

高田短期大学通信

TAKADA JUNIOR COLLEGE

2010年(平成22年)6月17日 発行 高田短期大学・編集 図書委員会 第45号

本学の教育と 本年の取り組み

学長 栗原 廣海



平成二十二年度がスタートしました。本年度は、子ども学科五百三十三名、人間介護福祉学科三十名、オフィス情報学科七十二名、合計二百五十五名の新入生の皆さんを迎えることができました。少子化や進学動向の変化に伴つて、入学者が定員を大きく割る短期大学が続出する中、定員の二百五十名を超える学生の皆さんを迎え、本学の使命達成に向けて教育に邁進できることは、大學構成員全員、この上ない喜びと/orです。

本学の「使命」は、「少子化・子育て困難、超高齢化そしてIT化が進行する現代社会から真に要請され、社会に貢献できる、高度な専門知識や技術・技能を身につけた、『やわらか心』の保育者、介護福祉士、オフィスワーカーを育成するとともに、本学

ならではの仏教、子育て支援、介護福祉、ビジネス実務等に関する『知』のサービスを地域社会に提供し、地域の文化の発展と生涯学習環境の充実に寄与することにあります。私学である本学のこの「使命」が、「建学の精神」と「教育の理念」の上に掲げられているものであることは言うまでもありません。二年生の皆さんももちろん、新入生の皆さんもすでに私の口から何度も耳にしたと思いますが、本学は「仏教精神に基づく人間教育」を建学の精神とし、「やわらかい心の社会人の育成」を教育の理念としています。それぞれの学科でよく勉強し、専門知識や技術・技能は十分身につけたとしても、それらを駆使して真に社会に貢献するためには、自分のもとさしを超えて、他人のものさしを受け入れることのできる、おらかな、柔軟な心がなければなりません。それが「やわらか心」です。保育者、介護福祉士、オフィスワーカーを目指してそれぞれ専門の勉強に励むとともに、

さて、本学は、毎年ほぼ100%の就職率を誇りますが、更なるステップアップを目指して、昨年、

文部科学省の「平成二十一年度大学教育・学生支援推進事業」のうち、「[テーマB] 学生支援推進プログラム」に、「キャリアカルテを用いた生涯就職支援システムの構築」というプログラムで応募し、見事に採択されました。現在、システムの構築はほぼ終了し、間もなく実用化の運びとなります。

この取り組みは、学生の学習やキャリア形成、就職活動支援体制を強化する目的で、就職情報ポータルサイト、及び学習ポートフォリオ機能をもつた、キャリアカルテシステムの構築を目指すもので、運用が開始されれば、学生の皆さんに対する、より緻密な教育支援や就職支援が可能になるとともに、卒業後も、このシステムを利用して、就職支援を受けることができるようになります。

トピックス	トピック	トピック	トピック
学長のことば	キャリアカルテを用いた生涯就職支援システムの構築	【テーマB】学生支援推進プログラムについて	キャリア支援室
大学教育・学生支援推進事業	生涯就職支援推進	トピックス	トピック
のうち、[テーマB] 学生支援	トピック	トピック	トピック
会に提供し、地域の文化の発展と生涯学習環境の充実に寄与することにあります。私学である本学のこの「使命」が、「建学の精神」と「教育の理念」の上に掲げられているものであることは言うまでもありません。二年生の皆さんももちろん、新入生の皆さんもすでに私の口から何度も耳にしたと思いますが、本学は「仏教精神に基づく人間教育」を建学の精神とし、「やわらかい心の社会人の育成」を教育の理念としています。それぞれの学科でよく勉強し、専門知識や技術・技能は十分身につけたとしても、それらを駆使して真に社会に貢献するためには、自分のもとさしを超えて、他人のものさしを受け入れることのできる、おらかな、柔軟な心がなければなりません。それが「やわらか心」です。保育者、介護福祉士、オフィスワーカーを目指してそれぞれ専門の勉強に励むとともに、	トピック	トピック	トピック

本学は学生の皆さんのが在学中から卒業後までを総合的に支援することにより、皆さんが卒業した後も、「高田短期大学で学べてよかつた」と言つていただける大学を目指して前進し続けます。皆さんのご支援・ご協力を切に念願しています。



就職先一覧、編集後記	卒業生からのメッセージ	貸借対照表	人事、同窓会の近況
12	卒業生からのメッセージ	貸借対照表	人事、同窓会の近況
11	10	9	8
10	9	8	7
11	10	9	8

「キャリアカルテを用いた生涯就職支援推進プログラム」について

実行委員長 伊藤 茂一
学生支援推進GP

文部科学省の平成二十一年度「大学教育・学生支援推進事業」（学生支援推進プログラム）に本学の三年間ににおける事業提案が採択されました。

この事業は、学生の学習状況の成果や進路指導歴など学生に関するキャリアのログを一元管理するシステムを開発します。また、学士力の向上を図り、総合的な就職支援を進めていくプログラムです。

平成二十一年度は、キャリアカルテシステム及び関連する学習ポートフォリオや就職情報ポータルサイトの構築と、卒業生の就職満足度を卒業生や企業・幼稚園・保育園等施設に追跡調査を実施しました。これら事業の具体的な内容は、次のとおりです。

- ①キャリアカルテシステムは、GPA、資格取得状況等の学習成果、進路希望情報、インターンシップ歴、就職活動歴等々を掲載するとともに、就職情報ポータルサイトを整え、アドバイザー教員やキャリア支援室職員

等が一貫した就職支援で、就職率、就職満足度、職場定着率が向上するよう進めています。



②卒業後三年間の卒業生について、就職先の満足度等の調査を実施し、本学の教育活動の改善に繋げています。

③本学学生の就職先である企業、幼稚園、保育園、施設等にアンケート調査を実施し、本学学生に期待する学士力や人物像を把握し、本学における学生の教育の在り方を改善するよう努めています。

④GPAの導入により学士力の測定や学習の軌跡を可視化し、学生支援体制を充実できるように進めています。

このGPAは、自分の学習効果を自分自身で把握ができるメリットがあり、科目の履修にあつて、ただ卒業するのに必要な単位を取得するのではなく、学生が主体的にかつ充実した学習効果をあげることが目的です。このことから、GPAを学生自身が常に意識し、学習計画を立てることが大切になります。

⑤学士力の評価や就職支援の評価を実施し、この評価データを学内の自己点検・評価委員会に対しても提供できるようになります。

今後の教育活動等の改善に繋げていきます。

⑥年度末に研究成果報告会を開催し、本プログラムの進捗度や取組による成果等を公表し、今後の普及とあわせ、他大学等の実践活動との比較・検討を行いました。

⑦二月開催の就職講座で、この

調査結果を冊子にまとめ、報告会で配布しました。

⑧キャリアカルテ及びGPA等について、先進大学に訪問をして学び、本学の取組が、より良いシステムの構築となるように進めています。

これら取組を、さらに充実・発展させ、学生時代だけでなく、生涯を通じた就職支援ができるようにして、卒業生にも満足度の高いシステムとなるように進めています。

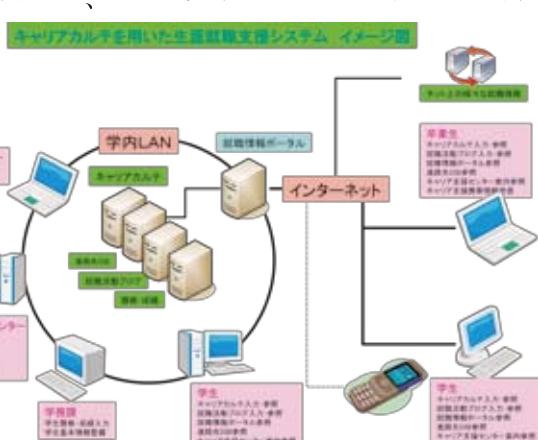


キャリア支援室

本年度は、授業開始前の春休みの期間から、学生の皆さん当室を絶え間なく訪れ、例年以上の緊張感と活気に溢れています。雇用環境が厳しさを増し、各事業所が新卒採用に慎重である情勢が、事務職希望者が大半を占めるオフィス情報学科のみならず、他の学科の就職にも影響が及ぶのではとの懸念が広まっているからかと思われます。

益々早まる一般企業の採用日程に対応して、当室に備えられた求人情報ファイル、就活参考書、先輩の残した受験報告書等を使っての企業研究や採用試験準備、キャリアカルテシステム導入に伴い更新された学生用パソコンを用いての進路・適職探しに熱心に取り組む姿からは、就職活動を通して、真の自立を目指し、毎日成長し続ける若人の頼もしさを感じ取れます。

当室は、今後も、本学のキャリア教育充実のための種々の施策とも相俟って、高短生の進路・就職支援を中心に、キャリア形成をサポートし、卒業後も皆さんに有効利用いただけるよう機能整備に取り組んでまいります。



平成22年度 新入生宿泊研修

【学科別研修会】

それぞれの学科で検討された内容を、この宿泊研修で実施されました。

子ども学科

学務委員長 高木 直人
今年の四月は例年と比較すると寒い日が続き、肌寒い中宿泊研修は実施されました。

今年も例年実施されている、「白山ヴィレッジゴルフ俱楽部」で、四月二十二日から三日の一泊二日で実施しました。残念なことに、初日は大雨のために屋内での研修と限定されました。二日目は曇りで少し肌寒かったですが、屋外での研修も実施出来ました。

【新入生宿泊研修の目的】

この宿泊研修の目的は、学生同士の親睦を深めることが目的で実施されています。普段の学生生活では体験することがない、高田短期大学に入学してきた全学生がこの宿泊研修に参加し二日間寝食をともに過ごします。ここでの体験が学生にとって素晴らしい思い出になり、これらの学生生活より充実したものになるようにするために、教職員も力を入れて取組んで来ました。

【開講式】

アゼリアホテルにて、一年生の学生全員参加を基本に開講式が実施されました。



人間介護福祉学科

とつては、これから目指す幼稚園教諭や保育士への道に、確実な一步踏み出したのではないか？

一日目は、「さてきな保育者になるためには」の研修会を受けて、午後からパター・ゴルフの予定でしたが大雨のためにDVD鑑賞に内容が変更されました。充実した研修となりましたが学生は、パター・ゴルフをやりたかったようでした。二日目は、「つくつて・あそんで・みせて2010」の研修を受けました。この二日間は子ども学科の学生に

に充実したものとすることになりました。



オフィス情報学科

一日目は、午前と午後を利用して、「未来予想図（みんなで考えて、みんなで築こう、私の夢・みんなの未来）」をテーマに研修に取組みました。二日目は、パター・ゴルフで、さらに親睦を深めておりました。この二日間で、オフィス情報学科の学生たちは、学生同士の親睦をさらに強化し、ゼミ以外の新しい仲間をさらに増やし、充実した二年間の学生生活をこれから歩むための準備が出来たと思いま

す。そして、この四月よりバスの台数を新たに三台から四台へと増車し、スクールバス運賃を無料としました。併せて学生駐車場利用料も無料となりました。

学生の皆さんには通学費の軽減のみならず、手続きの簡素化などの様々なメリットとなつたことでしょう。

皆さんにとって、このような通学負担が軽くなることは学務

課としても、大変うれしく思います。

学生への通学支援

しかしながら、一方で、バス利用時の津駅周辺、学生駐車場の規則を守ることに加えて、工チケットやマナーが皆さんに求められることがあります。

どうか社会人への階段と思い、楽しくも充実する「通学」としてください。そして、配慮、気配り、譲り合うことのできる人格を培ってください。

皆さんにとって、このような通学負担が軽くなることは学務



外国人留学生支援センター

本学には現在二年生に十二名、一年生に九名の外国人留学生が在籍しています。これまで留学生からの相談や要望を学校が直接受け付ける部署がありましたが、本年度より外国人留学生支援センターが設置されました。

学長が開講式で述べられた宿泊研修の目的である、親睦を深めることを達成でき、病人もなく無事に終わることが出来てほつとしました。

外国人留学生支援センターは、会と連携し、月に一回程度留学生との懇談会も開催する予定です。

また、外国人留学生支援委員会と連携し、月に一回程度留学生との懇談会も開催する予定です。



今回は山崎学科長の研究室で、学生たちに「子ども学科」についてお話ししていただきました。子ども学科の生の声をお伝えします。

A group of four female students are seated around a white rectangular table in a library setting. They are all smiling and looking towards the camera. Behind them are bookshelves filled with books.

【写真左から】水谷梨央(2年)、
出口早希(1年)、山崎征子学科長
桶口沙織(2年)

山崎 一年生は入学して一ヶ月がたちましたが、学生生活はどうですか?」

水谷 「私は今一人暮らしをしているのですが、食生活や自分で朝起きることが大変です。」

水谷 「さみしくない?」

出口 「さみしいです(笑)」

水谷 「でも自立心が養われそう。何か心配事はない?」

出口 「生活のことよりも、今は実習が心配です。」

樋口 「最初の見学実習はあつという間に終わった記憶があるなあ。」

水谷 「私もただ子どもたちと遊

山崎「子ども学科全体の印象はどうですか?」
水谷「私は、色々な経歴を持った先生方がみて、失敗談や問題点も包み隠さずに聞かせてもらいたいって思います。とにかく子ども学科の先生方は頼りになつた。」「大学の設備に驚きました。特に育児文化室!」
出口「私は、幼児体育の授業で創作ダンスを踊るのが印象的でした。」

学生「保育つて難しいよね。」
山崎「それが子どもという親の宝物を預かっている責任というものです。では、授業についてはどうですか?」
出口「九十分という長さに最初は戸惑いました。」
学生「分かる」(笑)
樋口「でも保育内容ー表現ーや実習研究なんかの授業は、保育経験のある先生方が、現場での事例を基に話していただけるので楽しかった。」

ぶことに夢中だった。今ならあの時の保育者の行動や子どもたちの言葉一つひとつに意味がつたんだと分かるのに。」
山崎「それだけあなたたち二年生は成長したという証ですね。」
出口「私もようやく最近、保育の仕事は子どもと遊ぶだけではないということが分かつてきました。」
樋口「私は今、保護者や子どもが育ってきた背景についてよく考える。」

山崎「それぞれが目指す保育者像を探しながら、一つひとつ経験を積み重ね、様々な人と交流を持ち、豊かな人間になつて下さい。それが私たちの願いであります。」

樋口「二年間の流れを考えれば一年生の今頃は、とにかく子どもとの関わりを楽しいと実感することが大切だと思う。」
山崎「そうですね。今度の見学実習は、そうやって保育者を目指す気持ちを改めて確認するところが大切ですね。」

山崎 実は、そこは前々から気になつていて、今年度から実習の時期を全体的に遅くしました。でも、保育者養成は二年間通してのもの。実習で見つけた課題を大学に持ち帰って学ぶのも一工夫あります。

出口「私がレポートを提出したときに、一人ひとり全部添削されて返ってきたときは、その熱心さに驚きました。」

山崎「確かに先生方は皆さん教育に熱心な方ばかりですね。では、子ども学科に何か希望はないですか？」

水谷「実習と授業がもう少しシンクロしているといいです。授業で勉強したことを実習で確認できるような形で。」



「たかたんせい」になって一年

子ども学科 2年

高田短期大学に入学して、あつという間に「一年がたちました。親しい友達もでき、みんなで毎日楽しい「たかたん生活」を送っています。我个人としては、自治会やボランティアなどにも積極的に参加させていただき、自ら進んで活動することの大切さを学びました。また、子ども

研究余滴

残り一年の「たかたん生活」で後悔しないように、私は何事にも積極的に関わり、多くの人と接していきます。そして優しく、明るく、思いやりのある「素敵なお人」を目指して、みんなと一緒に夢をかなえ、笑顔で卒業できるよう頑張っていきたいと思います。

たちが色々なことを吸収して成長する乳幼児期に関わる保育の仕事を、改めて素敵な仕事だと感じるようになりました。「たかたん」は私たち学生にそんな機会をたくさん与えてくれる場所です。

たちと向き合うことが大切だと感じます。「人が人を育てる」とは大きなテーマですが、この意味を自分の言葉で語ることができなければ、教育・保育の本質は見えてこないので私はと思います。卒園児からの手紙を契機に改めて自らを振り返りたい、そんな気分になりました。

省察になりえない、②保育者の省察が自己評価という言葉にすり替えられて子どもの実態を見つめる機会を失いつつある、③目の前の保育に終始してしまい卒園後の育ちを見据えた援助が難しいなどの様々な課題が浮き彫りにされています。

しかし、生涯発達の観点から考えると、教師や保育者は、日々の省察が子どもの育ちの道筋にどう活かされているかを常に問いかねながら、目の前の子ども

ようやく五十人の卒業生を社会に送り出したところです。昨年は政権交代という大きな出来事がありましたが、超高齢社会の進行の中、介護福祉分野の人材養成は新政権にとって大変重要な課題となっています。厚生労働省も様々な対策を講じているところです。昨年、「介護職の給与を数万円アップする」という対策がなされたことがマスコミの報道でも話題になりました。また、介護福祉を学ぶ学生に対しては「介護福祉士等修学資金貸付制度」が注目されています。これは、二年間で一六〇万円の奨学金が貸与され、介護福祉士資格を取得して県内で五年間介護業務に従事すると全額返還免除になるというものです。今年度新入生の中でも一五人の方が

介護福祉を学ぶ学生たちの活躍



利用しています。また、今年度より本学独自の「高田短期大学介護福祉士就労予定者奨学金制度」も設けられ、二年間で四十万円の奨学金が希望者全員に支給されることになりました。これは一切返還の必要はないもので

うにしておられました。

最後の挨拶で利用者から「もう一度冬将軍に会いたいのう」という有り難いアンコールを頂き、冬将軍が再び登場しました。冬将軍は、玉をあてられたり、握手を求められたりと利用者の皆さんから大変好評でした。学生が協力して作ったメッセージと一緒に桜の貼り絵を利用者の皆さんに贈呈しました。

短い時間で
したが利用者
の皆さんと交
流が出来、ま
た皆さんの笑
顔を見ることが
出来ました。

季節を感じ、楽しい時を過ごす
人間介護福祉学科 2年
宇田真弓・奥林美咲

人間介護福祉学科

私が縁あつて特別養護老人ホームに勤めた当初から、すでに二十年以上の月日が過ぎました。その施設は、三重県で四番目に古い施設だつただけに、廊下や食堂やホールは狭く、機械浴室には脱衣室もなく廊下をカーテンで仕切つて空間確保していました。部屋は六人部屋で隣のベッドとの幅は車いすがやつと一台入れるほどしかありませんでした。それでも、明るさと活気があり、旬の食材をいち早く取り入れたメニューや毎月の行事は皆が楽しみにしていました。

研究余滴
居心地のよい
施設とは
中川 千代

えてグループを作り、利用者に素人演芸を披露する会が催されとても人気があり何ヵ月も過ぎてからでも利用者から話題にのるものでした。

生活の場である施設は、大勢の利用者が共に生活しているだけに集団生活の様々なルールがあります。個別ニーズに応えつつも小さなコミュニティとして協力し合いながら生き生き暮らしていく居心地のよい空間であつてほしいです。居心地のよさは個人差があるにしても、職員の笑顔やどんな慌ただしい場面でもゆつたりと優しく接してもらえること、意見や要望が聞いてもらいたいやすい雰囲気は重要な要素です。居心地のよさを醸し出せる介護福祉士が育成され生活の場が充実していくよう協力できれば幸いです。

学生が手作りで作製しており、季節を感じていただけるような作品を作り、次回への御案内を含めメッセージカードもお渡ししています。来ていただいた方には、後々、このお土産を玄関などに飾つていただいています。そこにお客さんがくると「わらい」を知つていただけて、一人で来ていただいていた方が二人で来てくださるようになります。一方では、参加している学生の多くはボランティアの意味た。

や楽しさを知ることができ、毎月の「わらい」を楽しみにしています。またうれしいことに三月には、先輩方が感謝状を頂きました。既に四月の「わらい」では新入生の四名が参加してくれました。





研究余滴

えてグループを作り、利用者に素人芸を披露する会が催されとても人気があり何ヵ月も過ぎてからでも利用者から話題にのぼるものでした。

一身田寺内町をテーマに掲げ、ゼミ単位で活動します。どのようになるか未知数ですが、大學生で成果を発表する予定です。是非ともご来場ください。

二つ目の学習成果の見える化ですが、一つのヒントを学科の先生から頂きました。入学前も含め、卒業までに身に付けた人材としての学生の実力を計り、レベル分けして「オフィス人材スペシャリスト」というような称号を学科で学生に与え表彰するというものです。次の内容とともに二十三年度に向けて具体的に計画したいと思っています。

平成二十二年度、オフィス情報学科は、定員の一割増となる七十二名の新入生を迎えることとなりました。厳しい経済状況であるからこそ、オフィス情報学科の人材育成の教育活動や取り組みが、地域から期待されているのだと思います。多くの学生を地域の方々に受け入れられる人材として育成していくねばならない責任を強く感じています。

さて、昨年、この紙面上で三つのことをしたいと書きました。

①教員の授業改善活動、②学生の学習成果の見える化、③カリキュラムの見直しの三つです。

一つ目の授業改善については、チーム力の育成ということを特に強調しました。今年度、それをビジネスリテラシー演習という科目で試行します。グループワークを通じて協働し探究する力をつけることをねらいとした科目です。今年は、高田本山や

オフィス情報学科から
オフィス人材育成学科へ



学科長

鷲尾 敦



一身田寺内町をテーマに掲げ、ゼミ単位で活動します。どのようになるか未知数ですが、大學生で成果を発表する予定です。是非ともご来場ください。

二つ目の学習成果の見える化ですが、一つのヒントを学科の先生から頂きました。入学前も含め、卒業までに身に付けた人材としての学生の実力を計り、レベル分けして「オフィス人材スペシャリスト」というような称号を学科で学生に与え表彰するというものです。次の内容とともに二十三年度に向けて具体的に計画したいと思っています。

平成二十二年度、オフィス情報学科は、定員の一割増となる七十二名の新入生を迎えることとなりました。厳しい経済状況であるからこそ、オフィス情報学科の人材育成の教育活動や取り組みが、地域から期待されているのだと思います。多くの学生を地域の方々に受け入れられる人材として育成していくねばならない責任を強く感じています。

さて、昨年、この紙面上で三つのことをしたいと書きました。

①教員の授業改善活動、②学生の学習成果の見える化、③カリキュラムの見直しの三つです。

一つ目の授業改善については、チーム力の育成ということを特に強調しました。今年度、それをビジネスリテラシー演習という科目で試行します。グループワークを通じて協働し探究する力をつけることをねらいとした科目です。今年は、高田本山や

平成二十二年度、オフィス情報学科は、定員の一割増となる七十二名の新入生を迎えることとなりました。厳しい経済状況であるからこそ、オフィス情報

報学科は、必要なのはそれだけではありません。本学科は、目標に向けてバランスよい科目で人材育成を進めています。新名称には、そのことがわかるようにと改訂を検討するために前提として本学科のディプロマポリシー（学位授与方針、育て上げる目標）、アドミッションポリシー（入学者受入方針）、カリキュラムポリシー（教育課程編成方針）を見直し、本学科が地域のオフィスで有用な人材を育成する学科であることを改めて学科教員で確認しました。その結果、本学科の目標とそれを実現するカリキュラムであることがわかったような学科名称に変える必要がありますが課題となっていました。職業教育を充実させ、時代の社会的要請であった情報処理能力の育成に力を入れていることを示す名称です。その後、時代に応じて科目を改組転換しました。職業教育を充実させ、時代の社会的要請であった情報処理能力の育成に力を入れて初めて検定に挑戦しました。ゼミナール活動ではシニアとキッズを対象としたパソコン教室を情報ボラ

短大生活一年が過ぎて

オフィス情報学科2年
政木 郁美

高田短期大学に入学してから早くも一年が経ちました。普段の学校生活は勿論、就職活動も始まり、二年生になつた今でも期待と不安の毎日を過ごしています。そんな中で一年間を振り返ってみると、私にとつて多くの世界を広げてくれた一年だつたように感じます。

入学して、生まれて初めて検定に挑戦しました。ゼミナール活動ではシニアとキッズを対象としたパソコン教室を情報ボラ

ー（オフィス人材育成学科）としました。平成二十三年度より名称変更するよう手続きを進めています。今後とも本学科の教育にご理解を頂くとともに、ご指導ご鞭撻を頂ければ幸いです。

私は、今から二十五年前は、現役の短大生だった。私が学んでいた頃の短大と現在の学生が特別なものだ。私の学生時代には、パソコンは今ほど普及していたなかつた。また、その頃のパソコンは、大変高価なもので、学生が自宅に持つている事などまだつた。

そんな学生時代に、経営系の短大のある先生の研究室で、自由に使えるパソコンが一台なぜ

ンティアの方々と力を合わせて運営してきました。そこで自分が運営してきました。そこであの思いを相手に伝えることができた喜びや難しさを学ぶことができました。

この一年私が前進できた一番の要因として、一緒に寄り添いサポートしてくださる先生方、切磋琢磨し「一緒に頑張ろう」と言い合える友人達。様々な人と出会いがあつたことで、一歩一歩踏みしめながら成長することができたのだと感じています。

残りの短大生活では、きっとこれから的人生において、とても重要な選択をする機会がある

研究余滴

二十-five年前の
感動
高木 直人



学生自治会

皆さんこんにちは！私たちは執行部十二人です。よろしくお願いします。私たち執行部の活動は、先輩達と取り組んだTJC祭から始まりました。先輩達にさりとて、今この執行部

盛り上げて行きたいです。昨年
前の良い点、悪い点を話し合い、
企画を考えて行こうと思います。
ぜひ皆さんも要望や案を自治会
役員に聞かせて下さい。よろし
くお願ひします。



活動が始まりました。各学科のリーダーたちと一丸となり頑張っています。毎週の会議では、学生生活が楽しく送れるよう話し合っています。

皆さんも一緒に素敵な短大生活を作つていきましょう。執行部十二人をこれからもよろしくお願いします。

皆さんも一緒に素敵な短大生が送れるようになります。お願いします。

- 私たち執行部の活動内容

 - ① 学生自治会の年間業務の企画・予算
 - ② 「高短祭」の計画、実施
 - ③ 卒業アルバムの編集
 - ④ 謝恩会の企画・実施
 - ⑤ クラブ部長会議・学生大会・自治委員会の開催
 - ⑥ TJC祭の企画・実施
 - ⑦ ボランティア活動など

昨年、ハイチ大地震支援の緊急募金活動を学内
で行いました。



保健室

んの了解のもと、学外から
来て頂いているカウンセラ
ーへのつなぎも行なつてい
ます。

しかし、保健室だけが奢ります。

学生の皆さんが、体たけなく心の面においても、より健康に楽しい短大生活が送れるように、お手伝い

「自分が守る」という学生さん一人ひとりの意識と行動が重要です。保健室と共に、自分が持っている「生きる力」を見つけましょう。

また「ちよっとオッとする場所」づくりと悩みを聴いたりと秘密厳守で応じています。

ବୋର୍ଡ-ସିଟ୍ୟୁ-ଲୋକୀ
ମୁଖ୍ୟ
mori@takada-jc.ac.jp

付属図書館

この四月から図書館のレジアウトを変更しました。一階にパソコンを新たに四台設置し、近くに資格取得や就職に役立つ問題集、業界研究シリーズ本等を集めた書棚を配置しました。インターネットや各種の専門誌、図書と合わせてぜひ活用してください。

また、AVブースを入口近くに移動しました。授業の合間に、雑誌や新聞



とともに、気軽に利用してください。

おり、卒業後も利用できます。詳しくはホームページをご覧ください。

た書棚を配置しました。インターネットや各種の専門誌、図書と合わせてぜひ活用してください。

また、AVブースを入口近くに移動しました。授業の合間になどに、雑誌や新聞

昨年、ハイチ大地震支援の緊急募金活動を学内で行いました。31,887円集まり、ユニセフを通じて現地へ送られました。



ここ数年、高田短期大学仏教文化研究センターは新しい試みにチャレンジしてきました。

まず専門研究においては、平成十九年に『翻刻 豊正流義鉄蒙引』を刊行し、現在はそれを基に、毎月一回の研究会を開催しながら共同研究を進め、『豊正流義鉄の研究』(仮題)の刊行を目指しています。

また、当センターの地域貢献

活動として、これまで仏教行事の一般開放や仏教文化研究センター公開講座を行ってきました

が、昨年度は新たに、仏教に興味を持つ方々にその学びのきっかけをご提供したいとの思いから仏教入門講座をスタートしました。この講座は何よりも分かりやすく親しみやすい内容であることを大切にし、毎回花岡大

学生さんが著された

仏典童話

の中から

一話を題

材にして

講義して

きました。

おかげさまでこち

仏教文化研究センター

センター長代理 采翠 真澄

ここ数年、高田短期大学仏教文化研究センターは新しい試みにチャレンジしてきました。

まず専門研究においては、平成十九年に『翻刻 豊正流義鉄蒙引』を刊行し、現在はそれを基に、毎月一回の研究会を開催しながら共同研究を進め、『豊正流義鉄の研究』(仮題)の刊行を目指しています。

また、当センターの地域貢献

活動として、これまで仏教行事の一般開放や仏教文化研究センター公開講座を行ってきました

が、昨年度は新たに、仏教に興味を持つ方々にその学びのきっかけをご提供したいとの思いから仏教入門講座をスタートしました。この講座は何よりも分かりやすく親しみやすい内容であることを大切にし、毎回花岡大

学生さんが著された

仏典童話

の中から

一話を題

材にして

講義して

きました。

おかげさまでこち



らは定員
数を大幅
に上回る
お申し込
みをいた
だき、後
期分は会
場を広い
部屋に変
更せざる
を得なくなるほどでした。本年
度も引き続き、当センター研究
員により仏典童話を題材にした
講座を開催していきます。

入門講座だけでなく、仏教行
事やセンター公開講座も、ここ
二、三年ご参加いただく方が大
変増加しています。今の時代だ
からこそ、地域の方々の仏教・
仏教文化への関心が高まつてい
るということでしょうか。ここ
一身田は高田本山専修寺を中心
に栄えた寺内町であり、その高
田の精神を基に教育・研究を行
っている高田短期大学、そして
その仏教文化研究センターとし
ましては、これ程嬉しく思うこ
とはありません。今後も積極的
に、広く一般向けの講座を開催
していきたいと思いますので、
皆様ぜひご参加ください。

なお、本年度の各行事及び講
座の日程は以下の通りです。

第1回	10月2日(土)	13時30分～15時30分	佛教文化研究センター公開講座
	講師 藤田 正知		講題 「現代人の宗教観と真宗」
第2回講座	10月2日(土)	13時30分～15時30分	佛教入門講座(前期)
	講師 藤田 正知		講題 「現代人の宗教観と真宗」
第1回	4月20日(火)	15時30分～17時00分	佛教入門講座(後期)
	講師 新 光晴		講題 「親鸞の文字世界」
第2回	5月19日(水)	15時30分～17時00分	
	講師 金信 昌樹		
第3回	6月24日(木)	15時30分～17時00分	
	講師 藤田 正知		
第4回	7月21日(水)	15時30分～17時00分	
	講師 清水谷 正尊		
第5回	8月25日(水)	15時30分～17時00分	
	講師 栗原 廣海		
第6回	9月17日(金)	15時30分～17時00分	
	講師 松山 智道		

※仏教入門講座(前期)の受け付けは終了し
ています。後期日程については現在検討中です。

仏教行事

●宗祖降誕会（一般開放します）

5月17日(月) 14時50分～16時10分

●灌仏会（一般開放します）

6月21日(月) 14時40分～16時10分

●追弔会

10月18日(月) 14時40分～16時10分

●報恩講（一般開放します）

12月6日(月) 14時40分～16時10分

仏典童話人形劇の活動

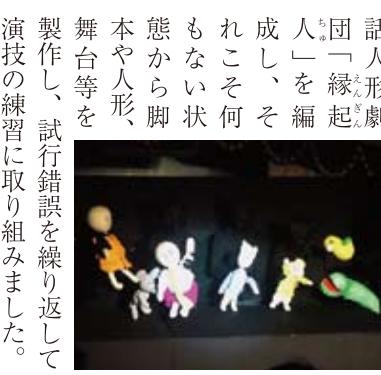


仏教文化の研究と育児文化の研究、一見何の関わりもないようにも思われますが、仏教保育という形態で子どもたちの育ちを支えている保育所・幼稚園が数多くあります。

この仏典童話人形劇応援隊は、それら仏教保育を行っている園に人形劇の出前をして、仏教保育の一つの形態をご提案するとともに、人形劇を通して子どもたちに「やわらか心」を伝えていこうというものです。

平成二十一年度は、学科を超えて集まった有志学生十人(二年生五人、一年生五人)が、仏典童

話人形劇応援隊。これは本学に付属する「仏教文化研究センター」と「育児文化研究センター」という二つの研究機関が初めて協力して行った取り組みでもありました。



製作し、試行錯誤を繰り返して演技の練習に取り組みました。そして平成二十二年一月二十三日(土)、高田保育園様の遊戲室をお借りして、縁起人は記念すべき第一回公演「わがまま王子」を行ったに至りました。当日は園児さんとそのご父兄約七十名の方に観ていただき、元気な子どもたちが手遊びや人形との触れ合いなども交えながら楽しく過ごすことができたと満足しています。



平成二十一年度は、これらの経験を糧にさらに内容を充実させ、また出前先も保育所・幼稚園だけでなく、社会福祉施設や本学の各種イベントでの公演も計画しています。

今後の高田短期大学仏典童話人形劇応援隊の活動にご期待ください。

育児文化センター

主任研究員 橋本 景子



当センターは平成十六年十月、大学での教育、研究の成果を社会に還元するため、地域への協力機関として開設されました。定例事業としては、出前講座、児文化研究会、「高田短期大学児文化研究」と「IKUBUN NEWS」の発行を行って参りました。

そして平成二十一年度は子育ち・子育てを応援する地域支援プロジェクト事業として、次の五企画が実施されました。

(1)「子育てママのホッピロバ」

小さなお子さんをお持ちのお母様方に、心身共にホッとして頂く場を提供したものでした。



音楽あそびひろば！」三重県総合文化センター第一リハーサル室において、就学前の親子と一緒に生の音楽に触れ、楽しいひとときを過ごしていました。

(2)「保育教材を作ろう！」
次世代育成応援の一環で、中・高校生が参加し、個性溢れる絵本を完成しました。

(3)「親と子のための

（4）「子どもの心をわくわくさせる絵本」

四日市市立博物館の講座室において、音楽と絵本を融合させたプロによるお話を世界が展開されました。

（4）「子どもの心を

わくわくさせる絵本」

平成二十二年度は、地域子育て支援事業として「育児文化室地域開放事業」と津市との連携事業「子育ち応援！元気つ津まつり」、また、育児研究の充実を目的に「育児文化研究促進事業」を新規事業として計画しています。

本センター六年目の今年、今までの取り組みを基盤にさらなる活動の充実を図っていきます。

平成22年度 高田短期大学 公開講座



(5) 「子どもの心を育む 絵本の読み聞かせ」

親子を対象に絵本の読み聞かせを行い、その楽しさや意義に触れていたくため企画しました。四回行った最終の講座では、絵本の持つ魅力や絵本の与え方についてのお話もありました。その他にも「子育て応援隊」として、四十五の行事に參加しました。

平成二十二年度は、地域子育

て支援事業として「育児文化室

地域開放事業」と津市との連携

事業「子育ち応援！元気つ津ま

つり」、また、育児研究の充実

を目的に「育児文化研究促進事

業」を新規事業として計画して

います。

本センター六年目の今年、今

までの取り組みを基盤にさらなる活動の充実を図っていきます。

申込期間

7月21日(水)～8月18日(水)

受講料 無料

講座①

テーマ 「子どもたちづくり
(河芸町の実践を通して)」

講師 佐藤完(本学教授)

日時 8月21日(土)

申込期間 午後1時30分～午後3時30分

申込期間

5月26日(水)～6月23日(水)

受講料 500円(資料代)

講座②

テーマ 「子どもたちの心と大人の心」
小池はるか(本学助教)

講師 小池はるか(本学助教)

日時 8月21日(土)

申込期間 午前10時～午後4時

申込期間

5月26日(水)～6月23日(水)

受付を終了いたしました。

講座③

テーマ 「クラウドコンピュータ活用術
インターネットをもっと活用しよう」

講師 鷲尾敦(本学教授)

日時 7月31日(土)

申込期間 午後1時～午後4時

申込期間

12月22日(水)～1月19日(水)

受講料 500円(資料代)

講座④

テーマ 「文書をセンスアップ！」

Wordレイアウト&

デザインテクニック



着任のみなさん

新しい出会い

— 爾今 —



子ども学科
宮崎 つた子



人間介護福祉学科
中村 智子

共に学ぶ

着任にあたり



学務課長
金丸 博文

△平成22年度 人事

○退職

教授	教授	教授	教授
准教授	准教授	准教授	准教授
特任教員	特任教員	特任教員	特任教員
中野 真固	武川 真固	梶浦 真固	大西 貞純
内藤由佳子	内藤由佳子	美保 真固	田中 靖純
織田紀代子	織田紀代子	見田 真固	見田 真固
事務局学務課長	事務局学務課長	事務局学務課長	事務局学務課長
松浦 幸代	松浦 幸代	松浦 幸代	松浦 幸代

四月より子ども学科で乳児保育・保育内容の健康領域等を担当させていただくことになります。科目では、子どもの発達のすばらしさを多面的・科学的に伝えていきたいと思っております。

今後、地域に求められる教育機関の役割に少しでも貢献できるよう微力ながら努めて参ります。よろしくお願い申し上げます。



子ども学科
北川 剛司



オフィス情報学科
川喜田 多佳子

学生の個性を
大切に



広報入試課参事
浅尾 正男

感性・知性・
動性を磨く

心身の理解と認知症について、子ども学科では小児保健を担当させていたしたことになります。人間理解や、人と人の関係から得ができる喜びや充実感を伝えていきたいと思います。そして、学生のみなさんと共に学び、成長したいと思いまます。どうぞよろしくお願いいたします。

また、少しでも多くの方々に感謝してまいりたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

この四月より子ども学科で「教育方法」および「保育内容」一言葉」の分野を担当させていただいております。教育方法学は実践的な学問ですので、保育現場に対応できる応用力・実践力が身につくような授業をして参りたいと思います。学生のみなさんが、社会にて活躍されることを願つて、本学での教育に努力・精進いたしました。



これまでお世話をありがとうございました。まわりの皆様より細やかな対応をいただけたことで今日の自分があることを忘れず、一日一生の想いで微力を尽くして参りますのでどうぞよろしくお願い致します。



これまで非常勤でお世話になつておりましたが、本年度より常勤として着任することとなりました。まわりの皆様より細やかな対応をいたただけたことで今日の自分があることを忘れず、一日一生の想いで微力を尽くして参りますのでどうぞよろしくお願い致します。



田の中で、蛙の卵を見つけました。久しぶりに目に見つけ、卵の中に小さなおたまじやくしがいるように見えました。なにかとつて合唱を聞きながら田植えをしていたからかな。早くおたまじやくしになつて、蛙になつてと思つてしまいました。蛙の声がそのように聞こえたからかなと、自分がなりの解釈です。

さて、同窓会の役員会が四月二十六日にあります。今年の高短祭のバザーについて、理事への報告について、高田学園の近況、情報交換などを話し合いました。二回目は、理事さんへの封書の準備です。理事の方が増えました。卒業しても高田短大のことを見、いつも気にかけていただき同窓会を盛り上げていまだけたらなど願っています。三回目は、高短祭のバザーの日です。準備と販売です。売り上げが、各クラスの同窓会の通信費への補助にしています。四回目は、一年間の反省とこれから取り組みについて話します。同窓生の皆さん、一緒にバザーをしましょう。

● 同窓会の近況
北端 一子

卒業生からの メツセージ

①勤務先
辛かつたこと
とは
②就職して嬉しかったこと、
③将来的夢
④高田短大
⑤後輩へのメツセージ

夢を実現して

子ども学科 平成19年卒



池田
真由美

人間介護福祉学科 平成21年卒



津村
絵梨

介護福祉士の仕事

人間介護福祉学科 平成21年卒

つと勉強しておけば悔いることがあります。短大で過ごす時間はとても貴重です。楽しく有意義な時間を過ごしてください。

つとたくさんあると思います。
頑張って下さい。

社会人という新しい自分

オフィス情報学科 平成21年卒



笠井
美幸

三重交通商

事務株式会社

仕事場のみんな

がしゃべりかけてくれて優しく接してくれることがとても嬉しいです。しかし、簿記の知識が少なく、経理の仕事を覚えるのに苦労しています。(3)今までやりがいのある仕事だと実感します。しかし、介護福祉士として未熟な為、利用者一人ひとりにしたとき、この仕事はとてもやりがいのある仕事だと実感することもあります。(3)利用者の依頼に対しても充分に応えられているのだろうかと、多々考えることもあります。(3)利用者一人ひとりに合った介護が出来るよう常に利用者の気持ちに介護福祉士になりたいと思います。また、安心して生活してもらえたくなります。(4)介護福祉士の資格を取るといつても、安心して生活してもらえたくなります。(5)授業や実習で介護の知識をたくさん身につけていくつて下さい。辛いことでもやりがいを感じることもき

①津市たるみ児童福祉会館②子どもの笑顔に囲まれながら、日々の成長に携わり「大きくなつたなあ」と実感する瞬間。また、可愛い寝顔を見るこの職について良かったと思ひます。逆に、父母を思い泣く姿や、家庭復帰に失敗し戻ってきた子どもを目の当たりにしたときは、とても苦しかつたです。子どもが好きという想いだけでは、何もできない現実を知り、無力な自分に悔しさを感じました。

③できる限り長く現場で子どもたちと関わり、子どもが笑顔で生活できるよう手助けしていく職員になれればと思います。日々勉強し、初心を忘れず子どもたちと関わっていきたいです。

④素敵な友人や先生に出会えた場所です。この出会いがあつて今の私があります。そして、高田短期大学は私の夢を叶えてくれた場所です。⑤就職してから、も

①社会福祉法
人はまゆう会特別養護老人ホームフルハウス②介護福祉士として利用者と関わる中で、利用者の明るい表情や安心する表情を目についたとき、この仕事はとてもやりがいのある仕事だと実感します。しかし、介護福祉士として未熟な為、利用者一人ひとりの依頼に対しても充分に応えられることがあります。(3)利用者一人ひとりに合った介護が出来るよう常に利用者の気持ちに介護福祉士になりたいと思います。また、安心して生活してもらえたくなります。(4)介護福祉士の資格を取るといつても、安心して生活してもらえたくなります。(5)授業や実習で介護の知識をたくさん身につけていくつて下さい。辛いことでもやりがいを感じることもき

①社会福祉法
人はまゆう会特別養護老人ホームフルハウス②介護福祉士として利用者と関わる中で、利用者の明るい表情や安心する表情を目についたとき、この仕事はとてもやりがいのある仕事だと実感します。しかし、介護福祉士として未熟な為、利用者一人ひとりの依頼に対しても充分に応えられることがあります。(3)利用者一人ひとりに合った介護が出来るよう常に利用者の気持ちに介護福祉士になりたいと思います。また、安心して生活してもらえたくなります。(4)介護福祉士の資格を取るといつても、安心して生活してもらえたくなります。(5)授業や実習で介護の知識をたくさん身につけていくつて下さい。辛いことでもやりがいを感じることもき

①社会福祉法
人はまゆう会特別養護老人ホームフルハウス②介護福祉士として利用者と関わる中で、利用者の明るい表情や安心する表情を目についたとき、この仕事はとてもやりがいのある仕事だと実感します。しかし、介護福祉士として未熟な為、利用者一人ひとりの依頼に対しても充分に応えられることがあります。(3)利用者一人ひとりに合った介護が出来るよう常に利用者の気持ちに介護福祉士になりたいと思います。また、安心して生活してもらえたくなります。(4)介護福祉士の資格を取るといつても、安心して生活してもらえたくなります。(5)授業や実習で介護の知識をたくさん身につけていくつて下さい。辛いことでもやりがいを感じることもき

就職先一覧

子ども学科 就職先

幼稚園(公立)

松阪市立伊勢寺幼稚園

幼稚園(私立)

あおい幼稚園、暁の星幼稚園、

さくら幼稚園、白塚愛児園、

大川幼稚園、エンゼル幼稚園、

第二さくら幼稚園、サン幼稚

園、白百合幼稚園、すずか

幼稚園、清泉幼稚園、高田

幼稚園、津幼稚園、津田幼

稚園、津田大山田幼稚園、

津田三滝幼稚園、道伯幼稚園、

ときわ幼稚園、羽津文化幼

稚園、藤幼稚園、ふたば幼稚園、

まつさか幼稚園、みづきが丘

道伯幼稚園、めぐみの園幼稚

園、有緝幼稚園、和順幼稚

園

保育園(公立)

大台町立日進保育園、亀山

市立第一愛護園、菰野町立菰

野西保育園、志摩市立鵜方

第二保育所、多気町立相可

保育園、津市立北部保育園、

津市立橋南保育園、松阪市

立大津保育園、松阪市立春

日保育園、松阪市立花岡保

育園、南伊勢町立神原保育

園、四日市市立羽津保育園

あかつき保育園、あおい保育

園、尾鷲乳児保育園、いづみ

保育園、いそやま保育園、大

保育園(私立)

里保育園、亀山愛児園、上

浜保育園、岸田保育園、久

保保育園、公園西保育園、

白鳩保育園、竹野の森こども

園、大安中央保育園、第二は

なこま保育園、たにの保育園、

津愛児園、津カトリック保育園、つくし第二保育園、東部保育所、トーマスぼーや保育園、野登ルンビニ園、ながさわ保育園、ハートピア保育園、はなこま保育園、ひかり保育園、久居保育園、日永保育園、フジ保育園、藤水保育園、ほうりん保育園、ほだいじ保育園、三重愛育保育園、美里さつき保育園、みどり保育園、みどり第二保育園、みややま保育園、たか保育園、みらいの森ゆたか保育園、明和ゆたか保育園、箕曲保育園、睦保育園、杜の街ゆたか保育園、山室山保育園、ゆたか保育園、四日市厚生会保育園、ローズ幼稚園、わかすぎ保育園、若葉保育園

企業等

真盛学園、聖母の家、まもり

安藤塾、赤ちゃんとデパート二ワ、

スギモト電気、北勢自動車学

校、ライフプラン、山田商会、

航空自衛隊

人間介護福祉学科 就職先

施設

うねめの里、すずか希望の里

たんぽぽ、洗心福祉会、太陽の

里、高田光寿園、はなのその、フ

ルハウス、報徳園、むつみ園、ル

エハイム

進学

日本福祉大学社会福祉学部

社会福祉学科、伊勢志摩リハ

ビリテーション専門学校

オフィス情報学科 就職先

建設業

金子工業、吉田工業

製造業

テクノアソシエ、ナイトック工業、

サイネックス、中川電化産業

電気・ガス・水道・情報通信

ダイヤ燃商、日立メディカルコ

ンピュータ

卸小売業

トヨタカローラ三重、マツオカ、

津松菱、ホンダ四輪販売三重

北、ミエライス、三重交通商事

金融・保険業

紀北信用金庫、桑名信用金庫、

百五銀行、三重銀行

医療・福祉

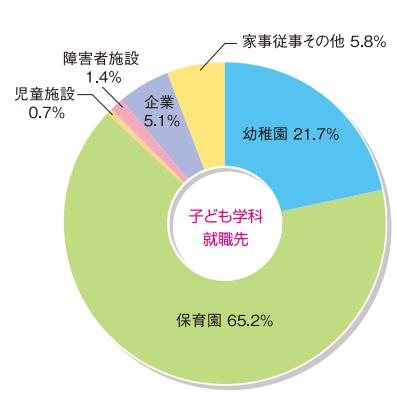
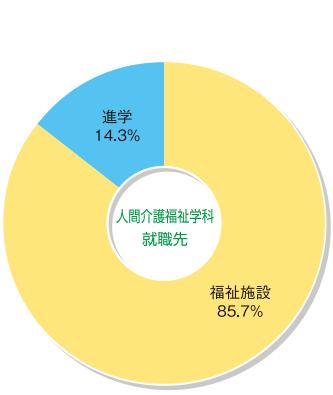
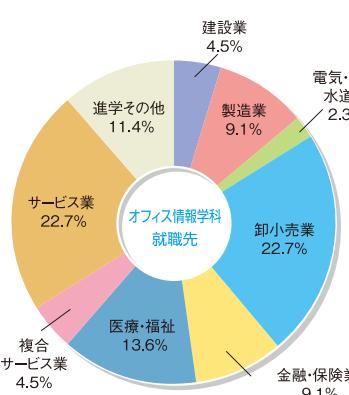
岩崎歯科医院、大木歯科医院、

カイバナ眼科クリニック、金原

歯科医院、鈴鹿いとう眼科、鈴

鹿グリーン歯科、三重県身体

障害者総合福祉センター



◆サービス業

伊勢湾マリン開発、ガンデオホ

テルズ亀山、ギガス、キング観光、

津青色申告会、伊勢労務管

理事務所、トヨタレンタリース

三重、日本自動車連盟中部

本部、鳥羽志摩農業協同組合、

三重中央農業協同組合

鈴鹿国際大学国際学科

◆進学

高田短期大学通信第45号発

行の運びとなりました。ご投

稿にご協力頂きました各位に

感謝申し上げます。

今号はキャリアカルテを用い

た生涯就職支援、学生と共に

ある学科の活動状況、各研究

センターの新たな取り組みなど、

高田短大の特色がより透明に

なる内容を掲載いたしました。

幅広くたくさんの方々に関心

をもつてご覧になつて頂ければ

幸いに思います。また通信への

ご意見、ご支援を賜りますよう

お願いいたします。



編集後記