

高田短期大学通信

TAKADA JUNIOR COLLEGE

2009年(平成21年)6月17日発行 高田短期大学・編集 図書委員会 第44号

親鸞聖人と

「柔らか心」

学長 栗原 廣海



学生の皆さんには、お互いに積極的に交流を図り、親善を深めるとともに、異文化の交流をとおして、お互いに国際的な感覚を身につけてほしいと思います

さて、登学時、本学の坂(いづからか、親鸞坂と呼ばれていました)を登り切ったところで、皆さんは親鸞聖人像(写真)に出会いますね。本学に親鸞聖人像が建てられているのは、本学が「仏教精神に基づく人間教育」を建学の精神とし、親鸞聖人の教えに基づいて、「やわらか心」の社会人を育成することを教育の理念に掲げて教育を行つている大学であるからです。そこで私は、入学式の式辞の中で、登学時と下校時には是非一礼し、挨拶をしてくださいと言いました。実行していませんか。貴い人は、頭が下がる人は、謙虚な、薰かおる聖人は比叡山の僧侶の身を捨てて、京都東山の一條の草庵で説法をしておられた法然上人の教えを受けられることになります。その教えは、念佛を称えるだけで、身分の上下を超えて、老若男女、あらゆる人々が平等に阿弥陀仏に救われる。なぜならそれが阿弥陀仏の願いであるからだ、との教えでした。聖人はこの教えをとおして、「念佛させてたすけたい」との阿弥陀仏の願いに身をゆだねられたのです。三十五歳のとき、念佛が当時の為政者によって弾圧され、聖人は越後国(新潟県)に流罪とな

ります。勅免の後、四十二歳のとき、常陸國（茨城県）に向かわれ、主に関東で約二十年間、多くの人々に布教されました。その結果多くの門徒が誕生し、真宗高田派の基盤が形成されました。その後、京都に帰つて著述に励まれ、弘長二年（一二二六）九十歳で遷化されました。

聖人のみ教えである念佛には、「私が放つ光に包まれたものは、貪りやいかりや、愚かさの三毒の煩惱が消えて、身や心がやわらぐようにしてよう」という阿弥陀仏の願いが込められています。この願いを確かにいただき、聖人への尊崇の思いを大事にして、「やわらか心」を身につけた保育者、介護福祉士、オフィスワーカーを目指してください。

教職員一同、皆さんの学生生活を精一杯サポートします。

教えに基づいて、一やわらか心の社会人を育成することを教育の理念に掲げて教育を行つていい大学であるからです。そこで私は、入学式の式辞の中で、登学時と下校時には是非一礼し挨拶をしてくださいと言いました。実行していますか。貴い人に頭が下がる人は、謙虚な、薫り高い人格をそなえた人であると思ひます。

り高い人格をそなえた人である
と思います。

二百四十名の新入生の皆さんを迎えて、平成二十一年度がスタートしました。少子化が進み学生確保に苦労している大学・短大が多い中、本学では、子ども学科とオフィス情報学科に定員を超える新入生の皆さんを迎えることができました。人間介護福祉学科は、定員には少々届きませんでしたが、今年は念願の、中国内蒙古自治区からの留学生を八名迎えることができました。

これはひとえに日本・内蒙古文化交流協会の皆さん、日蒙両国との文化交流への熱い思いと交流促進へのたゆまぬご尽力のたまものと、心より御礼申し上げます。他にも、中国人の留学生三名がオフィス情報学科に一名が人間介護福祉学科に入学しています。



キヤンパス ライフ

教學部長

伊藤 茂

た環境と充実した施設で、学生の一人ひとりが各々のスタイルで学び、目標達成への実現に向け、楽しいキャンパス生活を送つていただけるよう努めています。

短大の行事は、宿泊研修で始まり、高短祭などの行事やクラブ活動やサークル活動など学生主体の活動があります。他に、仏教行事、海外研修旅行などの経験を通して、様々な人と出会いふれあいながら多くのことに挑戦して、自立に向かう学生づくりが展開されています。

学びでは、子どもの発達を理解し成長を育む現代社会のニーズに対応した保育のスペシャリストをめざして学んでいる子ども学科、人間の福祉を従来の社会福祉の枠にとらわれず、環境、いのち、心の問題などを通じて考え、心身両面の介護に精通した専門的な介護福祉士をめざして学ぶ人間介護福祉学科、様々な企業のオフィスで活躍できる有用な人材となることをめざし、

学生一人ひとりの能力をレベルアップして、「あなたでなければ」の専門知識を培い、社会に貢献できるよう学んでいるオフィス情報学科があります。このような短大生活で、学生の皆さんのがさらに充実し、自己実現できるよう、本年度より教学部が設置されました。教学部は、まさに「縁の下の力持ち」で、学生の皆さんのが入学前から卒業後までの総合的な支援ができるよう進めています。

教学部には「広報入試課」「学務課」「学生支援センター」があり、「広報入試課」では本学の教育理念を地域に広報活動をして、この理念に共感するモチベーション溢れる学生の入学を勧めています。「学務課」では、教育理念に基づくカリキュラムや学生生活向上に向けた教育プログラムを充実させていきます。

「学生支援センター」は、学生が学生生活をスマーズに送れるよう学内での健康管理、学生相談室、アパート・下宿の紹介などをを行うとともに、キャリア支援室で、就職支援を中心にキヤリアデザインのサポートをし、卒業後に至つても同様なサービスができるようにしていきます。

このようなことから学生の皆さんのが、主体的に行動し、各自の希望がかなう二年間となるよう努めていきます。

新入生宿泊研修 平成21年度

みんなで築こう私の将来・みんなの未来ーでした。

パターボルフ

パター・ゴルフは、学務委員会の文員二名を含め、成員三名にて

の教員と学務課職員が企画と準備をしてきました。学生、教員

でいくつのチームに分かれてどのような順序で回るのかを考え

るのですが大変でした。もちろん屋外での競技ですかう雨天の公

屋外での競技で雨天の公
画も考えてきました。研修日当

田は好天に恵まれハタレニツフが始めての人が多かつたにも

かかわらずみなさんには熱く燃えていたことができました

【しおりの作成、食事のコード】
イネートなど

学務委員会に提案された内容

を取りまとめ、しおりを作成するのは、学務課職員が担当して

します。食事はとつても好評でした
が、その食事のメニューに

について交渉してきたのも学務課職員です。その交渉のモットー

は、絶対においしいこと、量の不足は許さない。二三回生

不足は許さないということです

研修会場 乗車整理

食事会提
のチエツ

クなど学
務課職員

雅語職員

く事務局長をはど



オーストラリア 海外英語研修に参加して



オーストラリアで学んだこと

子ども学科 2年 山本ゆう子

今一番思うことは、「参加し

てよかったです。最初は不安でしたが、ホストフ

アミリーも学校の人たちも、皆

やさしく、ゆっくり英語を話し

てくれたり何回も言つてくれた

の言葉のキャッチボールは難し

かったです。しかし、だからこ

そ相手の英語を聞き取り、理解

し、自分の思いを伝えることが

できたときの喜びはとても大き

かったです。それと同時に伝え

よう、聞き取ろうとする気持ち

の大切さを知りました。今回、

オーストラリアに行つて、言葉

や習慣、食、文化の違いを肌で

感じることができました。オース

トラリアの広大な自然や星空

は日本では見られないすばら

しさでした。しかし、それとともに、

日本の豊かさや良さも知ること

ができました。違う視点から自

分の住んでいる国を見るることは

新鮮だし、面白いと感じました。

また、英語研修を通して、苦手

だった英語に対するイメージも

変わりました。英語を話すこと

の楽しさ、おもしろさを知りま

した。そして今、もつと英語を話せるようになりたいと強く思

日本語のミージッシャンの曲を

オーストラリアにふれて感じたこと
オフィス情報学科 2年 野呂 好香

います。この研修中、私は毎日笑顔で生活していました。それくらいとても楽しかったです。そしてとても勉強になりました。私にとって貴重で、大きな経験でした。



オーストラリアにふれて感じたこと
オフィス情報学科 2年 野呂 好香

ホームステイ先の家族の人達はとても気を遣つてくれて、紙を見ながら少し日本語で話してくれたりして、そういった振る舞いがとても嬉しかったです。最初はあまり自分から話したり

私がすごくよいと思いました。私もこの体験を活かして、何事にも自由な考え方を持ち、自分からどんどんチャレンジできるよう考えがなく、否定しないところがすごくよいと思いました。

制度との違いに驚かされることがたくさんありました。生徒の興味にあわせてたくさんの種類の科目があり、何事にもとても自由なイメージを受けました。こうでなければならない、といふ考えがなく、否定しないところがすごくよいと思いました。

津警察署による交通安全講座及び護身術の実技指導が本学体育館にて行われ、学生約三百人が参加しました。

交通安全課の防犯アドバイザーが一人暮らしの女性を狙つた事件を紹介し、「二階に住んでいても、玄関以外の鍵もかけてほしい」と呼びかけました。護身術は交番に勤務する女性警察

交通安全講座



最近の小・中学生の体力低下は、子どもを取り囲む社会状況が大きく変化したことが誘因になっています。

体力の基礎を育む時期に、テレビ・パソコンでの一人遊びや車での移動の増加などが、子ども達から「生きる力」も奪い取つてきています。ホストシス

ターのアレックスとはいつも遅くまで、いろんな話をしたり、日本語のミージッシャンの曲を



生活安全課の防犯アドバイザーが一人暮らしの女性を狙つた事件を紹介し、「二階に住んでいても、玄関以外の鍵もかけてほしい」と呼びかけました。護身術は交番に勤務する女性警察



官四人が指導しました。学生たちは腕を掴まれた時に、親指をつかんで体を突き放す「親指を握り」や、相手の手首を返して身をかわす「小手返し」等の技を学びました。

今年の内容については、未定ですが、身近な問題を、解決する一つの方法として情報提供していきたいと考えています。

学生と全教職員も加え、年一回、十月下旬～十一月上旬に、「心

キャンパス キューブの紹介



子ども学科 2年 松本有梨花
人間介護福祉学科
2年 坂本由里香

キャンパスキューブは、三重県内の大学が連携して情報発信していく県内の大学生と地域を結ぶ二十五分間のラジオ番組です。現在参加している大学は、三重大学、皇學館大学、高田短期大学です。番組の内容は、まずオープニングがあり、そして次のコーナーの中では自分たちが決めたテーマについて意見や考えを喋ったりします。テーマは今注目されていることなどを取り上げ大学生の視点から自由に発言します。エンディングでは、各大学の行事などを紹介します。この番組は、なによりも私たち自身が楽しみながら作り上げます。

立つてみて、知らなかつた裏側を見たり、ラジオに関わるたくさんの人出会うなどとても貴重な経験をさせていただいている方が楽しめるような番組を作つていただきたいと思います。これからも聞いてみにみなさんもぜひ一度聞いてみて下さい。



「Campus CUBE」放送日
午後8時30分～55分まで
レディオ キューブ
FM三重
毎週金曜



学生自治会



こんにちは。執行部十二人です。よろしくお願ひします。四月二十七日に執行部十二人が集まり、今年度の行事に向けて活動が始まりました。そして毎週の会議では各学科のリーダー達と共に、楽しく学生生活が送れるよう意見を出し合っています。私たち執行部の活動は先輩方と取り組んだTJC祭から始まりました。そして、学生生活の一大イベントである高短祭に向けて、動き始めています。これから先いろんな事があると思いますが、十二人の力を合わせてみんなの協力と共に取り組みたいと思っています。また、活動内容は、犯罪発生情報の提供・女性の安全確保活動・交通事故防止活動・暗がり危険箇所点検活動等毎月一回程度学生の下校時にコースを決め、学校周辺の通学路で安全の呼びかけをしています。また、平成二十五日(日)と決まっています。日程も十月二十四日(土)です。今年までの良かつた点、悪かつた点を踏まえ、みんなで楽しめると企画を考えていこうと思います。みなさんも何か要望や案があれば気軽に自治会役員に声をかけてください。当日は、先生方や地域の方々、子どもたちと一緒に楽しみましょう。

学生生活一大イベントの高短祭は、今年で四十四回を迎える。日程も十月二十四日(土)です。今年までの良かつた点、悪かつた点を踏まえ、みんなで楽しめると企画を考えていこうと思います。みなさんも何か要望や案があれば気軽に自治会役員に声をかけてください。当日は、先生方や地域の方々、子どもたちと一緒に楽しみましょう。

就職活動も始まり、これから忙しい日々が続きますが、悔いの残らないよう部活や勉学などの自治会活動も含め両立していきたいと思っています。

様々な企画・実施を執行部は行いますが、みなさんも一緒に素敵な短大を作つていきましょう。

平成十二年に津署管内で市内の十二の自治会が地域安全部会として発足され活動しています。高田短期大学は街頭犯罪抑止対象地域内にありますので、津警察署の依頼を受けて、「安全で安心できる学校生活」の実現を目的として、平成十五年二月二十六日に、地域安全部会「セーフティたかだ」が結成されました。結成式は高田短期大学で行われ、津警察側(署長外十四

より良い学校生活が送れるようになります。日々頑張っていきます。ここで、私たち執行部が活動している内容を紹介します。

- ① 学生自治会の年間業務の企画・予算
- ② 「高短祭」の計画、実施
- ③ 卒業アルバムの編集
- ④ 謝恩会の企画・実施
- ⑤ クラブ部長会議・学生大会・自治委員会の開催
- ⑥ 「セーフティたかだ」での地域安全活動
- ⑦ TJC祭の企画・実施

学生生活一大イベントの高短祭は、今年で四十四回を迎える。日程も十月二十四日(土)です。今年までの良かつた点、悪かつた点を踏まえ、みんなで楽しめると企画を考えていこうと思います。みなさんも何か要望や案があれば気軽に自治会役員に声をかけてください。当日は、先生方や地域の方々、子どもたちと一緒に楽しみましょう。

就職活動も始まり、これから忙しい日々が続きますが、悔いの残らないよう部活や勉学などの自治会活動も含め両立していきたいと思っています。

様々な企画・実施を執行部は行いますが、みなさんも一緒に素敵な短大を作つていきましょう。

松井「幼年文学は高短でしか学べない科目で面白いですよ。」
武田「私はピアノで初級コースを選んだのですが、周りの人はとても上手で…。今は毎日一時間練習しています。卒業までには弾けるようになりたいです。」
菱木「あと、高短はどこでも先生と触れ合えて相談しやすいで

菱木「僕は男だから不安もあつたけれど、実際はすぐに周りと仲良くなれて気楽に色々なことに挑戦できると思いました。」
武田「高短は皆が挨拶して先生もいつも笑っているから私も無意識に笑顔になれます。卒業の頃は笑顔でいっぱいだと思う。」
—子ども学科の授業で、楽しいことや努力していることは?

からは学科長と学生との対談から、本学科の「夢と笑い」の遊びの場の実態を探つてみました。



す。研究室にも気軽に行けるし
何でも話せて嬉しいです。」
三宅「個人だけではなくグルー
プにも応じた。ピアノ指導は高短
の特色です。先生と学生の信頼関
係も大切にしています。キーワー
ドは『致団結』。先生達も学生も
仲間と高め合うこと一緒に学び
合うことを大切にしています。」

手・話し上手・愛情・努力・そして夢を持っていることが大切です。あなただからこそできる保育を、つまりナンバーワンでなくオンリーワンを大切にできる人になつてほしいですね。」
菱木「サークルも充実しているみたいだから興味があります。

子ども学科
山田 静
1年

高田短期大学に入学して



お知らせ

【第6回保育セミナー】開催 テーマ 「健やかな成長を支える保育 （新幼稚園教育要領・改定 保育所保育指針を受けて）」 平成21年7月12日(日) 午後一時三〇分(

三宅 一特に大切にしてほしいことは、①保育への夢と憧れと情熱、②保育者としての専門的力と量、そして③人としての魅力と深みのある人間性です。夢と笑いに囲まれながら学びあう楽しさを存分に味わって下さいね。」

す 小さなことは心から
人になつてほしいですわ
—最後に学科長から…

確かにその方がことは早く進むし無駄はないのでしょうか。しかし、その結果、本来子どもが自

どもはその発達過程において経験しなければならない大切なことを経験せずに過ごしてしまいます。

新子に關する研究をしてゐるところと、親の気持ちと子どもの気持ちがどうも大きくなっていると、親は自分の子どもに幸せになつて欲しいと願うあまり、自分が苦労してきたことは少しでも最短距離で次のステップにいかけようとします。そのことで子

An illustration of a blue umbrella standing upright in the center of a wavy blue background. The umbrella's canopy is open, and its handle points downwards towards the bottom right corner of the frame.

高田短期大学に入学して、約一ヶ月が経ちました。とても早く感じます。最初は緊張や不安もありましたが、少しづつ慣れてしまい、新しい友達も増え、今は充実した短大生活を過ごしています。

私は五歳の頃から保育者になりたいと思い始め、この子ども学科に入学しました。資格を取るための本格的な勉強が始まり、大変だと感じる以上に、夢に近づいていく嬉しさが大きいです。二年間という短い期間ですが、

どもはその発達過程において経験しなければならない大切なことを経験せずに過ごしてしまいます。

確かにその方がことは早く進むし無駄はないのでしょうか。しかし、その結果、本来子どもが自

親子は開する研究をしていくと、親の気持ちと子どもの気持ちがどうも大きくずれているというのを常々実感します。

親は自分の子どもに幸せになつて欲しいと願うあまり、自分が苦労してきたことは少しでも最短距離で次のステップにいかせようとします。そのことで子

The book cover features a blue background with white raindrops. A white umbrella is positioned in the center. The title '研究余滴' (Kendy Yūdō) is written vertically in large, bold, white kanji characters on the right side. On the left side, there is vertical text: '子どもが親に' (Children who love their parents) and '求めるもの' (What they desire). The author's name '橋本 景子' (Hashimoto Keiko) is at the bottom.

卒業する時には夢を叶えみんなが笑顔でいられるすることを目指に、これからも自分らしくがんばっていきたいと思います。

勉学だけではなく人として大きく成長していきたいと思います。また今しかできないことに積極的にチャレンジして、後悔のない毎日にしていきたいです。そして、これから出会うたくさんの人との時間を大切にしていきたいです。

困ったときにそつと手助けになつてくれる、そんな頼もしい親を本当は求めていました。

親がゆとりをもつてゆつたりと待つ。そんな中でこそ子どもは本来持つている力を發揮し、成長していくのです。

親が子どもの頭になつて子ども
の代わりに考えることを言いま
すが、たくさんのお母さんがそんなこ
とを知らず知らずのうちにやつ
ているようです。

でも、子どもはやつてもらう
ことよりも、ノウハウを教えて
もらうことよりも、一緒に考え、

分で試行錯誤をし、時には失敗しながら学んでいくという大切な発達過程での経験を奪つてしまうことになりかねません。



千草篤磨学科長

また十月に行われる高校短祭（高校で言う文化祭）にも人

一つは先生や学生間で、お互
い気心が知れて皆が和気あいあ
いと話ができます。また、実技演
習でも、困った時には気軽に
相談できる環境で、皆が楽しい
生活を送っています。

学校生活について



数が少ない分、皆が協力して、
作品を作り、頑張っています。

留学生歓迎会記念写真

日本の和食を中心とした料理
が出され留学生と共に楽しい
ひとときを過ごしました。当
日は、モンゴル舞踊が披露され
私たちも感動し、あつという
間に時間が経ちました。この
激励会から留学生の皆さんは、
短大生活への新たなスタート
を切りました。

励会では日本のよさこいと学科の二年生が作詞・作曲した高短歌を披露しました。当日の司会・進行も二年生が主となり、なごやかな雰囲気の中でも、私たちは会場を盛大に盛り上げました。昼食は、

本学科の学生は、四月十二日に開催された日本・内蒙吉文化交流協力三重県本部主催の激励会に参加しました。本科では今年初めて内モンゴル自治区の留学生八名が入学

報德園交流會

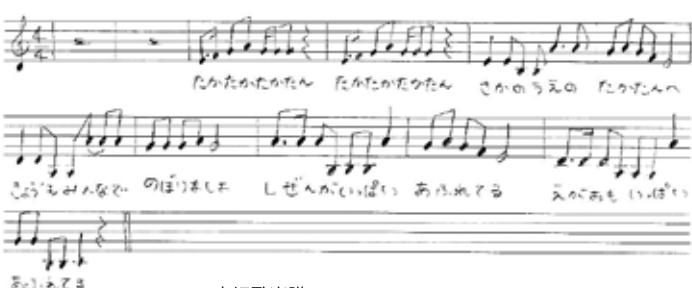


報德園交流會風景

留学生歓迎会でも歌った「高
短歌（人間介護福祉学科ヴァ
ージョン）」を、ピアノの伴
奏付きで披露しました。

テーマは「春を感じよう」
ということで、春に関した飾
りや、三色団子に見立てた玉
入れゲームで楽しんで頂きま
した。我々が頑張つて練習し
て覚えたよさこいは、私たち
の若さが利用者の方々に伝わ
って喜んで頂くことができま
した。最後の手話付きで歌つ
た「ふるさと」では、利用者
の方々からアンコールの声も
出て、利用者の方々も私たち
も作りました。

四月十九日、特別養護老人ホーム「報徳園」にて人間介護福祉学科二年生二〇名、一年生八名計十八名が交流会を開きました。



高短歌樂譜 (人間介護福祉学科ヴァージョン)

研究余滴



認知症 高齢者ケアの 質向上に向けて

長岡さとみ

介護者は認知症高齢者へのケア場面で、互いに影響し合いながら援助を行つてゐるが、認知症高齢者をどのようにとらえるかがケアを行なう上での基盤となり、ケアの質に大きく影響を与えてゐる。認知症高齢者へのケア場面から、ケアすることの意味を認知症高齢者との相互作用の中に見出せるような介護のあり方を研究し、認知症高齢者ケアの質の向上に努めたいと考えてゐる。



責務の重さを感じつつ、三つの改善に取り組んでまいります。改訂一
つ目は、「カリキュラムの改訂」です。前回の改訂から2年が経ち内容を見直す時期であること、カリキュラムの重要な位置づけとなるビジネス・キャリア教育を専門とする専任教員を迎えること、新たな視点でカリキュラムを見直すことができるところから、まずカリキュラムの改訂に着手したいと思っています。インターナシップを含めた実践的なキャリア教育、短期大学土

一デイネート力が求められます。個々の学生の主体性を掘り起させた時、チームは大きな力を持ります。ゼミ活動の中で大きな力を發揮し学内や地域でチーム力を生かした山口さんの記事をご覧ください。

このように各教員が個々の授業の改善に取り組むとともに、組織的にカリキュラム改訂、学習成果の活用などを進め、学科の教育力向上に努めたいと考えています。そして、さらに歩を進めるために関係各位からのご指導ご鞭撻をお願い致します。

平成二十一年度 オフィス情報学科は、厳しい社会情勢の中定員を上回る入学生を迎えることができました。また、新たに三名の専任教員を迎え、新チームで学科運営に取り組むことこ

オフィス情報学科の
新企画

新たなスタート



学習成果の活用など、取り組むべきテーマが多くあります。二つ目は、「学習成果の見える化」です。学生の学習成果を「学習ポートフォリオ」として見える形で表現することで、学生の学習力向上と地域への成果の還元に役立てていきたいと考えています。

としての学士力の向上、学生の学習成果の活用など、取り組むべきテーマが多くあります。

短大生活1年が過ぎて

才人又情報学科

高短祭では、ゼミで高短生の恋愛観について調査発表し、焼き鳥の模擬店も出店しました。準備は大変でしたが、役割分担を決め、高短祭成功のために皆で一丸となり、楽しく進めることができました。準備段階から意見を交換していたことで、当日はお客様を優先した対応をすることができ、完売したときには本当に嬉しく思いました。

この一年間のゼミでの活動を通して、私は仲間の大切さと、何事にも責任と感謝の気持ちをもつて行動することの大切さを

短大生活1年が過ぎて
オフィス情報学科
2年 山口 恭子

研究余滴

アマ

たことがありませんか。◇最近
学びました。リーダーとして未
熟な私に、みんながついてきて
くれたからこそ自分も自信をも
つて物事を進めていくことができ
きました。そしてやり遂げた後
の達成感を共に感じることがで
き、自分自身も成長することがで
きました。今年もリーダーとし
て、ゼミの仲間と高短祭を行
ないといろいろな活動に参加し
悔いのない短大生活を過ごして
いきたいと思っています。

研究余滴

マンマシン
インターフェース

大西 真純



「子どもパソコン教室」で講師をしている山口恭子さん

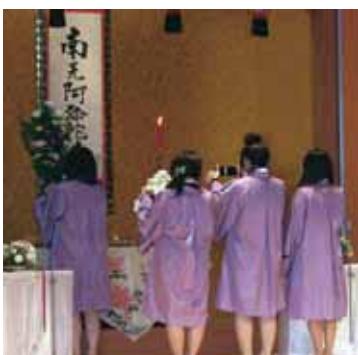


センター長代理 采塙 真澄

高田短期大学仏教文化研究セミナーは、現在栗原廣海セントラル長を中心に、特別研究員一名、研究員四名、客員研究員五名、運営委員四名で構成され、日々仏教文化の研究や公開講座の開催、高田短期大学の仏教行事の企画・立案などの活動を行っています。

特に本年度は、これまで議論を重ねてきた、「いかに当センターが地域の皆様方に貢献していくのか」という命題について、それを実行に移していく年にしたいと考えています。

個々の研究員が専門分野の研究を行うと共に、毎月一回研究会を開催しています。そこでは、一昨年に刊行することが出来た『翻刻 順正流義鈔蒙引』を手



がかりとして共同研究を進め、『顕正流義鈔の研究』(仮題)の刊行を目指しています。

本学では「宗祖降誕会」「灌仏会」「追弔会」「報恩講」と年に四つの仏教行事を開催しています。この内「宗祖降誕会」「灌仏会」「報恩講」は、今後も地域の方々に開放し、皆様に「み仏の教え」に出会う機会を提供していくないと考えて ます。

ここ数年仏教行事では、学生有志による「聖歌隊」を編成して、行事の中で仏教聖歌を斎唱してもらうことを始めました。

● 等の本学の大切な場でも活躍してもらっています。
● なお、本年度の各仏教行事の日程は次のとおりです。
● 宗祖降誕会（一般開放します）
5月11日（月）

個々の研究員が専門分野の研究を行うと共に、毎月一回研究会を開催しています。そこでは、一昨年に刊行することが出来た『翻刻 順正流義鈔蒙引』を手

●灌仏会一般開放します
6月8日(月)
14時40分～16時10分

・仏教入門講座

本年度より、当センターの地域貢献の一環として、仏教に興味を持つていての方々にその学びのきっかけをご提供したいとの



キャリア支援室

「キヤリア支援室」は、昨年度までの「進路室」が名称変更となりました。社会・経済情勢の急速な変化に即応し、求められる材についての的確な情報を収集するとともに、学生の皆さん一人ひとりの個性や能力に応じた進路・適職探しをサポートしていきます。今後も、各学科の教育活動を基にして、社会から高短生を送り出せるように、日々機能の充実に取り組みます。

思いから、仏教入門講座をスケートさせました。

これまで行つてきた公開講座とは違ひ、毎月一回、全六回の一つの講座とし、開催場所も津群のアクセス環境にあるアス・津（橋北公民館）をお借りして、本学のサテライトキャンパスのような存在にしていけたらと見えています。

講座の題材には仏典童話を題材に取り組みやすく分かれています。内容を目標して、希望者が予定していた定員数をこえて、これまで講座は大変好評で、受講者たちが喜んでいました。

カウンセリング室

昨年度より学外カウンセラーや専門教員によるカウンセリングが始まりました。場所は二号館二階に、専門の部屋が設置され、予約制で対応しています。卒業生の方も在学生の皆様も、ちょっととした身の回りの出来事を一緒に考え、解決の方法を探していきませんか？

より快適な生活が送れるように、皆様の知恵をお借りして、改善していきたいと考えています。よろしくお願い致します。

・人形劇応援隊

本学には「仏教文化研究センター」と「育児文化研究センターナー」という二つの付属機関が存在します。その二つの機関が協力して、なにか地域貢献ができるものかという考え方から、有志学生による人形劇団を編成して、地域の仏教系保育所・幼稚園に仏典童話を題材にした人形劇の出前を行おうという計画が持ち上がりました。メンバーもほぼ揃い、今後話し合いを行なながら人形劇の準備を進めています。今秋にはどこかの園に出前を行いたいと考えています。

研究児文化センター

センター長 梶 美保

育児文化研究センターは、地域社会と連携して、大学での教育研究の成果を社会に還元して、地域の諸問題の解決への協力、また保育・育児の諸問題や疑問等の解消のための協力機関として平成十六年十月に開設されました。幸いにも研究員・客員研究員の協力および地域の皆様のご理解、ご支援により活動の幅が広がり社会から期待もされるようになってきています。少々マンネリ化ではありますが、今回はスペースもありますので、あらためてセンター事業の概要を紹介し、平成二十年度「子どもの夢を育む地域支援プロジェクト事業」の報告をさせて頂きます。

○センター事業の概要



○平成二十年度「子どもの夢を育む地域支援プロジェクト事業」
平成二十年度は、八分野、十五回の事業を実施し、六百七十五名の参加がありました。学内施設を開放しての事業として、0歳児のベビーマッサージや1・2歳児の手遊び・ふれあい

遊びが人気の「0・1・2歳児子どもひろば」(四回)、食育の一環ともなっている「クッキンエスター」(二回)、「絵本の読み聞かせ」(四回)があります。「絵本の読み聞かせ」は、昨年度から開催で会場の育児文化室の絵本も充実してきました。本年度新規の「子育てママのホットひろば」「子どもの自由遊びと育儿相談」(二回)は、昨今の母親のニーズにも合致したせいか大きな反響がありました。親の方が一生懸命に取り組んでいた「子どものための製作ひろば」(二回)も新しい企画でした。

○センター事業の概要
育児文化研究センターの事業内容は、「つには、育児文化に関する研究と情報発信であり、「定例研究会」の開催、紀要『高田短期大学育児文化研究』、育児文化研究センターだより『IKUBUN NEWS』の発行です。二つ目として、研究員・客員研究員を県内各地に派遣する「出前講座」と子育て支援を目的とした活動に学生を派遣す

る「子育て応援隊」があります。平成二十年度は、外部からの要請に対して二十五回、述べ二百九十九名を子育て応援隊として地域に派遣しました。三つ目には、地域に密着した子育て支援事業であり、特にこの二年間は、学生が学内外に活躍する「子育て応援隊」が子ども学科の総合演習ボランティア精神の活動とともに特色GP(特色ある教育支援プログラム)として採択されたこともあり過去最大規模の事業を展開しました。



サート→本物の音で感じる胎教コンサート」(一回)があります。また、昨年に引き続き、県内五大学で開催されている次世代育成応援ネットワーク主催「子育て父親応援教室」の本学における取り組みは「楽しい子育てを支援するパパのためのベーマッサージ体験とふれあい遊び」で二十三組六十五名の参加がありました。

育児文化研究センターは、地域の子育て支援の拠点として県内では数少ない保育者養成校であることもあり、保育者の研修や近年の子育て支援のあり方や保育実践のスキル・講演等保育現場からの要請も多く、施設開放による地域親子支援事業の大も期待されています。また、県内における様々な子育て支援活動と連携しネットワークが築かれています。センターが開設されて五年半、地域社会の子どもたちの置かれている状況は刻々と変化しておりますが、センターも常に時代に敏感に反応し、子どもの最善の利益が得られるような地域づくりの一端を担っていく所存ですので、今後ともご支援・ご協力の程よろしくお願いします。



図書館では、子ども学科、人間介護福祉学科、オフィス情報学科での遊びに必要な資料を中心収集し、学生の皆さんの学習をサポートしていきます。ゆっくり読書できるスペースやAV・インターネットコーナーもありますので、気軽に利用してください。



図書館では、子ども学科、人間介護福祉学科、オフィス情報学科での遊びに必要な資料を中心収集し、学生の皆さんの学習をサポートしていきます。ゆっくり読書できるスペースやAV・インターネットコーナーもありますので、気軽に利用してください。

付属図書館

付属図書館



着任のみなさん

分別力を持つ 保育者養成



子ども学科

小田 義隆

選り分ける思考を持っているものが人間です。教育とは選ぶ力を豊かにし、励ますことだと思います。ゆえに、多面的な考え方方が身につくよう授業を心掛けていきたいと思います。

人間介護福祉学科
中川 千代オフィス情報学科
田中 薫事務局総務課
小坂 奈央育児文化研究センター
川村みや子

子ども学科

着任にあたって 大切にして



子ども学科

みんな、 前を向いて歩こう



オフィス情報学科

地域に 求められる人材を

前職では、地域振興に関する

調査研究のほか、人材育成・開発業務を担当しておりました。今までの経験を活かし、地域に求められる人材を本学から多数輩出できるよう努めて参ります。

幼児教育者論・実習研究を担当することになりました。子ども関わる喜びを伝えながら、保育の本質を考え実践できる保育者の育成に努力したいと思します。よろしくお願い致します。



事務局長

意欲、工夫、努力



河北 浩峰

よりよい図書館を 目指して

付属図書館

岡 晃史

昨年度九月に子ども学科に着任し、心理学系科目を担当させています。本学の教育に貢献できるよう微力ながら努めてまいる所存です。よろしくお願い申し上げます。

この四月からオフィス情報学科に着任しました高木と申します。少しでも高田短期大学で学生ぶ学生のみなさんの力になれるよう頑張ります。何時でも気楽に相談に来てください。

この四月から事務局長という大任をおおせつかりました。短大職員が一丸となつて地域の学校として愛され、誇りに思つていただけるよう努めて参りますのでよろしくお願い致します。

四月より、図書館でお世話になっています。みなさんの役に立ち、すんで足を運んでもらえる図書館になるよう尽力していきますのでどうぞよろしくお願いします。



学生支援センター長

就活と キャリア支援室

前職では、地域振興に関する

調査研究のほか、人材育成・開発業務を担当しておりました。今までの経験を活かし、地域に求められる人材を本学から多数輩出できるよう努めて参ります。

幼児教育者論・実習研究を担当することになりました。子ども関わる喜びを伝えながら、保育の本質を考え実践できる保育者の育成に努力したいと思します。よろしくお願い致します。



キャリア支援室

就活と キャリア支援室

前職では、地域振興に関する

調査研究のほか、人材育成・開発業務を担当しておりました。今までの経験を活かし、地域に求められる人材を本学から多数輩出できるよう努めて参ります。

幼児教育者論・実習研究を担当することになりました。子ども関わる喜びを伝えながら、保育の本質を考え実践できる保育者の育成に努力したいと思します。よろしくお願い致します。



事務局総務課図書係

○退職

○異動

(高田中・ 高等学校事務部へ転出)



事務局総務課総務係

《平成21年度 人事》

○退職

○異動

(高田中・ 高等学校事務部へ転出)

育児文化研究センターの事務として勤めさせていただくことになりました。この春こちらの介護学科を卒業したばかりですが、社会人としての自覚を持ち、日々努力していく所存です。よろしくお願いいたします。

四月より総務課で勤めさせていたしたことになりました。こだわった数字に強く、社会から求められる学生の育成に全力を尽くしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

育児文化研究センター
川村みや子

初心を忘れず、いつも笑顔で!

①津市立公立幼稚園（これまで七園に勤務しました）②子どもたちと毎日楽しく園生活を送っています。子どもたちの笑顔や成長が私の一番の喜びです。また、大きくなつた教え子がいろいろな場で活躍していることや親になって頑張っているという話を聞くと嬉しくなります。

③これからも、健康でずっと仕事が続けられることを願っています。④二年間、たくさん学んで遊んだ場所。今でもクラスの枠を超えた同窓会が開かれています。同級生が活躍していたり、頑張っていることを聞いたりするとてもいい表情をしています。

⑤就職すると、自分で時間を見つけて自主研修することが多くなりますが、短大ではその時間が保障されています。短大で学んだことをしっかりと生かしています。また、この仕事を自分の仕事として責任

①勤務先（辛かつたこと、とは⑤後輩へのメッセージ）②就職して嬉しかったこと、③将来的の夢④高田短大

自分の生涯の仕事として

昭和54年卒 堀内由香里

卒業生からの
メッセージ

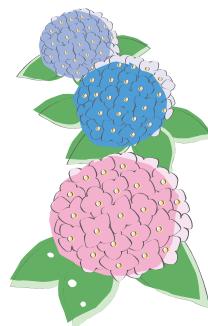
と誇りを持って、専門性を高めていってほしいと思います。

介護福祉士になつて

平成20年卒 広瀬智恵美



①四日市社会保険介護老人保健施設サンビュ



企業チームとして津祭りの安濃津よさこいに参加しています。去年は会社から台湾のお祭りに参加する機会があり、とても貴重な経験をさせて頂きました。最初に苦労した事は「仕事探し」でした。自分で仕事を見つけなければ誰も教えてくれません。必死で自分に出来る事を探しました。③「あなたがいてくれて良かった」と思われる素敵な女性になる事です。現状に満足するのではなく常にレベルアップしていくたいです！④オフィス情報学科で学んだパソコンに関するスキルやビジネスマナーはすぐに対立ちました。おもしろい行事や授業がたくさんあります。③いつも笑顔を絶やさず、利用者の立場に立つて行動できることを聞いています。



平成19年卒 大原 唯

日々成長！

もあり、自分の無力さを痛感します。③いつも笑顔を絶やさず、利用者の立場に立つて行動できるような介護福祉士になりたいです。また、施設内の研修制度を利用して、介護に役立つ資格を取得するなど、あつという間の二年間でした。④介護実習や資格取得など、あつという間の二年間でした。⑤介護実習は、辛いことも多いので、いろいろな経験をして頑張ってください。



公 告 平成20年度における学校法人高田学苑の決算は次のとおりですので、当学苑寄附行為第40条の規定に基づき公告いたします。

貸借対照表（平成21年3月31日）

(単位：円)

資産の部			負債の部				
科 目	本 年 度 末	前 年 度 末	増 減	科 目	本 年 度 末	前 年 度 末	増 減
固定資産	(8,502,316,542)	(8,160,934,902)	(341,381,640)	固定負債	(1,021,243,348)	(229,337,293)	(791,906,055)
有形固定資産	(6,952,312,488)	(6,215,117,825)	(737,194,663)	長期借入金	700,000,000	0	700,000,000
土地	860,411,227	310,500,677	549,910,550	退職給与引当金	321,243,348	229,337,293	91,906,055
建物	5,114,013,468	5,250,235,497	△ 136,222,029	流動負債	(754,691,104)	(829,809,709)	(△ 75,118,605)
構築物	230,184,429	80,748,397	149,436,032	短期借入金	300,000,000	0	300,000,000
教育研究用機器備品	191,151,220	219,147,435	△ 27,996,215	未払金	77,903,237	481,212,416	△ 403,309,179
その他の機器備品	6,589,576	6,929,562	△ 339,986	前受金	299,610,135	277,106,135	22,504,000
図書	198,063,090	193,214,229	4,848,861	預り金	23,208,226	16,023,524	7,184,702
車輛	1,100,000	0	1,100,000	修学旅行費預り金	50,347,506	51,819,634	△ 1,472,128
学苑林	29,919,478	29,919,478	0	卒業諸費預り金	3,622,000	3,648,000	△ 26,000
建設仮勘定	320,880,000	124,422,550	196,457,450	負債の部合計	(1,775,934,452)	(1,059,147,002)	(716,787,450)
その他の固定資産	(1,550,004,054)	(1,945,817,077)	(△ 395,813,023)	基本金の部			
借地権	2,257,500	2,257,500	0	科 目	本 年 度 末	前 年 度 末	増 減
電話加入権	1,285,980	1,285,980	0	第1号 基本金	9,834,569,215	8,797,222,304	1,037,346,911
施設利用権	85,680	95,200	△ 9,520	第2号 基本金	0	425,000,000	△ 425,000,000
有価証券	3,838,498	3,838,498	0	第4号 基本金	150,000,000	150,000,000	0
差入れ保証金	300,000	350,000	△ 50,000	基本金の部合計	(9,984,569,215)	(9,372,222,304)	(612,346,911)
退職給与引当特定資産	258,490,000	258,490,000	0	消費収支差額の部			
施設設備拡充引当特定資産	965,337,500	1,362,643,450	△ 397,305,950	科 目	本 年 度 末	前 年 度 末	増 減
長期火災保険特定資産	314,544,980	313,724,500	820,480	翌年度繰越消費支出超過額	2,447,646,066	1,829,399,313	△ 618,246,753
長期前払金	3,863,916	3,131,949	731,967	消費収支差額の部合計	(△ 2,447,646,066)	(△ 1,829,399,313)	(△ 618,246,753)
流動資産	(810,541,059)	(441,035,091)	(369,505,968)	科 目	本 年 度 末	前 年 度 末	増 減
現金預金	640,997,048	198,843,942	442,153,106	負債の部、基本金の部			
未収入金	114,752,588	186,723,515	△ 71,970,927	及び消費収支差額の部合計	(9,312,857,601)	(8,601,969,993)	(710,887,608)
修学旅行費預り資産	50,347,506	51,819,634	△ 1,472,128				
卒業諸費預り資産	3,622,000	3,648,000	△ 26,000				
前払金	821,917	0	821,917				
資産の部合計	(9,312,857,601)	(8,601,969,993)	(710,887,608)				

