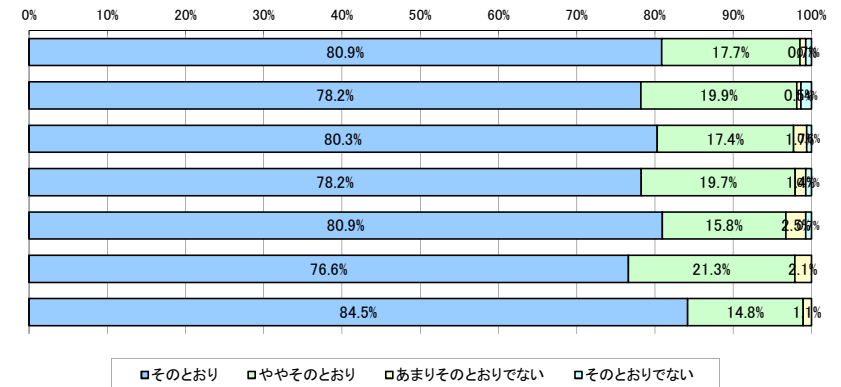
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	608	287	42	7
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	613	297	31	6



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

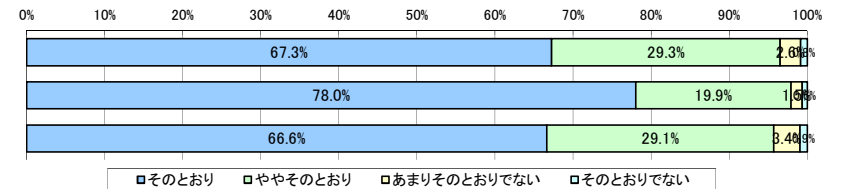
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	769	168	7	7
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	746	190	5	13
3. 教員の熱意は感じられましたか	766	166	16	6
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	747	188	13	7
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	772	151	24	7
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	723	201	20	8
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	798	140	10	7



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	641	279	25	8
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	743	189	14	6
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	635	277	32	9



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科*

2年

後期

受講者数 705人 回答者数 389人

授業担当

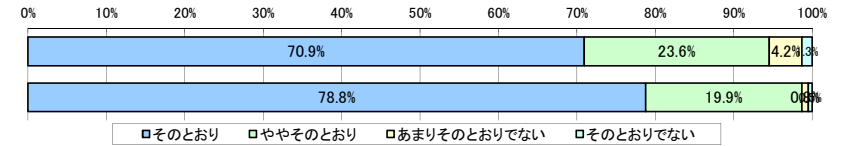
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

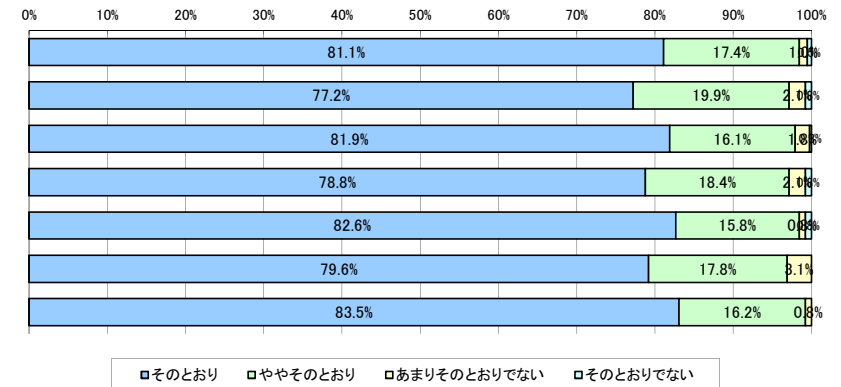
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	271	90	16	5
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	304	77	3	2



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

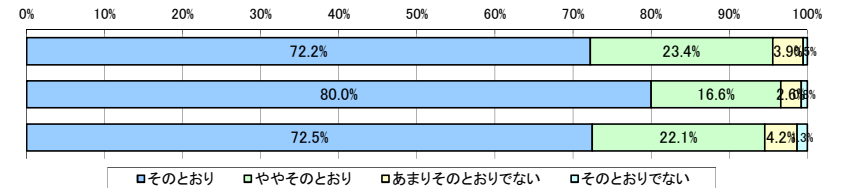
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	313	67	4	2
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	298	77	8	3
3. 教員の熱意は感じられましたか	316	62	7	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	304	71	8	3
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	319	61	3	3
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	304	68	12	2
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	319	62	3	2



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	278	90	15	2
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	308	64	10	3
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	279	85	16	5



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

後期

受講者数 867人 回答者数 534人

授業担当

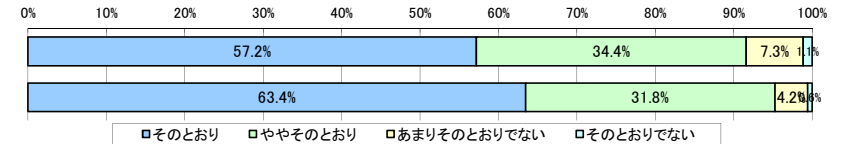
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

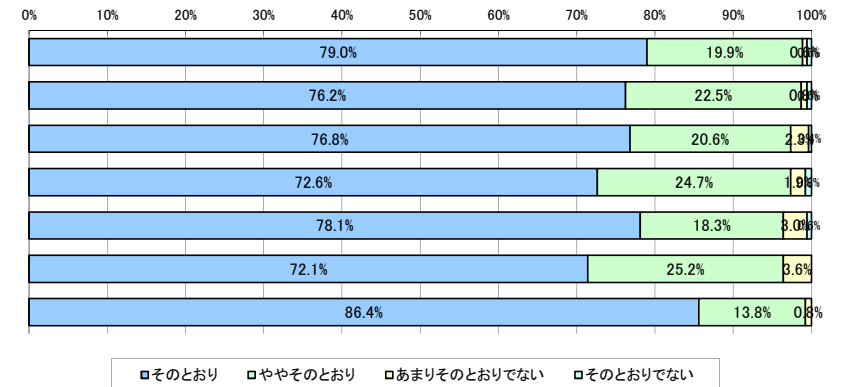
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
299	180	38	6
335	168	22	3



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

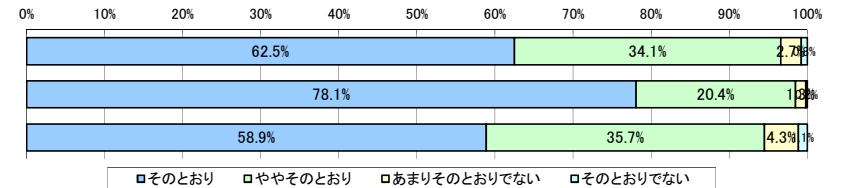
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
417	105	3	3
404	119	4	3
407	109	12	2
385	131	10	4
414	97	16	3
377	132	19	2
452	72	4	2



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
330	180	14	4
413	108	7	1
312	189	23	6



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

1年

後期

受講者数 599人 回答者数 431人

授業担当

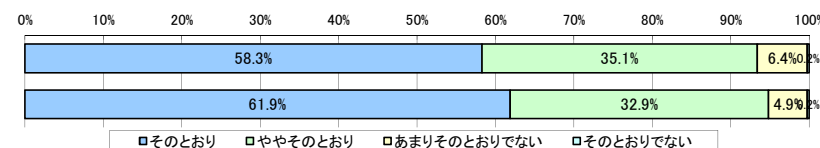
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

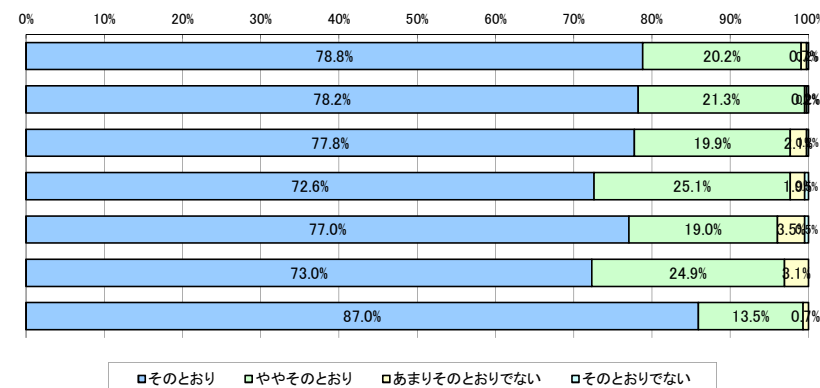
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	246	148	27	1
2.	263	140	21	1



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

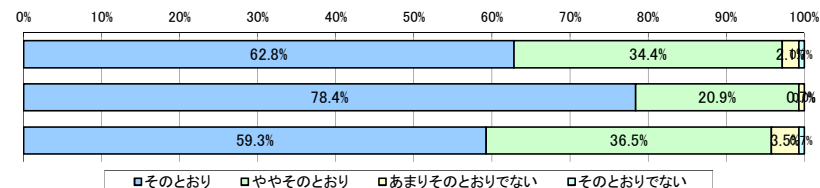
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	335	86	3	1
2.	334	91	1	1
3.	332	85	9	1
4.	310	107	8	2
5.	329	81	15	2
6.	308	105	13	1
7.	367	57	3	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	267	146	9	3
2.	334	89	3	0
3.	253	156	15	3



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 オフィスワークコース

2年

後期

受講者数 268人 回答者数 103人

授業担当

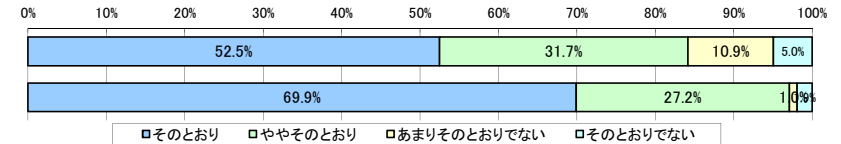
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

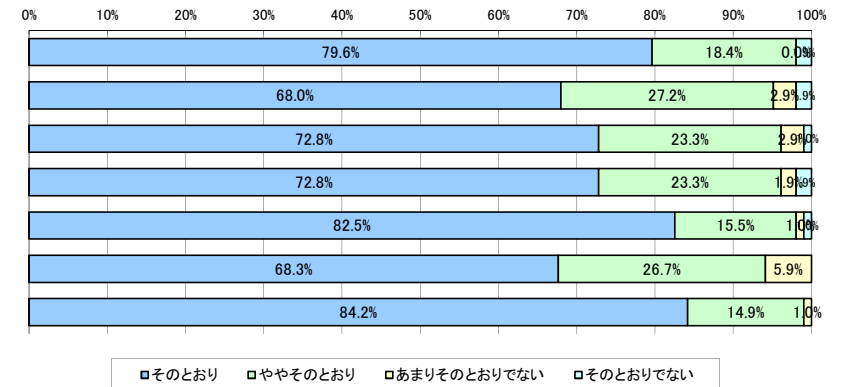
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	53	32	11	5
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	72	28	1	2



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

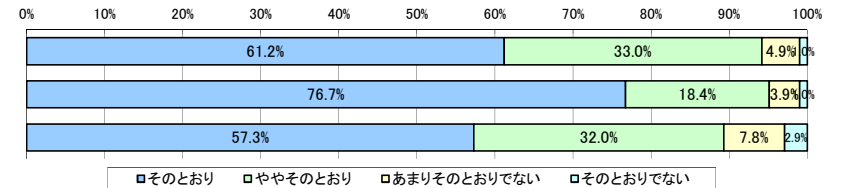
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	82	19	0	2
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	70	28	3	2
3. 教員の熱意は感じられましたか	75	24	3	1
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	75	24	2	2
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	85	16	1	1
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	69	27	6	1
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	85	15	1	2



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	63	34	5	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	79	19	4	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	59	33	8	3



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 介護福祉コース

後期

受講者数 601人 回答者数 480人

授業担当

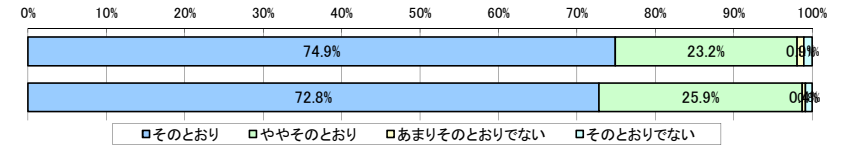
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

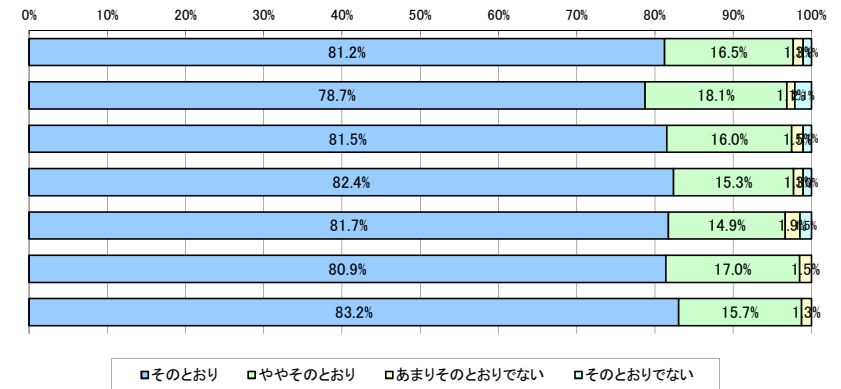
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	352	109	4	5
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	343	122	2	4



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

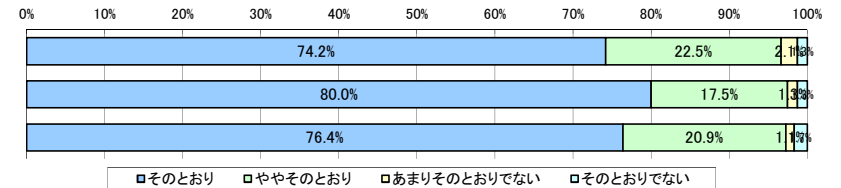
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	385	78	6	5
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	374	86	5	10
3. 教員の熱意は感じられましたか	388	76	7	5
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	393	73	6	5
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	389	71	9	7
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	380	80	7	7
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	391	74	6	6



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	353	107	10	6
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	380	83	6	6
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	362	99	5	8



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 介護福祉コース

1年

後期

受講者数 423人 回答者数 341人

授業担当

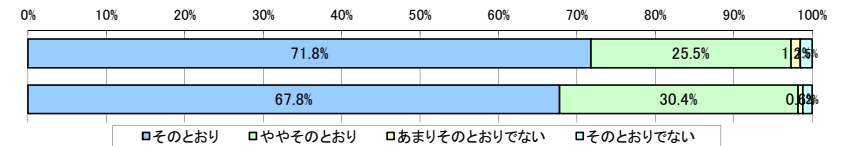
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

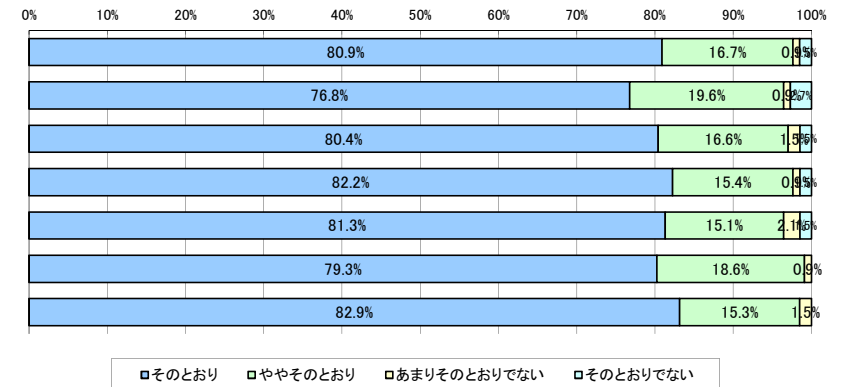
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	239	85	4	5
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	225	101	2	4



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

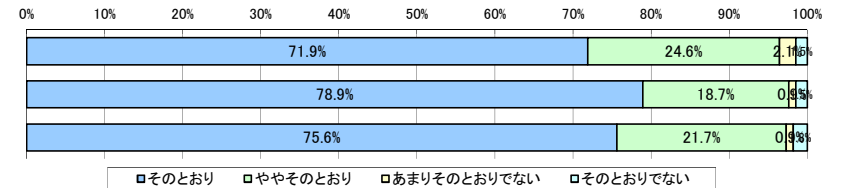
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	271	56	3	5
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	258	66	3	9
3. 教員の熱意は感じられましたか	271	56	5	5
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	278	52	3	5
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	274	51	7	5
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	264	62	3	6
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	276	51	5	6



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	243	83	7	5
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	266	63	3	5
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	254	73	3	6



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

キャリア育成学科 介護福祉コース

2年

後期

受講者数 178人 回答者数 139人

授業担当

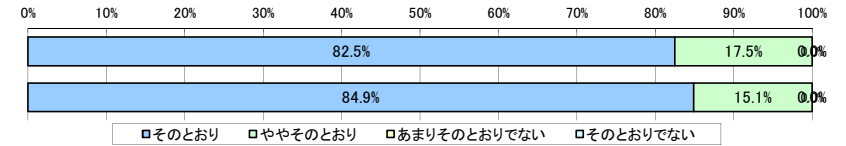
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

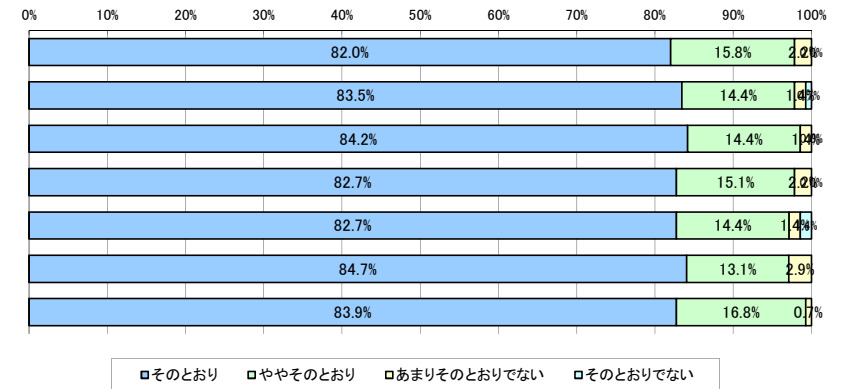
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	113	24	0	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	118	21	0	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

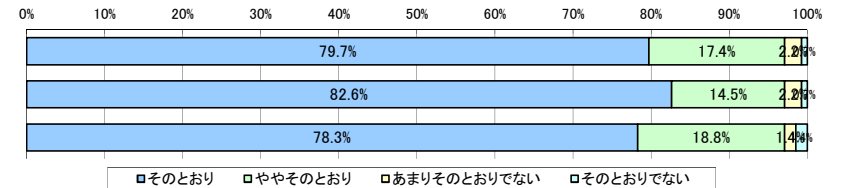
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	114	22	3	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	116	20	2	1
3. 教員の熱意は感じられましたか	117	20	2	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	115	21	3	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	115	20	2	2
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	116	18	4	1
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	115	23	1	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	110	24	3	1
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	114	20	3	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	108	26	2	2



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 キャリア育成学科

後期

受講者数 558人 回答者数 339人

授業担当

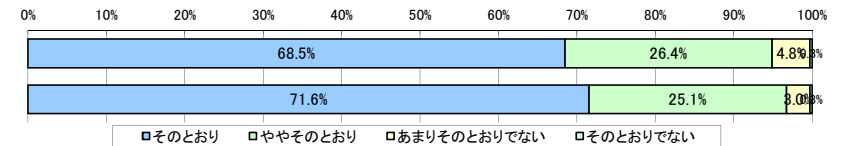
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

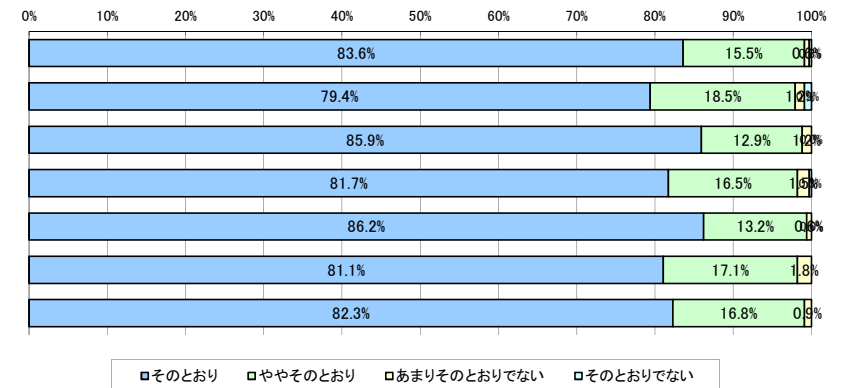
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	228	88	16	1
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	239	84	10	1



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

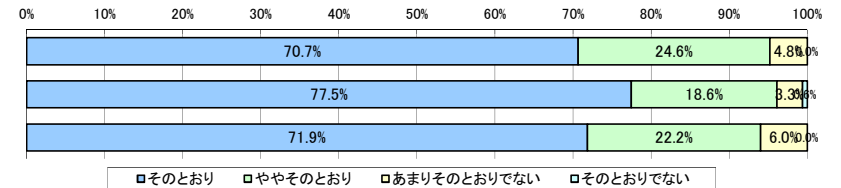
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	280	52	2	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	266	62	4	3
3. 教員の熱意は感じられましたか	287	43	4	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	273	55	5	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	288	44	2	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	270	57	6	1
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	274	56	3	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	236	82	16	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	258	62	11	2
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	240	74	20	0



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科

1年

後期

受講者数 299人 回答者数 192人

授業担当

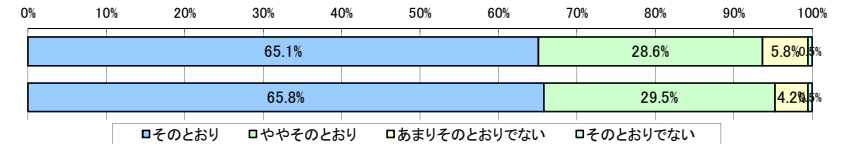
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

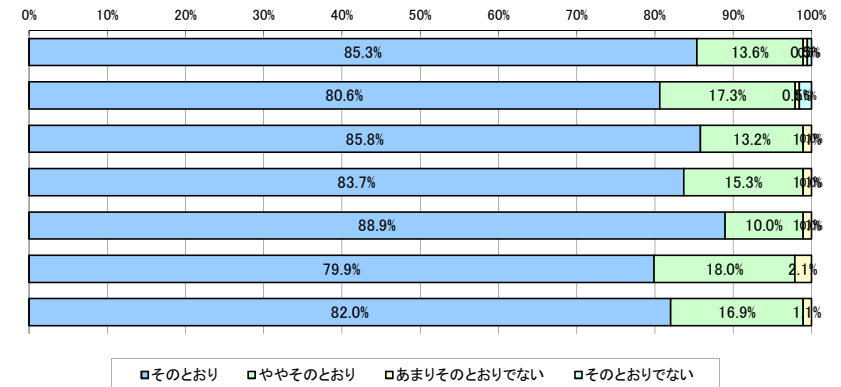
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	123	54	11	1
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	125	56	8	1



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

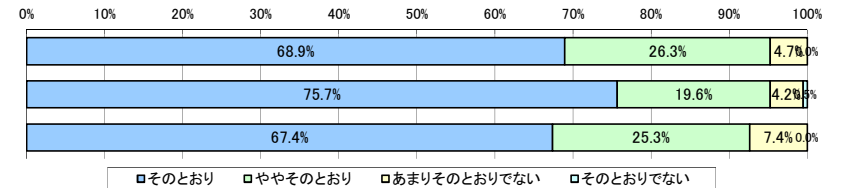
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	163	26	1	1
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	154	33	1	3
3. 教員の熱意は感じられましたか	163	25	2	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	159	29	2	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	169	19	2	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	151	34	4	1
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	155	32	2	1



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	131	50	9	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	143	37	8	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	128	48	14	0



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
キャリア育成学科

2年

後期

受講者数 259人 回答者数 147人

授業担当

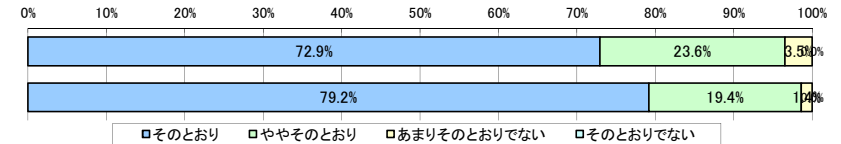
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

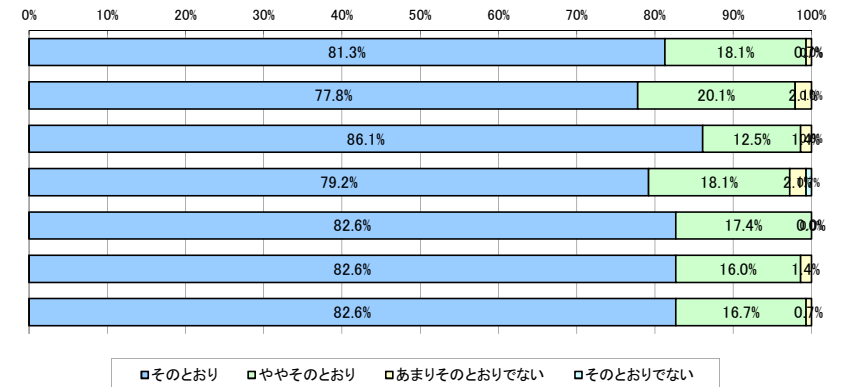
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	105	34	5	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	114	28	2	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

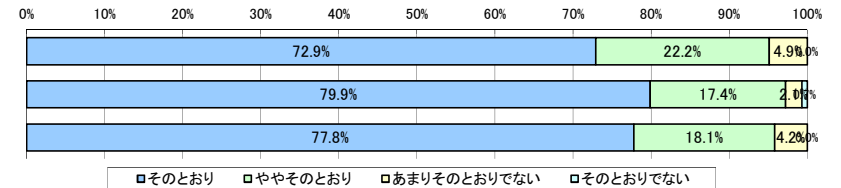
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	117	26	1	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	112	29	3	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	124	18	2	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	114	26	3	1
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	119	25	0	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	119	23	2	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	119	24	1	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	105	32	7	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	115	25	3	1
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	112	26	6	0



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果
 子ども学科 キャリア育成学科

後期

受講者数 122人 回答者数 73人

授業担当

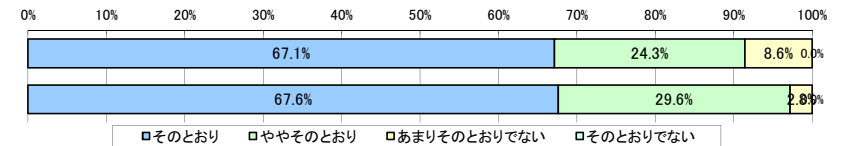
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

- あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

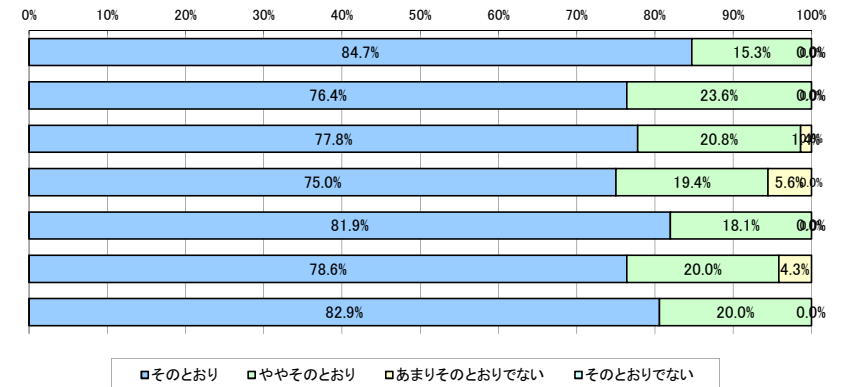
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	47	17	6	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	48	21	2	0



<教員による授業の進め方について>

- 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- 教員の熱意は感じられましたか
- 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

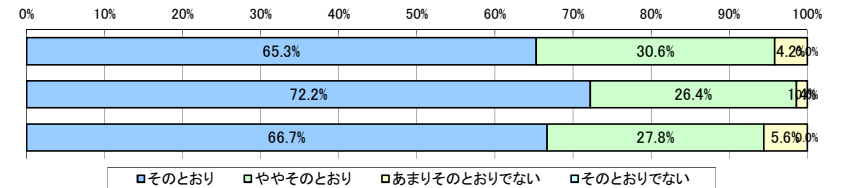
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	61	11	0	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	55	17	0	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	56	15	1	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	54	14	4	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	59	13	0	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	55	14	3	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	58	14	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

- あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	47	22	3	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	52	19	1	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	48	20	4	0



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科 キャリア育成学科

1年

後期

受講者数 81人 回答者数 51人

授業担当

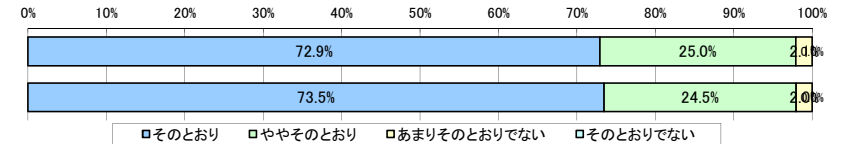
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

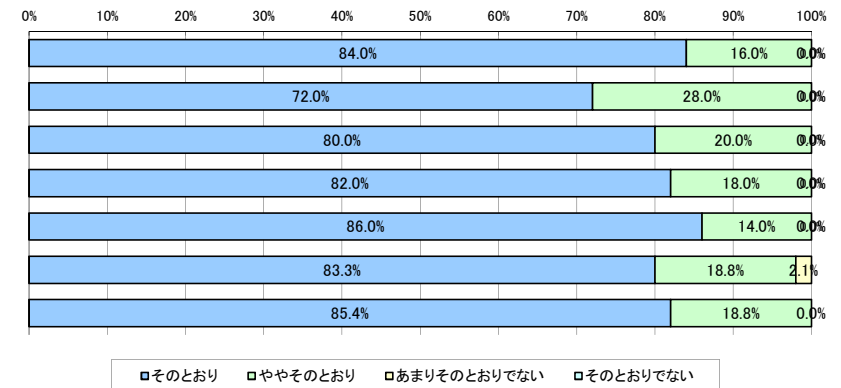
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか	35	12	1	0
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか	36	12	1	0



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

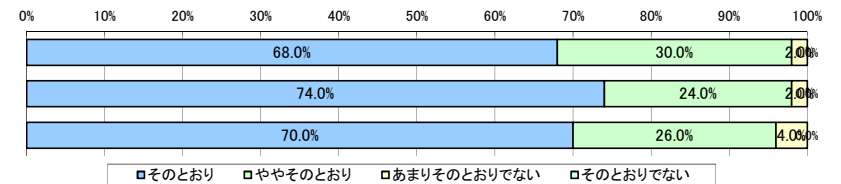
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか	42	8	0	0
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか	36	14	0	0
3. 教員の熱意は感じられましたか	40	10	0	0
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか	41	9	0	0
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか	43	7	0	0
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか	40	9	1	0
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか	41	9	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか	34	15	1	0
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか	37	12	1	0
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか	35	13	2	0



2022年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果

子ども学科 キャリア育成学科

2年

後期

受講者数 41人 回答者数 22人

授業担当

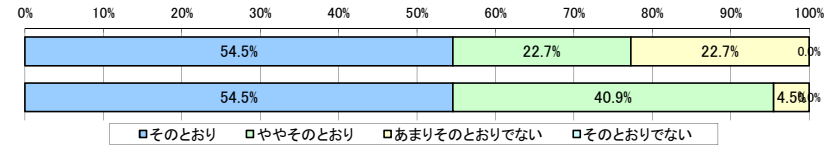
人数

割合

<授業へのあなたの取り組みについて>

1. あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
2. あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

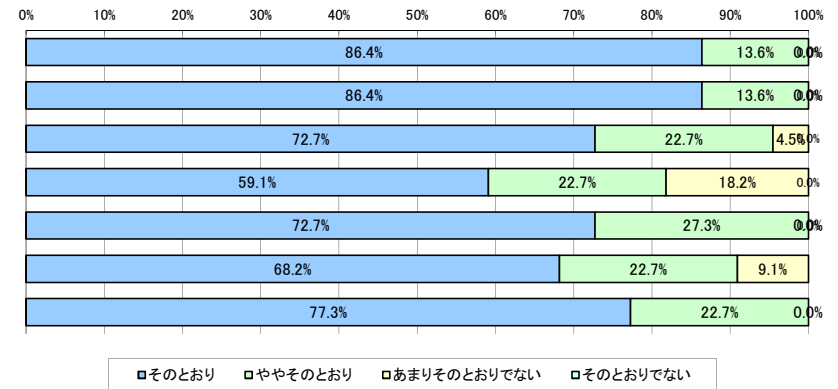
	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	12	5	5	0
2.	12	9	1	0



<教員による授業の進め方について>

1. 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
2. 板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
3. 教員の熱意は感じられましたか
4. 教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
5. 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
6. 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
7. 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	19	3	0	0
2.	19	3	0	0
3.	16	5	1	0
4.	13	5	4	0
5.	16	6	0	0
6.	15	5	2	0
7.	17	5	0	0



<授業で得たこと(学習成果)について>

1. あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
2. この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
3. この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

	そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1.	13	7	2	0
2.	15	7	0	0
3.	13	7	2	0

