

実務経験のある教員等による授業科目一覧

学科	担当教員名	授業科目名	履修学年	単位数	実務経験のある教員による授業内容
子ども学科	青木 信子	教育・保育カリキュラム論	2	2	幼稚園教諭の経験のある教員が、子どもの見方や指導計画案についての授業を行う。
		教育実習指導(1)	1	1	幼稚園教諭の経験のある教員が、実習に向けての心構えや取組についての授業を行う。
		教育実習指導(2)	2	1	幼稚園教諭の経験のある教員が、実習に向けての心構えや取組についての授業を行う。
	長倉 里加	子どもの保健	1	2	助産師・看護師としての実務経験のある教員が、そこでの知識や技術を活かし、子どもの正常な発育・発達を評価する方法や病気の予防方法、異常の発見に向けた視点、異常時の対応について具体的に講義をする。
		子どもの健康と安全	1	2	助産師・看護師としての実務経験のある教員が、そこでの知識や技術を活かし、衛生管理、危機管理、安全対策など基本的な技術について実践を通して原理原則について講義をする。
		乳児保育	1	2	助産師・看護師としての実務経験のある教員が、そこでの知識や技術を活かし、乳児の成長・発達の特徴と発達段階にあわせた支援について講義をする。
	金森 まさ子	子どもと言葉	1	1	幼稚園教諭としての実務経験から子ども言葉の発達と保育者のかかわりや児童文化について実践的に学ぶ。
		保育内容－言葉	1	1	幼稚園教諭としての実務経験から領域言葉について要領・方針など法令に基づき子どもの姿や保育者のかかわりについて実践的に学ぶ。

学科	担当教員名	授業科目名	履修学年	単位数	実務経験のある教員による授業内容
子ども学科	古川久美子	保育実習指導 I – (1)	1	1	保育士としての実務経験のある教員が、保育所で行う実習内容の提示、実技を行う際のポイント、日誌等書き物の書き方などを現場で求められている内容に沿い授業を行う。それらを踏まえ模擬保育を実施している。
		教育・保育カリキュラム論	2	2	幼稚園教諭、保育士としての実務経験のある教員が、保育現場で実際に使用されるカリキュラムに関する内容や制度について授業で伝えている。また、それらを踏まえ、学生にはカリキュラムの作成を課題として行う。
		保育実習指導 II	2	1	保育士としての実務経験のある教員が、保育所で行う実習内容の提示、実技を行う際のポイント、日誌等書き物の書き方などを現場で求められている内容に沿い授業を行う。それらを踏まえ模擬保育を実施している。
		保育実習 II	2	2	保育士としての実務経験のある教員が、保育現場で求められる保育者像を学生に伝え授業内容に活かしている。
	浦中 浩一	子どもとあそび	1	2	保育士として実務経験があり、現在絵本作家、あそび作家として活動する教員が、卒業後すぐに保育活動に活かせる製作、演習、絵本製作の話などを行い実践的指導力を習得させる。
	瀬島 美保子	子ども家庭支援の心理学	2	2	心療内科にて臨床心理士、児童相談所で心理判定員、婦人(女性)相談所で婦人相談員、H8~H26にはスクールカウンセラー、現在は教育支援センター(H11~)で専門相談員等としての実務経験のある教員が、多様な事例と多くの専門職との協働、援助過程などの経験をいかして個人が特定できない範囲で必要に応じて実例取り上げ、理解を深めるために具体的で分かりやすい講義をする。

学科	担当教員名	授業科目名	履修学年	単位数	実務経験のある教員による授業内容
子ども学科	中野 智行	社会的養護	1	2	児童養護施設の職員としての経験を生かして、社会的養護の現場を学生に伝えたり、施設見学等を実施するなどの授業を行う。
	堀内 由香里	子ども家庭支援論	2	2	公立幼稚園の教諭として実務経験のある教員が、園児や保護者に支援を行った経験を活かして、様々な事例を学生に提示し、深く掘り下げた考察する。また、グループワークを通して主体的に問題を理解しようしたり、みんなで情報を共有したりする大切さに気付くように指導する科目である。
単位数計			26		