

実務経験のある教員等による授業科目一覧

学科	担当教員名	授業科目名	履修学年	単位数	実務経験のある教員による授業内容
子ども学科	青木 信子 河内 純子 権部 良子	保育内容総論	1	1	幼稚園教諭の経験のある教員が、子どもの生活と発達を遊びを中心とした保育内容について実践的に授業を行う。
	青木 信子	保育内容－人間関係	2	1	幼稚園教諭の経験のある教員が、子どもの発達過程を理解し、保育内容領域「人間関係」について実践的に授業を行う。
		教育実習指導(1)	1	1	幼稚園教諭の経験のある教員が、実習に向けての心構えや取組についての授業を行う。
		教育実習指導(2)	2	1	幼稚園教諭の経験のある教員が、実習に向けての心構えや取組についての授業を行う。
	長倉 里加	乳児保育演習	2	2	助産師・看護師として実務経験のある教員が、そこでの知識や技術を活かし、乳児の成長・発達の特徴をふまえた具体的な支援方法の講義・演習を行う。
		子どもの保健	1	2	助産師・看護師としての実務経験のある教員が、そこでの知識や技術を活かし、子どもの正常な発育・発達を評価する方法や病気の予防方法、異常の発見に向けた視点、異常時の対応について具体的に講義をする。
		子どもの健康と安全	1	2	助産師・看護師としての実務経験のある教員が、そこでの知識や技術を活かし、衛生管理、危機管理、安全対策など基本的な技術について実践を通して原理原則について講義をする。
		乳児保育	1	2	助産師・看護師としての実務経験のある教員が、そこでの知識や技術を活かし、乳児の成長・発達の特徴と発達段階にあわせた支援について講義をする。
	古谷 淳	教育・保育カリキュラム論	2	2	保育士としての実務経験のある教員が、保育の教育課程・全体的な計画の意義、保育現場における計画について講義を行い、実際に保育の計画を立案作成する。
		子どもと言葉	1	1	保育士としての実務経験のある教員が、子どもの言葉を豊かに育む児童文化財の基礎を解説し、人間の言葉が果たす機能や意義について概説する。
		保育内容－言葉	1	1	保育士としての実務経験のある教員が、言葉の機能と発達について解説し、保育者として子どもの言葉を豊かに育てるための保育内容に関する知識や指導法、基礎的な技能を解説する。
	河内 純子	子どもと環境	1	1	幼稚園教諭として実務経験のある教員が、乳幼児を取り巻く環境とのかかわりについて基本的理解を深め、知識・技能を身に着けるための授業を行う。
		子育て支援	2	2	幼稚園教諭として実務経験のある教員が、様々な子育て家庭の状況を理解し、支援のスキルを身に着けるための授業を行う。
	権部 良子	保育原理	1	2	保育者(幼稚園教諭)としての実務経験のある教員が、保育・教育の理念、原理、保育に関する法令及び制度を理解するための授業を行う。

学科	担当教員名	授業科目名	履修 学年	単位数	実務経験のある教員による授業内容
	権部 良子	保育実習指導Ⅰ－(1)	1	1	保育者(幼稚園教諭)としての実務経験のある教員が、保育所の目的、保育士の職務、乳幼児の発達などを解説し、実習の目的や意義を学ぶことをねらいとする。加えて、実習の心構えや望ましい実習態度についても伝える。
		保育実習指導Ⅱ	2	1	保育者(幼稚園教諭)としての実務経験のある教員が、保育所保育の基本、園児の実情に応じた保育士の援助や環境構成の在り方、立案・実践の方法などを総合的に伝えることで、保育実習Ⅱの目的や意義を理解するための授業を行う。加えて、実習の心構えや望ましい実習態度についても学習する。
	浦中 浩一	子どもとあそび	1	2	保育士として実務経験があり、現在絵本作家、あそび作家として活動する教員が、卒業後すぐに保育活動に活かせる製作、演習、絵本製作の話などを行い実践的指導力を習得させる。
	中野 智行	社会的養護	1	2	児童養護施設の職員としての経験を生かして、社会的養護の現状と課題を通して、制度政策の理解、権利擁護について授業を行う。
	生川 美江	子どもの食と栄養Ⅰ	1	2	管理栄養士としての実務経験がある教員が、子どもたちの食習慣確立に向けた支援ができる知識と実践力の修得に向けて、幼少期からの食生活の重要性について、栄養の基礎や乳幼児期の栄養に関する講義を行う。
		子どもの食と栄養Ⅱ	1	2	管理栄養士としての実務経験がある教員が、児童養護施設における給食のあり方や栄養管理について学ぶと同時に食育の必要性を理解できるよう講義を行う。また、食育の実践力を養うために調理実習および教材作成などの演習を行う。
	曾我 基子	保育内容－環境	2	1	保育士としての実務経験のある教員が、乳幼児の生活と発達における環境の意味を探るため、体験・実践やグループ討議を交え、子どもの認識を広げ深める方法を学ぶ。
	仲森 みどり	発達の理解と援助	1	2	保育士、母子支援員などの経験ある教員が、保育の場における子どもの育ちや学びを捉えて援助する保育者のあり方について事例や9課題を用いながら授業を行う。
単位数計				34	