

実務経験のある教員等による授業科目一覧

学科	担当教員名	授業科目名	履修 学年	単位数	実務経験のある教員による授業内容
子ども学科	青木 信子	保育内容－人間関係	2	1	幼稚園教諭の経験のある教員が、子どもの発達過程を理解し、保育内容領域「人間関係」について実践的に授業を行う。
		教育実習指導(1)	1	1	幼稚園教諭の経験のある教員が、実習に向けての心構えや取組についての授業を行う。
		教育実習指導(2)	2	1	幼稚園教諭の経験のある教員が、実習に向けての心構えや取組についての授業を行う。
	長倉 里加	子どもの保健	1	2	助産師・看護師としての実務経験のある教員が、そこでの知識や技術を活かし、こどもの正常な発育・発達を評価する方法や病気の予防方法、異常の発見に向けた視点、異常時の対応について具体的に講義をする。
		子どもの健康と安全	1	2	助産師・看護師としての実務経験のある教員が、そこでの知識や技術を活かし、衛生管理、危機管理、安全対策など基本的な技術について実践を通して原理原則について講義をする。
		乳児保育	1	2	助産師・看護師としての実務経験のある教員が、そこでの知識や技術を活かし、乳児の成長・発達の特徴と発達段階にあわせた支援について講義をする。
	金森 まさ子	子どもと言葉	1	1	幼稚園教諭としての実務経験から子ども言葉の発達と保育者のかかわりや児童文化について実践的に学ぶ。
		保育内容－言葉	1	1	幼稚園教諭としての実務経験から領域言葉について要領・方針など法令に基づき子どもの姿や保育者のかかわりについて実践的に学ぶ。
	河内 純子	子どもと環境	1	1	幼稚園教諭として実務経験のある教員が、乳幼児を取り巻く環境とのかかわりについて基本的理解を深め、知識・技能を身に着けるための授業を行う。
		子育て支援	2	2	幼稚園教諭として実務経験のある教員が、様々な子育て家庭の状況を理解し、支援のスキルを身に着けるための授業を行う。
	権部 良子	保育原理	1	2	保育者(幼稚園教諭)としての実務経験のある教員が、保育・教育の理念、原理、保育に関する法令及び制度を理解するための授業を行う。
		保育実習指導Ⅰ－(1)	1	1	保育者(幼稚園教諭)としての実務経験のある教員が、保育所で行う実習内容の提示、実技を行う際のポイント、日誌等書き物の書き方などを現場で求められている内容に沿って授業を行う。それらを踏まえ模擬保育を実施している。
	古川 久美子	教育・保育カリキュラム論	2	2	保育士としての実務経験のある教員が、保育現場で実際に使用されるカリキュラムに関する内容や制度について授業で伝えている。また、それらを踏まえ、学生にはカリキュラムの作成を課題として行う。

学科	担当教員名	授業科目名	履修 学年	単位数	実務経験のある教員による授業内容
子ども学科	古川 久美子	保育実習指導Ⅱ	2	1	保育士としての実務経験のある教員が、保育所で行う実習内容の提示、実技を行う際のポイント、日誌等書き物の書き方などを現場で求められている内容に沿い授業を行い、それらを踏まえ模擬保育を実施する。
		保育内容－環境	2	1	保育士としての実務経験のある教員が、乳幼児の生活と発達における環境の意味を探るため、体験・実践やグループ討議を交え、子どもの認識を広げ深める方法を学ぶ。
	浦中 浩一	子どもとあそび	1	2	保育士として実務経験があり、現在絵本作家、あそび作家として活動する教員が、卒業後すぐに保育活動に活かせる製作、演習、絵本製作の話などを行い実践的指導力を習得させる。
	瀬島 美保子	子ども家庭支援の心理学	2	2	心療内科にて臨床心理士、児童相談所で心理判定員、婦人(女性)相談所で婦人相談員、H8～H26にはスクールカウンセラー、現在は教育支援センター(H11～)で専門相談員等としての実務経験のある教員が、多様な事例と多くの専門職との協働、援助過程などの経験をいかして個人が特定できない範囲で必要に応じて実例取り上げ、理解を深めるために具体的に分かりやすい講義をする。
	中野 智行	社会的養護	1	2	児童養護施設の職員としての経験を生かして、社会的養護の現場を学生に伝えたり、施設見学等を実施するなどの授業を行う。
	生川 美江	子どもの食と栄養Ⅰ	1	2	管理栄養士としての実務経験がある教員が、栄養の基礎および乳児期・幼児期・授乳期等の栄養と食生活について現状と理論を習得するための授業を行う。
		子どもの食と栄養Ⅱ	1	2	管理栄養士としての実務経験がある教員が、学童期、思春期および特別な配慮を要する子どもの栄養、児童福祉施設における給食について理論を習得するための授業を行う。
単位数計				31	