



1年前期<入門期>

1年後期<変身期>

2年前期<充実期>

2年後期<総仕上げ期>

学びのステップ		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																																																																											
◆行事 ◇実習など ☆キャリア支援		◆入学式			◆新入生宿泊研修			◆TJC祭			◆見学実習			◆進学路ガイダンス開始			◆前期試験			◆夏季休業			◆成績交付			◆後期授業開始			◆就職講座開始			◆高短祭			◇教育実習Ⅰ			◆冬季休業			◆後期試験			◇保育実習Ⅰ(保育所)			◆就職講座・自主実習等			◆春季休業			◆前期授業開始			◇保育実習Ⅰ(施設)			☆私保連就職ガイダンス			◆前期試験			◆夏季休業			◆成績交付			◇教育実習Ⅱ			◆後期授業開始			◆高短祭			◇保育実習Ⅱ(保育所)			◇教職実践演習現場見学			◆冬季休業			◆後期試験			◆成績交付			◆春季休業			◆卒業式		
学年目標		1. 保育者になるための基本的な生活態度を身につける。 2. 実習園で役立つ基礎学力・技術を身につける。												1. 自己決定・自己責任の意識を確立する。 2. 保育者に必要な専門的知識・技術をマスターする。																																																																																						
学習面		①幼稚園・保育園の基礎を学ぶ。												①保育・幼児教育の基礎的な理論・知識を学ぶ ②実習を行うための基礎的な技能・技術を学ぶ												①保育・幼児教育の専門的な知識・技術を学ぶ ②授業と実習の連動により保育者の指導・援助法を学ぶ												①保育等の実践の場における課題に対し、理論的に思考し考えを表現する。 ②これまでの学びから、自分なりの子ども観・保育観を考える。																																																														
生活面		①保育者としての必要な常識とマナーを身につける。 ②基本的な生活習慣・生活技能の確立をめざす。												①保育に求められる人間性を磨く。 ②意欲的な態度で学生生活を過ごせるよう計画し行動する。 ③共同してものごとに取り組む姿勢を身につけ、達成する喜びを味わう。												①将来の自分をより具体的に展望し、学習・実習・就職活動・アルバイトなど、日ごろの生活を調整する。 ②社会性を磨き、コミュニケーション能力の向上をめざす。												①社会人になるための自覚と責任を持ち常識を深める。 ②保育のプロとして自らの生活を律する。 ③広く社会問題に関心をもつ。																																																														
共通教養科目		人生と仏教Ⅰ 情報基礎演習 英語コミュニケーション スポーツと健康(実技) 日本語表現 スタートアップゼミナール												人生と仏教Ⅱ 暮らしと政治 英語コミュニケーション												法学(日本国憲法) 暮らしと数学												暮らしと環境 スポーツと健康(講義)																																																														
	基礎・保育の	教育原理 社会福祉 保育原理 保育の心理学												保育・教育制度論 子ども家庭福祉 社会的養護 発達の理解と援助 乳児保育 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養Ⅰ 子どもと健康 子どもと環境 子どもと言葉 保育内容総論 音楽表現技術Ⅰ 造形表現技術 子どもと遊び												子ども家庭支援の心理学 発達学習心理学												保育者論 子ども家庭支援論																																																														
専門科目	教育・保育の内容と方法	子どもの保健 子どもの食と栄養Ⅱ 子どもと健康 子どもと環境 子どもと言葉 保育内容総論 音楽表現技術Ⅱ 造形表現技術 子どもと遊び												子どもの健康と安全 子どもと人間関係 保育内容—環境 保育内容—言葉 音楽表現技術Ⅱ 子どもと表現(造形) 子どもと表現(音楽)												保育内容—健康 教育・保育カリキュラム論 乳児保育演習 特別支援教育と障害児保育 社会的養護の内容と方法 子どもと音楽Ⅰ												保育内容—人間関係 保育内容—表現 教育の方法と技術 子ども理解とカウンセリング 子育て支援 子どもと音楽Ⅱ 仏教保育 ゼミナールⅡ—B 保育・教職実践演習(幼稚園)																																																														
	総合	ゼミナールⅠ キャリアスタディ 教育実習Ⅰ(11月) 教育実習指導(1) 保育実習Ⅰ(保育所・2月) 保育実習指導Ⅰ—(1)												ゼミナールⅡ—A 教育実習Ⅱ(9月) 教育実習指導(2) 保育実習Ⅰ(施設・6月) 保育実習指導Ⅰ—(2)												保育実習Ⅱ(11月) 保育実習指導Ⅱ																																																																										
レク		レクリエーション理論 レクリエーション実技 現場実習												レクリエーション実技 現場実習																																																																																						